

全日制十年制初中语文课本

教学参考资料

(第五册)

长春市广播函授学院选编

目 录

- 一、一定要高高举起和坚决捍卫
毛主席的伟大旗帜…………… (1)
- 二、坚持和发扬毛主席倡导的学风…………… (7)
- 三、《我们爱韶山的红杜鹃》浅析…………… (12)
- 四、《周总理办公室的灯光》试析…………… (31)
- 五、七律二首 送瘟神…………… (38)
- 六、介绍一个合作社…………… (46)
 介绍一个合作社…………… (49)
- 七、《珍珠赋》分析…………… (55)
- 八、谈《泰山极顶》的结构…………… (63)
- 九、对《二六七号牢房》一文的理解和教学设想
 …………… (70)
- 十、坚强的战士…………… (81)
- 十一、学 习…………… (90)
- 十二、什么是知识…………… (96)
- 十三、祖冲之…………… (101)
- 十四、哥白尼…………… (107)
- 十五、《母亲的回忆》简析…………… (116)
- 十六、藤野先生…………… (122)
 谈谈《藤野先生》的写作特点…………… (130)
 《藤野先生》教学拾零…………… (134)

十七、《松树的风格》试析·····	(141)
十八、学习《白杨礼赞》·····	(147)
十九、孔乙己·····	(152)
《孔乙己》中的省略号·····	(162)
二十、试析《范进中举》·····	(165)
二十一、曹刿论战·····	(176)
《曹刿论战》的写作艺术·····	(180)
二十二、陈涉世家(节选)·····	(185)
略谈《陈涉世家》的文言实词活用·····	(191)
二十三、捕蛇者说·····	(195)
《捕蛇者说》几个词语的分析·····	(202)
二十四、《隆中对》串讲·····	(209)
《隆中对》的内容简析·····	(216)

一定要高高举起和坚决捍卫 毛主席的伟大旗帜

一、教 学 内 容

深刻认识毛主席在革命理论和革命实践上为中国革命和世界革命所立下的丰功伟绩是永垂不朽的。遵照华主席的教导高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜，把毛主席开创的无产阶级革命事业进行到底。

学习本文先逐层论述，然后归纳中心论点的写作方法，领会本文在论述某一观点时句与句之间的逻辑联系和用词准确的特点。

二、题 解

中国共产党第十一次全国代表大会，于一九七七年八月十二日至十八日在北京隆重召开。这次大会是我们伟大领袖和导师毛主席逝世以后，在我们党取得粉碎王张江姚“四人帮”反党集团的伟大胜利的情况下召开的。这次大会具有伟大的历史意义，它是一次承前启后、继往开来的大会，是我们党的历史上的一个伟大的里程碑，对于国际国内都将产生深远的影响。

英明领袖华主席主持了大会，并代表党中央向大会作了政治报告。

华主席的政治报告高举马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的伟大旗帜，全面总结了党的第十一次路线斗争的基本经验，准确阐明了毛主席关于无产阶级专政下继续革命的伟大理论，深刻分析了国际国内形势，明确提出了当前和今后一个时期的任务，是指导我党我军和我国人民夺取社会主义革命和社会主义建设新胜利的战斗纲领。

课文节录的是政治报告的开头部分。

三、关于课文

本文高度概括了毛主席的丰功伟绩，着重阐明高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜的重要意义，从而突出了十一大的指导思想。

课文可分两个部分：

第一部分（一——四自然段），从领导中国革命、指导国际共产主义运动和继承、捍卫、发展马克思列宁主义这三个方面来阐述毛主席在革命实践和革命理论上所建树的丰功伟绩，并指出毛主席的丰功伟绩是永垂不朽的。

第一自然段在阐述毛主席领导中国革命的卓越功绩时，文章先用一个长句概括了毛主席领导中国革命取得胜利的光辉历程。这个长句强调了两层意思：①毛主席领导的中国革命，是在同党内错误路线的长期、尖锐、复杂的斗争中进行并取得胜利的，这就突出了毛主席的革命路线在我党历次路线斗争中的主导作用；②毛主席领导中国革命经历了两个历史阶段，取得了伟大的胜利。这个长句用语极为精确、严密、概括。如连用两个“在……中”表明中国革命斗争不仅是长期的而且是尖锐复杂的。用“经过……取得”，“又经过

