

中學音樂



香港音樂出版社

1

中學音樂

DISCARDED



香港音樂出版社

1

Edited by
Editorial Board, Hong Kong Music Publisher

Published by
HONG KONG MUSIC PUBLISHER
No. 550 Nathan Road 2/F., Front Unit, Kowloon,
Hong Kong.

Tel. 23846564

Fax: 23852109

© 1996 by Hong Kong Music Publishers Ltd.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the written permission of the Publishers.

Printed in Hong Kong

First Edition 1976

5th Edition 1996

Acknowledgements

The publishers wish to thank the following for their kind permission and cooperation:

Source: '中國音樂欣賞課程' by the Curriculum Development Council for Chinese Musical Instruments and Chinese Instrumental Music, used by permission of the Curriculum Development Council.

Extracts from "THE YOUNG PERSONS'S GUIDE TO THE ORCHESTRA"
— BENJAMIN BRITTEN © Copyright 1947 by Hawkes & Son (London) Ltd.
reprinted by permission of Boosey & Hawkes Music Publishers Ltd.

YELLOW SUBMARINE & YESTERDAY by John Lennon/Paul McCartney, Northern songs Maclen Music Ltd. (MEI Music Publishing, New York) Sub-publisher: EMI Music Publishing (S.E. Asia) Ltd. DO-RE-ME and EDELWEISS by Richard Rodgers/Oscar Hammerstein II, Williamson Music International (Hal, Leonard Corporation), Sub-publisher: EMI Music Publishing (S.E. Asia) Ltd. (SOMEWHERE) OVER THE RAINBOW by E.Y. Harbury/Harold Arlen, © EMI Feist Catalog Inc., Sub-publisher: Sony Music Publishing. IT'S A SMALL WORLD by Richard M. Sherman/Robert B. Sherman, Wonderland Music Co. Inc. (Walt Disney Music Co.) Sub-publisher: EMI Music Publishing (S.E. Asia) Ltd. MEMORY from Cats by Lloyd Webber/Nunn/Eliot, Music Copyright © 1981 by The Really Useful Company Ltd. This arrangement Copyright © 1991 by the Really Useful Music Company Ltd. Text Copyright © 1981 by Trevor Nunn/Set Copyrights Ltd. Reprinted by Permission of Faber Music Ltd. London on behalf of the Really Useful Music Company Ltd. DONA DONA © 1940, 1956 by Mills Music Inc. All rights reserved, used by permission. Printing rights assigned to Nichion, Inc., Tokyo Japan. TUMBALALAIKA & MARCH OF THE KINGS, reproduced by permission of Oxford University Press.

快樂—許冠傑·小城故事—翁清溪/黃河·一呼百應(Hand in Hand)—Giorgio Morder/Thomas, Whitlock/向雲懷, © 1995 Warner/Chappell Music, H.K. Ltd.

Polygram Records Ltd. The Urban Council, Government Information Services, China News Service, H.K. Music Institute Youth Orchestra, New Tune Chinese Orchestra, Chandos Records Ltd. Mr. William Banks (National Union of Journalists), Tom Lee Piano Co., Ltd. Oxford University Press, Pictorial Press Limited. Clive Barda/London

Care has been taken to trace the ownership of the songs and illustrations. Should any errors or omissions have occurred, notification should be sent to the publishers whereupon they will be corrected in subsequent editions.

We wish to express our sincere gratitude to the teachers for their valuable opinions and suggestions, which we have made use of in publishing this new edition.

前言

中學音樂共分三冊，是根據課程發展委員會最新頒佈的中學音樂科課程綱要而編寫，旨在提供一個均衡的音樂活動課程，以培養和發展學生各方面的音樂能力，並使他們日後有信心和基礎去參加各種音樂活動。

本書另備有鐳射碟、錄影帶、教師手冊等供老師作教學用。

本套書的特點：

- 編排清晰、富邏輯性。單元的主題鮮明，單元與單元之間緊密聯繫。
- 歌曲的內容和風格盡量多樣化，詞曲相配，並配合各單元的活動。
- 內容力求簡明扼要，另附較小字體的補充資料。
- 文字簡潔，配合生動的彩色插圖，以提高學生的理解能力和學習興趣。

