



马克思主义中国化 若干问题研究



丁兆梅 著

一部研究马克思主义中国化的学术专著。

内容包括马克思主义中国化的两次理论飞跃及基本经验；毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等中央领导人对马克思主义中国化作出的杰出贡献以及马克思主义中国化、时代化、大众化的基本要求。



甘肃人民出版社

© 甘肃省学习宣传贯彻党的十八大精神重点图书

马克思主义中国化 若干问题研究



丁兆梅 著



 甘肃人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化若干问题研究 / 丁兆梅著. -- 兰州: 甘肃人民出版社, 2013. 8
ISBN 978-7-226-04490-2

I. ①马… II. ①丁… III. ①马克思主义—发展—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 195881 号

责任编辑: 王建华

封面设计: 蔡志文

马克思主义中国化若干问题研究

丁兆梅 著

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道 568 号)

兰州大众彩印包装有限公司印刷

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 7.75 插页 2 字数 191 千

2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1~1 000

ISBN 978-7-226-04490-2 定价: 36.00 元

前 言

马克思主义在中国的传播、运用和发展,是一个曲折而长期的历史过程,更是一个波澜壮阔的历史进程。在这一过程中,党的几代领导集体薪火相传,围绕着“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义”、“什么是社会主义,怎样建设社会主义”、“建设一个什么样的党、怎样建设党”、“实现什么样的发展、怎样发展”等重大理论与实践问题进行了不懈的探索,不论在理论上还是在实践中,都取得了令人瞩目的成就。这样的恢弘历程与杰出成就,显然不是一本小书所能承载得下的,所以本书取名为《马克思主义中国化若干问题研究》。

本书在内容上采取“总——分——总”的整体架构,先从整体角度探讨了马克思主义中国化的两次历史性飞跃,再分别探讨了马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等领域的相关问题,最后探讨了马克思主义中国化、时代化、大众化的基本要求。遵循上述逻辑架构,本书着重探讨了下述问题:

一是马克思主义中国化两次历史性飞跃的理论思考。该章分析了马克思主义中国化两次历史性飞跃的理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容,探讨了马克思主义中国化理论飞跃的基本前提。

二是毛泽东与马克思主义中国化。该章探讨了毛泽东与毛泽东思想的关系,分析了毛泽东的马克思主义观,探讨了毛泽东的社会协调发展理论以及新民主主义文化观的内涵及现实意义。

三是邓小平与马克思主义中国化。该章探讨了邓小平与邓小平理论的关系,分析了邓小平社会主义本质理论的方法论,探讨了邓小平的国民素质观及其实践价值,分析了邓小平理论创新的勇气及理论意义,回顾了邓小平对作风建设重要性的论述,探讨了邓小平改革思想的辩证法。

四是江泽民与马克思主义中国化。该章探讨了江泽民与“三个代表”重要思想的关系,探讨了江泽民对科学生产力观的应用与发展,分析了江泽民对社会主义本质论的深化,探讨了江泽民对小康社会理论的应用与发展,分析了江泽民的统一战线理论及实践意义。

五是胡锦涛与马克思主义中国化。该章探讨了胡锦涛与科学发展观的关系,探讨了胡锦涛对社会主义和谐社会理论的提出、党的发展战略步骤理论、“三农”理论、国家安全观的新贡献。

六是积极推进马克思主义中国化、时代化、大众化。该章探讨了马克思主义中国化、时代化、大众化的辩证统一关系,分析了推进马克思主义中国化、时代化、大众化的基本要求。

可以说,本书在力求把握住马克思主义中国化历史脉络的基础上,从以点带面的视角,对这一进程中的诸多重点、难点问题做了较为深入的思考和阐释。希冀本书的出版,能够在相关问题的研究上起到抛砖引玉之效。

