

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

中华人民共和国史

《中华人民共和国史》编写组

 高等教育出版社
 人民出版社

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

中华人民共和国史

《中华人民共和国史》编写组

 高等教育出版社
 人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华人民共和国史 / 《中华人民共和国史》编写组
编. — 北京: 高等教育出版社: 人民出版社, 2013. 11
ISBN 978-7-04-038664-6

I. ①中… II. ①中… III. ①中国历史-现代史-
1949~ -高等学校-教材 IV. ①K27

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 251670 号

责任编辑 于晓宁 孟鹏 张林
责任校对 杨雪莲

封面设计 杨立新
责任印制 韩刚

版式设计 王莹

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印刷 涿州市星河印刷有限公司
开本 787mm × 960mm 1/16
印张 33.25
字数 480 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版次 2013 年 11 月第 1 版
印次 2013 年 11 月第 1 次印刷
定价 52.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 38664-00

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王伟光	王沪宁	王晓晖	王梦奎	王维澄
韦建桦	刘永治	刘国光	孙英	汝信
江流	邢贲思	冷溶	李捷	李君如
李忠杰	李景田	李慎明	苏荣	苏星
邵华泽	张磊	周济	郑必坚	郑科扬
金冲及	侯树栋	逢先知	逢锦聚	袁贵仁
顾海良	徐光春	龚育之	甄占民	虞云耀
雒树刚	滕文生	魏礼群		

《中华人民共和国史》教材编写课题组

首席专家 程中原 吴敏先 陈 述 柳建辉

主要成员 (以姓氏笔画为序)

陈 前 沈传亮 罗平汉 郭永钧 曹冬梅

高等教育出版社 人民出版社

郑重声明

任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我们将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，我们将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

反盗版举报传真：(010) 82086060

反盗版举报邮箱：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码：100120

目 录

导 论	1
一、中华人民共和国史的研究对象和学科性质	1
二、中华人民共和国史的分期	3
三、学习中华人民共和国史的意义和方法	6
第一章 中华人民共和国的诞生和社会主义制度的确立	9
第一节 中华人民共和国的成立	9
一、新民主主义革命胜利为新中国的诞生奠定了基础	9
二、中国人民政治协商会议的召开与《共同纲领》的制定	11
三、开国大典的举行与中央人民政府机构的组建	15
四、开辟中华民族历史新纪元	16
第二节 民主革命任务的完成和新生人民政权的巩固	18
一、中国大陆的统一与各级人民政权的建立	18
二、没收官僚资本，建立国营经济	21
三、清除匪患与镇压反革命运动	23
四、进行土地改革，废除封建土地制度	26
五、进行民主改革，清除旧社会遗毒	28
六、抗美援朝，保家卫国	30
第三节 国民经济的迅速恢复	35
一、稳定物价与统一财经工作	35
二、新中国初期经济工作的部署与策略方针的制定	38
三、合理调整工商业	39
四、“三反”“五反”运动的开展	41
五、国民经济恢复任务的完成	45
第四节 过渡时期总路线的提出和社会主义基本经济制度	

的建立	47
一、过渡时期总路线的提出	47
二、“一五”计划的实施与社会主义工业化的起步	50
三、农业、手工业的社会主义改造	53
四、资本主义工商业的社会主义改造	56
五、社会主义基本经济制度的确立	59
第五节 社会主义政治制度的确立和发展	61
一、一届全国人大一次会议召开，人民代表大会制度正式 实行	61
二、《中华人民共和国宪法》的制定及颁布施行	63
三、中国共产党领导的多党合作与政治协商制度的发展	65
四、民族区域自治制度的实施	67
五、国防现代化与军队正规化建设	68
第六节 文教科技卫生等事业的建设和进步	72
一、开展马克思主义思想教育	72
二、新型文化教育制度的建设与知识分子的思想改造	73
三、科技、卫生、文艺与其他社会事业建设	77
四、新社会的精神风貌与社会风气	80
第七节 新中国外交基础的奠定	81
一、确立新中国的外交方针	81
二、废除帝国主义在华特权	84
三、缔结《中苏友好同盟互助条约》	86
四、出席日内瓦会议，倡导和平共处五项原则	88
五、倡导“求同存异”原则，推动万隆会议取得成功	89
第二章 开始全面建设社会主义	92
第一节 探索社会主义建设道路的良好开端	92
一、毛泽东提出以苏为借鉴，发表《论十大关系》	92
二、知识分子问题会议与“双百”方针的提出	95

