

初中一年

# 数学练习



SHUXUE LIANXI

初 中 一 年

数 学 练 习

东北师大附中数学组

王 得 福、李 秉 臣  
王 仁 珠、张 孟 君 编

吉 林 人 民 出 版 社

初中一年  
数学练习

东北师范大学

王得福 李秉臣 王仁珠 张孟君 编

\*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行  
吉林市印刷厂印刷

\*

787×1092毫米32开本 印张 $4\frac{3}{8}$  95,000字

1981年4月第1版 1981年4月第1次印刷

印数：1—110,800册

书号：7091·1204 定价：0.31元

## 内 容 提 要

本练习题是根据全日制十年制学校初中数学课本第一册、第二册的内容编写的，这本书包括有理数、整式的四则运算、一元一次方程、不等式、二元一次方程组、因式分解和分式等方面的练习题。本书配备的习题一是较课本习题多，有选择的余地；二是补充了一些类型题。本书注重基础知识的训练和运用，紧密与课堂教学相配合，适于初中一年级学生使用，也可供中学数学教师教学时参考。

# 目 录

<b>第一章 有理数</b> ·····( 1 )	复习题四·····( 69 )
习题一·····( 1 )	<b>第五章 二元一次方</b>
习题二·····( 3 )	程组·····( 72 )
习题三·····( 6 )	习题一·····( 72 )
习题四·····( 12 )	习题二·····( 77 )
习题五·····( 17 )	复习题五·····( 78 )
习题六·····( 23 )	<b>第六章 整式的乘</b>
习题七·····( 25 )	除·····( 81 )
复习题一·····( 28 )	习题三·····( 81 )
<b>第二章 整式的加</b>	习题四·····( 83 )
减·····( 34 )	习题五·····( 85 )
习题八·····( 34 )	复习题六·····( 87 )
习题九·····( 38 )	<b>第七章 因式分解</b>
习题十·····( 43 )	·····( 90 )
复习题二·····( 48 )	习题六·····( 90 )
<b>第三章 一元一次</b>	习题七·····( 90 )
方程·····( 53 )	习题八·····( 91 )
习题十一·····( 53 )	复习题七·····( 93 )
习题十二·····( 59 )	<b>第八章 分式</b> ·····( 96 )
习题十三·····( 61 )	习题九·····( 96 )
复习题三·····( 63 )	习题十·····( 97 )
<b>第四章 不等式</b> ·····( 67 )	习题十一·····( 100 )
习题十四·····( 67 )	复习题八·····( 102 )

## 习题答案

第一章 有理数……………(106)

第二章 整式的加减  
……………(116)

第三章 一元一次方程  
……………(120)

第四章 不等式……………(123)

第五章 二元一次方程组  
……………(124)

第六章 整式的乘除  
……………(127)

第七章 因式分解  
……………(130)

第八章 分式 ……………(133)

# 第一章 有理数

## 习 题 一

- 10年前记作 $-10$ 年，20年后记作什么？
- 作对7道题记作 $+7$ 题，做错3道题记作什么？
- 如果运出12吨煤记作 $-12$ 吨，运进8吨煤记作什么？
- 如果 $+10$ 米表示前进10米，那么 $-15$ 米表示什么？
- 如果 $-500$ 斤表示比去年减产500斤，那么 $+750$ 斤表示什么？
- 如果 $+25$ 圈表示车轮子逆时针旋转25圈，那么 $-30$ 圈表示什么？
- 用正负数表示下列具有相反意义的量：  
1) 某地在北纬 $25^\circ$ 。      2) 某地在南纬 $12^\circ$ 。
- 用正负数表示下列各量：  
某单位在一周内到银行取款数量为：周一取出300元；周二取出700元；周三存入400元；周四取出100元；周五存入300元；周六存入200元。

