

浙江省高等学校德育统编教材



浙江精神与浙江发展

主 编 段治文

副主编 邢乐勤 王学川



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

浙江省高等学校德育统编教材

浙江精神与浙江发展

主 编 段治文

副主编 邢乐勤 王学川



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

浙江精神与浙江发展 / 段治文主编. —杭州:
浙江大学出版社, 2013. 6(2013. 8 重印)
ISBN 978-7-308-11438-7

I. ①浙… II. ①段… III. ①中国特色社会主义—高
等学校—教材 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 092915 号

浙江精神与浙江发展

主 编 段治文
副主编 邢乐勤 王学川

责任编辑 黄娟琴 徐 霞
封面设计 春天书装
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 杭州中大图文设计有限公司
印 刷 浙江省邮电印刷股份有限公司
开 本 710mm×1000mm 1/16
印 张 12.25
字 数 214 千
版 印 次 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 8 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-11438-7
定 价 18.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式:0571-88925591; <http://zjdxcb.s.tmall.com>

序 言

“民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。”浙江精神作为中华民族精神的重要组成部分,是浙江人民在千百年来的奋斗发展中孕育出来的宝贵财富,世代传衍,历久弥新,始终激励着浙江人民励精图治,开拓创业,显示出强大的生命力和创造力,为浙江发展提供了源源不竭的动力。浙江精神作为引领浙江走向繁荣富强的价值理念,具有丰富内涵和强大感召力。用浙江精神教育影响青年学子,激励他们学习实践、传承弘扬浙江精神,努力成为物质富裕、精神富有的现代化浙江建设者与开拓者,为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而奋斗,是浙江每所学校尤其是高校的使命与责任。正是出于这一目的,省教育厅组织全省高校的专家学者编撰了这本《浙江精神与浙江发展》教材。

学习浙江精神,首要的是全面了解浙江精神的发展脉络与深刻内涵。浙江精神充满着地域文化个性与特色,彰显着特有的价值取向与内在风貌,具有悠久的历史根基与深厚的人文底蕴。在茫茫七千多年的浙江历史长河中,浙江精神得以凝练成了以人为本、注重民生的观念,求真务实、主体自觉的理性,兼容并蓄、创业创新的胸襟,人我共生、天人合一的情怀,讲义守信、义利并举的品行,刚健正直、坚贞不屈的气节和卧薪尝胆、发愤图强的志向。这些特质印刻在良渚的玉琮上,流淌在富春山水的长卷间,回荡在胡庆余堂的大殿中,融入到鲁迅诗文的字里行间……千百年来既保持着一脉相承的基本内核,具有鲜明的浙江地域特色;又表现出与时俱进的内在追求,体现了浙江独特的人文精神与文化传统。“以人为本”、“创新创业”是浙江精神的核心,“求真、务实、诚信、和谐、

开放、图强”是浙江精神最鲜明的标识，“务实、守信、崇学、向善”是浙江精神的价值追求。

传承浙江精神，必须向人民学习、为人民服务，从人民群众的伟大实践中感悟社会的真谛和人生的价值。浙江精神是浙江人民的精神，它与浙江人民的历史生命同行，与浙江人民的现实生活与未来创造相随，深深融化在浙江人民的血脉里，体现在浙江人民的行为中，构成了代代相传的文化基因。特别是中国特色社会主义的伟大旗帜，极大地激发了浙江人民敢为人先、创新创业的智慧和勇气，陶冶了浙江人民特别能吃苦、特别能忍耐、特别能创业、特别能发现商机、特别能化解危机、特别能适应市场经济的优秀品行。浙江改革开放三十的历程，就是浙江人民在浙江精神的感召下，创造浙江奇迹、书写浙江现象、凝聚浙江经验的历史。浙江精神所蕴含的以人为本、创新创业的理念，是引领大学生成长成才的精神坐标；浙江精神所贯穿的求真务实、与时俱进的原则，是指导高校师生追求真理、探索未知的思想路线；浙江精神所具有的诚实守信、开放图强的品格，是大学生立足社会、实现自我价值必须具备的基本素质。

