

百年老课本

系列

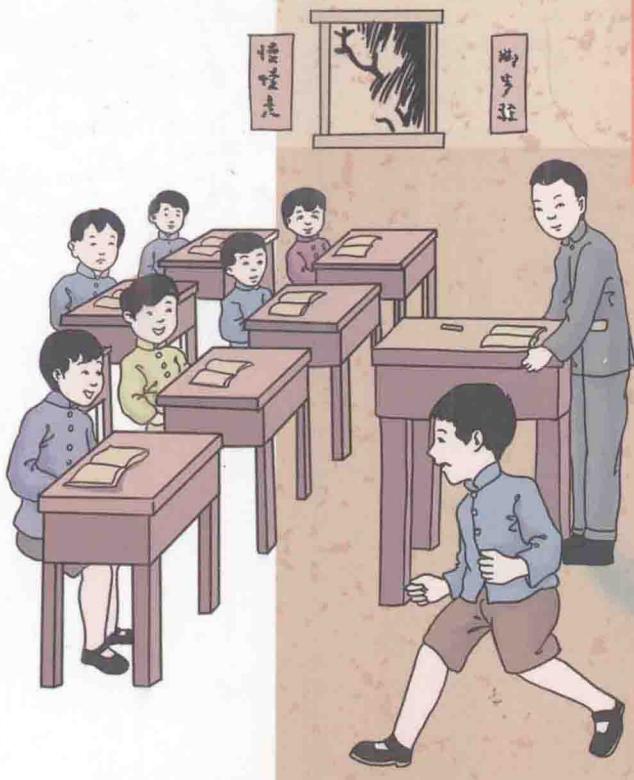
再现国语精华
重温百年教育

中国现代新式教科书的鼻祖

遵循读者心理轨迹

字形字义解析 深入浅出 简易文字开篇 循序渐进

保留原书风貌，繁简对照，适宜阅读
最早的国民教育课本，民主平等教育从儿童抓起



最新官话识字教科书（上册）

寿潜庐◎编著

天津出版传媒集团

天津古籍出版社

再现国语精华 重温百年教育

百年老课本系列

最新官话识字教科书（上册）

寿潜庐◎编著



图书在版编目 (C I P) 数据

最新官话识字教科书 / 寿潜庐编著 . -- 天津 : 天
津古籍出版社 , 2013.1
(百年老课本系列)
ISBN 978-7-5528-0041-8

I . ①最… II . ①寿… III . ①识字课—小学—教材
IV . ① G624.221

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 211047 号

百年老课本系列
最新官话识字教科书

寿潜庐 / 编著

出版人 / 刘文君

*

天津古籍出版社出版
(天津市西康路 35 号 邮编 300051)

<http://www.tjabc.net>

E-mail:tjgj@tjabc.net

北京诚信伟业印刷有限公司
全国新华书店发行

开本 710×1020 毫米 1/16 印张 62.75

2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5528-0041-8

定价： 78.00 元（上下册）

初等小學堂用書

最 新 官 話 識
字 教 科 書

上海會文學社出版

《百年老课本系列》出版说明

翻开这套《百年老课本系列》丛书，竟然会对我们产生巨大的吸引力，这是很多人想象不到的。可是，事实就是如此，一百年前的老课本，编得是那么出色，不由让人一页一页地翻下去，直至结束，还回味无穷。

中国的科举制度，从隋炀帝大业元年（605年）设进士科取士，到清朝光绪三十一年（1905年）为止，经历了一千三百多年。但这么根深蒂固的制度，也经不住具有蓬勃朝气的科学知识力量的冲击，连慈禧这样的旧制度的代表人物也不得不下诏废除。事实上，随着帝国主义用大炮打开中国的大门，西方知识界的德先生（Democracy，民主）和赛先生（Science 科学）也来到了中国。尤其是赛先生，让中国人开了眼界。中国的知识界知道这是根本改变受欺负境遇的必须要掌握的武器。于是，新学堂开始在中国出现。从同治元年（1862年）北京设立京师同文馆起，到光绪三十一年（1905年），全国各地新学堂已有8277所，至光绪三十二年（1906年）更达23862所。

兴办新学堂热潮在全国各地的推展，呼唤着新式教材的尽快诞生。正如光绪三十二年（1906年）出版的《最新官话识字教科书》的『编辑大意』所说，『世界文明日起，真理日显，旧日字书之解说，于事理有未的确者』。在这种环境下，一些知识界的有识之士和出版机构便竞相编辑出版适合新学堂使用的教科书。而正是对『文明』和『真理』的追求，使这些教科书从一开始显示出其勃勃的生机。

