



环球卓越
www.geedu.com



英语周计划系列丛书
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

新托福

4周完美攻克 TOEFL iBT口语 周计划

郭英剑 / 丛书主编 高秀平 范恭华 / 主编

计划明晰, 时间性强

紧扣大纲, 针对性强

新派方法, 创新思维

目标明确, 讲求效率

边讲边练, 强化理解

练习充分, 直击实战



附赠超值
MP3光盘

挑战我的方法, 引爆你的潜力! 逐周挑战, 日渐升级!



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

Cracking
TOEFL
iBT Within 4 Weeks
Speaking



环球卓越

www.geedu.com



新托福

4周完美攻克 TOEFL iBT口语周计划

丛书主编 郭英剑

主 编 高秀平 范恭华

参 编 梁莉娟 Metic Lela 张秀峰 林敦来

杜喜义 董国栋 苗 慧 邱森淼 吴碧宇

史湘琳 尹 晟 刘启升 初 萌 庞靖宇

谭松柏 李立杰 任 雁 郭 丹 于春艳



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书，具有思维创新、规划科学、目标正确、讲练结合、直击实战等特点。《4周完美攻克 TOEFL iBT 口语周计划》是本系列针对托福考试的一个分册。

编者从托福口语部分的题型特点和设题规律出发，针对考生复习中经常遇到的问题，为考生提供了一个完整的 TOEFL iBT 口语 4 周复习方案。每周安排 7 天（星期一至星期日），合计 28 天。第一周是准备篇，从口语考试涉及的各个方面为考生周到考虑，作细致的讲解和准备；第二周是独立任务 1&2；第三周是综合任务 3&4，第四周是综合任务 5&6，通过对考试每个环节的分解和练习，让您迅速熟悉该题型，最终实现 4 周复习的完美收官。

图书在版编目（CIP）数据

4 周完美攻克 TOEFL iBT 口语周计划/高秀平，范恭华主编. —北京：机械工业出版社，2013.6
（英语周计划系列丛书）

ISBN 978-7-111-44478-7

I. ①4… II. ①高… ②范… III. ①TOEFL—口语—自学参考资料
IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2013）第 249014 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

责任编辑：孙铁军

版式设计：墨格文慧

责任印制：乔 宇

保定市中华美凯印刷有限公司印刷

2014 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

184mm×260mm·18 印张·357 千字

0 001—5000 册

标准书号：ISBN 978-7-111-44478-7

ISBN 978-7-89405-222-3（光盘）

定价：39.80 元（含 1MP3）

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心：（010）88361066

教材网：<http://www.cmpedu.com>

销售一部：（010）68326294

机工官网：<http://www.cmpbook.com>

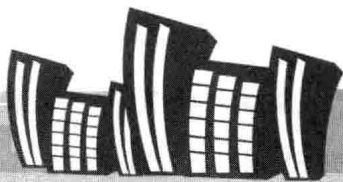
销售二部：（010）88379649

机工官博：<http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线：（010）88379203

封面无防伪标均为盗版

丛书序



对致力于攻克托福考试的考生而言,该考试的重要性和必要性无需赘述。而自从 2006 年 9 月 15 日新托福网考第一次在国内开考至今,考生们却是“几家欢喜几家愁”。“欢喜”的是考试不仅形式更加多样灵活,还将一些中国考生头疼的语法题改革掉了;而“愁”的则是因为新托福考试将听、说、读、写更紧密地有机结合,对四项语言能力的考查环环相扣,丝丝入理,考试似乎更难了。从这个角度来看,中国考生面对的是一场更复杂、更艰难的战役。

但是语言是一种技能,要想某个语言考试成绩真实贴切地反映考生实际语言能力,考试形式本身的灵活性就非常重要,因此新托福的改革是科学的、合理的。从此以后,单纯依赖“应试技巧”已经行不通了。如果不踏踏实实地提高自身的语言素质,不对听、说、读、写综合能力进行全方位提高,想在考试中获取好的分数就是天方夜谭。