践行浙江精神，就是要投身伟大实践、担负时代责任，做浙江精神的继承者和创造者。习近平总书记浙江工作期间，曾谆谆寄语浙江大学生：“源远流长的浙江文化，是中华文明的重要组成部分；博大精深的浙江文化精神，是浙江人永不褪色的‘精神名片’”。“作为一名在浙江读书的大学生要了解浙江、热爱浙江，进而了解我们伟大的祖国和伟大的民族，激发爱国主义精神和民族自信心”。莘莘学子们要遵循总书记的嘱托，继承和弘扬遵循规律、崇尚科学的“求真”精神，真抓实干、讲求实效的“务实”精神，诚实立身、信誉兴业的“诚信”精神，和美与共、和睦有序的“和谐”精神，海纳百川、兼容并蓄的“开放”精神，励志奋进、奔竞不息的“图强”精神。将国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦，转化为追求

真理、立志成才的理想,勤奋学习、勇于创新的动力,脚踏实地、艰苦奋斗的行动,敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦,勇敢肩负起时代赋予的重任,努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

弘扬浙江精神,是浙江每一所高校、每一位教职员工的职责与使命。希望全省高校坚持以育人为本的理念抓教学,以文化传承的思维抓管理,以引领成长的要求抓服务,培育优良的学风、教风和校风,将育人的理念内化为干部教师的共同追求,升华为学校始终不变的深厚文化和精神。期待高校教师静心教书、潜心育人,向学生传成人之道,授成才之业,解成长之惑,成为学生发展道路上的良师益友,成为学生健康成长的指导者和引路人。作为浙江教育人的一员,我愿与师生们一起,用坚定的教育理想、严谨的治学精神、务实的工作作风和改革者的勇气与担当,共同推进浙江教育现代化的进程,一起耕耘与守望校园——这块承载社会进步和人类希望的精神家园。

是为序。

中共浙江省委教育工委书记
浙江省教育厅厅长
二〇一三年六月

刘希平

目 录

绪 论	1
第一章 浙江精神的内涵及特征	5
第一节 浙江精神的提炼	5
一、浙江精神提炼的意义	5
二、浙江精神提炼的过程	6
三、浙江人共同价值观的提出	10
第二节 浙江精神的基本内涵	13
一、求真务实的精神	13
二、诚信和谐的精神	14
三、开放图强的精神	16
第三节 浙江精神的主要特征	18
一、历史传承与创新实践的统一	18
二、民族文化共性与地域文化个性的统一	19
三、尊重客观规律与尊重群众首创精神的统一	20
四、实然性与应然性的统一	21
第二章 浙江地域环境与浙江精神	24
第一节 沿海区位特征与爱国主义传统	24
一、沿海区位特征及其影响	24
二、源远流长的爱国主义传统	25
第二节 资源匮乏、灾害频发与自强不息精神	28
一、资源匮乏、灾害频发的地理特征	28
二、坚韧不拔、自强不息的奋斗精神	29
第三节 多山临水与求真务实、敢于冒险的商业传统	32
一、多山临水的地理环境及其影响	32
二、求真务实、敢于冒险的商业传统	34
第三章 浙江文化传统与浙江精神	37
第一节 浙江文化的演变历程	37

