



· 人教课标版 ·

思想品德

⑦ 年级 上

北京市海淀区重点中学特高级教师编写

总主编 / 蒋大风 邓均

东北师范大学出版社



海淀 考王

HAIDIAN KAOWANG

· 人教课标版 ·

思想品德

⑦ 年级上

北京市海淀区重点中学特高级教师编写

总主编 / 蒋大风 邓均

东北师范大学出版社 · 长春

□总 策 划：第二编辑室

□责任编辑：孙 楠

□封面设计：魏国强

□责任校对：刘兰妮

□责任印制：张允豪

□总 主 编：蒋大凤 邓 均

□编 写：于 萍 马欣迪 王金萍 王 静 牛文志 付清秀

朱 勇 刘凤琴 李文婷 李克峰 李 波 杜 炎

张银线 陈丽华 罗 霞 黄 悦 韩永忠 舒嘉文

海淀考王

思想品德·七年级上

(人教课标版)

北京市海淀区重点中学特级高级教师 编写

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

电话：0431—5695744 5688470

传真：0431—5695734

网址：<http://www.nenup.com>

电子函件：sdchs@mail.jl.cn

广告许可证：吉工商广字 2200004001001 号

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春新华印刷厂印装

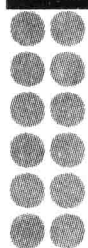
长春市吉林大路 35 号 (130031)

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

幅面尺寸：185 mm×260 mm 印张：6.5 字数：162 千

印数：00 001—30 000 册

ISBN 7 - 5602 - 4125 - 5/G · 2850 定价：7.80 元
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换



目 录



第一单元 笑迎新生活	1	第二单元 单元测试	39
第一课 珍惜新起点	1	第三单元 过富有情趣的生活	42
新学校,新同学	1	第六课 做情绪的主人	42
创建新集体	4	丰富多样的情绪	42
第二课 把握学习新节奏	7	学会调控情绪	44
学习新天地	7	第七课 品味生活	46
享受学习	10	情趣与兴趣	46
第一单元 单元测试	13	追寻高雅生活	48
第二单元 认识新自我	18	第三单元 单元测试	51
第三课 珍爱生命	18	第四单元 过健康、安全的生活	55
世界因生命而精彩	18	第八课 学会拒绝	55
人的生命的独特性	20	身边的诱惑	55
珍爱我们的生命	22	学会拒绝不良诱惑	58
第四课 欢快的青春节拍	24	第九课 保护自我	59
走进青春	24	身边的侵害与保护	59
感悟青春	27	防范侵害,保护自己	62
祝福青春	29	第四单元 单元测试	66
第五课 自我新期待	31	期中测试	68
日新又新我常新	31	期末测试	72
发现自己的潜能	33		
自我新形象	36		

第一单元 笑迎新生活



第一课 珍惜新起点

■ 新学校，新同学

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、填 空。

1. 七年级，是人生道路上的一个新的起点。一切都是崭新的，走好我们的第一步，从_____开始。
2. 在新学校、新集体中，我们要珍视_____；与新朋友_____。

二、单项选择。

1. 新学期开始了，张晓红成为了一名中学生，她既感到高兴又感到为难。高兴的是她走进中学这个新环境里读书、学习，为难的是她面临一些问题需要解决。因为城市改造，她的家搬迁了，上学要走 50 分钟的路，新小区周围又没有中学；父亲的下岗又造成家庭经济很紧张，她该怎么办？（ ）
A. 每天让爸爸接送自己上学 B. 和同路的新同学尽快熟悉起来，一起乘车或骑车
C. 每天坐出租车来上学 D. 不上学了
2. 在新集体里，我们会有许多不认识的新同学，这么多新面孔，我们该怎么办呢？（ ）
A. 从记住对方的名字开始，结交更多的新朋友 B. 可更换一个班级
C. 只和小学同学交往 D. 自己独来独往更自由
3. 初一（2）班的园园说：“新班级中我熟悉的人很少。每当与同学在一起或上课被老师提问时，我怕同学笑话，总觉得心跳加速，两腿发软，声音发颤，结果一句话也说不出。”下列想法正确的是（ ）。
A. 今后上课不发言了 B. 远离他人，自己单独玩
C. 树立自信，通过交流让新同学了解自己 D. 被人评论好坏无所谓
4. 小刚上初一，面对陌生的同学和老师，内心虽有与人交往的愿望，脸上却是一副高傲的表情，不肯与人主动打招呼，只想等着别人跟他打招呼。下列想法错误的是（ ）。
A. 主动打招呼是对自己有足够信心的表现