三、既反保守又反冒进的经济建设方针·····	98
四、中共八大与全面建设社会主义方针、任务的确立·····	99
五、关于正确处理人民内部矛盾学说的提出·····	103
第二节 社会主义建设道路的艰辛探索和曲折发展·····	106
一、整风运动与反右派斗争扩大化·····	106
二、“大跃进”与人民公社化运动·····	109
三、对“左”的错误的初步纠正·····	114
四、二届全国人大一次会议与西藏的民主改革·····	116
五、庐山会议与国民经济遭遇的严重困难·····	119
第三节 对国民经济和社会政治关系的全面调整·····	123
一、“八字方针”的提出和初步贯彻·····	123
二、召开七千人大会总结经验教训·····	126
三、加大调整国民经济的力度·····	128
四、政治关系与知识分子政策的调整·····	131
五、国民经济调整的完成与三届全国人大一次会议 “四个现代化”目标的提出·····	134
六、团结一致战胜困难的社会风貌·····	138
第四节 政治和思想文化领域“左”的错误的发展·····	141
一、中共八届十中全会重提阶级斗争问题·····	141
二、社会主义教育运动的开展·····	143
三、意识形态领域的过火批判·····	146
第五节 维护国家主权和对外关系的新进展·····	149
一、坚持独立自主，维护国家主权与领土完整·····	149
二、声援各国人民反抗侵略、争取民族独立的斗争·····	155
三、对外工作的新进展·····	156
第六节 十年社会主义建设的主要成就和基本经验·····	159
一、国民经济发展的主要成就·····	159
二、教育与科技事业的发展·····	161
三、文化事业的繁荣·····	164

四、卫生与体育事业的进步	166
五、十年社会主义建设的基本经验	168
第三章 “文化大革命”的十年	172
第一节 “文化大革命”的发动和反对动乱的抗争	172
一、“文化大革命”发动的背景与导火线	172
二、“文化大革命”的全面发动	178
三、“一月夺权”与老一辈革命家的“二月抗争”	184
四、全国动乱的升级与稳定局势的努力	187
第二节 “斗、批、改”运动和全国局势相对稳定	191
一、中共九大与“无产阶级专政下继续革命的理论”	191
二、“左”倾方针指导下的“斗、批、改”运动	194
三、全国局势的相对稳定	197
第三节 林彪反革命集团的覆灭和纠正“左”倾错误的努力	199
一、围绕设“国家主席”等问题的斗争	199
二、林彪反革命集团的阴谋活动及其覆灭	201
三、纠正“左”倾错误的努力	203
四、“批林批孔”运动与毛泽东批评“四人帮”	206
第四节 外交工作打开新局面	208
一、排除干扰，主动修复对外关系	208
二、反对苏联霸权主义与中美关系走向缓和	210
三、恢复在联合国的合法席位与中日建交	213
四、提出划分“三个世界”的战略思想	216
第五节 国民经济的曲折发展	217
一、国民经济在动乱中艰难前行	217
二、四届全国人大一次会议重申“四个现代化”奋斗目标	220
三、国民经济与社会事业取得的重要进展	222
第六节 1975年整顿和“文化大革命”结束	225
一、邓小平主持各方面整顿	225

二、错误开展“批邓、反击右倾翻案风”	229
三、四五运动与粉碎江青反革命集团的胜利	231
四、“文化大革命”的历史教训	234
第四章 伟大的历史转折	241
第一节 在徘徊中前进和走向历史转折	241
一、揭批“四人帮”运动的开展与邓小平重返领导岗位	241
二、恢复高考与召开全国科学大会	245
三、国民经济的恢复与对外经济关系的加强	248
四、五届全国人大一次会议的召开与国内政治生活 恢复正常	253
五、开展真理标准问题大讨论	255
第二节 中共十一届三中全会开启改革开放新时期	258
一、对工作重点转移的酝酿	258
二、中共中央工作会议为十一届三中全会作充分准备	261
三、中共十一届三中全会实现历史的伟大转折	265
四、坚持四项基本原则的提出与反对资产阶级自由化	268
五、国民经济的全面调整	270
六、精神文明建设与教科文事业的发展	272
第三节 拨乱反正的全面展开和深入	276
一、大规模平反冤假错案	276
二、全面解决历史遗留问题与调整社会关系	277
三、公审林彪、江青两个反革命集团	280
四、作出《历史决议》，完成指导思想的拨乱反正	281
第四节 改革开放的初步展开	286
一、农村改革率先突破	286
二、启动城市改革试点	290
三、创办深圳、珠海、厦门、汕头四个经济特区	294
四、对外贸易的发展与三资企业的兴办	296