一、浙江文化的萌芽和生成	37
二、浙江文化的嬗变和成熟	39
三、浙江文化的繁荣和转型	39
第二节 浙江本土文化传统	41
一、浙东学派的事功文化	41
二、浙江各区域的民间文化	44
三、浙江本土文化传统的主要特征	48
第三节 外来文化对浙江文化的影响	49
一、移民输入中原文化	49
二、近代海派文化的浸润	50
三、开埠通商与西方文化的传播	53
第四节 浙江文化传统与浙江精神的形成	54
一、浙学文化根基与浙江精神	54
二、外来文化影响与浙江精神	55
第四章 浙江人的品格与浙江精神	59
第一节 浙江人口的变迁与流动	59
一、浙江人口的变迁	59
二、浙江人口的流动	61
第二节 浙江人的品格与浙江精神的形成	63
一、求真务实的理性品格	63
二、兼容并蓄的开放创新品格	66
三、诚信智巧与顺势应变的品格	67
第三节 浙商及其特色	70
一、历史上的浙商	70
二、当代新浙商	72
三、比较视野下的浙商特色	75
第五章 浙江精神与浙江经济发展	78
第一节 浙江经济发展的历程	78
一、浙江近代的经济的发展	78
二、新中国成立后浙江经济的曲折发展	81
三、改革开放以来的浙江经济发展	83
第二节 当代浙江经济发展的特点	87
一、民营经济发达	87
二、市场化程度高	88

三、块状经济突出	89
四、县域经济发展快	89
五、对外开放程度较高	90
第三节 浙江精神与浙江经济发展的关系	91
一、浙江精神对浙江经济建设的推动和支撑作用	91
二、弘扬浙江精神,全面推进浙江经济转型升级	95
第六章 浙江精神与浙江政治建设	99
第一节 浙江政治建设的历程	99
一、浙江近代政治的变迁	99
二、新中国成立后浙江的政治建设	101
三、改革开放以来浙江的政治建设	103
第二节 当代浙江政治建设的特点	107
一、坚持从实际出发积极稳妥地推进政治体制改革	107
二、紧密结合民生实际扎实推进基层民主建设	109
三、以改革创新精神全面推进党的建设	111
第三节 浙江精神与浙江政治建设的关系	113
一、浙江精神在浙江政治建设中的作用和影响	113
二、弘扬浙江精神,全面推进浙江政治建设的创新	115
第七章 浙江精神与浙江文化繁荣	117
第一节 浙江文化发展的历程	117
一、浙江近代的文化发展	117
二、新中国成立后浙江文化的发展	118
三、改革开放以来浙江的文化繁荣	120
第二节 当代浙江文化发展的特点	123
一、文化民生助推两富建设	123
二、携手经济实现互利共赢	125
三、政府引导推动科学规划	126
四、突破创新推进文化繁荣	129
第三节 浙江精神与浙江文化繁荣的关系	130
一、浙江精神在浙江文化建设中的引领和提升作用	130
二、弘扬浙江精神,全面推进浙江文化强省建设	132
第八章 浙江精神与浙江社会和谐	136
第一节 浙江和谐社会建设的历程	136

一、浙江社会建设的探索时期	136
二、浙江社会建设的发展时期	138
三、浙江社会建设的新阶段	139
第二节 当代浙江和谐社会建设的特点	144
一、高度重视城乡之间的和谐共进	144
二、积极推进阶层之间的和谐共处	146
三、努力保持地区及居民之间的和谐共富	148
第三节 浙江精神与浙江和谐社会建设的关系	150
一、浙江精神对浙江社会发展的凝聚和激励作用	150
二、弘扬浙江精神,全面推进“和谐浙江”建设	152
第九章 浙江精神与浙江生态文明	155
第一节 浙江生态文明建设的历程	155
一、浙江生态文明建设的探索时期	155
二、浙江生态文明建设的發展时期	156
三、浙江生态文明建设的新的阶段	158
第二节 当代浙江生态文明建设的特点	160
一、生态环境建设是浙江生态文明建设的基础	160
二、发展绿色经济是浙江生态文明建设的核心	162
三、体制机制创新是浙江生态文明建设的保障	165
四、生态文化培育是浙江生态文明建设的灵魂	166
第三节 浙江精神与浙江生态文明建设的關係	169
一、浙江精神在浙江生态文明建设中的作用和影响	169
二、弘扬浙江精神,全面推进“美丽浙江”建设	171
结束语 传承和践行浙江精神	176
附录 案例总汇	181
后 记	183