- B. 愿意变成行动的关键是学会社交技巧
- C. 主动打招呼,给对方留下良好的印象是成功社交的第一步
- D. 先同别人打招呼,就低人一等

三、是非判断。(正确的画√,错误的画×)

1. 初中生活把我们带进一个崭新的天地,站在一个新的起点。新起点指的是新学校。()
2. 成长中的友谊将使我们宝贵的初中生活更加精彩,青春的生命将充满阳光。()

四、材料分析题。

开学一个月了,初一(5)班的小芳同学已第二次无故缺课了。当时班主任张老师找她谈话时,小芳的头垂得很低,脸涨得通红,一声不吭。小学时,一起做作业,一起游戏的唯一的好伙伴上了另一所中学。从此,小芳郁郁寡欢,在班内不愿意与其他同学交往,觉得中学同学没有小学同学亲密,觉得中学生活不如小学生活有趣。渐渐地小芳不愿来学校上课了。小芳对班主任说:“老师,我不想逃学,可是……能否让我换个班级?”

根据上述材料,回答下列问题:

1. 换个班级能解决小芳的困惑吗?为什么?
2. 如果你是小芳的同学,你如何帮助她走出困境呢?

K

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

W

1. (自我测试题) 测测你对学校生活的适应能力如何?

对下列题目作出最适合你的回答。

- (1) 我最怕转学或转班级,每到一个新环境,我总要经过很长一段时间才能适应。
是() 不一定() 否()
- (2) 每到一个新的地方,我很容易同别人接近。
是() 不一定() 否()
- (3) 在陌生人面前,我常无话可说,以至感到尴尬。
是() 不一定() 否()
- (4) 我最喜欢学习新知识或新学科,它给我一种新鲜感,能调动我的积极性。
是() 不一定() 否()
- (5) 每到一个新地方,我第一天总是睡不着。就是在家,只要换一张床,有时也会失眠。
是() 不一定() 否()
- (6) 不管生活条件发生多大变化,我也能很快习惯。
是() 不一定() 否()
- (7) 越是人多的地方,我越感到紧张。
是() 不一定() 否()
- (8) 在正式比赛或考试时,我的成绩多半不会比平时练习时差。

是() 不一定() 否()

(9) 我最怕在班上发言, 全班同学都看着我, 心都快跳出来了。

是() 不一定() 否()

(10) 即使有的同学对我有看法, 我仍能同他交往。

是() 不一定() 否()

(11) 老师在场的时候, 我做事有些不自在。

是() 不一定() 否()

(12) 和同学、家长相处, 我乐于采纳别人的建议, 很少固执己见。

是() 不一定() 否()

(13) 同别人争吵时, 我常常感到语塞, 事后才想起怎样反驳对方, 可惜已经太迟了。

是() 不一定() 否()

(14) 我对生活条件要求不高, 即使条件很艰苦, 我也能过得很愉快。

是() 不一定() 否()

(15) 有时自己明明把课文背得滚瓜烂熟, 可在课堂上背的时候, 还是会出差错。

是() 不一定() 否()

(16) 在决定胜负成败的关键时刻, 我虽然很紧张, 但总能很快地使自己镇定下来。

是() 不一定() 否()

(17) 我不喜欢的东西, 不管怎么学也学不会。

是() 不一定() 否()

(18) 在嘈杂混乱的环境里, 我仍能集中精力学习, 并且效率较高。

是() 不一定() 否()