- 
- 除了正整数、负整数、还有什么整数？
  - 下列各数哪些是自然数？

$$+3, -5, 0, +7, -2, +\frac{2}{3}, +3\frac{1}{2}.$$

- 11 除了正有理数，负有理数，还有什么有理数？
- 12 除了正分数，负分数还有什么分数吗？
- 13 写出五个连续的正整数和五个连续的负整数。
- 14 所有的有理数都能表示相反意义的量吗？
- 15 甲车站在乙车站东面，丙车站在乙车站西面，若用正数表示甲站到乙站的距离，那么用什么数表示丙站到乙站的距离，用什么数表示乙站到乙站的距离？
- 16 若用正数和负数分别表示产量的增加和减少，那么0可以表示产量的什么变化？
- 17 怎样用有理数表示过去的时间，未来的时间和现在？
- 18 怎样用有理数表示钱款的收入，支出，和平衡？
- 19 分数集合里包括0吗？
- 20 分数集合里包括整数吗？
- 21 正整数集合和自然数集合，哪个集合里的数多？
- 22 正整数集合与负整数集合，哪个集合里的数多？
- 23 正分数集合与负分数集合，哪个集合里的数多？
- 24 表示全班出席人数的集合里的数都可能是什么样的有理数？
- 25 表示一个人所有的钱数的集合里的数都可能是什么样的有理数？
- 26 表示二人下棋的胜负次数的集合的数都可能是什么样的有理数？
- 27 表示竞赛名次的集合里的数都可能是什么样的有理数？
- 28 若全校各班数学期末考试成绩最低的是75分，那么表示各班不及格人数的集合里的数有几个？是什么样？
- 29 把正整数集合和负整数集合并在一起，能构成一个整数集合吗？

- 30 整数集合与分数集合并在一起构成什么数集合？  
 31 正整数集合与正分数集合并在一起是什么数集合？  
 32 从负有理数集合中去掉负分数集合得到什么数集合？

## 习 题 二

1 在数轴上记出下列各数：

$$+2.5, -2.5, +3\frac{1}{4}, -3\frac{3}{4}, -\frac{2}{5}, +\frac{5}{2},$$

$$|+2|, |-3|, -|-4.5|.$$

2 写出下列各数的相反数：

$$+4.2, -3.5, +\frac{4}{7}, -\frac{5}{8}, |-7|, |0|, -|+4.5|.$$

3 把下面各数中互为相反数的两数写出来：

$$+13, -7.5, +\frac{2}{3}, 0, -13, -\frac{2}{3}, +5.7, +7\frac{1}{2}.$$

4 在数轴上记出下列各数的相反数：

$$-3\frac{1}{2}, +5\frac{1}{3}, 0, -2.5, +4\frac{1}{4}.$$

5 写出下列各数的绝对值：

$$-7.2, +7.35, +35\frac{4}{7}, -3\frac{7}{21}, 0.$$

$$6 \quad |-15| = ? \quad | + 1.7 | = ?$$

$$-| + 15 | = ? \quad -| - 18 | = ?$$

7 写出绝对值为 +7 的所有数；绝对值是 0 的所有数。

8 指出下面各式中错误的式子：

$$|-5| = +5, \quad |-7| = -7.$$

$$|+3| = +3, \quad |+0.5| = \frac{1}{2},$$

$$-|-7| = +7.$$

9 比较下列每对数的大小:

$$(1) +12 \text{ 和 } +32; \quad (2) -12 \text{ 和 } -32;$$

$$(3) +12 \text{ 和 } -32; \quad (4) -12 \text{ 和 } +32;$$

$$(5) +12 \text{ 和 } 0; \quad (6) 0 \text{ 和 } -32.$$

10 指出下列各式中错误的式子:

$$-7 > -2; \quad -\frac{1}{7} > -\frac{1}{2};$$

$$-5 > -3; \quad -\frac{1}{3} < -\frac{1}{4};$$

$$+0.7 < -0.7; \quad -0.9 < -0.8.$$

11 比较下列各数的大小:

$$(1) \frac{2}{3} \text{ 和 } \frac{3}{7}; \quad (2) -\frac{4}{5} \text{ 和 } -\frac{5}{6};$$

$$(3) -\frac{4}{9} \text{ 和 } -\frac{3}{8}; \quad (4) -\frac{7}{15} \text{ 和 } +\frac{2}{3};$$

$$(5) +\frac{8}{27} \text{ 和 } -\frac{9}{32}; \quad (6) -\frac{8}{24} \text{ 和 } -\frac{2}{6};$$

$$(7) -\frac{3}{9} \text{ 和 } +\frac{1}{3}; \quad (8) +0.25 \text{ 和 } -\frac{1}{4}.$$

