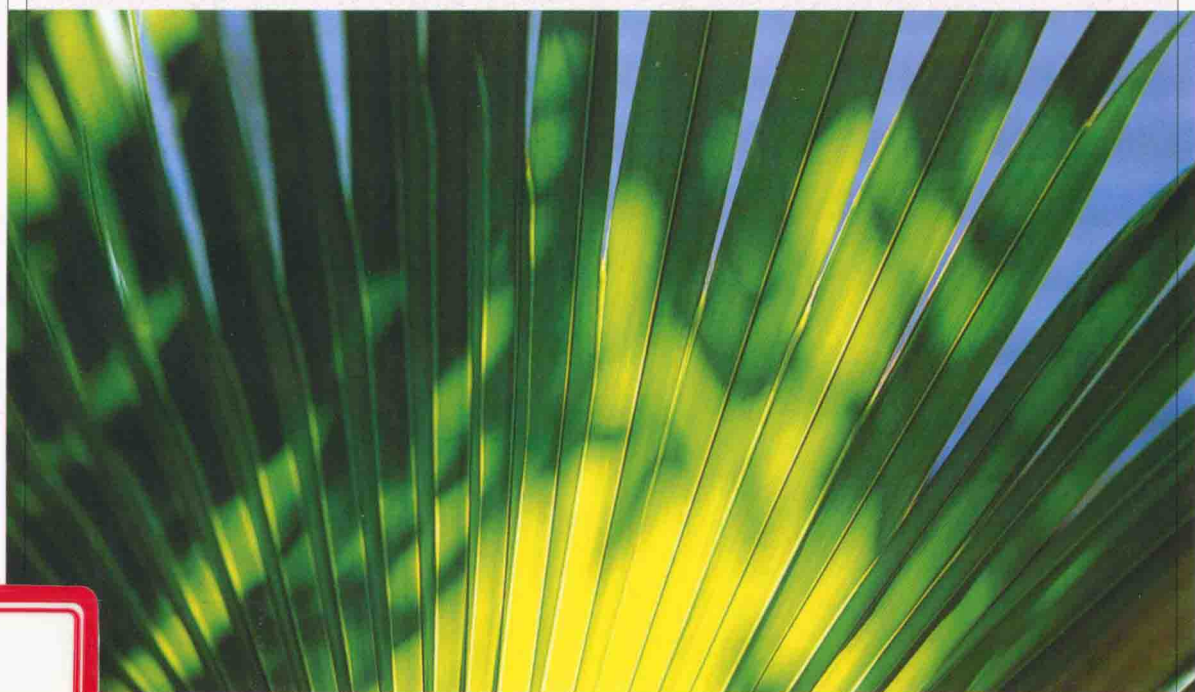


大学生教育读本

DAXUESHENG JIAOYU DUBEN

主 编 张硕秋
副主编 王 波 侯启海



国防工业出版社
National Defense Industry Press

大学生教育读本

济南大学——梦想起飞的地方

主 编 张硕秋

副主编 王 波 侯启海

国防工业出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本书是济南大学学生工作处在广泛调研基础上,组织编写的以大学新生为读者对象的入学读本。本书利用大量生动活泼、通俗易懂的典型事例,深入浅出地论述了大学的理念、文化和精神;讲述了大学期间应掌握的基本法律法规、道德规范、安全常识、社交礼仪;介绍了大学新生适应大学生活、合理规划职业生涯、健康成长的一些方式方法。

图书在版编目(CIP)数据

大学生教育读本/张硕秋主编. —北京:国防工业出版社,
2010. 10

ISBN 978-7-118-07148-1

I. ①大... II. ①张... III. ①大学生—学校教育—
教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 205991 号

※

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

新华书店经售

*

开本 710×960 1/16 印张 8 $\frac{3}{4}$ 字数 150 千字

2010 年 10 月第 1 版第 1 次印刷 定价 22.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)68428422

发行邮购:(010)68414474

发行传真:(010)68411535

发行业务:(010)68472764

编委会

主 编 张硕秋

副 主 编 王 波 侯启海

编委会成员(按姓氏笔画排序)

王 波 王 群 王建成 冯素玲

张玉虎 张存凯 庞德英 侯启海

祝晓菲 袁海占 潘 颖

序 言

大学的根本使命是继承文化、引领社会。从这个意义上讲,大学是一个继承历史传统、弘扬时代精神的载体,是促进知识汇聚、思想交融的殿堂,是塑造人文精神和科学精神、培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进社会主义现代化建设的阵地。尊重教育规律和学生身心发展规律,关心每个学生,促进每个学生主动地、生动活泼地、全面地发展,为每个学生提供适合的教育,促进学生健康成长,是大学一切工作的出发点和落脚点。既把大学生培养成“人”,又把大学生培养成“才”,既是育人的根本要求,也是历史赋予大学的使命和责任。