(19) 我不喜欢陌生人来家里做客, 每逢这种情况, 我就有意回避。

是() 不一定() 否()

(20) 我很喜欢参加社交活动, 我感到这是交朋友的好机会。

是() 不一定() 否()

你的得分是()

评分办法: 凡是单数号题 (1、3、5、7……) “是”记-2分, “不一定”记0分, “否”记2分; 凡是双数号题 (2、4、6、8……) “是”记2分, “不一定”记0分, “否”记-2分。

2. (创新题) 写写身边新鲜事。

例: 小幽默: 刚上中学的第一堂英语课, 老师让同学们用英语做自我介绍。班中一同学叫刘洪涛, 他自我介绍说: “My name is hongtao Liu!” 这时有同学在底下小声说道: “我还叫方片儿七哪!”

在你身边有哪些让人开心的事呢? 记录下来作为美好的回忆吧!

3. (实践题)

新 同 学

自然课正在放幻灯片时, 班主任带着一名身材高挑、体型健壮的少年走了进来, “这是我们班的新同学, 大家一定要好好照顾他”。老师说完就走了。

虽然讲坛上自然课老师用心地上课, 但是有些人的眼光还是瞟向了新同学。

自然课结束了。我心想: 等一下班上会有意想不到的事情发生吧! 果然, 班主任老师请两位大个子同学带刚来的新同学到校园走一走, 认识认识环境。可是才走到一半, 他们

居然把新同学给带丢了。两位大个子心急地去找新同学，他们加紧步伐东跑西跑的样子。连我这个在楼上的旁观者，都忍不住笑了起来。

上课了，新同学比两位大个子更早回来，让我觉得更好玩了。接着班主任老师请新同学上台作自我介绍，让同学们认识认识他。但这位新同学却像是上刀山一样，迟迟不肯离开座位，把同学们的脾气给惹出来了。有人甚至小声说了些很不好听的话，使得新同学的脸色非常难看。这时我真想上台去喊：“你们安静一点，让新同学好好想想，要说什么就说什么！”但这时老师把新同学叫了出去，全班一片宁静，仿佛想听到老师和新同学在说些什么。

之后，新同学走上了讲台，写了两个字：王阳。这时大家才放下心中的石头，并解除了紧张的气氛，同学们终于高兴的鼓起掌来欢迎新同学——王阳。

猜猜看：老师把新同学叫了出去，对他说了什么？

■ 创建新集体

K 教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高 W

一、填 空。

1. 彩虹的美丽在于它的七色光彩，班级的美丽在于我们每个人的_____。我们只有_____，班级才会展现彩虹般迷人的色彩。
2. 如果把我们的班级比作成一支乐队，那么，共同的集体目标就是我们的_____；发挥每个人的才能就是我们的_____；同心协力，团结奋斗就是我们的_____。

二、单项选择。

1. 千人同心，则得千人力；万人异心，则无一人之用。这句话的意思是()。
A. 一个优秀集体要有共同目标
B. 只有团结协作，才能建成优秀班集体
C. 班集体成员人心各异，照样能成大事
D. 只要集体人人都是学习尖子，就能建成优秀班集体
2. 初一(1)班新集体要参加学校组织的歌咏比赛。在如何参赛的问题上，同学们进行了热烈的讨论：唱歌好的同学负责教唱；会弹琴的同学进行伴奏；能借服装的同学负责借服装；班长负责人员组织和协调工作。这些想法说明()。
A. 凡是集体讨论过的比赛，就一定能赢
B. 只有有特长的人对集体贡献大
C. 各尽所能，发挥特长，奉献集体
D. 人多力量大，人多好办事
3. 进入一个新集体，会有许多不适应，我们如何看待新集体，下列想法正确的是()。
A. 如果新集体像个大家庭，同学间彼此关心，我就努力融到集体中
B. 进入中学了，学业负担越来越重，我们应该只把学习抓好