目 录

001	第一章 马克思主义中国化两次历史性飞跃的理论思考
001	一、马克思主义中国化的两次历史性飞跃
006	二、马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果：毛泽东思想
011	三、马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果：中国特色社会主义理论体系
018	四、马克思主义中国化理论飞跃的基本前提
028	第二章 毛泽东与马克思主义中国化
028	一、毛泽东思想是以毛泽东为核心的中国共产党人集体智慧的结晶
036	二、毛泽东的马克思主义观
046	三、毛泽东的社会协调发展理论及现实意义
054	四、毛泽东的新民主主义文化观及现实意义
066	第三章 邓小平与马克思主义中国化
067	一、邓小平理论是以邓小平为核心的中国共产党人集体智慧的结晶
074	二、邓小平社会主义本质理论的方法论审视
081	三、邓小平的国民素质观及其实践价值
095	四、邓小平理论创新的勇气与马克思主义中国化的与时俱进
104	五、邓小平关于党风建设重要性的思想

112 六、邓小平改革思想的辩证法分析

121 第四章 江泽民与马克思主义中国化

121 一、“三个代表”重要思想是以江泽民为代表的中国共产党人集体智慧的结晶

126 二、江泽民对科学生产力观的应用与发展

136 三、江泽民对社会主义本质论的深化

145 四、江泽民对小康社会理论的应用与发展

153 五、江泽民的统一战线理论及实践意义

164 第五章 胡锦涛与马克思主义中国化

164 一、科学发展观是以胡锦涛为代表的中国共产党人集体智慧的结晶

170 二、胡锦涛与社会主义和谐社会理论的提出

179 三、胡锦涛对党的发展战略步骤理论的继承与发展

188 四、胡锦涛对“三农”理论的新贡献

193 五、胡锦涛对国家安全观的新贡献

208 第六章 积极推进马克思主义中国化、时代化、大众化

209 一、马克思主义中国化、时代化、大众化的辩证统一

214 二、推进马克思主义中国化的基本要求

221 三、推进马克思主义时代化的基本要求

228 四、推进马克思主义大众化的基本要求

238 主要参考文献

241 后 记

第一章

马克思主义中国化两次历史性飞跃的理论思考

马克思主义在中国的传播、运用和发展,经历了一个曲折而长期的历史过程。在这一过程中,马克思主义不断汲取中华民族文化精华和中华民族伟大复兴的实践经验,形成了不断发展的中国马克思主义,推动着理论的与时俱进。迄今为止,这一过程产生了两次历史性飞跃,形成了两大理论成果:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。这两大理论成果,在推进中华民族实现伟大复兴的征程中发挥了思想指导和理论引领作用。从理论发展自身来看,积累了理论创新发展的丰富经验。

一、马克思主义中国化的两次历史性飞跃

在一般意义上,所谓马克思主义中国化,就是将马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合。马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合的过程,一方面是在实践中学习和运用马克思主义理论,用马克思主义的基本立场、观点和方法指导实践的过程;另

一方面又是在总结实践经验的基础上深化对理论的认识并丰富和发展理论的过程,这一过程,也是中国马克思主义的形成发展过程。

马克思主义中国化是一个历史进程。马克思主义中国化作为一个命题正式提出,是在党的六届六中全会上。1938年10月,毛泽东在党的六届六中全会上做了《抗日民族战争与抗日民族统一战线发展的新阶段》的政治报告,报告提到:“马克思主义的中国化,使之在其每一表现中带着中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^①这里,毛泽东明确提出了“马克思主义的中国化”命题,尽管中间有一个副词“的”,但已经是非常明确地表达“马克思主义中国化”这一命题了。虽然,毛泽东将“马克思主义的中国化”说法一度改为“使马克思主义在中国具体化”,但是还原历史,无疑是毛泽东在这里明确提出了马克思主义中国化的命题。这里需要多说几句的是,同样是在党的六届六中全会上,张闻天在《关于抗日民族统一战线与党的组织问题》的组织报告中,明确提出了“马列主义中国化”的命题,张闻天在报告中提到:“要认真的使马列主义中国化,使它为中国最广大的人民所接受。”^②这里的马列主义中国化,和马克思主义中国化是一个含义。但由于毛泽东的政治报告时间在前,张闻天的组织报告时间在后,所以,在党的历史上,毛泽东是马克思主义中国化命题提出的第一人。