……取得”两个并列分句分别概述了两个历史阶段。两个革命时期，革命对象、方式和取得胜利的程度各有不同，在用词上十分准确。前一分句中的“艰苦卓绝”、“革命战争”突出了新民主主义革命主要是急风暴雨式的武装斗争的特点，用“彻底”修饰“胜利”表明新民主主义革命完全胜利，即夺取了全国政权。后一分句用“反复的激烈的较量”来表明社会主义革命斗争的特点，用“伟大”修饰“胜利”，既准确地说明斗争所取得的胜利之巨大，又表明这场斗争尚未结束。接着文章用排比句热情歌颂毛主席在建党、建军和创建新中国的巨大功绩，连用“缔造和培育”“缔造和锻炼”“缔造和建设”三个谓语分别与后面“中国共产党”“人民解放军”“新中国”三个宾语相搭配，这样的排比句和准确的选词，突出了毛主席领导中国革命的主要功绩。然后，文章用“五十多年”照应前文“半个世纪”，用“一切”，“都”两个副词进一步强调了毛主席领导中国人民革命的卓越功绩。

第二自然段在阐述毛主席对世界的卓越贡献时也用了—个长句，通过“发动了……”“促进了……”和“赢得了……”三个分句，意思层层递进，高度概括了毛主席在反对现代修正主义的伟大斗争中的伟大革命实践和对当代国际共产主义运动的卓越贡献。在这句中，用“以彻底唯物主义者的大无畏的革命气概”作“发动”的状语，从世界观的核心问题上突出了马列主义者和修正主义者的根本对立和这场反修斗争的严重形势，高度颂扬了毛主席在沧海横流中不畏强暴、坚持真理、敢于斗争的伟大革命气魄。又用“促进了……蓬勃发展”，说明毛泽东思想对世界革命的巨大作用；

用“赢得了……尊敬和爱戴”，说明毛主席在全世界革命人民中的崇高威望。文章在阐述了毛主席在对世界革命的伟大功绩之后，从而推出了结论：“毛泽东思想的旗帜，也是世界人民革命的胜利旗帜。”在这句中，“世界人民革命”是一个包括上句“当代国际共产主义运动”、“世界无产阶级革命事业”和“各国人民反帝反霸事业”这三个概念内涵的总概念；“也是世界人民革命的胜利旗帜”这一句与上段末句“是中国人民革命的胜利旗帜”相呼应，逻辑十分严密。

第三自然段阐述了毛主席对马克思列宁主义的伟大贡献。文章第一句提出“毛主席是当代最伟大的马克思主义者”，这是在上面两段的论述基础上提出的令人信服的观点。这个观点，由下面三层加以论证。第一层从理论和实践的结合上阐明毛主席对马克思主义的伟大贡献。这是全面概括地论证。第二层阐明毛主席在社会主义时期完整地创立了无产阶级专政下的继续革命的伟大理论，这是以典型实例来论证。第三层是对以上两层的概括，阐明毛泽东思想对中国革命和世界革命实践的指导作用，这是结合革命实践的经验来论证。本段最后一句是在以上论证的基础上所推出的结论。

第四自然段把前面三段的内容综合起来并进一步概括，是第一部分内容的总结。

第二部分（第五自然段），在以上论述的基础上进一步论述高举和捍卫毛主席的伟大旗帜的重要意义。

本段开头一句提出了中心论点，第二句中的三个分句，分别从三个方面说明理由。“神圣职责”，指明了我国人民义不容辞的崇高本职；“政治基础”，指明了团结战斗、继续革命的前提和方向；“胜利保证”，指出了毛泽东思想是

我们前进道路上的“明灯”和“强大的思想武器”。最后两句以“传家宝”为喻，表示决心并发出号召，结束全文。

文章先从毛主席对中国革命，世界革命和马克思主义的重大贡献展开论述，并分别作了小结，然后归纳出毛主席的丰功伟绩是永垂不朽的。在以上论述的基础上提出中心论点，进一步阐明中心论点的意义。这种先分后总，逐层推进的写作方法，论证严密，说理清楚，能给读者完整和深刻的印象。