C. 集体与个人没有多大的关系

D. 努力发挥个人特长，融入班级中，与集体共同成长

三、是非判断。（正确的画√，错误的画×）

1. 我们生活在一个班级中，没有了共同目标，我们也能拥有团结奋斗的不懈动力。（ ）

2. 只要团结协作，相互配合，我们才能奏出最优美的班级乐章，在集体中不断成长。（ ）

四、材料分析。

秋天，雁群为过冬飞向南方，你知道为什么它们以“V”字队形编队吗？原因是当一只野雁拍打翅膀时，其他的野雁立刻跟进，整个雁群群飞比一只野雁单飞要增加 71% 的飞升能力。当一只野雁掉队时，它立刻感到独自飞行时的迟缓、拖拉与吃力，所以很快又回到队列中，继续利用前一只野雁所造成的浮力，朝着共同的目标飞行。当领队的野雁疲倦了，它会退到侧翼，另一只野雁接替它飞在队列的最前端。飞在最后的野雁会利用叫声鼓励前面的同伴来保持整体的速度。

当一只野雁生病了，或受伤落队时，另外两只野雁会脱队跟随它，帮助并保护它。它们跟着落下的野雁到地面，直到它能够重飞或者死掉。只有那时，这两只野雁才会飞走。

阅读上述材料，回答问题：

雁群南飞的过程给我们什么启示？



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

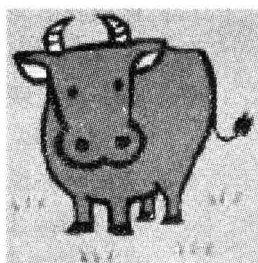


1. (探究题)

逃命的野牛，合作的蚂蚁

镜头一：

动物世界里的一个场面：荒野茫茫，一群野牛在河边饮水。此时，狮子在河岸边的蒿草中潜伏着，偷窥着。突然，几只狮子奔腾而出，数十头野牛一哄而散。有一只狮子的利爪抓住一头十分健壮的野牛屁股。这是狮子对付野牛的惯技：一只咬住野牛的屁股，另一只迅速冲到野牛的前面，前后夹击。这时候的野牛处于首尾受敌的两难境地。终于，前面的狮子瞅准了一个机会，避开锋利的牛角，一口咬住了牛嘴。牛嘴尤其是牛鼻子是野牛的生命之穴。僵持之下，直到牛的体力不支，轰然倒地。狮子顺势扭断野牛的脖子，密封它的气管，使其断气。



在狮子厮杀一头野牛的时候，那数十头野牛在做什么呢？他们就在不远处隔岸观火。

镜头二：

有一位南美洲森林旅行者亲眼目睹了一个壮烈的场面：一群蚂蚁被野火包围了，火圈在迅速地缩小，黑压压的蚁群瞬间将葬身火海。这时，蚂蚁群很快地聚集到一起，抱成一个巨大的蚂蚁团，蚂蚁团顺着地势向小河的方向滚去。熊熊的烈火烧焦了蚂蚁团外围的蚂蚁，蚂蚁身体不断发出爆裂的声音。但烧焦的蚂蚁一点也没有松动，蚂蚁团迅速地滚过了火区，进入了小河，蚂蚁群得救了。

阅读上面的两个小故事，回答以下问题：

野牛在什么情况下可以抵御狮子的进攻？蚂蚁群凭借什么力量逃离火海？这两个镜头带给人类怎样的思考？

2. (自我测试题)