12 把下列各数按大小顺序用“<”连起来:

$$-7.8, +9.2, +6.5, -\frac{19}{3}, 0, -\frac{9}{4}.$$

13 指出下列各数中最大一个和最小的一个:

$$+995, -995, +1002, -2003, -0.0005,$$
$$+0.325, -\frac{1}{7}, +\frac{3}{8}.$$

---

14 写出三个小于  $-0.7$  的数。

15 写出三个大于  $-12$  的数。

16 写出大于  $-3\frac{3}{4}$  而小于  $+2\frac{1}{2}$  的所有整数。

17 写出大于  $-12$  而小于  $5$  的所有自然数。

18 写出在  $+1$  与  $-1$  之间的三个分数。

19 写出在  $+\frac{27}{7}$  与  $-\frac{29}{8}$  之间的所有整数。

20 写出大于下列各数的最小整数：

$$-102, -82\frac{2}{3}, -70, -65.27, -32\frac{7}{8}, -28\frac{52}{7}.$$

21 写出小于下列各数的最大整数：

$$+72, +3\frac{1}{2}, +0.32, -0.75.$$

22 写出大于下列各数的最小整数及小于下列各数的最大整数：

$$-92, -0.75, 0, +35, -95\frac{1}{2}, +75\frac{1}{2}.$$

23 比较下列各数大小：

$$(1) \left| -\frac{2}{7} \right| \text{ 和 } \left| +\frac{1}{3} \right|; \quad (2) -\left| +\frac{5}{3} \right| \text{ 和 } -\left| -\frac{3}{4} \right|;$$

$$(3) -\left| -\frac{2}{3} \right| \text{ 和 } -\left| +\frac{3}{5} \right|; \quad (4) \left| -\frac{7}{9} \right| \text{ 和 } -\left| 0 \right|.$$

- 24 一个数的相反数的相反数是什么数？
- 25 两个数的绝对值一样，这两个数有什么关系？
- 26 什么数的绝对值大于它本身？
- 27 把绝对值小于+1的数用数轴上的点表示出来。
- 28 把绝对值大于+2的数用数轴上的点表示出来。
- 29 什么数大于它的相反数？什么数小于它的相反数？什么数等于它的相反数？
- 30 写出绝对值小于+10而本身又小于-5的所有整数。
- 31 写出绝对值小于+7而本身又大于-4的所有整数。
- 32 写出绝对值小于1的整数。
- 33 写出大于+5的相反数而小于-3的相反数的所有整数。
- 34 写出大于-5的绝对值而小于+9的绝对值的所有整数。
- 35 一个数的绝对值的相反数是什么数？
- 36 一个数的相反数的绝对值与这个数的绝对值的相反数能不能相等？什么时候相等？什么时候不等？
- 37 若甲数大于乙数，那么它们的相反数哪个大？
- 38 若甲数等于乙数，那么它们的相反数有什么关系？
- 39 若甲、乙二数都是负数，而且甲数大于乙数，那么它们的相反数哪个大？
- 40 若甲乙二数都是正数，而且甲数小于乙数，那么它们的相反数那个大？