当代大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。在人生历程中,大学阶段是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。如果说大学是打开人生成功之路的大门,那么入学教育就是打开成功大门的第一把钥匙。对大学新生进行入学教育,是教育和引导大学生了解大学文化、塑造大学精神、培育大学理念、合理规划职业生涯、励志且能健康成才的重要方法和手段,是大学教育至关重要的一环。

《大学生教育读本——济南大学—梦想起飞的地方》,是济南大学学生工作处在广泛调研的基础上,组织编写的一本以大学新生为读者对象的入学读本,这本书结合多年来学校学生工作积累下的教育理念和丰富工作经验,利用大量生动活泼、通俗易懂的典型事例,深入浅出地向同学们论述了大学的理念、文化和精神;阐述了大学生如何学会学习、学会做人、学会做事、学会做学问的基本道理;讲述了大学期间大学生应该掌握的基本法律法规、道德规范、安全常识、社交礼仪;介绍了大学新生适应大学生活、合理规划职业生涯、健康成长的一些方式方法,为新生尽快完成中学生向大学生的转变、尽快适应大学生活和成长成才提供了许多可参考借鉴的意见和建议,可读性很强。古人云:文以载道。《大学生教育读本——济南大学—梦想起飞的地方》一书,可谓是大学生活之面面观,也不失为对同学们“大志非才不就,大才非学不成”意蕴的深刻导读。

人生的最大价值在于为社会的发展、人类的福祉作出有益贡献。当代大学生,读书固然重要,但最为重要的是要有一种精神,有一种坚忍不拔的毅力,能够时常仰望天空,胸怀大志,胸怀天下,胸怀祖国和人民。希望当代大学生能够紧

紧把握时代赋予的历史机遇和重大责任,经过大学系统的学习和锤炼,能够成为知识广博、融会贯通、有所发明、有所创造的人;能够成为站得高、看得远、前瞻未来、能开风气之先、引领新潮流的人。古人云:“一寸光阴一寸金”。希望当代大学生珍惜光阴,勤奋学习,发奋图强,全面发展,牢记“弘毅、博学、求真、至善”的校训,为全面建设小康社会,实现中华民族的伟大复兴谱写壮丽的青春之歌。

范跃进
2010年9月

前言

历经多年的书山苦攀,学海泛舟,历经多载梦想催化,年轻的学子们走过了六月的冲刺、七月的等待,终于收获了八月的喜悦!带着自己童年梦幻般的憧憬理想,带着家乡泥土的清香芬芳,带着父母亲邻的叮咛嘱托,带着老师同学的厚爱期望,带着求知的殷切欲望,你们终于步入了向往已久的大学殿堂,步入了放飞青春梦想的地方,迈进济南大学这块既神奇而又陌生的土地。

跨入大学校门,面对新鲜的一切,许多刚刚入学的新同学仿佛感到自己变成熟了。的确,从中学到大学是人生旅途的重要转折和里程碑。如果说在中学还只是观察、模仿心中的偶像,那么在大学就可以说是在真实地塑造自己的人格,对今后的一生都将发生巨大的影响。那么怎样才能更好地完成从中学到大学的过渡呢?许多问题需要认真地面对和思考。

(1) 适应问题。实现从中学生到大学生的角色转变,尽快适应大学的生活。

(2) 职业生涯规划问题。根据自身特点、所学专业、社会和个人发展需要,做好职业生涯规划,为今后长期发展做好准备。

(3) 做人和做事的问题。如何做人,做什么样的人,如何做事,该做哪些事,既是一门学问,也是一门艺术,而做人是最根本的。^①大学生要努力做一个有道德的人,一个纯粹的人,一个脱离低级趣味的人,一个高尚的人,一个有益于人民的人。

(4) 学会学习的问题。发现和挖掘自身潜能,提升学习和思考的能力,培养解决实际问题的技能,掌握科学的学习方法,学会创新,学会创造性地解决问题。

(5) 情感问题。处理好人际关系、个性心理的优化发展以及具体到个人的交友和恋爱问题等,做到君子和而不同。

(6) 个人发展问题。培养创新精神和创新意识,全面提高自己的综合素质,做好知识和能力的储备,迎接将来社会的挑战。^②

这些问题对于刚刚步入大学的青年学生来说,需要正确对待,认真把握。

有一个故事说,科学家在研究金字塔时,在它的顶端发现了两种动物的痕

① [美]威廉·A·阿尔科特著,元静译.人生第一课.北京:中国发展出版社,2003,p9.

② 冯刚.大学生教育读本——济南大学—梦想起飞的地方.北京:清华大学出版社,2005,引言.