全文不到一千字，概括了异常深刻、丰富的内容，旗帜鲜明、言简意明、深入浅出，体现了马克思主义的文风。文章逻辑十分严密，语言高度概括，词语极其精确，需细致加以领会。

四、有 关 资 料

关于“毛主席对马克思主义的最伟大贡献，就是完整地创立了无产阶级专政下继续革命的理论”这一点，英明领袖华主席在政治报告中作过进一步的阐述：

“如果说，列宁对无产阶级革命和无产阶级专政理论的最大贡献，就是揭示了资本主义最后阶段帝国主义的发展规律，创立了无产阶级革命能够在帝国主义阵线最薄弱环节的一个国家内取得胜利并且能够建成社会主义的伟大理论，那末，毛主席对无产阶级革命和无产阶级专政理论的最大贡献，就是总结了列宁以后无产阶级专政的历史经验，继承、捍卫和发展了马克思、列宁的思想，揭示了社会主义社会的发展规律，完整地创立了无产阶级专政下继续革命的伟大理论，指明了无产阶级革命胜利的国家，如何巩固无产阶级专

政，防止资本主义复辟，建设社会主义的根本道路。这是当代马克思主义最重要的成果。”

——选自浙江平湖师院编《教学参考》一九七八年第八册

坚持和发扬毛主席倡导的学风

长春市广播函授学院 张跃先

题 解

本文节选自叶副主席在中共中央党校开学典礼上的讲话。原载于一九七七年十月十日《人民日报》。

叶副主席的这篇讲话，共讲了三点意见。第一点：我们党的一个根本经验；第二点：坚持和发扬毛主席倡导的学风；第三点：继往开来的一项重大任务。本文是节选讲话中的第二点。

英明领袖华主席领导全党全军全国各族人民，一举粉碎了“四人帮”，主持召开了党的十一次代表大会，制定了党的十一大路线：高举毛主席的伟大旗帜，坚持党在社会主义历史阶段的基本路线，抓纲治国，继续革命，为建设社会主义的现代化强国而奋斗。为了坚决贯彻执行党的十一大路线，适应我国社会主义革命和社会主义建设进入新的发展时期的需要，为了深入批判“四人帮”反革命修正主义路线，努力澄清被“四人帮”颠倒了路线是非、思想是非、理论是非，恢复和发扬我党的优良传统和优良作风，彻底清除“四人帮”在党的建设方面所造成的危害，党中央决定切实办好党校。叶副主席参加了中共中央党校开学典礼，并在会上继华主席之后讲了话，强调学习马克思主义理论的重大意义，

要求干部坚持和发扬毛主席倡导的理论密切联系实际的风，把自己造就成为坚定的马克思主义者。

课文分析

全文共六个自然段，可分为两大段。

第一大段（第一自然段到第五自然段），论证了“理论密切联系实际”的风，强调了它是毛主席在继承、捍卫和发展马克思主义的同时，为我们党树立的优良学风，我们必须坚持和发扬它。这一部分是分两段论述的。

第一段（第一自然段），“优良学风”的产生。

在这一自然段，叶副主席说：“毛主席在继承、捍卫和发展马克思主义的同时，为我们党树立了优良的学风。”在这里，叶副主席告诉了我们“理论密切联系实际”这个优良学风的来源，也提出来了所要论述的内容。

第二段（二至五自然段），全段着重阐述了“理论密切联系实际”的风是全文的主干。文章是用先总提、后分述的方法进行阐述的，所以还可分为二部分。

第二自然段，是第二段的总提部分。文章在指出“理论密切联系实际”所包含的两层最基本意思：“一定要掌握理论”；“一定要从实际出发”之后，又着重从相辅相成关系方面，强调了理论联系实际的重要。

第三至五自然段，是第二段的分述部分。三、四自然段从“理论”角度阐述“理论密切联系实际”，是照应第二自然段总提部分的二层基本意思的第一层，“一定要掌握理论”。第五自然段，从“实际”角度进行了阐述，是照应总提部分第二层：“一定要从实际出发。”