绪 论

文化是民族的血脉,是人民的精神家园。文化是经济社会发展的灵魂,而民族精神则是文化的灵魂。民族精神是一个民族在长期的共同生活和社会实践中形成的精神气质的总和,是一个国家和地区赖以生存和发展的精神支柱和文化力量。在我国五千多年文明发展历程中,各族人民紧密团结、自强不息,共同创造出源远流长、博大精深的中华文化,形成了自己特色鲜明的伟大民族精神,为中华民族发展壮大提供了强大的精神力量,为人类文明进步作出了不可磨灭的重大贡献。

民族精神具有地域性特点。在中华民族精神的形成和发展过程中,孕育了许多带有鲜明时代特点和地域特色的民族精神的具体表现形式。浙江精神无疑是其中的重要代表之一,是民族精神的重要组成部分,是民族精神在浙江的具体体现。

浙江自古人杰地灵、人文荟萃,历史源远流长,孕育了优秀的区域文化和独特的精神品格。千百年来,浙江特有的地理环境、生产生活方式、历史上多次的文化交融,造就了浙江人民兼具农耕文明与海洋文明的自强不息、开拓进取的文化特质;兼容并蓄、励志图强的生活气度;崇文厚德、创业创新的精神品格。从大禹的“因势利导,敬业治水”,到越王勾践的“卧薪尝胆,励精图治”;从钱王世家的“保境安民”,到知府林启的“讲求实学”;无论是以叶适为代表的“务实而不务虚”的永嘉学派,还是以陈亮为代表的“义利双行”的永康学派;无论是黄宗羲的“工商为本”,还是龚自珍的“不拘一格降人才”;无论是王充强烈的批判精神,还是王阳明的开拓创新思想,等等,深厚的文化底蕴铸就了浙江精神。这种精神品格洋溢在浙江美丽的山水间、灿烂的文明里,积淀在浙江人民深层的价值观念和行为习惯中,薪火相传、历久弥新。浙江精神的优秀历史传承不仅与浙江人民的历史生命相伴,而且与浙江人民的现实生活与未来创造相随。作为中华民族伟大精神的重要组成部分,浙江精神是浙江人民的宝贵精神财富,是浙江人民奋发向上的内在动力。

改革开放以来,浙江高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持以邓小平理

论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,在前进的道路上,走出了一条具有时代特征、中国特色、浙江特点的发展道路。浙江省成为一个经济社会发展速度、经济社会发展水平、经济社会发展活力都居于全国前列的省份,也是一个“经济大省”、“市场大省”和“民营经济大省”。浙江精神在改革开放的环境中,在建设中国特色社会主义的伟大实践中被全面激活,焕发出了新的活力。

在改革开放进程中,浙江非常重视对浙江精神的概括和提炼。改革开放之初,为了实现脱贫致富的目标,浙江人形成了以“历经千辛万苦、说尽千言万语、走遍千山万水、想尽千方百计”为表述的“四千精神”。后来,面对亚洲金融危机冲击,为推进浙江经济转型升级,形成了以创业创新为核心的“新四千精神”,这就是:“千方百计提升品牌,千方百计保持市场,千方百计自主创新,千方百计改善管理”。2000年,在中共浙江省委全体(扩大)会议上,时任浙江省委书记的张德江同志正式对“浙江精神”进行了概括,提出了“十六字精神”:“自强不息、坚韧不拔、勇于创新、讲求实效”。进入新世纪以后,随着世情、国情和省情的巨大变化,尤其在党的十六大之后,浙江的改革开放和现代化建设又有了很多新进展,浙江精神所赖以生存的基础发生了变化,浙江精神的内涵也迫切需要充实。为了迎接新的变化,也为了提升新时期浙江人的形象,增强浙江人的忧患意识和拼搏意识,浙江省委对浙江精神重新提炼和概括。时任浙江省委书记的习近平同志为此专门撰文进行了阐述,并将新的浙江精神界定为“求真务实、诚信和谐、开放图强”十二个字,还提出了浙江精神“与时俱进”的要求。2012年6月6日,时任浙江省委书记的赵洪祝同志在中国共产党浙江省第十三次代表大会上提出了“建设物质富裕、精神富有的现代化浙江”的历史新使命,要求“深化社会主义核心价值观建设。大力推进中国特色社会主义理论体系的学习宣传和普及,加强理想信念教育。大力弘扬民族精神、时代精神和以创业创新为核心的浙江精神,积极倡导以‘务实、守信、崇学、向善’为内涵的当代浙江人共同价值观”。当代浙江人共同价值观的凝练和提出,无疑是对浙江精神的进一步深化。