目錄

歌曲與活動

甲部

記譜法			第 I 章
第 1 課	聲音	Wishing Star 希望 Johnny Has Gone for a Soldier	C
第 2 課	記譜法	Kookaburra (Round) What Have They Done to the Rain	
第 3 課	音名 / 唱名	Jamboree 歡樂的聚會 Do-Re-Mi	
第 4 課	附點音符	The Happy Wanderer (Unison & 2-part) 小城故事	
第 5 課	符桿	Little Brown Jug 小酒罐	
音樂欣賞 / 單元溫習 1 吹口哨者和小狗			28

單拍子			第 II 章
第 6 課	單二拍子	Billy Boy 小比利 Planting Rice (Unison & 2-part)	C
第 7 課	單三拍子	That Doggie in the Window Minuet	
第 8 課	單四拍子	Holla Hi! Holla Ho! (Unison & 2-part)	
第 9 課	單拍子	快樂 我家在那裏	
音樂欣賞 / 單元溫習 2 森林的鐵匠			44-45

G 調 • ♩ • 頻現音型			第 III 章
第 10 課	G 調	Aura Lee Five Hundred Miles	G
第 11 課	♩	Sing-a-ling-a-ling 牧羊小姑娘	
第 12 課	頻現音型	Clementine Strawberries 紅莓草 (Round)	
音樂欣賞 / 單元溫習 3 小鉛兵進行曲			57

D 調 • 民歌與藝術歌曲 • $\frac{6}{8}$			第 IV 章
第 13 課	D 調	This Old Man Fill the World with Love 愛的世界	D
第 14 課	民歌與藝術歌曲	Cradle Song 搖籃曲 踏雪尋梅 (2-part)	
第 15 課	複二拍子	Hope 期望	
音樂欣賞 / 單元溫習 4 船歌			70

F 調 • ♩ • 模進 • 聲樂			第 V 章
第 16 課	F 調	La Cucaracha 一呼百應	F
第 17 課	♩	Susie Brown (Unison & Round)	
第 18 課	模進	The Drunken Sailor Happy Holiday	
第 19 課	聲樂	Songs My Mother Taught Me Sweet Music (2-part) 青春舞曲	
音樂欣賞 / 單元溫習 5 藍色多瑙河 (2-part)			87-90

調性 • 大調音階 • 曲式			第 VI 章
第 20 課	調性	Cuckoo (2-part) Long, Long Ago	G F C B \flat
第 21 課	大調音階	Who Am I? The Wind 快樂的風	
第 22 課	曲式	Portland Town Edelweiss Go Off to the Army 參軍去	
音樂欣賞 / 單元溫習 6 森林中的水車			105

補充教材：Silent Night 106
O Christmas Tree 107

附錄：牧童笛

西洋音樂

乙部

中國音樂

丙部

管弦樂團	114
管弦樂團與樂器	115
青少年管弦樂入門	116
木管樂器	
長笛、短笛	118
雙簧管、英國管	119
單簧管	119
低音管	120
弦樂器	
小提琴	120
中提琴	121
大提琴	121
低音提琴	122
豎琴	122
銅管樂器	
法國號	123
小號	123
長號、低音號	124
敲擊樂器	
定音鼓、大鼓、銅鈸	125
鈴鼓、三角、小鼓、木琴	126
響板、鑼、鞭板	127
溫習	128

骸骨之舞	129
魔術師的門徒	130-131
彼得與狼	132-133

附錄：音樂創作演繹 130

中國樂器	136	
吹管樂器		
笛	鸛鳴飛	137
簫	良宵	137
笙	白鴿飛翔	138
管	採茶	138
嗩吶	小開門	139
絲弦樂器		
拉弦樂器		139
二胡	空山鳥語	140
高胡	風光好	140
中胡	草原上	141
板胡	秦腔牌子曲	141
京胡	夜深沉	142
彈弦樂器		
古琴	醉漁唱晚	142
箏	高山流水	143
琵琶	十面埋伏	143
柳琴	銀湖金波	144
月琴	救西調	144
三弦	大浪淘沙	145
打弦樂器		
洋琴	綉荷包	145
敲擊樂器		
鑼		146-147
鼓		
鈸		
木魚		
梆子		
拍板		
星子		