然而,无论托福考试多“新”,它毕竟也只是一个考试。这就意味着有规律可循。考生考试失败,主要原因是对新托福考试的形式不熟悉,不适应如此灵活的命题和考试形式;但很多考生屡考不过,则是因为缺乏严密合理的计划,技能练习没有针对性,把握不了这个考试的规律。他们要么毫无方向,盲从他人;要么众说纷纭,迷失自我;更有甚者,会抓住某个“技巧”或“名师”,毫无考量地一条道走到黑,损失了金钱不说,青春时光由此也白白交付给了新托福。

通过对考生现状和问题的分析,结合新托福考试的特点和规律,英语周计划的编写团队为广大考生精心编写了一整套完善的托福复习计划——“4 周完美攻克 TOEFL iBT 周计划系列图书”。

本系列图书定位于提高考生英语应试水平,迅速提高托福分数。全系列共 7 本,从语言基本功词汇开始,涵盖听、说、读、写四大考试版块;同时,我们为了方便考生,将考试板块四合一讲解,形成了综合周计划;最后重磅出击的是全真模拟试题,有 10 套模拟题供考生实战演练,目的是帮助读者在新托福网考中能“完美”收官。

这 7 本书分别是:《4 周完美攻克 TOEFL iBT 词汇周计划》、《4 周完美攻克 TOEFL iBT 阅读周计划》、《4 周完美攻克 TOEFL iBT 听力周计划》、《4 周完美攻克 TOEFL iBT 口语周计划》、《4 周完美攻克 TOEFL iBT 写作周计划》、《4 周完美攻克 TOEFL iBT 综合周计划》、《TOEFL iBT 全真模拟周计划》。

何以冠名为“周计划”?因为本丛书以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元,词汇、听、说、读、写齐头并进,合理安排,用全真模拟题集的形式进行实战演练,

对解决考生实际困难极具针对性。本系列丛书特点如下：

一、名牌机构策划，名师亲笔指导，真正权威实用

TOEFL iBT 周计划系列由全国著名培训机构环球卓越策划，由环球卓越托福辅导名师亲笔伏案指导，真实权威，实用性强。

二、4周规划，为考生量身定做复习规划

每本书按4周规划，每周7天，每天任务具体、清晰、充实，考生无需再去苦恼干什么，怎么干，严格的周计划让你轻松备战、水到渠成！

三、例题讲解+强化训练，真正做到讲练结合

本丛书对新托福网考的命题特点和考试趋势进行了总结，对每个考点都进行了详尽的讲解，并在每个考点之后附有精挑细选的实战练习，真正做到讲练结合，让考生实实在在地把握考试脉搏。

四、超值服务，更助考生一臂之力

本丛书配有超值赠送服务，由北京环球卓越在线（www.geedu.com）提供专业的服务和强大的技术支持。具体为：

1. 《4周完美攻克 TOEFL iBT 词汇周计划》附赠内容为：“环球卓越托福核心词汇精讲班”（16学时，价值480元）高清网络视频课程。刮开封面上的账号和密码，登录 www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”学习该部分网络视频课程。

2. 《4周完美攻克 TOEFL iBT 阅读周计划》附赠内容为：“环球卓越托福阅读精讲班”（8学时，价值240元）高清网络视频课程。可参加环球卓越托福阅读部分在线测试。刮开封面上的账号和密码，登录 www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”进行学习。

3. 《4周完美攻克 TOEFL iBT 听力周计划》附赠内容为：“环球卓越托福听力精讲班”（8学时，价值240元）高清网络视频课程。刮开封面上的账号和密码，登录 www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”进行学习。

4. 《4周完美攻克 TOEFL iBT 写作周计划》附赠内容为：“环球卓越托福写作精讲班”（8学时，价值240元）高清网络视频课程。刮开封面上的账号和密码，登录 www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”进行学习。

5. 《4周完美攻克 TOEFL iBT 口语周计划》附赠内容为：“环球卓越托福口语精讲班”（8学时，价值240元）高清网络视频课程。刮开封面上的账号和密码，登录 www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”学习该部分网络视频课程。

6. 《4周完美攻克 TOEFL iBT 综合周计划》附赠内容为：“环球卓越托福备考指导课程”（8学时，价值240元）高清网络视频课程。刮开封面上的账号和密码，登录 www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”学习该部分网络视频课程。



7. 《TOEFL iBT 全真模拟周计划》附赠内容为：“环球卓越托福备考指导课程”（16 学时，价值 480 元）高清网络视频课程。可参加环球卓越托福在线模拟测试。刮开封面上的账号和密码，登录 www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”学习该部分网络视频课程。