第三自然段，叶副主席先表明坚定的马克思主义者对待马克思主义的态度，即，坚信“人类最革命最进步的科学”马克思主义。这是因为“马克思主义”是马克思主义创始人马克思和恩格斯通过千辛万苦，研究了历史，研究了自然，研究了无产阶级革命而创立的。继而阐述马克思主义理论的巨大作用和根据马克思主义理论与实际相结合不断前进、发展、完备和丰富的事实，满怀信心地断言旧世界一定被人民彻底推翻，新世界一定被人民创造。这样，全自然段就从“理论”角度阐释了“理论密切联系实际”的学风。

第四自然段，文章在对待马克思主义理论的态度这个极其重要的原则问题上，揭露了林彪、“四人帮”一伙出于不可告人的目的，破坏马克思主义完整的科学体系，对马克思主义理论任意割裂、横加歪曲的罪行。全自然段虽仅三句话，但却与前段相对照，从反面对于必须正确对待理论问题，进行了极为深刻的补充。

第五自然段，从“实际”角度阐述了“理论密切联系实际”的学风。开头的引用紧承上文所讲马克思主义理论的重要意义，为极自然地把文章引向阐述理论还必须结合实际的部分，创造了必要条件。紧接着笔锋一转，提出来了所要阐述的问题。这一、二两句顿挫抑扬，接得自然，转得清楚，为本自然段的阐述部分提供了良好开端，奠定了坚实基础。第三句又引用伟大导师的告诫为论据，加强了本自然段的论点。接着，就在“因此”一词之后，水到渠成地摆出结论，开始了从“实际”方面对毛主席倡导的学风的内容的阐释。继之，又从理论也需要实际方面，进行更进一步的论述，使文章说理透辟，组织严密，增加了力量。经过充分阐述，最

后以华主席、党中央的号召为依据，充满信心地指出坚持和发扬理论密切联系实际的学风的正确途径，完满结束全段内容。

第二大段，由第六自然段单独构成。内容紧承前段，提出必须理论密切联系实际的要求，鼓励全党干部要信心十足地“养成钻研马克思主义理论的习惯”，“把自己造就成一个名副其实的马克思主义者”。文章在充分发挥了说服力、鼓动力量之后，结束了全篇文章。

中心思想：

叶副主席通过对毛主席的“理论密切联系实际”学风的重要性的阐述，号召全党干部，特别是高、中级干部，一定要坚持和发扬毛主席倡导的学风，认真读马克思主义的书，完整、准确地掌握马克思主义的基本原理，联系实际，把自己造就成为一个名副其实的马克思主义者，把党的事业推向前进。

写作特点

1. 重点突出。

本文是通过对毛主席倡导的学风的阐述，表达中心思想的。所以，为使学风问题得到透辟阐述，必须保证重点突出。这篇文章很好地解决了这个关键问题。

文章一开头，立即直指所要论述的内容，以最少的时间，最短的线路，直奔中心思想。主干部分不蔓不枝，确保了重点。结尾更趁势发挥，使文章力量倍增。

2. 论据恰当、有力。

论文，必须用恰当、有力的论据，才能既清楚地阐明自

己的论点，又增强文章说服力，使读者容易接受。本文引用革命导师的革命实践和言论作论据，十分恰当、有力，增强了文章战斗力。

3. 语言通俗、准确、形象。

如：一张白纸、空谈、吹牛、撒谎、千辛万苦、实事求是、有的放矢、模棱两可、含混不清、名副其实、片言只语等。

《我们爱韶山的红杜鹃》浅析

中文系 吴素瑛

(一)

《我们爱韶山的红杜鹃》是毛岸青、邵华同志写的一篇抒情散文。(原载《人民文学》1977年第九期。1977年10月5日《人民日报》转载)

1977年9月，伟大领袖和导师毛主席离开我们已整整一年了。一年来，他老人家的不朽形象、光辉业绩，激励着亿万人民在华主席为首的党中央领导下，为巩固无产阶级专政，建设社会主义而奋发前进。在纪念毛主席逝世一周年的日子里，抚今追昔，谁不把毛主席深深怀念！谁不把他老人家的丰功伟绩热情颂赞！作为毛主席的子女，岸青和邵华对父亲思念的感情激浪更是汹涌澎湃。因而他们怀着深沉的痛悼之情，由衷的爱戴之意，借对红杜鹃的赞美，展开联想，抒发了自己热爱领袖、缅怀亲人、崇敬先烈的革命感情。写得情酣意浓，感人肺腑。是一篇进行革命传统教育和路线教育的极好教材。