### 习 题 三

1 计算：

$$(1) (+5) + (+9); \quad (2) (-5) + (-9);$$

$(3) (-5) + (+9); \quad (4) (+5) + (-9);$

$(5) (+17) + (+8); \quad (6) (-17) + (-7);$

$(7) (-12) + (+9); \quad (8) (+21) + (-10);$

$(9) (-25) + (+12); \quad (10) (-18) + (-12).$

2 计算:

$$\begin{array}{r} (1) \quad -7 \\ +) \quad +9 \\ \hline \end{array} \quad (2) \quad +8 \\ +) \quad -12 \\ \hline \quad (3) \quad -12 \\ +) \quad -21 \\ \hline$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad +17 \\ +) \quad +13 \\ \hline \end{array} \quad (5) \quad -32 \\ +) \quad +12 \\ \hline \quad (6) \quad +17 \\ +) \quad -33 \\ \hline$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad +15 \\ +) \quad -15 \\ \hline \end{array} \quad (8) \quad -27 \\ +) \quad +27 \\ \hline \quad (9) \quad +100 \\ +) \quad \quad 0 \\ \hline$$

$$\begin{array}{r} (10) \quad -215 \\ +) \quad \quad 0 \\ \hline \end{array} \quad (11) \quad +312 \\ +) \quad -312 \\ \hline \quad (12) \quad -9925 \\ +) \quad +9925 \\ \hline$$

3 计算:

$(1) (-72) + (+93);$

$(2) (-85) + (-75);$

$(3) (-87) + (+56); \quad (4) (+47) + (-95);$

$(5) (-123) + (+321); \quad (6) (-213) + (-125).$

4 计算:

$(1) (-3.25) + (-2.75);$

$(2) (+3.12) + (-1.24);$

$(3) (-9.7) + (+2.8);$

$(4) (+0.125) + (-0.23);$

$(5) (-25.4) + (-12.7);$

$(6) (-1.45) + (-0.55).$

5 计算:

$$(1) \left(+\frac{3}{7}\right) + \left(-\frac{5}{7}\right); \quad (2) \left(-\frac{4}{9}\right) + \left(-\frac{3}{9}\right);$$

$$(3) \left(+\frac{3}{8}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right); \quad (4) \left(-\frac{5}{9}\right) + \left(+\frac{5}{6}\right);$$

$$(5) \left(+2\frac{1}{2}\right) + \left(-3\frac{2}{3}\right); \quad (6) \left(-3\frac{4}{7}\right) + \left(+8\frac{2}{3}\right);$$

$$(7) \left(-3\frac{2}{5}\right) + \left(-\frac{3}{10}\right); \quad (8) (-7) + \left(+3\frac{1}{2}\right);$$

$$(9) (-0.25) + \left(+1\frac{3}{4}\right);$$

$$(10) \left(+3\frac{4}{5}\right) + (-1.35).$$

6 计算:

$$(1) (+8) + (-12) + (+2) + (-4);$$

$$(2) (-2) + (+7) + (+9) + (-5) + (+7) \\ + (-6);$$

$$(3) (-0.7) + (-3.2) + (-4.2) + (+7.5) + (-1.3) \\ + (-2.7);$$

$$(4) \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(-1\frac{1}{2}\right) + \left(-\frac{2}{5}\right) + \left(-2\frac{1}{3}\right) + \left(+\frac{1}{2}\right).$$

7 某车间每月产量按计划超额数记作正, 欠产数记作负, 上半年各月的超额数和欠产数如下:

一月: +25; 二月: +10; 三月: -5; 四月: -3;

五月: +12; 六月: +10. 求上半年超额数.

8 某校一年中各月转入转出的学生数如下 (转入为正, 转

出为负):

三月: +15; 四月: +7; 五月: +3;

六月: -7; 七月: -10; 九月: +8;

十月: +4; 十一月: -3; 十二月: -9;

一月: -12.

全年总共多了(或少了)多少学生?

---

9 一百对相反数的和是多少?

10 若甲数的相反数是乙数,丙数的相反数是丁数,那么甲数与丙数的和的相反数是什么?

11  $a$ 的相反数是 $b$ ,  $c$ 的相反数是 $d$ ,  $e$ 的相反数是 $f$ ,那么 $a+c+e$ 的相反数是什么?

12 若 $a+|a|=0$ ,  $a$ 是什么数?