环球卓越技术支持及服务热线：010-51658769。

环球卓越请登录 www.geedu.com，各类试题和学习资料应有尽有！

本丛书脉络清晰，内容丰富，针对性强，通俗易懂。相信广大考生在使用本丛书时会有身处辅导班现场的感受；同时也真诚希望本丛书能大大提高广大考生的应试能力和实际水平，助您在考场上轻松驰骋，快乐过关！

最后，感谢北京环球卓越为本丛书提供的专业服务和技术支持，愿他们精益求精，为社会提供更多、更好、更专的服务！

编 者

2014 年 2 月于北京

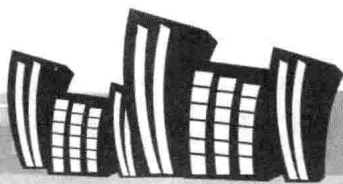
v



4 周完美攻克 TOEFL iBT 口语周计划



前言



对于参加托福考试的广大考生而言，无论是早期的纸笔考试（PBT-TOEFL），还是改革后的基于互联网的考试（iBT-TOEFL），口语测试都是考生们“又爱又恨”的部分：复习得当得法，可以得到高分；备考不得要领，则会暴露很多问题，成为考试的瓶颈。众所周知，托福考试形式改革后，口语测试实则是对“听、说、读、写”各方面综合能力的考查，令广大考生有点茫然不知所措。这本由托福考试辅导一线名师和研究专家编写的《4周完美攻克托福 iBT 口语周计划》，从考生需求出发，以考试要求为指导，以多年的丰富经验和扎实的专业功底为工具，为考生提供了这样一本集权威性、全面性、针对性和实用性为一体的词汇书。本书有以下突出特色：

特色一：按周计划，分题型各个击破。本书分为4周，每周合理安排题型，讲解技巧，剖析真题，有助于考生针对自己的个人情况对每个题型各个击破，做到有的放矢，从而提高复习的针对性和有效性。

特色二：全面攻破，技巧和知识都不能少。本书中每个题型都总结了一系列有助于考生记忆并使用的技巧，并辅以真题进行讲解，旨在激活考生对所有必备知识的记忆触点，从而对通过考试更有把握。

特色三：精雕细琢，一应俱全。参考答案、详细解析、录音原文、技巧小贴士为考生提供了方便查读的便捷途径和方式。针对考生在听和记方面的不足，本书提供记笔记方法，四两拨千斤，考生在享受“一应俱全”指导的同时，还能查漏补缺，专攻弱点，保证复习的效率。

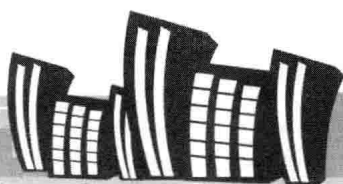
特色四：讲练结合，突破答题误区。除了真题之外，本书还提供了针对性的仿真练习，有利于突破答题误区，实现高分梦想。所有练习的设置贴切考试难度，有助于更好地适应考试的要求。

本书在编写过程中，参考了相关的理论书籍、英语词典以及相关的网站，无法一一注明，再次表示感谢！本书虽已经过仔细的编审和校订，但仍恐有疏漏之处，在此恳请广大读者不吝赐教，并欢迎与我们沟通交流。

最后衷心地希望本书的出版能给广大考生带来帮助，希望本书能像一座灯塔，为考生指明备考道路上前进的方向，若考生在备考托福的路上学有所得、学有所成，也不枉编者为本书付出的努力和真心。祝大家考试顺利！

编者

目 录



丛书序

前言

第一周 知己知彼，一战得胜！	1
星期一 统揽全局	2
星期二 探索真题	13
星期三 积极应战	27
星期四 词汇储备	39
星期五 套句储备	50
星期六 技能储备——记笔记	64
星期日 改善发音	70
第二周 独立任务 1&2	77
星期一 Task 1 解题四部曲	78
星期二 Task 1 模板练习	86
星期三 Task 1 话题总结及真题演练	92
星期四 Task 2 解题三部曲	103
星期五 Task 2 模板练习	108
星期六 Task 2 话题总结及真题演练	112
星期日 一周小结	122
第三周 综合任务 3&4	129
星期一 Task 3 解题三步走	130
星期二 Task 3 模板练习	137
星期三 Task 3 话题总结及真题演练	141
星期四 Task 4 解题四步走	163
星期五 Task 4 模板练习	172