测试你的第一印象

能否结识更多的新朋友，尽快融入到周围的人群中去，与你留给别人的第一印象有着密切的关系。你可以根据自己留给别人第一印象的好坏，扬长避短，确定对策。

第一次与人交往，留给别人的初次影响即第一印象，心理学上叫做“首映效应”。

下面一组问题可以帮助你判断自己的首映效应。每个问题中有三个答案，请不要过多思考，迅速在最符合你实际情况的那个答案上画勾。

- (1) 与人初次会面，经过一番交谈，你能对他（她）的举止谈吐、知识能力等方面作出积极、准确的评价吗？
A. 不能 B. 很难说 C. 我想可以
- (2) 你和别人告别时，下次相会的时间地点是：
A. 对方提出的 B. 谁也没有提这事 C. 我提议的
- (3) 当你第一次见到某个人，你的表情是：
A. 热情诚恳，自然大方 B. 大大咧咧，漫不经心 C. 紧张局促，羞怯不安
- (4) 你是否在寒暄之后，很快就找到双方共同感兴趣的话题？
A. 是的，对此我很敏锐
B. 我觉得这很难
C. 必须经过较长一段时间才能找到
- (5) 你与人谈话时的坐姿通常是：
A. 两膝靠拢 B. 两腿叉开 C. 跷起“二郎腿”
- (6) 你同他（她）谈话时，眼睛望着何处？
A. 直视对方的眼睛 B. 看着其他的東西或人 C. 盯着自己的纽扣，不停玩弄
- (7) 你选择的交谈话題是：
A. 两人都喜欢的 B. 对方所感兴趣的 C. 自己所热衷的
- (8) 第一次交谈，你们分别所占用的时间是：
A. 差不多 B. 他多我少 C. 我多于他
- (9) 会面时你说话的音量总是：
A. 很低，以致别人听得较困难
B. 柔和而低沉
C. 声音高亢、热情
- (10) 你说话时姿态是否丰富？
A. 偶尔做些手势 B. 从不指手画脚 C. 我常用姿势补充言语表达
- (11) 你讲话的速度怎么样？
A. 频率相当高 B. 十分缓慢 C. 节律适中
- (12) 假若别人谈到了你兴趣索然的话题，你将：
A. 打断别人，另起一题 B. 显得沉闷、忍耐 C. 仍然认真听，从中寻找乐趣

3. (思维能力训练题)

罗马里奥人称“球王”，绰号“独狼”、“冷面杀手”。他的进攻速度快，走位飘忽，启动奇快，其攻击力令对手恐惧。他在12岁时便叩开了俱乐部的大门，渐渐地成为世界上最好的前锋。1994年底，第15届世界杯足球赛上，他一个人射入5球，荣获金球奖，使巴西队捧回了久违24载的世界冠军金杯。他荣获了1994年国际足联评出的“世界足球先生”称号。

但由于缺乏集体观念，罗马里奥曾几进几出国家队。2002年韩日世界杯，又被主教练斯科拉里弃用。这一决定遭到众球迷强烈反对，球迷强烈要求把罗马里奥召回国家队，认为没有罗马里奥的国家队是不可想象的。但斯科拉里坚持己见，并大胆起用罗纳尔迪尼奥（人称小罗纳尔多）。结果在世界杯决赛阶段，巴西以全胜的战绩再一次捧走了世界冠军的奖杯，罗纳尔迪尼奥和斯科拉里一举成名，成为世界级球星和教练。

(1) 世界足球先生罗马里奥被逐出国家队的原因是什么？教练这样做有没有道理？

(2) 世界足球先生罗马里奥被逐出国家队给我们什么启示？

第二课 把握学习新节奏

学习新天地

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、填 空。

1. 初中的学习生活紧张而充实，我们应该了解自己的_____；掌握适合自己的_____。
2. 在刚刚进入初中的时候，我们需要一定的时间适应新的学习方式。只有_____，才能找到适合自己的学习方法。

二、单项选择。

1. 张媛媛同学说：“升入初中以后，学习科目多了，难度加大了，老师讲课的方法也变了，真不适应。”根据你的经验，她应该()。
A. 制订计划，总结规律 B. 提高学习效率，找到适合自己的学习方法
C. 请家长帮助 D. 多与老师沟通
2. 陈强同学说：“上小学时，学习上有什么问题我都请教爸爸妈妈帮忙，上中学以后，他们不太管我了，我感到真自由，可学习成绩的下降，也使我知道自己安排学习了。”下列说法正