中國民歌	148
月光光	148
採茶歌	149
鳳陽花鼓	150
清江河	151

溫習 152

甲部



兒童演奏音樂

意大利佛羅倫斯畫家 Jan Molenaer 作於 1629 年
圖中一男孩彈奏小提琴，中間一女孩用匙敲擊頭
盔，另一男孩用棒子插入蓋著鼓皮的罐子來伴奏。

歌曲與活動

教學目標

- ▶ 獲得關於記譜、拍子、調性和曲式的基本知識。

- ▶ 訓練對以下節奏型的反應



- ▶ 學習不同風格的歌曲
 - ▶ 發展歌唱能力和對聽覺的感應
 - ▶ 視唱在C、G、D、F、B^b調子上的練習
 - ▶ 學習演奏樂器

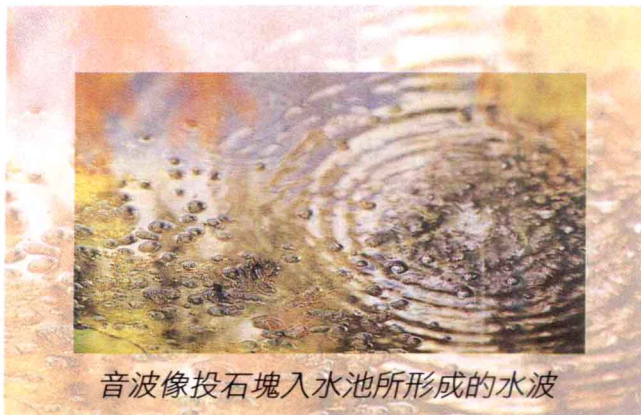
聲音

第 1 課



聲音 Sound

物體振動傳於周圍的空氣，形成音波，音波傳到我們的耳中，就會產生聲音的感覺。



音波像投石塊入水池所形成的水波

聲音的種類

1. 噪音 Noise

沒有固定振動次數，令人產生煩燥感覺的聲音稱為噪音。如車聲。

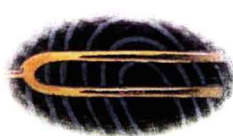


2. 樂音 Musical Sound

有固定振動次數的聲音稱為樂音。

音叉產生有規則的音波，形成有固定振動次數的聲音——樂音。

在琴鍵上，中央 C 每秒鐘振動的次數為 261，高八度為 522。



樂音的三種特性

音高

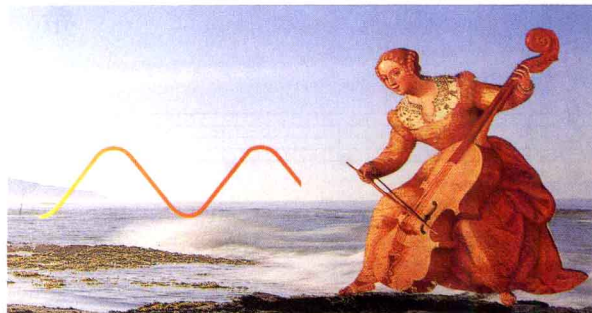
音量

音長

樂音的高低稱音高 (pitch)。



體積小的樂器發出較高的聲音



體積大的樂器發出較低的聲音



聽覺訓練

1. 老師彈奏三個音，試圈出：

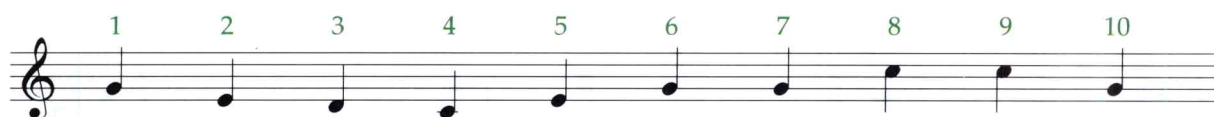
最高的音

(a) 1 2 3 (b) 1 2 3 (c) 1 2 3

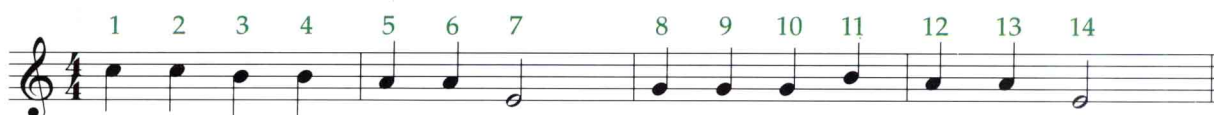
最低的音

(a) 1 2 3 (b) 1 2 3 (c) 1 2 3

2. 老師彈奏以下句子，試在強音的地方加上強音記號 (>)。



3. 聆聽以下由 ♩ 和 ♪ 組成的句子：



老師再奏一次，試圈出長短有變化的音。



音樂遊戲

在歌曲“Wishing Stars”中有 ✕ 的地方，用以下的物件製造一些聲音。



鉛筆



瓶子



飲管



紙



Wishing Star

希 望

American

Arr. by Wu Wen Sheng

Spirito

An - y one can be what they want to be, Be
 An - y one can wish what they want to win, who
 那 個 都 可 以， 想 去 做 要 做 的 事， 盡 力
 那 個 都 渴 望， 得 到 自 己 的 希 望， 若 要