13 若 $|a|+|b|=0$ ,  $a=?$   $b=?$

14 用简便方法计算:

$$(1) (+1)+(-2)+(+3)+(-4)+(+5) \\ +(-6)+(+7)+(-8)+(+9)+(-10);$$

$$(2) (-75)+(+85)+(-65)+(+45)+(-35) \\ +(+75)+(-85)+(+65)+(-45);$$

$$(3) (+27)+(+25)+(+23)+(+21)+(+19) \\ +(-21)+(-23)+(-25)+(-27).$$

15 用简便方法计算:

$$(1) (+2.125)+(-3.75)+(-0.125)+(4.75);$$

$$(2) (+7.8)+(-5.6)+(+2.2)+(-4.4) \\ +(-7.23)+(+2.23).$$

16 用简便方法计算:

$$(1) \left(+\frac{2}{9}\right) + \left(-\frac{1}{7}\right) + \left(+\frac{3}{9}\right) + \left(-\frac{2}{7}\right) + \left(+\frac{4}{9}\right) \\ + \left(-\frac{4}{7}\right);$$

$$(2) \left(+\frac{1}{2}\right) + \left(-\frac{1}{4}\right) + \left(+\frac{1}{8}\right) + \left(-\frac{1}{16}\right).$$

17 用简便方法计算:

$$(1) (-111) + (+222) + (-333) + (+444) + (-555) \\ + (+666) + (-777) + (+888) + (-999);$$

$$(2) (+1000) + (-100) + (-200) + (-300) + (-400);$$

$$(3) (+12345) + (-11111) + (-22222) + (-33333) \\ + (+54321);$$

$$(4) (-656565) + (+474747) + (-353535) + \\ (+535353).$$

18 用简便方法计算:

$$(1) (-1) + (+0.232323) + (+0.323232) \\ + (+0.444445);$$

$$(2) (-0.101010) + (+0.111111) + (-0.010101);$$

$$(3) (-0.292929) + (+0.424242) + (-0.717171) + \\ (+0.585858);$$

$$(4) (-0.234567) + (+0.232323) + (-0.765432) \\ + (+0.767676).$$

19 用简便方法计算:

$$(1) \left(+\frac{4}{9}\right) + \left(-\frac{3}{8}\right) + \left(+\frac{4}{7}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right) + \left(-\frac{1}{6}\right)$$

$$+ (+\frac{3}{7}) + (-\frac{5}{8}) + (+\frac{5}{9});$$

$$(2) (+\frac{1}{15}) + (-\frac{1}{10}) + (+\frac{2}{15}) + (-\frac{2}{10}) + (+\frac{3}{15})$$

$$+ (-\frac{3}{10}) + (+\frac{4}{15}) + (-\frac{4}{10}) + (+\frac{5}{15});$$

$$(3) (+1\frac{1}{3}) + (-2\frac{1}{9}) + (-3\frac{1}{27}) + (+4\frac{1}{81});$$

$$(4) (+3\frac{6}{13}) + (-8\frac{8}{17}) + (+9\frac{8}{17}) + (-4\frac{6}{13}).$$

20 计算:

$$(1) |(-2) + (+7)| + |( +2) + (-7)|;$$

$$(2) |(-5) + (-7)| + |( +5) + (+7)|;$$

$$(3) |(-5) + (-7) + (+12)|;$$

$$(4) |-12| + |+7| + |-5|.$$

21  $a$  是什么有理数时, 下式成立?

$$|a + (-5)| = |a| + |-5|$$

22  $b$  是什么有理数时, 下式成立?

$$|( +7) + b| = |+7| + |b|$$

23  $a$ 、 $b$  是什么有理数时, 下式成立?

$$|a + b| = |a| + |b|$$

24  $a$  是什么数时下列各式成立?

$$(1) |a + (-3)| < |a| + |-3|;$$

$$(2) |a + (+2)| < |a| + |+2|.$$

25  $a$ 、 $b$  是什么有理数时, 下式成立?

$$|a + b| < |a| + |b|$$