星期六	Task 4 话题总结及真题演练	177
星期日	一周小结	203
第四周	综合任务 5&6	209
星期一	Task 5 解题三步法	210
星期二	Task 5 模板练习	216
星期三	Task 5 话题总结及真题演练	220
星期四	Task 6 解题三步法	236
星期五	Task 6 模板练习	244
星期六	Task 6 话题总结及真题演练	247
星期日	一周小结	269



第一周

知己知彼，一战得胜！

星期一 统揽全局

总体介绍新托福口语考试的题型、时间、内容、话题和评分标准

星期二 探索真题

通过真题，初步认识六大题型

星期三 积极应战

从战略、战术、心理和方法上作好复习考试的准备

星期四 词汇储备

理清新托福口语考试常用的各类词汇

星期五 套句储备

分类罗列新托福口语答题中必备的句型和核心表达方式

星期六 技能储备——记笔记

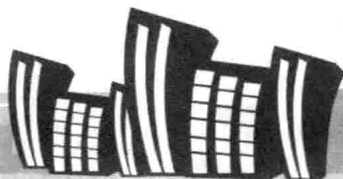
了解应对新托福口语考试必备的学术技能

星期日 改善发音

针对复习和考试过程中常见的问题进行解答

星期一

统揽全局



在新托福考试听说读写四个部分中，口语可能是大多数考生感觉最棘手的。口语本来就是很多英语学习者的弱项，何况新托福对口语技能的考查又非常综合全面。新托福口语考试的任务类型乍看上去五花八门，明明是口语考试，一会儿需要阅读，一会又要做听力，不但有对话，还有长篇的讲座。而且考试时要对着机器说话，这一点也会让我们很不习惯。

但是，新托福口语又是比较容易准备的，因为考试的模式化非常强。6个任务的流程、话题、考查项、时间等都非常固定。只要大家按照这个模式准备，了解流程，熟悉话题，掌握相关词汇和技能，使用模板练习，就能顺利通过考试。

今天，我们先从整体上对口语部分做一个了解，只有知己知彼，才能有的放矢。

★ 1. 时间和任务类型

新托福口语考试共有6个问题，也可以称为6个任务，考试时间约为20分钟。6个问题可分为两大类：问题1和2是独立任务，即只需要对问题作出口头回答即可；问题3~6是综合任务，除了口语，还考查阅读或听力。其中，问题3和4先阅读一篇100词左右的短文，再听一段200词左右的对话或讲座，然后再对问题作答；问题5和6则是先听一段300词左右的对话或讲座，然后再对问题作答。

下面的3个表格分别总结了口语部分6个问题的时间分配、任务类型及内容、话题分布。

表1 时间分配

问 题	任 务 类 型	时 间			
		阅 读	听 力	准 备	口 语 作 答
1	独立	无		15 秒	45 秒
2	独立				

(续)

表 1 时间分配

表 1 时间分配					
问 题	任 务 类 型	时 间			
		阅 读	听 力	准 备	口 语 作 答
3	综合	45 秒	1~2 分钟	30 秒	60 秒
4	综合				
5	综合	无	1~2 分钟	30 秒	60 秒
6	综合				
共计：20 分钟					

表 2 任务类型及内容

问 题	任 务 类 型	资 料	长 度	话 题	任 务 内 容
1	独立	无		日常话题	描述个人经历
2	独立			日常话题	从两种观点中选择一个, 并对自己的选择作解释
3	综合	阅读 听对话	100 词 200 词	校园生活	复述对话者的观点, 并用对话中提及的例子作解释
4	综合	阅读 听讲座	100 词 200 词	学术话题	用讲座的例子解释阅读文章中涉及的问题
5	综合	听对话	300 词	校园生活	复述对话涉及的问题、提及的两种解决方法, 选择自己认为更好的解决方法并作解释
6	综合	听讲座	300 词	学术话题	总结讲座的内容