五、军事战略方针的调整与军队建设的进展	299
第五节 政治体制改革和民主法制建设	301
一、政治体制改革任务的提出	301
二、政治体制改革的起步与初步成果	305
三、加强民主与法制建设的举措	306
第六节 外交政策的调整 and 对外关系的发展	308
一、外交政策的重大调整	308
二、与世界各国关系的发展	310
三、中日和平友好条约的签订与中美外交关系的建立	312
第五章 开辟中国特色社会主义伟大事业	316
第一节 建设中国特色社会主义的提出和部署	316
一、中共十二大与以建设小康社会为目标的发展战略的 提出	316
二、五届全国人大五次会议与 1982 年宪法的制定	319
三、六届全国人大一次会议的召开	321
四、“六五”计划的超额完成与“七五”计划的制定	323
第二节 改革开放的全面展开	324
一、农村改革的深入与乡镇企业的异军突起	324
二、经济体制改革纲领的制定与经济体制改革的 全面展开	328
三、推进政治体制改革与民主法制建设	332
四、开放十四个沿海城市，设立海南岛经济特区	335
第三节 社会主义精神文明建设和城乡社会生活的变化	337
一、社会主义精神文明建设的加强	337
二、教育科技体制的改革及其成果	340
三、城乡社会生活的显著变化	344
第四节 社会主义初级阶段理论和党的基本路线的制定	347
一、中共十三大与社会主义初级阶段理论的创立	347

二、社会主义初级阶段基本路线与“三步走”战略的形成	350
三、七届全国人大一次会议的召开	353
四、国民经济跃上新台阶与治理整顿的初步实施	355
第五节 祖国统一大业的推进和国防现代化建设	358
一、“一国两制”方针的确立	358
二、谈判解决香港、澳门回归问题	361
三、海峡两岸关系的新变化	365
四、军队建设指导思想实行战略性转变与国防现代化建设的全面推进	367
第六节 开启外交工作新格局	374
一、时代主题的新判断与外交方针的调整	374
二、与美国、苏联关系的进展	376
三、加强同世界各国的友好合作关系	379
第六章 面向二十一世纪的社会主义现代化建设	383
第一节 在经受严峻考验中坚持和发展中国特色社会主义	383
一、平息国内政治风波与新的中共中央领导集体的形成	383
二、应对国际形势的重大变化与打破西方国家的“制裁”	387
三、国民经济治理整顿与改革开放的继续深化	389
四、“七五”计划的完成与“八五”计划的制定	392
第二节 改革开放和现代化建设进入新阶段	393
一、邓小平南方谈话与中共十四大的召开	393
二、八届全国人大一次会议的召开	397
三、加快建立社会主义市场经济体制的步伐	398
四、实施宏观调控与“九五”计划的制定	400
第三节 社会主义初级阶段基本纲领的提出和贯彻	404
一、中共十五大与邓小平理论指导地位的确立	404
二、九届全国人大一次会议的召开	406

三、改革的继续深化与成功应对亚洲金融危机等考验	407
四、依法治国方略的提出与贯彻	411
五、推进社会主义文化建设	412
六、加强民族团结与宗教工作	414
第四节 跨世纪发展战略的制定实施和指导思想的与时俱进	416
一、实施科教兴国战略与可持续发展战略	416
二、实施西部大开发战略	420
三、加入世界贸易组织与“引进来”“走出去”相结合 战略的实施	422
四、“九五”计划的完成与“十五”计划的制定	424
五、“三个代表”重要思想的形成	426
第五节 祖国统一大业取得新进展和中国特色军事变革的 推进	429
一、香港、澳门回归祖国	429
二、推动台湾问题的解决, 坚决反对“台独”分裂势力	431
三、新时期军事战略方针的重点转移	433
四、军队体制编制的调整改革	434
第六节 全方位外交格局形成	436
一、世界多极化与经济全球化的发展趋势	436
二、发展稳定的大国关系	437
三、开展睦邻外交	439
四、加强同发展中国家的合作, 积极开展多边外交	441
第七章 向全面建设小康社会目标迈进	444
第一节 全面建设小康社会宏伟目标和经济社会的发展	444
一、中共十六大与全面建设小康社会的纲领	444
二、十届全国人大一次会议的召开与 2004 年宪法的修订	446
三、科学发展观的提出贯彻与推进经济体制改革向 纵深发展	449

四、提出构建社会主义和谐社会战略任务	455
五、“十五”计划的完成与“十一五”规划的制定	457
第二节 全面建设小康社会新要求的提出和部署	459
一、中共十七大与提出全面建设小康社会的新要求	459
二、十一届全国人大一次会议召开与国家机构大部门制 改革	463
三、转变经济发展方式的提出与贯彻	464
四、“十一五”规划的完成与“十二五”规划的制定	467
第三节 政治、文化、社会、生态文明建设和党的建设 新进展	469
一、发展社会主义民主政治	469
二、建设社会主义核心价值体系与推动文化大发展 大繁荣	472
三、加快以改善民生为重点的社会建设	475
四、推进生态文明建设	478
五、全面推进党的建设新的伟大工程	479
第四节 有效应对重大挑战和成功举办盛会	482
一、众志成城战胜特大自然灾害	482
二、成功举办北京奥运会、残奥会与上海世博会	484
三、载人航天事业取得突破性进展	485
四、积极应对 2008 年国际金融危机冲击	487
第五节 祖国和平统一大业的新进展和中国特色军事变革的 加快推进	489
一、保持香港、澳门的繁荣稳定	489
二、反“台独”斗争取得重大胜利	491
三、开创两岸关系和平发展新局面	493
四、新世纪新阶段国防与军队建设的指导方针	495
五、加快推进中国特色军事变革	496
第六节 国际战略的新格局和中国国际地位的提高	500

