

1993 年小学毕业生语文模拟测试卷

本书编写组

辽宁大学出版社

1992 年·沈阳

第一套 测试卷

班级 _____ 学号 _____ 姓名 _____ 成绩 _____

一、看拼音写句子 (5分)

Dà jiā dōu yào zūn shǒu gōng gòng zhì xù

二、查字典填空 (5分)

要查的字	音序查字法		部首查字法		字典里的解释
盛气凌人	音序	音节	部首	再查几画	①侵犯欺侮②逼近③升高在高空④姓
无足轻重					①脚②充足、足够③够得上某种数量和程度④足以

三、组词 (4分)

奔 $\begin{cases} \text{bèn()} \\ \text{bēn()} \end{cases}$ 刨 $\begin{cases} \text{bào()} & \text{棕()} & \text{淙()} \\ \text{páo()} & \text{综()} & \text{踪()} \end{cases}$

四、改正下面句子中的错别字 (把正确的字写在括号里) (5分)

万盛米行的河埠头，横七竖八停泊着乡村里出来的敞口船。船里装戴的是新米，把船身压得很底。()

五、选词填空 (6分)

1. 矗立、屹立、耸立

我们伟大的社会主义祖国 () 在世界的东方。

2. 保护、爱护、维护

每个公民都有 () 社会治安的义务。

3. 周密、精密、致密

作文前要考虑 ()，写出的文章才能结构严谨。

六、解释下面句子中带点词语的意思 (9分)

1. 他低着头，无可奈何地拖着沉重的步子，拼着命拉着纤绳往前迈步。

2. 我们为人民而死，就是死得其所。

3. 许多到中国来游览的外宾，看到詹天佑留下的伟大工程，都赞叹不已。

七、先在括号里填上合适的字，再按要求分类（6分）

（ ）精打采、风（ ）雨顺、大公无（ ）、垂头（ ）气、悬崖（ ）壁、（ ）己为人

反映人物思想品质的（ ）、（ ）

描写人物神态的（ ）、（ ）

描写自然环境的（ ）、（ ）

八、下面的句子正确的画“√”，错误的画“×”并改正过来（8分）

1.他创造了前所未有的新纪录。（ ）

2.这篇文章写了一个光耀的共产党员——刘胡兰。（ ）

3.我们要继承和发扬老一辈的革命传统。（ ）

4.新旧两个社会，真是鲜明的对比呀。（ ）

九、指出下面句子的修辞方法（4分）

1.山间的小溪欢快地唱着歌奔向远方。（ ）

2.露似珍珠月似弓。（ ）

3.我端起搪瓷碗，觉得这个碗有千斤重，怎么也送不到嘴边。（ ）

4.苟能制侵陵，岂在多杀伤？（ ）

十、把下面句子写具体、生动（3分）

嗨，好大的雪呀：

十一、阅读短文，回答问题（20分）

书法家王羲之

王羲之是我国著名书法家。他的书法艺术已经达到了极高境界，被称为“书圣”。自他以后研究书法的人没有不吸取他在书法上的成就的。现在书店里还摆着他最得意的书法作品《兰亭序》的印帖，那是古今书法的典范。王羲之书法艺术是怎样造就的呢？

王羲之出身在晋代的名门贵族家庭里，自幼喜爱书法，对功名却很淡薄。他曾经临摹过好些书法家的字帖，并对他们的书法特点进行了仔细研究。他还专门学习过汉朝的书法家张芝的草书，很有心得体会。

王羲之不但善于学习历代书法家的长处，而且经过刻苦研究，独创了自己的书法艺术风格。他苦心琢磨字体的间架结构、笔画和气势，一有空就在自己的衣服上用手写字。天长日久，把衣裳都划破了。后来，他到永嘉去做官，总在池边苦心练字。每次练字后，就在池里洗砚涮笔，把一池水全变成了黑色，人们称之为“墨池”。就这样，他终于在书法艺术上取得了辉煌的成就。

1.用“~”画出最后两小节之间的过渡句

2.王羲之书法艺术获得成功有两点原因

第一:

第二:

3.文章第一段与全文最后一句的关系是 ()

4.用“||”给短文分段,写出段意

5.归纳短文中心思想

十二、作文 ____ 的回忆 (25分)

提示:在学校生活中,在家庭生活中,在社会生活中,同学们一定做过许许多多的事,现在想起来,有的使人愉快,有的则令人痛苦,有的使人悔恨交加,还有的……请你从中挑选出有意义的一件,先补全文题,再写下来。