提出马克思主义中国化的命题是中国共产党在理论上走向成熟的重要标志。毋庸置疑,从马克思主义基本原理与中国实际相结合这一意义上理解马克思主义中国化,可以说,从中国共产党成立时起,就开始了马克思主义中国化的历程。但是年轻的中国共产党

① 《中共中央文件选集》第11册,中共中央党校出版社,1991年,第658~659页。

② 《中共中央文件选集》第11册,中共中央党校出版社,1991年,第709页。

在如何将这一理论应用实际的过程中走了许多弯路,其中重要教训是曾经普遍存在的把马克思主义教条化、把共产国际指示和苏联经验神圣化的倾向。这种倾向表明,党在以马克思主义作为改造中国社会理论武器相当长的一段时间里,既不善于把马克思主义基本原理与中国实际相结合,也缺乏一种理论上的自觉。而提出马克思主义中国化、马列主义中国化,则表明中国共产党开始真正从理论和实践的結合上,特别是从中国国情出发来运用马克思主义,并形成自己的理论认识和理论归纳。诚如毛泽东在党的六届六中全会上所讲的那样,离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。

正是由于有了将马克思主义与中国实际相结合的理论自觉的推动,中国新民主主义革命的理论才不断丰富,中国新民主主义革命的实践也不断由一个胜利走向另一个胜利,最终获得了国家独立和民族解放,奠定了国家走向繁荣富强的政治基础。时至今日,马克思主义中国化这一波澜壮阔的历程产生了两次历史性飞跃,形成了两大理论成果:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

实际上,早在党的十三大报告中,就有马克思主义与我国实践相结合的两次历史性飞跃的提法。党的十三大报告提出:“马克思主义与我国实践的结合,经历了六十多年。在这个过程中,有两次历史性飞跃。第一次飞跃,发生在新民主主义革命时期,中国共产党人经过反复探索,在总结成功和失败经验的基础上,找到了有中国特色的革命道路,把革命引向胜利。第二次飞跃,发生在十一届三中全会以后,中国共产党人在总结新中国成立三十多年来正反两方面经验的基础上,在研究国际经验和世界形势的基础上,开始找到一条建

设有中国特色的社会主义的道路,开辟了社会主义建设的新阶段。”^①很显然,这是从实践意义上讲马克思主义的飞跃问题。

党的十四大报告肯定了十三大报告的两次历史性飞跃的提法。更为重要的是,党的十四大报告对第二次历史性飞跃从理论高度加以归纳,从9个方面对第二次历史性飞跃的理论成果——建设有中国特色的社会主义理论做了归纳,并总结指出,建设有中国特色社会主义的理论,是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。把建设有中国特色社会主义理论看做是毛泽东思想的继承和发展,实际表明毛泽东思想是第一次飞跃的理论成果,建设有中国特色社会主义理论是第二次飞跃的理论成果。

至党的十五大,则正式提出了两次历史性飞跃与两大理论成果之间的关系。党的十五大报告提出:“马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都

^①《十三大以来重要文献选编》(上),人民出版社,1991年,第56页。

是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。”^①党的十五大的重要贡献是把建设有中国特色社会主义理论命名为邓小平理论,并确立为党的指导思想。

党的十六大在坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基础上,把建设有中国特色社会主义理论向前推进了一步,提出了“三个代表”重要思想,并把“三个代表”重要思想确立为党的指导思想,丰富了中国特色社会主义的理论宝库。“三个代表”重要思想是对中国特色社会主义建设经验的提升,是符合时代和实践需求的理论创造。党的十六大报告总结了党领导人民建设中国特色社会主义必须坚持的十条基本经验,着重指出,这些经验,联系党成立以来的历史经验,归结起来就是,我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。报告指出,这是坚持和发展社会主义的必然要求,是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论。