一、国际战略新格局与中国坚定走和平发展道路	500
二、对外关系的全方位拓展	501
三、坚持互利共赢的开放战略	505
四、在国际事务中发挥重要作用	506
阅读文献	510
人名译名对照表	514
后 记	516

导 论

中华民族有着五千多年的悠久历史。在漫长的历史长河中，中国人民团结奋斗、自强不息，创造了灿烂的中华文明，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。1840年鸦片战争后，中国遭受西方列强的侵略，封建统治者的腐朽无能使国家积贫积弱，逐步沦为半殖民地半封建社会。为了救亡图存，无数仁人志士奋起寻求救国救民、振兴中华的道路。一百多年来，中国先后发生了三次伟大革命。第一次是孙中山领导的辛亥革命，推翻了在中国延续几千年的君主专制制度，为中国的进步打开了闸门。第二次是中国共产党领导的新民主主义革命和社会主义革命，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义在中国的统治，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，为当代中国的一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。第三次是中国共产党领导的改革开放这场新的伟大革命，引领中国人民走上了建设中国特色社会主义的广阔道路，迎来了中华民族伟大复兴的光明前景。

中华人民共和国史（以下简称国史），就是中国共产党领导各族人民在新民主主义革命的基础上，从新民主主义进入社会主义，确立社会主义制度，探索建设社会主义，进行改革开放、开辟中国特色社会主义伟大道路，坚持和发展中国特色社会主义的历史。从时间跨度来说，就是从1949年10月1日新中国建立至今的中国历史。

一、中华人民共和国史的研究对象和学科性质

国史是历史学科中相对独立的新兴分支学科。它的研究对象是中国各族人民在中国共产党领导下建立、巩固和发展中华人民共和国的历史过程，是建立和巩固社会主义制度，探索什么是社会主义，以及怎样建设社会主义的历史过程。

国史研究的内容十分丰富，既包括国家政治、经济、文化、社会、民族、宗教、军事、外交、生态环境等领域的历史发展，也涉及国家行政区

划、人口发展与变化、人民生产生活方式变化、抗击自然灾害的斗争等方面的历史发展。作为反映一个国家和社会整体面貌发展演变的历史学科，国史学科与史学其他分支，如地方史、部门史、行业史等不同，主要研究带整体性、全局性的历史内容，而不过多涉及局部、具体方面或某一专门史的内容。

国史是中国历史的当代部分，是中国古代、近代历史的延续和发展。当代的中国同古代、近代的中国相比，既有一致性、共通性和传承性，也有着不同的特点和发展规律。新中国是社会主义国家，工人阶级和广大劳动人民是国家主人，实现国家富强、民族振兴、人民幸福，进而实现中华民族伟大复兴是国家的根本任务。中国奉行独立自主的和平外交政策，坚持与世界各国和平合作，为维护世界和平而不懈努力。从历史进程上说，新中国的建立、巩固和发展是中国历史发展的必然，是中国各族人民的共同愿望。中华人民共和国的建立，开辟了中国历史的新时代，中国开始全面向社会主义现代化国家奋进；中华人民共和国的建立，确立了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主政权，中国人民才能真正地站起来，成为国家的主人，走向富裕安康的道路。这一历史进程构成了国史研究的对象。

国史与中共党史、中国革命史等学科虽有密切联系，但在研究的角度、范围、重点等方面也有明显不同。从总体上说，它是研究中华人民共和国如何建立，不断巩固和发展，以及如何探索和建设社会主义的历史，反映的是国家的发展与进步的规律。从具体内容上说，它不仅要研究新中国的经济、政治、文化、社会、科技、军事、外交等各个方面，而且要研究这些方面一系列发展变化的内在动因以及特点，研究中国共产党执政的经验和特点，研究新中国成立后各民族共同发展的经验和特点，研究新中国与世界各国交往的经验和特点。因此，研究国史应从国家发展和中国共产党执政的角度，从生产力和生产关系、经济基础和上层建筑矛盾运动的角度，从经济社会发展总体布局的角度来决定内容的取舍。只有这样，才能集中地、准确地阐述中华人民共和国发展的历史进程和规律。

在新中国成立后的很长一段时间里，国史并未成为一门单独的学科。