浙江精神在浙江发展中起着巨大的内在动力作用。浙江精神对浙江经济建设发挥了推动和支撑作用,成为浙江人民加快发展的精神动力;浙江精神对浙江社会发展发挥了凝聚和激励作用,成为浙江人民全面建设小康社会的精神财富;浙江精神对浙江文化建设发挥了引领和提升作用,成为浙江人民提高自身素质的文化自觉;浙江精神还推动了浙江的政治建设和生态文明建设的深入发展。浙江精神不仅反映了浙江历史文化传统和浙江经济

社会发展中形成的核心精神和特色,同时也是中国特色社会主义理论体系在浙江实践的重要成果的体现。

浙江精神与浙江发展是中国特色社会主义理论体系教育的典型案例,是开展对大学生思想政治理论教育的重要范本。2006年,习近平曾指出:“浙江精神作为中华民族精神的重要组成部分,是以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神在浙江的生动体现,是浙江人民在千百年来的奋斗发展中孕育出来的宝贵财富。”密切联系丰富和生动的浙江精神,开展大学生思想政治教育,是时代的要求。浙江精神所蕴含的爱国主义精神、共产主义理想信念,是当代大学生必须坚持的政治方向;浙江精神所贯穿的实事求是、求真务实原则,是当代大学生不可动摇的思想路线;浙江精神所具有的艰苦奋斗、开放图强的作风,是当代大学生应该具有的做人本色;浙江精神所展现的崇学向善、创业创新精神,是当代大学生的必备素质。因此,在当代大学生中深入开展以浙江精神与浙江发展为主题的案例教育,可进一步激发大学生的智慧、活力和创造精神,推动浙江乃至全国人民的物质更加富裕、精神更加富有,社会更加和谐。浙江精神的教育将在对大学生爱国主义精神教育、艰苦奋斗精神教育、乐观进取精神教育、求真务实精神教育、诚信和谐精神教育等方面,极大丰富大学生思想政治教育的时代内容。它将在促进大学生思想政治理论内容的前沿性、促进大学生思想政治教育途径的多样性、促进大学生思想政治教育内容的生活化等方面,探索 and 实现重要创新。

为了更好地将浙江精神与浙江发展这一重要案例推进到大学生思想政治理论课的教学实践中,我们根据浙江省委、省政府的要求,在浙江省委教育工委的领导下,组织浙江省高校思想政治理论课专家编写《浙江精神与浙江发展》这一教材,正式作为浙江省高校思想政治理论课《中国近现代史纲要》课程的配套教材,以推动《中国近现代史纲要》课程的案例式教学和实践教学的开展。教材的结构分为三大部分:第一,浙江精神的提炼和内涵。第二,浙江精神的形成,主要从浙江自然地理地域、浙江传统文化和浙江人的性格特征三个角度论述浙江精神的形成。第三,浙江精神指导下的浙江发展,主要从经济发展、政治建设、社会和谐、文化繁荣、生态文明等五大建设展开。本书不仅是对大学生开展思想政治理论教育的重要案例式教材,也是广大读者了解浙江、关注浙江精神与浙江发展的重要读本。