党的十七大的一个重要理论创新是,在对科学发展观做了相对充分的展开与强调的基础上,提出了中国特色社会主义理论体系这一重要范畴。党的十七大报告提出,改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想

^①《十五大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社,2011年,第8页。

基础。”^①

党的十八大报告重申,中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。中国特色社会主义理论体系这一开放性范畴,涵盖了改革开放以来围绕建设有中国特色社会主义的实践所形成的重大理论成果,由此也成为第二次历史性飞跃的理论成果。

通过以上党的理论发展的历史回顾,可以清楚地看到,马克思主义中国化作为实践,产生了两次历史性飞跃,即有中国特色的革命道路和有中国特色的社会主义道路。其中,后一条道路主要是指建设有中国特色的社会主义之路。由此在理论层面上,马克思主义中国化实现了两次飞跃,形成了两大重要理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

二、马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果： 毛泽东思想

马克思主义中国化的第一个重大理论成果是毛泽东思想。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中,在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

毛泽东思想是在党的七大上得以完整科学的界定并确立为党的指导思想的。之后,在长期的革命和建设过程中不断与实践相结

^①《十七大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社,2009年,第9页。

合,不断形成新的理论创造,成为一个反映我国革命和建设经验结晶的理论体系。之所以把毛泽东思想称为马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果,主要是基于以下几点考虑:

一是毛泽东思想的产生适应了世界无产阶级革命新时代的需求。马克思主义认为,每个原理都有其出现的世纪。相比较马克思恩格斯创立马克思主义的时代,毛泽东思想的产生与发展,是人类社会发展进入一个新的革命时代的结果。毛泽东思想成型、成熟于20世纪前、中期,这一时期的时代特征是“战争与革命”。由于1914年第一次世界大战的爆发造成了革命形势,随后俄国爆发的十月社会主义革命,开辟了无产阶级社会主义革命的新时代,影响和推动了世界其他国家的革命运动。在此之前,中华民族的先进分子也在苦苦寻求对近代中国出路问题的解答,但这一解答迟迟得不到成功。而十月革命的爆发及胜利,使先进的中国人看到了回答这一历史问题的钥匙,得出了走俄国社会革命道路的结论。不仅如此,中国的先进分子从俄国十月革命胜利的事实中认识到了马克思主义的强大威力。因而,把马克思列宁主义的理论与中国实际相结合,形成适合中国情况的科学指导思想,就成为时代的基本要求,毛泽东思想正是在这样的时代背景下产生的。

二是毛泽东思想的产生适应了国内革命性质转换的需要,并回答了由此引发出需要解决的重大理论问题。与战争与革命的时代背景相呼应,近代中国社会出路问题的解决需要靠革命的途径来解决。但在中国共产党成立之前,以资产阶级革命派为领导力量的中国革命,在革命对象、革命途径、革命依靠力量、革命前途等一系列问题上没有给予科学的解答,致使革命的成果被反动势力所窃取,民主革命没有改变历史的循环。中国共产党的成立使中国革命的面貌焕然一新。自此始,中国的革命进入一个新民主主义革命时代。革

命有了新的领导力量即无产阶级及其先锋队——中国共产党的领导;有了新的指导思想即马克思列宁主义;有了新的前途即建立一个人民民主专政的国家。但从实践来看,找到这样的领导力量和指导理论只是为革命的胜利提供了一种可能性,要把这种可能性变为现实性,真正实现一个人民民主专政的国家,需要经历长期的革命实践过程。在这一过程中,中国共产党依然需要从理论上认清为什么要革命、怎样革命的问题。尤其是同样认识到中国要走一条武装夺取政权的革命道路,但究竟是沿袭俄国先城市后农村的社会革命的道路,还是走一条具有中国特色的社会革命道路,迫切需要从实践出发作出回答。历史表明,毛泽东思想在革命道路问题上实现了重大理论突破,引领中国革命走出了一条农村包围城市、武装夺取政权的革命新路,并回答了这一道路实践过程中所面临的革命对象、革命领导权、革命依靠力量、革命前途等一系列问题,逐渐形成了一个完整的理论体系。