确的是()。

- A. 他适应了初中学习的变化,学会自主学习了
 - B. 父母放弃对子女教育管理的义务是一种失职
 - C. 父母不管,有利于初中生自我管理水平的提高
 - D. 父母照样帮助初中生检查作业、默写英语单词,有利于学生成绩的提高
3. 陆刚来信说:“他随父母到美国读书,那里课本不同,与同学用英语交流听不懂,老师讲课方法也不同,他很烦恼。”你认为下列最适合他的做法是()。
- A. 尽快熟悉新学校
 - B. 尽快熟悉新的同学和老师,和他们成为好朋友;向同学学习英语,学会听懂同学、老师的讲话
 - C. 尽快熟悉各科老师的特点和教学方法
 - D. 让父母还是把他送回国内上学

三、是非判断。(正确的画√,错误的画×)

- 1. 进入初中,提高学习效率唯一的方法是上课专心听讲。()
- 2. 每个人根据自己的学习特点,借鉴他人经验,就更容易找到适合自己的学习方法。()

四、材料分析。

升入初中以后的第一个周末,某中学教思想品德的刘老师让初一(12)班同学调查一下:我们身边有哪些学习资源?刘胜同学说这不用调查,在学校有书本和老师,在家有家长和电视。刘胜同学说法全面吗?请你和同学结成小组做一小调查,把调查结果写在下面。

1. 校园学习资源大发现:

2. 社会学习资源大发现:

K 探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成 W

1. (探究题)

广州市广雅中学初二学生小钟、小汤在全国第三届“中国少年科学院院士”评选活动中,光荣地当选为“少年科学院院士”。

两个少年的成长环境有些相似。小汤的父亲开了家五金用品店,他从小便跟着父亲到五金厂玩,看工人师傅怎样把原材料加工成一个个零件,对于整个生产流程比较熟悉。小钟的母亲在消防工程安装公司工作,有时候,妈妈和专家讨论工程问题也会把他带上。或许是家庭的熏陶起了潜移默化的作用,他们从小对拆装物品感兴趣。小钟说,家人曾经“警告”他,如果不能拼装回去,就别随便拆!然而,这些物品的内部结构对他来说实在是魅力无穷,他很想知道闹钟里面有什么东西,电话为什么能传递声音,于是就“逼着”自己把拆散的东西都重新装回去。

从小学三年级开始，小钟和小汤进了少年宫，由陈老师指导他们进行科技发明活动。上了中学后，他们均在学校住宿，只有周末才找到陈老师讨论问题。学习压力的增加，反而使他们更懂得化整为零地合理使用时间，每天往返于宿舍、饭堂、教室的这段时间，都被他们见缝插针地用来思考发明创新的问题。

五年多的时间里，他们参加了多项国家、省、市级发明创新比赛，获得了无数的奖项。小钟发明的“带自动伸缩挡雨板的公共汽车”，小汤发明的“自倾式环保垃圾铲”还获得了国家专利。

阅读上述材料，回答下列问题：

(1) 小钟、小汤当选为少年科学院院士的原因是什么？

(2) 对你有什么启示？

2. (能力测试题)

小学毕业后，小明兴高采烈地来到中学学习。不久，他发现中学与小学变化很大。学习科目多，作业多，老师讲课节奏快，学习时间长……于是，他改变了一些不良的学习习惯，采取了一些主动学习的方法和策略，开始慢慢地适应了中学学习生活。

(1) 为了适应初中学习生活，你应当改掉哪些不良的学习习惯？

(2) 为了提高学习效率，你采取了哪些适合自己的学习方法和策略？

3. (自我测试题)