表 3 任务涉及的话题

问 题	任 务 类 型	话 题	举 例
1	独立	日常话题	1. 对你影响最大的人是谁? 2. 你最喜欢的电影是什么?
2	独立	日常话题	1. 小学生不应该使用手机, 你是否同意? 2. 你认为在大城市生活好, 还是在小城市生活好?
3	综合	校园生活	1. 学校决定新建一座体育馆。一位学生不赞成, 因为 (1) 新建体育馆的位置不方便; (2) 现有体育馆只要增加器材即可。 2. 从下学期开始, 大一新生必修写作课。一学生表示赞成, 因为 (1) 写作课有助于学生完成其他课程的作业; (2) 写作课有利于学生互相学习。



(续)

表 3 任务涉及的话题

问 题	任 务 类 型	话 题	举 例
4	综合	学术话题	1. 心理学概念 irrational commitment (非理性认同)是指人一旦认定某事就会坚持自己的观点,不愿放弃。教授的举例是自己买房作了错误决定,但是后来仍不愿承认。 2. 生物学概念 experimenter effect (研究人员的影响)是指研究人员的行为会影响实验的结果。教授的举例是研究人员由于对两组同样的猴子有不同的认识,导致最后的结果错误。
5	综合	校园生活	1. 男生邀请一个专家来做哲学讲座,担心听众太少。女生提供了两个解决方案: (1) 群发 e-mail 通知大家,让更多的人知道;(2) 改变讲座形式,邀请哲学系的同学参加,讲座后进行小组讨论。 2. 女生马上要交的论文被弄脏了。女生自己的方案是直接把论文交给教授,但是教授比较重视打印格式等细节;男生建议的方案是重新打印一份,但是打印室现在可能人比较多。
6	综合	学术话题	1. 生物学讲如何维持人体温度。人体会自动调整温度,维持在 37 度,教授介绍了两种情况:(1) 体力运动比如肌肉抖动会改变温度;(2) 行为变化也可以调节温度。 2. 商业学讲广告中的品牌认知。广告中品牌名称识别非常重要,教授讲了两个原因: (1) 消费者倾向于购买知道名字的产品; (2) 只有让消费者记住名字,广告中介绍的产品特点才能发挥作用。

★ 2. 考查标准

新托福口语考试时,考生对着话筒作答,答案将会通过网络传输至 ETS,每个问题的答案都由 3 位考官评分。评分分为 5 档,得分为 0 至 4 分,0 分最低,4 分最高。评分时主要考虑 3 个方面,具体如下:

- **表达 (delivery)**: 指的是回答的流利度和清晰性。理想的回答语速均匀,没有过

长的停顿或者不必要的重复；虽然在发音和语调上不尽完美，但是声音清晰，不影响理解。

- **语言应用 (language use)**: 这一项考查的内容很明显, 指的是语法和词汇的应用。理想的回答能使用恰当的词语和句子结构表达意思, 词语和句子类型丰富, 不单一, 语法错误较少。
- **话题展开 (topic development)**: 这一项考查考生回答的内容是否能对应问题的要求, 意思的展开是否顺畅且连贯, 结构是否清晰。理想的回答能根据问题的要求, 或者描述个人经历, 或者复述他人观点, 或者总结解释某个问题, 都能够做到中心意思清楚, 且有丰富的例子、原因或细节作支持。内容连贯, 逻辑清晰。

以下附上 ETS 的官方评分标准详述, 请大家仔细分析, 找准努力的目标, 在接下来的练习中都要向这些目标看齐。

(1) Independent Tasks—Task 1 and Task 2

Score 得分	Evaluation 评分标准	
4 分	General Description 整体描述	The response fulfills the demand of the task, with at most minor lapses in completeness. It is highly intelligible and exhibits sustained coherent discourse. A response at this level is characterized by all of the following:
	Delivery 表达	Generally well-placed flow (fluid expression). Speech is clear. It may include minor lapses, or minor difficulties with pronunciation or intonation patterns, which do not affect overall intelligibility.
	Language Use 语言应用	The response demonstrates effective use of grammar and vocabulary. It exhibits a fairly high degree of automaticity with good control of basic and complex structures (as appropriate). Some minor (or systematic) errors are noticeable but do not obscure meaning.
	Topical Development 内容展开	Response is sustained and sufficient to the task. It is generally well developed and coherent; relationships between ideas are clear (or clear progression of ideas)