第二套 测试卷

班级_____学号_____姓名_____成绩_____

基础知识部分

一、拼音 (6分)

1.看拼音写词语 (4分)

qiānxǐ gěng yè quán gǔ zhān yǎng
() () () ()

2.在带点字的正确读音后面画上“√” (2分)

木柴 { cāi()
 chái() 忍俊不禁 { jīn()
 jìn()
 jìn()

二、汉字 (10分)

1.改正词语中的错别字 (4分)

碾转反侧 洛绎不绝 欢心鼓午 摸拳察掌
() () () ()

2.运用查字典的知识按要求填空(6分)

查带点字	查部首	再查几画	解释	应取那种
素不相识			①本色、白色②本来的③平素、向来④蔬菜类的食品	
沉 思			①没入水中②重、份量大③深入、程度深	

三、词语 (19分)

1.成语填空 (4分)

()苗助长 张 ()李戴 好高 ()远 高瞻远 ()

2.多音字组词 (2分)

作 { zuō() 栅 { shān()
 zuò() zhà()

3.形近字组词 (2分)

佛 () 拂 () 暮 () 幕 ()

4.按要求填表(2分)

词语	近义词	反义词
偶尔		
清晰		

5.辨析带点的词,想想在不同的句子里意思有什么不同 (3分)

- 我们都有一双灵巧的手。
手 { 我师傅干活可真有一手。
他妈妈是我们省三八红旗手。

6.选用下面的词填空 (4分)

清秀、清幽、安静、幽静

一天黄昏,爸爸在 () 的小路上散步,周围很 ()。忽然从小树林里传来了时断时续的琴声,他循声走去,借着 () 的月光,看见一个长得 () 的姑娘在练琴。

7、将下面的句子概括成成语(2分)

- ①顾不得睡觉,忘记了吃饭,形容非常专心努力。()
②来往的行人,车马像流水一样连续不断。()

四、句子 (15分)

1.把句子写生动具体 (4分)

①船在水面上流动。

②我心里真高兴。

2.缩短下面句子 (2分)

①小松已经长成班级中最最高的大个了。

②他默不做声地看着操场上玩耍的小朋友。

3.加上关联词把两个句子改成一个句子(2分)

- ① { 小明的哥哥学习很好。
小明的哥哥身体很好。

- ② { 明天下雨不去北陵。
明天不下雨去北陵。

4.修改病句，把正确的句子写在后面(2分)

①这学期开学，制定了学习计划和决心，争取更大的进步。

②我们是九十年代的少先队员，从小就要爱科学、学科学。

5.下面的句子各用了什么修辞方法，写在括号里(3分)

①大路两旁，欢迎的人群早已挤得水泄不通。()

②家乡的山像翠绿的屏障，矗立在祖国南疆。()

③老牛望着熟悉的风景，有些神往的样子，分明像一个老人在那里怀念过去的事。
()

6.照例子写一句话，要有两个连续动作 (2分)

例：我把信写好寄了出去。

五、把诗句写完整，再解释带点字，然后写出诗句是从哪首诗中选出来的，写在《 》中，并写出作者是谁 (8分)

① () 燕山月似钩。似 () 《 》 作者 ()

② () 岂在多杀伤。岂 () 《 》 作者 ()

六、给下面的一段话加标点 (2分)

火光照亮了董存瑞那钢铸一般的脸 一秒钟两秒钟 他像巨人一样挺立着，两眼放射着坚毅的光芒 他抬头眺望远方 用尽力气喊着 同志们 为了新中国 冲啊

阅读部分

奇怪的作业

星期六放晚学，老师给我们留了作业：每人做个小褥垫。我心想：老师留的作业真奇怪。

第二天，我就做起褥垫来。在妈妈的帮助下，我选了两块印着花的和蝴蝶的蓝布，纫上针就缝起来。谁知，刚缝了几针，妈妈就在一旁说：“不对，缝错了，你把面露外面，一翻过来，不就反了吗？”我一听觉得有道理，就拆了重缝。

我缝呀，缝啊，缝上了两个边。我一激动，手让针扎了一下，我“妈呀”一声，手指上流出血来。妈妈赶紧拿了一块儿药棉，一边给我擦血，一边说：“初学用针做活，没有不挨扎的，不要紧。”当我正要缝第四个边时，妈妈说：“别缝了，全缝上往哪放棉花？”“对呀！”我把缝合的两块布翻了过来。嘿！缝的边光溜溜的。我拿起棉花，小心地往褥垫里塞。呀！褥垫鼓起一个大包，怎么也拍不平。一气之下，我真不想做了，但一想这是作业，学生怎么能不