首先，这些教科书鲜明地体现出对人的尊重。与『天子重英豪，文章教尔曹』不同，它们不再摆出『高台教化』的面

孔，对孩子进行训示式的教育。在教科书的编辑思想上，非常强调『儿童兴趣』。在内容的选择、编排上，希图使儿童的兴趣『日新』。『凡有形可象、有事可指者，皆附有图画』，甚至采用最先进的印刷工艺，『每本插入五彩图画数张』，『意在鼓儿童之兴趣，工本之重，所不计焉』。诺贝尔奖获得者丁肇中教授说：『一个人来到世界走一遭，应该按照自己的兴趣发展。』尊重孩子的兴趣，从教学方法来说，是因材施教；从政治观念来说，就是对每个人的个性的充分尊重。百年前的这些教科书，在激发儿童兴趣方面做了很多努力。我们可以看到，教材在选材上，从儿童最简单的身边生活开始，把他们当朋友一样来循循善诱，非常符合儿童身心发展需要。中国古代那种师道尊严的氛围，在教科书中明显地被淡化。今天，我们称呼『小朋友』已经很习惯，但在一百年前的清朝，教科书已经把孩子们当『朋友』对待，这是非常难能可贵的。

其次，这些教科书在教儿童识字的同时，将大量的当代科学知识掺入其中，使孩子们在一开始就和当代科学前沿接触，从根本上改变了中国古代教育只重『传道』而轻视『奇技淫巧』的做法。比如，光绪三十二年（1906年）出版的《最新官话识字教科书》在介绍『天』时说：『天没有实在形状，不过空虚的地方就是，所以离开地就好算天了。』课本在下方画了地球和它外围的空气及星星。这就与中国儒家传统的『天』的观念大相径庭。在儒家看来，『天』具有主宰宇宙的万能的意义。而这个课本所介绍的『天』，就已经是现代科学意义上的『天』了。皇权不能阻止科学的脚步的前进，百年前的教科书用其实际的例子向我们昭示了这个必然规律。

在『文明』和『真理』的旗帜下，一百年前的教科书在介绍西方先进的知识和理念的同时，并没有丢弃我国传统文化中的精华性的因素，而是参酌中西，择优选材。如1912年出版的商务《共和国教科书新国文》（初小用），就既讲了孝亲、尊师、友爱，也讲了现代意义上的守规则；既讲了黄帝、嫘祖，也讲了华盛顿小时候主动承认错误的故事。《最新官话识字教科书》在解释『虐』字时，解释说：『待人凶暴，凌辱不堪，叫做虐。像现在美国待中国到彼处做工的人，就算虐待

了。』这都是中西理念的参伍结合以后产生的思想和认识。

一百年前中国知识界在欢迎『德先生』和『赛先生』进入中国的初始时期所编辑出版的『老课本』所闪耀的毅然奋起直追世界先进潮流的风范，依然生发着熠熠的光辉。前辈们在做这件事的时候，一心想的是中国的强大。《最新官话识字教科书》的『参阅者』寿孝天说：『假令中国文字与语言合，中国人无不识字，异日环球各国，开同文之大会，舍少数从多数，吾知必以中国文字为万国通行之文字也。』他们想的是中国在世界的地位，希望能使世界平等地接纳中国。这种希望，至今依然成为中国人的一个情结。平等、共存、进步、发展，可以说是世界人民的共同追求。前辈们的这种努力的结晶——百年老课本，今天之所以还吸引我们，是因为其中存在着这种永远不会过时的价值。

为使更多的读者与我们共飨这文化的盛宴，我们这次决定先期推出《百年老课本系列》丛书七种：分别是光绪三十二年（1906年）出版的《最新官话识字教科书》（上下册）、商务印书馆1912年版的《共和国教科书新国文（初小）》、《女子国文教科书》（订正版）、1932年版的《新学制国语教科书》（初小）、世界书局1933年版的《国语新读本》、大东书局1933年版的《新生活国语教科书》、世界书局1933年版的《模范公民（公民训练小册）》。考虑到现代读者中许多人已经不熟悉繁体字，我们在每一页下方插入了用现代汉语排出的相应文字，希望能对读者有所帮助。为了避讳，清朝时期出版的图书，有些文字依照旧时体例为缺笔字，我们为了让读者看到原貌，故一仍其旧，特此说明。