(1) 你觉得对你来说，哪种方式最容易记住一些东西()。

A. 听见它

B. 读它

C. 写下它

(2) 你学习拼音最容易的方法是()。

A. 大声重复字词

B. 把字词写下来

C. 用手指把这个字词在空中或课桌上比划

(3) 上课时当你感到厌烦时，你倾向于()。

A. 与邻桌谈话

B. 在笔记本上信手涂鸦

C. 摆弄衣袋里的钥匙或零钱

(4) 老师要求每个人作一份报告，你倾向于()。

A. 口头陈述

B. 交上一份手写报告

C. 创造一份有图形或模型的报告

(5) 你喜欢参加或学习()。

A. 乐队、朗诵课

B. 艺术、英语课

C. 体育或任何让你动来动去的课程

(6) 当你去购物广场时，你喜欢()。

- A. 听各种商店里播放的乐曲声, 听别人的对话
B. 浏览商店橱窗里陈列的各种物品
C. 试穿很多衣服或摆弄最新上市的小东西
- (7) 你是通过哪种方式安排一天的活动的()。
A. 与朋友讨论你的计划 B. 列一张表 C. 做就是了
- (8) 当你了解到什么时, 你很可能说()。
A. “我听见你的话了” B. “我看见了” C. “我明白了”
- (9) 看完一部电影后, 你记得住的是()。
A. 影片中的配乐有多酷
B. 男女主角穿的衣服好“炫”啊
C. 电影情节和对剧中人物的感觉
- (10) 当你装配一个新玩具或家具时, 你()。
A. 大声读说明书, 通常会问一些问题
B. 首先看所有的说明, 然后去做
C. 只是动手组装配件直到完成, 或者半途而废
- (11) 对你来说, 最糟糕的惩罚是()。
A. 一星期没有电话或音乐
B. 一星期没有电视可看
C. 在屋里老老实实地呆一个星期
- (12) 给你的同学指点街道的方向时, 你()。
A. 告诉他们怎么到那里
B. 给他们画一张地图
C. 带他们去, 并且一步一步地告诉他们
- (13) 穿好衣服上学时, 你认为最重要的事情是()。
A. 衣服的商标和自身衣服所透露出来的信息
B. 衣服的颜色, 以及它们是否相配
C. 衣服是否舒适, 穿在身上的感觉好不好
- (14) 当你回想起你遇见的最后一个人时, 你记得()。
A. 他的名字和他说过话
B. 他的模样和他穿的衣服
C. 当你遇见他时, 你正在做什么事
- (15) 空闲时, 你喜欢()。
A. 听音乐或用电话交谈 B. 阅读书报杂志 C. 运动、跳舞或下厨房

■ 享受学习



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、填 空。

1. 学习对我们每个人来说都是_____。

2. 学习既是_____，又是_____。

二、单项选择。

1. 一个寒冷的冬天，我国内蒙古某地发生了强烈地震。小学校的教室成了危房，当记者采访在室外的活动帐篷里上学的学生：“在这样的教室里上课冷不冷？”孩子回答道：“只要有学上，冷我们也不怕。”北京一所中学里，记者问学生：“你怎样看待学习？”学生回答：“作业多、考试多，做学生太辛苦了。”上述对话对学习苦与乐的标准理解正确的是（ ）。

- A. 享有学习的机会就是快乐的 B. 作业少、学习任务轻就是快乐的
C. 学习对每个人来说都是苦乐交织的 D. 考出好成绩就是快乐的

2. 据调查，目前侵入我国的境外物种 16 种。由于这些物种疯狂繁殖，每年造成的经济损失有 570 亿。境外物种入侵还造成人的花粉过敏等其他疾病。物种侵入的原因有故意、无意和自然侵入三种。其中公民无意带入的占 80%。例如：境外旅游者带进的水果、熟肉制品、小动物。还有自驾车出游的车轮带回的草籽等。了解外来物种引进的利与弊，扬长避短成为近年来科学界面临的新问题。这一事实说明（ ）。

- A. 境外物种侵入影响我国经济发展 B. 境外物种入侵危害我国人民身体健康
C. 在解决新问题中包含着探索与学习的乐趣 D. 每个中学生面临的新问题很多

三、是非判断。（正确的画√，错误的画×）

1. 在享受学习的过程中，我们从无知走向有知，从知之甚少到知之更多，不断提升着我们的精神境界。（ ）
2. 学习对于我们每个人来说是只有苦恼没有快乐的一件事。（ ）