做作业呢？想到这，我叫妈妈看。妈妈说：“往里塞棉花，常会不平。”说完，妈妈把棉花全拿出来，又把布翻过来。妈妈叫我把一小块一小块棉花弄平后，再一块一块放在布上，妈妈说：“这叫絮棉花。”絮完后，妈妈把布连棉花翻过来。我一看，这回才算平。我在妈妈的指点下，把第四边的毛茬缝在里面，小垫做好了。我高兴得不得了，拿起来就想往高扔一下。妈妈说：“这不行！棉花会滚套的！还缺一道工序。”于是，在妈妈的指点下，我又重新纫上针缝起来。虽然针脚很大，但终于缝完了。

我一连把垫往空中扔了好几次。嘴里不断地喊：“成功了！成功了！”一会儿把小垫拿到椅子上坐，一会儿把小垫放在炕上躺，心里那个高兴劲就甭提了。

星期一，我拿着小褥垫去上学。作文课上，语文老师叫我和几个同学拿着小垫讲讲制做经过。然后叫我们把做小垫的经过写下来。哦，我明白了：做褥垫是为了写作文呀！怪不得老师留了这样奇怪的作业。

1.联系上下文解释“工序”的意思（1分）

工序：

2.给短文分段，用“||”表示。写出各段段意（6分）

3.短文开头、结尾有什么特点（2分）

4.写出短文的中心思想（3分）

5.短文第几段是主要的，哪几段是次要的？主要的在全文起什么作用（3分）

写作部分

作文（25分）任选其一

一、文题：后悔

1.范围：从你日常生活中感到后悔的事情中选一件写下来，写清楚为什么后悔，从中受到哪些教育。

2.要求：①要把这件事的过程写完整。②要有真情实感。③中心明确，内容具体，语句通顺，书写工整。④字数在350字以上。

二、文题：我的××

- 1.范围：写一个你最熟悉的人。
- 2.要求：①文中人物自己确定并填在题目中。②抓住人物特点，反映出人物思想品质。做到思想健康、中心明确、内容具体、条理清楚、语言通顺、会用标点、不写错别字。③字数不少于350字。

第三套 测试卷

班级	学号	姓名	成绩
----	----	----	----

一、给带点的字选择正确读音，在括号里画“√” (6分)

逮住了 { dǎi()
 dèi() } 抽噎 { yì()
 yē() } 邮筒 { yōu()
 yóu() }

圣诞节 { yān()
 dàn() } 搭拉 { dá()
 dā() } 哄骗 { gōng()
 hǒng() }

二、看拼音写汉字 (5分)

dí piě cí nù zhōu
()打 ()嘴 ()悲 狂() 稀()
jiǎo hòu yōu zhào yòu
打() 问() 担() ()应 引()

三、给多音字组词 (12分)

差 { chāi()
 chā() } 便 { pián()
 biàn() } 吓 { hè()
 xià() }
铺 { pū()
 pù() } 咽 { yè()
 yān() } 脏 { zàng()
 zāng() }

四、选字组词 (8分)

宣 喧 渲 揎
— 闹 — 染 — 头 — 传
— 钧 — 均 — 钓 — 钩
— 鱼 鱼 — 平 — 千 — 一发

五、照样子搭配词语 (9分)

游览长城 美丽的海岛 波涛汹涌
发展 { ()
 ()
 () } 的故乡 阳光 { ()
 ()
 () }

六、按要求选择恰当的词语填表 (5分)

清楚 软弱 宽敞 讨厌 阻止 狭窄
模糊 坚强 喜爱 支持 坚持 衰弱

词	阻挠	厌恶	脆弱	朦胧	宽阔
近义词					
反义词					

七、选词填空 (5分)

指望 渴望 期望 希望

1. 凡卡 () 回到爷爷那儿去, 因此给爷爷写信, 在信中, 他哭诉: “我的生活没有 () 了。” 写好后, 他满怀着 () 去寄信。

即使……也…… ……尽管……还是…… 与其……不如……

2. () 自己生活很苦, 桑娜 () 把邻居西蒙的两个孩子抱回家去抚养。

3. 凡卡 () 在城里受罪, () 回到乡下爷爷身边。

八、下面句子是运用哪种修辞方法, 请选择填空 (4分)

1. 天空中的星星在快活地眨着眼睛。 ()

2. 飞流直下三千尺, 疑是银河落九天。 ()

3. 蓝色的天空飘着的浮云像一块一块红绸子。 ()