(续)

Score 得分	Evaluation 评分标准	
3 分	General Description 整体描述	The response addresses the task appropriately, but may fall short of being fully developed. It is generally intelligible and coherent, with some fluidity of expression, though it exhibits some noticeable lapses in the expression of ideas. A response at this level is characterized by at least two of the following:
	Delivery 表达	Speech is generally clear, with some fluidity of expression though, minor difficulties with pronunciation, intonation, or pacing are noticeable and may require listener effort at times (though overall intelligibility is not significantly affected).
	Language Use 语言应用	The response demonstrates fairly automatic and effective use of grammar and vocabulary, and fairly coherent expression of relevant ideas. Response may exhibit some imprecise or inaccurate use of vocabulary or grammatical structures used. This may affect overall fluency but it does not seriously interfere with the communication of the message.
	Topical Development 内容展开	Response is mostly coherent and sustained and conveys relevant ideas/information. Overall development is somewhat limited, usually lacks elaboration or specificity. Relationships between ideas may at times not be immediately clear.
2 分	General Description 整体描述	The response addresses the task, but development of the topic is limited. It contains intelligible speech, although problems with delivery and/or overall coherence may occur; meaning may be obscure in places. A response at this level is characterized by at least two of the following:
	Delivery 表达	Speech is basically intelligible, though listener effort is needed because of unclear articulation, awkward intonation, or choppy rhythm pace; meaning may be obscured in places.

(续)

Score 得分	Evaluation 评分标准	
	Language Use 语言应用	The response demonstrates limited range and control of grammar and vocabulary. These limitations often prevent full expression of ideas. For the most part, only basic sentence structures are used successfully and spoken with fluidity. Structures and vocabulary may express mainly simple (short) and/or general propositions, with simple or unclear connections made among them (serial listening, conjunction, juxtaposition).
	Topical Development 内容展开	The response is connected to the task, though the number of ideas present or the development of ideas is limited. Mostly basic ideas are expressed with limited elaboration (details and support). At times relevant substance may be vaguely expressed or repetitious. Connections of ideas may be unclear.
1 分	General Description 整体描述	The response is very limited in content and/or coherence, or is only minimally connected to the task, or speech is largely unintelligible. A response at this level is characterized by at least two of the following:
	Delivery 表达	Consistent pronunciation, stress, and intonation difficulties cause considerable listener effort; delivery is choppy, fragmented, or telegraphic; frequent pauses and hesitations.
	Language Use 语言应用	Range and control of grammar and vocabulary severely limited (or prevent expression of ideas and connections among ideas. Some low-level responses may rely heavily on practiced or formulaic expressions.
	Topical Development 内容展开	Limited relevant content expressed. The response generally lacks substance beyond expression of very basic ideas. Speaker may be unable to sustain speech to complete task and may rely heavily on repetition of the prompt.



(2) Integrated Tasks—Tasks 3-6

Score 得分	Evaluation 评分标准	
4 分	General Description 整体描述	The response fulfills the demand of the task, with at most minor lapses in completeness. It is highly intelligible and exhibits sustained coherent discourse. A response at this level is characterized by all of the following:
	Delivery 表达	Speech is generally clear, fluid and sustained. It may include minor lapses or minor difficulties with pronunciation or intonation. Pace may vary at times as speaker attempts to recall information. Overall intelligibility remains high.
	Language Use 语言应用	The response demonstrates good control of basic and complex grammatical structures that allow for coherent, efficient (automatic) expression of relevant ideas. Contains generally effective word choice. Though some minor (or systematic) errors or imprecise use may be noticeable, they do not require listener effort (or obscure meaning).
	Topical Development 内容展开	The response presents a clear progression of ideas and conveys the relevant information required by the task. It includes appropriate details though it may have minor errors or minor omissions.
3 分	General Description 整体描述	The response addresses the task appropriately, but may fall short of being fully developed. It is generally intelligible and coherent, with some fluidity of expression, though it exhibits some noticeable lapses in the expression of ideas. A response at this level is characterized by at least two of the following:
	Delivery 表达	Speech is generally clear, with some fluidity of expression, but it exhibits minor difficulties with pronunciation, intonation, or pacing and may require some listener effort at times. Overall intelligibility remains good however.