三是毛泽东思想的产生具备促进理论飞跃所需要的丰富经验。理论来源于实践。中国共产党领导革命和建设的实践,是毛泽东思想形成和发展的源泉。中国共产党成立之后,领导人民求翻身、求解放,经历了曲折艰苦的历程。这一历程中,有宝贵的经验,特别是第一次大革命和土地革命的经验;也有惨痛的教训,特别是革命初期党内曾多次出现教条主义和经验主义的错误。这些历史经验和教训促使中国共产党更深入地思考中国革命问题,也客观上促进了毛泽东思想的形成和发展。没有中国革命的丰富经验,就不可能有毛泽东思想。也正是在同各种错误思想斗争,不断总结中国革命经验的过程中,党和人民选择了毛泽东作为自己的领袖,选择了毛泽东思想作为自己的指导思想。

四是毛泽东思想形成了一个科学系统的理论体系。毛泽东思想

在许多方面以其独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义,构成一个博大精深的科学思想体系。这一科学体系包含着丰富的内容。1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》(以下简称《决议》),对毛泽东思想的内容作了科学总结,指出毛泽东思想在以下几个方面,以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义:

——新民主主义革命理论。《决议》指出,毛泽东从中国的历史状况和社会状况出发,深刻研究中国革命的特点和中国革命的规律,发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权的思想,创立了无产阶级领导的,工农联盟为基础的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理论。

——社会主义革命和社会主义建设理论。《决议》指出,毛泽东和中国共产党,依据新民主主义革命胜利所创造的向社会主义过渡的经济政治条件,采取社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针,实行逐步改造生产资料私有制的具体政策,从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近四分之一、经济文化落后的大国中建立社会主义制度的艰难任务。他还提出了调动一切积极因素,化消极因素为积极因素,以便团结全国各族人民建设社会主义强大国家的战略思想。

——革命军队的建设和军事战略理论。《决议》指出,毛泽东系统地解决了以农民为主要成分的革命军队如何建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队的问题。他把游击战争提到了战略的地位,认为中国革命战争在长时期内的主要作战形式是游击战和带游击性的运动战。他论述了人民战争的战略战术,在解放战争中总结出著名的十大军事原则。这些是毛泽东对马克思列宁主义的军事理论的极为杰出的贡

献。在新中国成立以后,他提出必须加强国防,建设现代化革命武装力量(包括海军、空军以及其他技术兵种)和发展现代化国防技术(包括用于自卫的核武器)的重要指导思想。

——政策和策略理论。《决议》指出,毛泽东精辟地论证了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性,指出政策和策略是党的生命,是革命政党一切实际行动的出发点和归宿,必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策,把原则性和灵活性结合起来。他在对敌斗争和统一战线等方面,提出了许多重要的政策和策略思想。

——思想政治工作和文化工作理论。《决议》指出,毛泽东在思想政治工作和文化工作方面提出过许多具有长远意义的重要思想。例如:关于思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线,要实行政治和经济的统一、政治和技术的统一、又红又专的方针;关于发展民族的、科学的、大众的文化,实行百花齐放、推陈出新、古为今用、洋为中用的方针;关于知识分子在革命和建设中具有重要作用,知识分子要同工农相结合,通过学习马克思列宁主义、学习社会和工作实践,树立无产阶级世界观的思想等等。他强调要全心全意为人民服务,对革命工作要极端负责,要艰苦奋斗和不怕牺牲等。这些至今仍有重要意义。

——党的建设理论。《决议》指出,毛泽东的建党学说,成功地实现了在无产阶级人数很少而战斗力很强,农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家,建设一个具有广大群众性的、马克思主义的无产阶级政党这一极其艰巨的任务。他创造了在全党通过批评与自我批评进行马克思列宁主义思想教育的整风形式。新中国成立前夕和新中国成立以后,鉴于我们党成为领导全国政权的党,毛泽东同志多次提出要继续保持谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗的作风,警惕资