深入开展浙江精神和浙江发展的研究、宣传和教育,目的在于总结浙江改革发展的历史,从而推动大学生坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信,明确中国特色社会主义发展方向,进一步把握未来。同

时,通过深入开展浙江精神和浙江发展的案例教学和实践研究,不仅可以推进大学生思想政治理论教育内容的拓展、实现思想政治理论教育方法上的创新、提高大学生思想政治理论教育教学的实效性,同时也是为了推进浙江新的发展,提升浙江的文化软实力和浙江的核心竞争力,实现浙江省第十三次党代会提出的建设物质富裕、精神富有的社会主义现代化浙江的目标,进一步实现党的十八大提出的要求,那就是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,解放思想,改革开放,凝聚力量,攻坚克难,坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建成小康社会而奋斗。

第一章 浙江精神的内涵及特征

浙江人民在千百年的奋斗实践中培育出来的浙江精神,是中华民族精神的重要组成部分,是浙江人民的宝贵精神财富。它深深融化在浙江人民的血脉里,体现在浙江人民的行为中,并始终激励着浙江人民开拓创业、发愤图强,显示出强大的生命力和创造力。浙江精神的根,深植于浙江大地,但其内涵并不是一成不变的,而是与时俱进的。因而,在浙江发展进入新时期之际,我们深入领会并进一步提炼和升华浙江精神的内涵,深刻地揭示其特征,有着十分重要的意义。

第一节 浙江精神的提炼

一、浙江精神提炼的意义

所谓浙江精神,是一种被全省人民所认同的、能够催人奋进的、具有浙江地方特色的群体意识、精神状态、价值取向和思想境界的理论概括。浙江精神的提炼具有重要意义。

首先,提炼浙江精神是进一步解读浙江现象、总结浙江经验、开创浙江未来的必然要求。可以说,浙江精神是解开“浙江现象”奥妙的锁钥。它带有根本性、普遍性和稳定性。它从总体上影响着浙江的发展模式、体制机制和目标任务,引领着社会思潮和人们的价值取向。浙江精神的提炼,可以进一步促进人们对浙江改革开放实践的再认识、再总结,促进人们思想观念的再解放、再更新,促进浙江经济社会的再发展、再提高。通过浙江精神的提炼和弘扬,把浙江精神落实到行动上,体现在实践中,充分发挥浙江精神的能动作用,使精神力量转化为巨大的物质力量,推动浙江经济社会又好又快的发展,进一步建设好物质富裕精神富有的社会主义现代化浙江。

其次,提炼浙江精神是进一步拓展我国社会主义核心价值体系建设实

践的价值诉求,是积极培育社会主义核心价值观的需要。社会主义核心价值观体系包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观四个基本方面。党的十八大报告进一步提出:“大力弘扬民族精神和时代精神,深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育,丰富人民精神世界,增强人民精神力量。倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育社会主义核心价值观。”^①总结提炼出贴近群众、贴近实践、通俗生动、简洁明了的带有浙江地域特性的浙江精神,不仅是践行我国社会主义核心价值观体系的要求,也是积极培育社会主义核心价值观的需要。浙江精神的提炼无疑体现了中国社会主义核心价值观体系在浙江实践的鲜明价值诉求。

二、浙江精神提炼的过程

(一)“浙江精神”的首次表述

改革开放以来,浙江经济社会建设取得了迅猛的发展,经济总量和综合实力迅速上升,经济社会结构发生了深刻的变化,社会事业全面进步,发展的协调性逐渐增强。浙江是在一个并不优越的自然社会环境下起步的。浙江陆域资源贫乏,人均耕地不到全国人均耕地的一半;改革开放以前农业比重大,工业基础薄弱;国家投资不多,改革开放以来也未享受到国家的特殊优惠政策。但浙江却因地制宜,励精图治、开拓创新,依靠自己的力量,建设成为一个经济社会发展速度、经济社会发展水平、经济社会发展活力都居于全国前列的省份,成为一个“经济大省”、“市场大省”和“民营经济大省”,创造了一个又一个伟大的壮举。那么,“浙江现象”的奥妙究竟在哪里?