4. 一路上, 你是上级, 是保姆, 是勤务员。 ()

九、读课文《凡卡》, 选择答案, 在后面括号内画“√” (6分)

1. 结尾写凡卡做了美好的梦, 这段含义是

(1) 凡卡的愿望只能在梦里实现。 ()

(2) 凡卡的美好愿望有可能实现的。 ()

(3) 凡卡的美好愿望终于实现了。 ()

2. 作者把凡卡的爷爷写得很乐观有趣, 把乡村之夜写得很美, 目的是

(1) 写出凡卡对亲人, 对家乡的思念。 ()

(2) 反衬凡卡在莫斯科生活的孤独与凄苦。 ()

(3) 反映凡卡对生活要求并不高。 ()

十、阅读下面一段话, 回答问题 (10分)

阿辽沙读书, 不在柴棚里就在顶楼上, 那两个地方都冷, 都不舒服。有时候也禁不住书的引诱, 就在夜里起床, 点起蜡烛来读。老太婆发觉每天夜里蜡烛总要短一些, 就用一根木条把蜡烛量好, 做好记号, 第二天早晨再量, 看看蜡烛短了没有。如果短了, 老太婆就狂怒地叫骂起来。

1. 用“||”给这段话分层, 概括这段话主要写什么?

2.用“~~~”画出反映阿辽沙想尽办法读书的词语。

十一、作文 (30分)

题目：我忘不了这件事

要求：1.思想健康，内容具体，条理清楚，语句通顺。

2.写 350—400 字左右。

第四套 测试卷

班级_____学号_____姓名_____成绩_____

一、汉语拼音

1. 给下面的音节加上韵母和调号 (6分)

b() f() h() z() sh() h()

邦 伐 灰 综 珊 瑚

x() ch() q() l() zh() ch()

啸 春 圈 绿 震 杈

2. 用多音字组词 (6分)

调	diào()	颤	zhàn()	降	jiàng()
	tiáo()		chàn()		xiáng()
没	méi()	正	zhēng()	散	sàn()
	mò()		zhèng()		sǎn()

3. 读拼音, 在括号里填上汉字 (7分)

cháng qīng shà cái

它的千山一碧, 万古()(), 又恰好与广()、良()联系起来。

jié qīn shū

于是, 它的美丽与建设()为一体, 叫人心中感到()切、()服。

二、字词

1. 按查字典要求填空 (2分)

峻 { (1) 用音序查字法: “峻” 查大写字母_____再查音节_____。
(2) 用部首查字法: “峻” 先查_____部, 再查_____画。

2. 辨字组词 (5分)

妨() 垦() 密() 克() 须()

防() 垦() 蜜() 刻() 需()

3. 给带点字选择正确解释, 把序号填在括号里 (4分)

(1) 疾 { ① 多少条岭啊, 在疾驰的火车上看了几个钟头, 既看不完, 也看不厌。 ()
② 我们要注意饮食卫生, 防止传染疾病。 ()

解释: A. 疾病 B. 痛苦 C. 快 D. 痛恨

(2) 完 { ① 过草地的时候, 战士们随身带的粮食很快就吃完了。 ()
② 这是一套完整儿童读物, 注意不要丢失。 ()

解释: A.齐全 B.尽、没有了 C.做成、做了

4.写出下面词语的反义词(6分)

顽强() 慌张() 舍己为人()

节约() 简单() 全心全意()

5.把下面的词语补充完整(4分)

气魄() 伟 斗志() 扬 欣欣() 荣 救死() 伤

盛气() 人 五() 六色 () 精会神 兴() 安邦

6.选词填空(5分)

壮丽 美丽 俏丽 华丽 艳丽

(1) 桂林山水甲天下,简直是一幅()的图画。

(2) 在阳光的照耀下,人民大会堂显得格格外()。

(3) 那是些()的白桦,树干是银色的。

(4) 山间的草地上,开满了各色各样()的野花。

(5) 舞蹈家的演出服是经过精心设计的,穿起来很()。

三、句子

1.修改下列病句(8分)

(1) 正在教给孩子们学习祖国文字。

(2) 在辽阔的伏尔加河上一群穿破烂的纤夫。

(3) 我的书包里有铅笔、尺子、橡皮、连环画等文具。

(4) 因为今天是大年夜,但是小女孩仍然在马路上卖火柴。

2.按照例句,仿写句子(2分)

例:我叫他,他回来。

我叫他回来

仿写:

3.把下面排列错乱的句子,整理成一段话,把序号写在括号里(5分)