(二)

全文按感情发展脉络可分三段。第一段，即第一自然段。是全文小引。作者从“春天”“回到老家湖南”引出韶

山红杜鹃，抒发了重返故园，思绪万千的感情。为下文广阔联想、纵笔叙事、酣畅抒情打下基础。

这段只三句话。首句是交代。既点明毛主席是革命人民的领袖、导师，是“我们敬爱的父亲”；又写明是在毛主席离开我们刚刚半年，即“逝世后的第一个春天”，作者怀着深深的敬仰，沉沉的哀痛“回到了老家湖南”的。这至真至切的深情，正是使文章能产生震撼人心的艺术魅力的缘由。同时还交代“正是杜鹃花开遍三湘的季节”，使文章托物寄意有据。而“老家湖南”这红太阳升起的地方又多么使人心驰神往。一句简洁的交代，表达了多么丰富的思想，多么深厚的感情！二句，随踪迹的变化，作者从空间着眼，把当年毛主席和杨开慧烈士一起学习、生活、工作战斗过的地方展现在读者面前。它能引起人们多少美好的回忆，能激起人们多少崇高的感情！岸青和邵华凭吊这样的革命圣地，自然，激动的感情象大海的波涛翻腾。你看他们“含泪伫立橘子洲头，漫步湘江峭岸”，这神情，这举止，不正是想到毛主席“激扬文字”，“粪土当年万户侯”那“风华正茂”的年代，而激动得热泪盈眶、肃立沉思的形象反映吗！“回清水塘，登岳麓山”，自然更会忆起当年毛主席为拯救中华民族于危亡奋起斗争的峥嵘岁月，而激情满怀，浮想联翩。“徘徊板仓小径，依恋韶山故园”尤为触景生情。想到英雄的父母曾在这里生活、战斗，而今却和我们永别了，内心怎不涌起无尽的恩情，流连往返，久久不想离去呢！不同的动词，准确、形象地表达了作者置身“故园”，心灵深处卷起的爱、敬、悼、念的复杂而细腻的“随山移水转”的革命深情。可谓“万千思绪”啊！但作者并没有沉溺在这种思绪纷繁缠绕的

感情里，一旦把读者的情感带到了令人向往的“韶山”，就集中笔力，饱蘸浓墨，讴歌那“乡亲们怀着深厚情谊，连同杜鹃山的泥土，送给我们一棵盛开的红杜鹃”。这“深厚的情谊”包含着韶山人民对伟大领袖和导师毛主席及革命先烈的深切缅怀和崇高敬意；寄托着韶山父老对革命后代的亲切关怀和殷切期望。所以作者特别强调“带着韶山泥土”而且是“盛开的红杜鹃”。衷心祝愿韶山红杜鹃开遍大地，炽烈火焰普照环宇。这样以饱和深情来写，就使根植于毛主席故乡，为烈士鲜血浇灌而盛开的红杜鹃，是那样给人以激情，以力量；是那样吸引，鼓舞每一个革命者承继遗愿，去完成先烈未完的事业。作者怎不为这“深情厚意”而动情？怎不尽情赞美这和着韶山泥土，“盛开的红杜鹃”呢！以下联想，就此展开，象征意义就此生发。

第二段，即第2——6自然段。是全文中心。作者抚今追昔，以红杜鹃寄情，展开联想。用相似结构的段落，纵情讴歌毛主席的丰功伟绩；衷心赞美杨开慧的高尚无畏；热情颂扬革命先烈的英勇不屈；放声欢呼华主席的英明，党中央的坚强。读着这些迸发着感情火花的文字，眼前仿佛有棵棵杜鹃怒放；耳畔犹如阵阵颂歌高唱；心底好象有历史的涛声回响；脑际宛似有时代的风云激荡。

这段共四层。第一层（2——3自然段）写“我们爱韶山的杜鹃象烈火”，纵情讴歌毛主席。

第2自然段，从杜鹃的火红，联想到炽烈的火焰，以“烈火”作比，歌颂了“星星之火，可以燎原”的伟大真理；颂扬了烈火燎原的伟大胜利，“从故乡小村最早的夜校灯光，到秋收起义的烈火”，一下子把人们带到大革命前后