proud of your own style, x x An - y one can be what they
 knows what wish will do, Ev -'ry - one can wish what they
 發 展 你 所 長， 每 事 能 做 到， 只 要
 願 望 在 眼 前， 努 力 尋 路 向， 艱 辛

want to be, Ev -'ry - day show you with a smile. x x x
 want to win, An - y one can have his dream come true.
 有 抱 負， 每 天 歡 欣 露 出 臉 上。
 不 畏 懼， 有 天 好 夢 定 可 實 現。



Johnny Has Gone for a Soldier

莊尼從軍去

Irish Folk Song
Arr. by Wu Wen Sheng

Andante

Here I sit on But-ter-milk Hill. Who could blame me,
 Me oh my, I loved him so. Broke my heart to
 Sell my flax, I'll sell my wheel, Buy my love a

我坐在But-ter-milk山上，人人憐我
 紡紗用具都出讓，送劍與他

5 5

cry my fill, And ev - 'ry tear would turn a mill.
 see him go. And on - ly time can heal my woe,
 sword of steel, So it in bat - tle he may wield.

苦臉樣，傷心欲絕淚盡飄。
 上戰場。用寶劍護衛可免受傷。

John - ny's gone for a sol - dier. sol - dier.
 John - ny 參軍去了。去了。

1,2 3

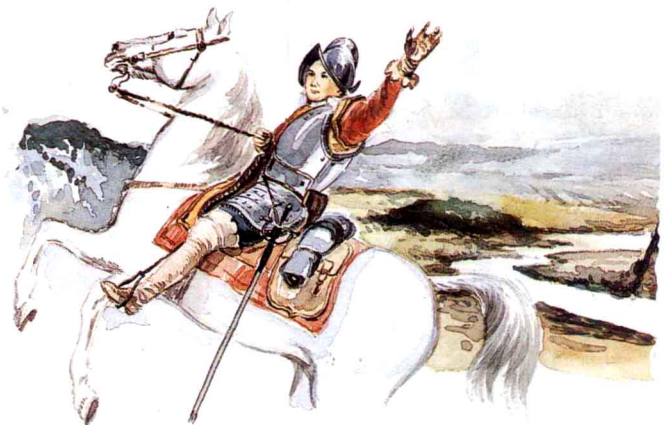
1,2 3 3 1

5 2



歌曲介紹

這首歌曲源自一首在1691至1745年期間流行的愛爾蘭歌曲。當時很多愛爾蘭青年都參加法國軍隊，希望能藉著法國軍隊的幫助，將英國人趕出愛爾蘭。



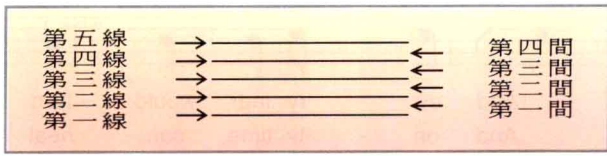


記譜法

1. 聆聽以下句子，並在□內用✓號指出最後的音。(上方音/下方音)

譜表 Staff

這五條距離相同的平行線稱譜表



我們可以在以上的句子見到這些符號：

音符 Notes
表示樂音歷時長短的符號



休止符 Rests
表示休止時間長短的符號



從前並沒有一套方法將音樂有系統地記錄下來，歌曲是經口耳相授而流傳下來的。

隨著音樂的發展，我們需要一套有系統的符號將旋律的節奏和音高記錄下來。西歐記譜法是由單線譜逐漸演變成現代通用的五線譜。

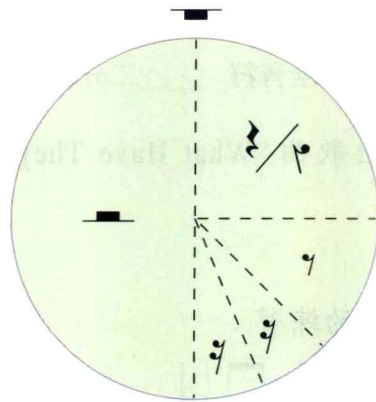
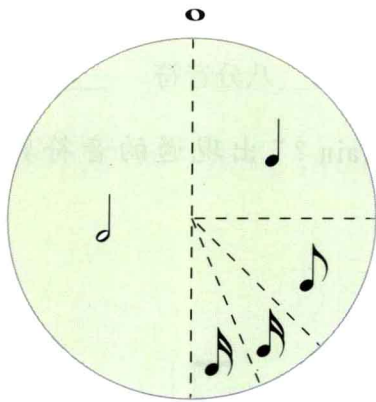