世纪之交,“浙江现象”引起了全国的广泛关注,不仅成为学者研究的重要课题,而且也成为浙江省委、省政府思考的重要论题。时任浙江省委书记的张德江同志在1999年12月底召开的浙江省社联第四次代表大会上提出了“提炼浙江精神,总结浙江经验,开拓浙江未来”的重要任务。这个建议得到浙江社科界、文化界的积极响应,成为“浙江精神”研究的契机。

2000年7月,浙江省委十届四次全体(扩大)会议,在大力实施调研的基础上对“浙江精神”进行了高度概括,形成了“自强不息、坚韧不拔、勇于创

^① 胡锦涛:《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》,人民出版社2012年11月版,第31—32页。

新、讲求实效”十六字的表述语。其主要内容为四个方面：①自强不息。浙江人多地少，“七山一水二分田”，自然资源匮乏，工业基础薄弱。但勤劳的浙江人不愿接受“命运”的摆布，也没有消极依赖国家的援助，而是走出了一条自主创业的发展之路，“你经营，我办厂”，这种不低头、不弯腰、自强不息的精神为浙江创造出了起步的第一桶金。②坚韧不拔。浙江人以肯吃苦著称，在创业的历程中，他们历经千辛万难，但从不气馁，在一个地方遭遇挫折，就换一个地方接着干，一种办法行不通，就再想别的出路。③勇于创新。浙江人富有创造精神。他们信奉市场经济规律，敢于作新时代的弄潮儿，不断突破体制障碍，创新思想观念，作改革开放的先锋，这种创新精神使浙江人闯出了一系列特色发展之路，如“温州模式”、“台州模式”及“义乌模式”等。④讲求实效。务实是浙江人在发展中坚持的一项重要原则。在浙江，只要符合本地实际，能带来实效的发展路子，都不争论、不辩解，而靠事实说话，这种务实的态度构成了浙江前进的重要推动力，保证了浙江经济社会的持续发展。

可以说，“自强不息、坚韧不拔、勇于创新、讲求实效”的浙江精神，是20世纪八九十年代浙江人民精神面貌的生动体现、浙江经济发展的真实写照和浙江经验的高度概括。例如，浙江人很早就在全国各地从事收破烂、弹棉花、补鞋、理发等别人不想干、不愿干的事；浙江人不怕苦，为了生存，敢于舍弃自己的家园，天南海北到处闯荡；浙江人务实，不搞花架子，从实际出发做事；浙江人敢为天下先，勇于创新。浙江人走遍千山万水、历尽千辛万苦、道尽千言万语、想出千方百计，终于创造出许多经济发展中的奇迹。因此，“十六字”浙江精神，较好地概括了改革开放以来浙江人民摆脱贫困、走向富裕过程中的精神状态，是与市场经济内生要求相匹配的文化资源，是浙江经济社会持续健康发展的精神动力，是凝聚浙江经济社会的“黏合剂”，是实现浙江经济社会跨越式发展的“导航灯”。可以说，浙江人民之所以走出一条具有区域特色、时代特征、浙江特点的发展道路，正是得益于“浙江精神”的感召和激励。但我们也不能不看到，这只是浙江精神在一定历史阶段体现在浙江人身上的具体特征。正如有的学者所指出的：“我们所总结出来的‘浙江精神’，是在体制转轨的过程中孕育和激发出来的，有着特殊的社会历史背景。具备这种精神素质的人相比于其他人，尽管在中国由计划体制转向市场体制过程中，以及在初级市场经济的发展中表现出了较强的适应性；但严格地讲，这种精神素质并未经过成熟、规范的现代市场经济的洗礼。”^①因

① 何显明：《弘扬浙江精神，建设文化大省》，载万斌主编：《学者视野中的浙江文化大省建设》，浙江人民出版社2001年版，第180页。