四、材料分析。

意大利作家亚米契斯在《爱的教育》中这样写道：孩子，你稍加思考，就会知道，如果你不上学，你的生活会变得多么的乏味和可悲，用不了一个星期，你就会乞求再让你回到学校里去，因为无所事事的羞耻感正在吞噬着你的心，游戏玩乐让你感到厌倦。我的孩子，每一个人都孜孜不倦地学习。想想那些劳累了一天，晚上还要上夜班的工人们；想想那些士兵们，一天的摸爬滚打以后，晚上还是会捧起课本的；再想想聋哑人和盲人们，他们又是怎样学习的呢！……成千上万数也数不清的孩子们正背着书包做着同样的事，都要到学校去上课。想一想这个庞大的人群，这千百种民族的孩子汇成求学的洪流，一旦不存在了，人类就将重新坠入野蛮状态，这巨大的洪流是世界的希望、进步、光荣。

1. 你对材料中工人、士兵这么累仍坚持晚上学习有什么看法？

2. 结合材料，谈谈你对学习中苦与乐的看法？

3. 联系实际，谈谈你以后在学习过程中应该怎样做？

1. (创新题)

我的学习“发动机”需要加油吗？

每个人的学习动机是不同的，对学习活动的影
响也不尽相同。请通过以下几个简单的问题，了解一下自己学习动力的强弱。

(1) 如果别人不督促我，我较少主动地学习。(是 否)

(2) 我常为短时间内不能提高自己的学习成绩而担心不已。(是 否)

(3) 读书的时候，我需要很长时间才能提起精神。(是 否)

(4) 除了老师布置的作业，其他的课外书我是不看的。(是 否)

(5) 如果有不懂的问题，我根本就不想方设法弄懂它。(是 否)

我的结论

给“发动机”加油。

如果你对学习缺乏热情，或失去兴趣时，你就要给自己的学习“发动机”加油了。你有哪些打算呢？

2. (图表题)

下列内容可以帮助我们了解自己学习习惯的状况，请按照自己的实际情况作出选择：

顺 序	内 容	是	否
1	我有写日记的习惯		
2	我经常通过电视、报纸了解国际、国内的大事		
3	我经常摘抄文章中的精美词句		
4	遇到生字、词，我首先查阅工具书		
5	我有错题本		
6	遇到难题，我经常会马上问同学		
7	我做作业经常拖沓		
8	我几乎每天都花时间玩电脑		
9	我的作业字迹整洁		
10	我经常边做作业边做其他事情		
11	当天学习的内容，我总是及时弄懂		
12	我常打电话问同学：“老师布置了什么作业？”		
13	学新课前，我会先把新内容看一遍		
14	上课时我不希望老师提问我		
15	我喜欢参加讨论		
16	我每课都有固定的笔记本，笔记有条理		

回答问题。

(1) 统计结果说明了什么?

(2) 概括总结一下良好的学习习惯的表现。

(3) 提出克服不良习惯的建议。

3. (探究题)

放学回到家里,明伟吃完雪糕,逗过猫儿,就靠在沙发上看起漫画书。妈妈催他做功课,他就是懒懒地应着,没有丝毫行动。他知道不能再拖沓了,可作业……哎!

他打算先做数学题:

第一题 $3:4=x:20$

他试着计算,竟然给他找出答案!他顺利地做完五、六题,到第七题就做不下去了。为什么跟前几题不一样呢?算了,明天再作打算吧。

快吃晚饭了,母亲问明伟把功课做完了没有。他答做完了。上一天的学已经够累了,他不想这个时候再听妈妈的唠叨。

如果你是他的好朋友,你打算怎么帮他提高学习成绩和效率呢?

第一单元 单元测试

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、单项选择。

1. 进入初中对同学们来说意味着一个新的起点,这里“新起点”主要指()。
A. 新同学
B. 新老师
C. 学生自身成长的新开始
D. 新环境
2. 欣欣今年上初中了,她高高兴兴地去学校,但发现所就读的学校并不是自己理想的学校,如果你是她的新同学,怎样劝她?()
A. 既然不喜欢这所学校,那就赶快转学
B. 其实学校都是一样的,在哪儿都是读书,累死了