十五世紀的樂譜

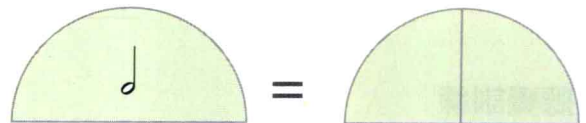
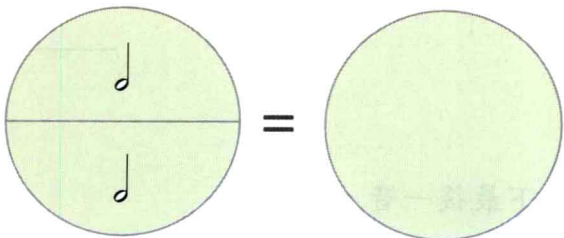
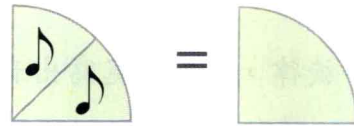
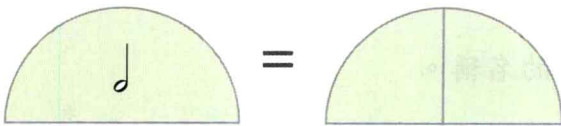
記載音樂的方法稱
記譜法

音符與休止符是近代通用的記譜符號。

音 符	名 稱	休 止 符
	全音符 / 全休止符 Semibreve (Whole note)	
	二分 Minim (Half note)	
	四分 Crotchet (Quarter note)	
	八分 Quaver (Eighth note)	
	十六分 Semiquaver (Sixteenth note)	



2. 在每個空間填上一個音符或一個休止符。





輪唱 Round

分組唱同一旋律，分先後進入稱輪唱。

輪唱的結束法：

- 漸散式：各組各自結束於末句



- 和弦式：各組一齊停止於各自的樂句



- 重句式：先進入的一組重覆末句，與最後一組同時結束。



Allegro

Kookaburra

Australian Round

① Koo-ka-bur-ra sits on the old gum tree, mer-ry, mer-ry king of the bush is he.
 Koo-ka-bur-ra,牠 坐在 膠 樹 上， Koo-ka-bur-ra,開 心 的 森 林 之 王。
 tā zuò zài jiāo shù shàng kāi xīn de sēn lín zhī wáng

② Laugh! Koo-ka-bur-ra laugh! Koo-ka-bur-ra, Gay your life must be.
 笑！ Koo-ka-bur-ra 笑！ Koo-ka-bur-ra 生 活 開 朗。
 xiào xiào shēng huó kāi lǎng



Recorder/
Pitched
Instruments

Castanets

Tambourine



歌曲介紹

這首歌曲源自澳洲，但卻流行於美國。
 Kookaburra 是澳洲一種食蛇的鳥，叫聲
 沙啞似笑。





What Have They Done to the Rain?

Arr. by Wu Wen Sheng

Andante

C **Dm** **G** **Em** **G**

Just a lit-tle rain, fall-ing all a-round. The grass lifts its head to the
 Just a lit-tle breeze, out of the sky. The leaves nod their heads as the
 小小的雨點，落在四周，聽天空聲音，綠草
 縷縷的清風，天邊吹送，微風輕輕吹，葉

C **Am** **Em**

hea-ven-ly sound, Just a lit-tle rain. Just a lit-tle rain.
 breeze blows by, Just a lit-tle breeze with some smoke in its eye.
 舉起了頭，小雨有禍災美景不復再，
 子也擺動，清風被弄糟它充滿了感慨，

F **G** **C**

What have they done to the rain? Just a lit-tle boy,
 為什麼有變改? 天真的孩童

歌曲介紹

有些作曲者創作了一些關於核爆後產生輻射的歌曲，描述隨之而來可怕的死亡和疾病。

這首歌曲以一個簡單的故事——一個小孩和圍繞著他的草地一起消失於輻射雨中，來捕捉這悲慘的感覺。