前辈们在百年前就在新教材的编写方面做出了巨大贡献，我们至今对他们一直深怀钦敬之情。假如他们的作品仍在著作权保护期内，我们希望相关著作权人能及时与我们联系，以便及时奉上稿酬。

编 者
二〇一二年八月

作者简介

◎编著者

寿潜庐，浙江绍兴人，编辑上海会文堂《国民字课图说》。

◎参阅者

蔡元培，革命家、教育家、政治家。中华民国首任教育总长，1916年至1927年任北京大学校长，革新北大，开『学术』与『自由』之风。

寿孝天，教育家、数学家、翻译家。绍兴城内都昌坊人，商务印书馆编辑，《三味书屋》馆主。寿镜吾之侄。为传播知识，培养后世子孙，贡献极大。

得一新法而欲其法之普及也則必憑藉素已普及者而利用焉而後有效放舟於河可以達海放舟於海可以環球此亦事理之固然者各國文字與語言合中國文字與語言分故各國之人大都識字而我國識字之人十不得五是文字之不能普及莫我中國若也說者謂國民知識之淺薄教育之不廣胥由於是雖然今各國最通行者為英語次為德語俄語次為西班牙語又次為義語葡語然用英語者亦不過一億二千萬人而用中國語者則四億餘萬人尚倍蓰於最多之英語是言語之普及又莫我中國若也假令中國文字與語言合中國人無不識字異日環球各國開同文之大會舍少數從多數吾知必以中國文字為萬國通行之文字也縱爾時因時制宜

於中國文字亦尚宜參以新法而以方今中國語言之普及如是則
固大可憑藉而利用者矣會文社所編識字教科書繪圖系說於啟
發兒童知識最有裨益教育家必用之書也吾尤愛其以白話為解
說竊喜語言文字之合一可基於是即中國文字之通行於萬國或
亦起點於是也喜而為之序乙巳孟秋會稽壽孝天識

編輯大意

一是書備初等小學堂第一年認字之用。共分二百四十課。首八十課。每課四字。中一百二十課。每課六字。後四十課。每課九字。共計一千四百字。皆選最習見最通行之字。期小孩之易於記憶也。日授一課。一年可以畢業。一認字之書。大率以天地人物分類者居多。然同類之字。蟬聯而認。小孩易生厭倦。若錯綜認之。則必須於已認之字作一標識。教授者又多不便。是書於每課之中。雖亦以類聚而各課排列。則皆別開生面。不事陳因。既使兒童興趣日新。亦便教師挨次講授。

一每字先註聲音。次註意義。解說純用官話。為教師者依書講解。絕不費力。一各字之次序。先名詞。次動詞。次靜字。由易及難。由淺及深。有條不紊。一所列各字無論為名詞動詞靜詞。凡有形可象。有事可指者。字旁皆附有圖畫。附圖之外。又每本插入五彩圖畫數張。意在引人入勝。鼓兒童之興。

趣工本之重所不計焉。

一書中大字楷法端正無省筆俗體認字之餘兼可為習字之範本。一世界文明日起真理日顯舊日字書之解說於事理有未的確者是書一律不採間或加以辯正誠以蒙養之初先入為主不可不矜慎也閱者鑒

之。

一此書祇備一年之用故所採之字有限尚有應認之字備小學第二年之用者則入於續編。

一編者受會文主人之囑編輯是書雖極意經營深以學識淺陋為歉倘海內教育大家匡其不逮則拜賜之餘當代為全國孩童感激不盡也。

編者識

目 录 (上册)

| | |
|-----|-----|
| 第一册 | 423 |
| 第二册 | 359 |
| 第三册 | 303 |
| 第四册 | 241 |
| 第五册 | 177 |
| 第六册 | 111 |
| 第七册 | 55 |
| 第八册 | 1 |

目 录 (下册)

| | | |
|--------|-------|-----|
| 第二集第一册 | | 919 |
| 第二集第二册 | | 855 |
| 第二集第三册 | | 791 |
| 第二集第四册 | | 729 |
| 第二集第五册 | | 669 |
| 第二集第六册 | | 605 |
| 第二集第七册 | | 541 |
| 第二集第八册 | | 479 |

最 新 官 話 識 字 教 科 書 一 冊

天

他前切音脾平
天上的天

天沒有寶在形狀不過空虛的地方就是所以離開地就好算天了看下圖。

地

音第
地下的地

地是箇箇人脚所踏着的地在天中間有如鴨蛋的黃天是鴨蛋的白地步地方地段都是這箇地字看下圖。

空氣