- () 现在的信件几乎都是信封里装着信纸,信纸上面写着寄信人要说的话。
- () 从信件的形式上看,
- () 双方收到信后,只要放在录音机或录像机内,就能听到寄信人的声音或看到寄信人的相貌。
- () 未来的信件却可以用电子技术把要说的话录在磁带上或把形象录在录像带上,然后传到对方。
- () 这比只见字不见人的邮政通信方式要先进多了。

四、阅读短文,回答问题(15分)

风

一年四季都有风。人们常把春天的风叫和风,夏天的风叫熏风,秋天的风叫金风,冬天的风叫朔(shuò)风,虽然它们都是风,然而它们的脾性却完全不同。

春天,农民伯伯脱下棉衣,播下种子,一阵阵春风吹过,唤醒了万物,许多种子都悄悄

①

地露出头来,探望那明媚的世界。花儿开了,草儿绿了,田野里一片生机勃勃。温暖的春风给人们带来了欢乐。

夏日,天气非常闷热,大滴大滴的汗珠从人们的脸上滚落下来。人们是多么需要风啊!然而,风却和我们捉迷藏,不知躲到哪里去了。即使有点风也是暖烘烘的,吹不散炎热,怪

②

不得叫“熏风”。

秋季,一阵凉风拂来,吹在人们身上凉丝丝的,黄色的树叶从树上纷纷飘落下来。河边的芦苇轻轻地摇摆着,高粱红了,稻子熟了。人们喜悦地收割庄稼。金风给人们带来了丰收的喜悦。

隆冬季节,凛冽的寒风刮起来,卷起尘土,吹得人们睁不开眼睛。路上的行人渐渐地稀少了。小姑娘围上了围巾。有些调皮的男孩干脆倒退着行走,躲过风头。有些行人缩着脖子,把手放在袖筒儿里,快步向前奔走。我们却迎着寒风跑步。虽然风似刀割,但也吓不倒我们,因为我们有一颗火热的心。

③

风啊风,人们欢迎你,需要你,可有时又讨厌你、怕你,我长大了要叫你听人们的话,为人类造福。你愿意吗?

1.用“||”给文章分段,并写出段意。

2.“我长大了要叫你听人们的话,为人类造福。你愿意吗?”体会这句话的含义。

3.文章中画横线的句子,运用了什么修辞手法?填在括号里。

第①句() 第②句() 第③句()

五、作文 (25分)

文题:我喜爱的一种动物(或植物)

要求:1.以动物或植物的生活习性为中心,把观察到的情况具体地写下来。

2.中心明确,内容具体,注意细节描写。

第五套 测试卷

班级_____ 学号_____ 姓名_____ 成绩_____

一、多音字组词 (6分)

兴	{ xīng () xìng ()	钻	{ zuān () zuàn ()	弹	{ tán () dàn ()
种	{ zhǒng () zhòng ()	似	{ sì () shì ()	调	{ tiáo () diào ()

二、把下面带点字的音节补充完整 (5分)

p() x() h() q() g() ()èn ()ōo m() x() t()
解剖 机械 计划 乐趣 悲观 韧性 超越 磨练 循环 昙花

三、给带点的字选择恰当的解释,用“√”表示 (4分)

1.秉烛夜游:

- (1) 拿着,握着 (); (2) 掌握,主持 ()
(3) 古代容量单位,合十六斛 (); (4) 姓 ()

2.三年五载:

- (1) 记载,刊载 (); (2) 充满 (); (3) 装载 ();
(4) 年 (); (5) 又,且 ()

3.置之不理:

- (1) 设立,布置 (); (2) 搁放;放 (); (3) 购置 ()

4.有益身心:

- (1) 好处、利益 (); (2) 增加,更加 ()

四、用“——”把下面的词语搭配起来 (6分)

崇山	重叠	碧波	汹涌	发挥	生产
悬崖	陡峭	波浪	荡漾	发扬	群众
山势	峭壁	波涛	滔滔	发展	成绩
山峦	峻岭	水流	湍急	发动	作用

五、在句子中填入恰当的关联词语 (4分)

1.花 () 多, () 没有奇花异草。

2. () 这种草, () 是坚韧的草,也 () 这种草, () 可以骄傲地嗤笑那些养育在花房里的盆花。

3. () 花草自己会奋斗,我若是置之不理,任其自生自灭,大半 () 会死的。

4.我只把养花当做生活中的一种乐趣,花开得大小,好坏都不计较, () 开花我 () 高兴。