迹,由此可以推测,能够到达金字塔顶端的只有两种动物。其一是雄鹰,它依靠自己的天赋和翅膀飞了上去。我们这里有不少雄鹰式的人物,他们的学习不需要太多努力就能达到高峰,并且可能很轻松地在大毕业后进入一些名牌大学继续深造。这些同学身上充满了天赋,不需要太多的学习就有这样的才能,所以,有天赋的人就像雄鹰。还有另外一种动物,也到达金字塔的顶端,那就是蜗牛。蜗牛肯定是爬上去的。从低处爬到上面可能要一个月、两个月,甚至一年、两年。可以想象,蜗牛的攀登绝对不会是一帆风顺地,一定会掉下来、再爬、掉下来、再爬,终于有这么一天,蜗牛爬上了金字塔的顶端。同学们所要知道的是,蜗牛只要爬到金字塔顶端,它眼中所看到的世界、它收获的成就,跟雄鹰是一模一样的。所以,也许你们中有的是雄鹰,有的是蜗牛,可能更多的是蜗牛,但是只要你不不断地、坚持不懈地在爬,就足以给自己留下令生命感动的日子。

在大学里,同学们要正确认识自我,把握自我,找准自己合适的发展位置。“人无完人,金无足赤。”要认识到自己的优缺点,做到“勤能补拙”,积极发扬长处,展现自己的过人之处,更要不断弥补弱项;学会借鉴他人,逐渐充实自己。“自己的路究竟走向何处”,这需要我们很好地认识自我。“人”之为人,难处颇多。每个人在一些基本的原则方面大家的认识是比较一致的。而重要的是,自己的思想,对自己的人生定位各不相同。大学生所处的人生阶段,正是人生观、价值观的形成期,人生态度是否健康向上、人格素养是否健全完整确是不可忽视。真实、自然、自强、自信、有理想、有抱负、真诚、乐于奉献,便是对于大学生要形成的真正品质。我们要善于根据自己的实际情况,谨慎地给自己定好位置,然后开始制定行动计划,选择恰当方式和途径,不断去体会大学生活和学习中的成就感及充实感。

在大学里,同学们要志存高远,带着明确的目标前行。理想是人生之路所走的方向,有理想,才能带动智慧成就自己。不难想象人在岔路口不断徘徊的无助与可悲,一旦路走错了方向,就一切万劫不复了。在人生之路上要不断确定自己的短期和长期目标。在大学里要学好自己的专业,大学生活中要提升自身素质,决定是否继续国内或出国深造;大学毕业后从事什么样的职业,怎样开始在社会中实现自身价值;迈入社会,应该去做些什么,学些什么,体会什么,克服什么,拒绝什么……现在所有的事情都需要自己独立认真地去思考,决定去向。

在大学里,同学们要勤奋学习,崇尚科学,自强不息。“天下未有不学而成者也”,学校丰富的师资是最好的知识来源,且学习是学生的天职,为了培养自己学习与研究的本领,图书馆和互联网是最好的途径,大学里的老师是最好的指引人。当然,勤奋和积累才能最终造就人才,“勤思敏捷,思接千载”,同学们要努力培养自己的质疑意识,懂得“尽信书不如无书”的道理;要主动把握知识,自

主地学习、探索和实践。创新是一个民族的灵魂,在创新中能不断激发潜能。而在学习中,同学们将提升自己的思维、理念、学习方式、工作方式,学识水平、能力、境界和人格。

在大学里,同学们要明礼诚信,勇敢地面对和积极承担历史、社会赋予我们的重任。一个优秀的人,只有真正具有了高尚的情操、健全的身心、强烈的社会责任感和正义感,才能担负“道义”。每个人在知识上其实只是“术业有专攻”,但是只要具备了强烈的责任心,就是一个高尚的人,一个值得别人尊重的人。我们要担承起对自己、对他人、对社会的责任,则必须诚实守信,勇于奉献。要有一种“人间大爱”,一个人只有懂得“大爱”,他的人生才有价值。懂得为何“海纳百川”,只是因为“有容乃大”,学会尊重他人的人格、劳动和个性,勇于欣赏别人的成绩,学会合作,积极培养自己的团队合作精神。要问人生的“钢铁”是怎样炼成的,首先我们要积极地融入到学校的小熔炉里,不断地提高自己的能力和本领,全面锻造自己,等待我们的将是社会大熔炉的进一步考验。

同学们,新的生活、新的学年,就是一个新的起点,是学道授业的延续,更是开拓创新的开始。当你们跨进这令人魂牵梦萦的高等学府,即将开始新的学习生活时,我们想把自己和你们同龄人在学生时代的收获和体会,把自己和他们走向成熟的过程和经历,实实在在地告诉你们,希望你们能沿着最短的距离尽快达到理想的彼岸,迅速赶上和超越我们,成为大有希望的新一代。

温家宝总理曾经寄予当代青年学生,“一个民族有一些关注天空的人,他们才有希望;一个民族只是关心脚下的事情,那是没有未来的。我们的民族是大有希望的民族。希望同学们经常地仰望天空,学会做人,学会思考,学会知识和技能,做一个关心国家命运的人。”希望所有的同学都做仰望天空的人,时常仰望天空,胸怀天下,胸怀祖国,胸怀大志,成为与祖国和人民同患难、共命运的人。^①

^① 2007年5月14日,温家宝总理在同济大学建筑城规学院向师生们做的即席演讲。

目 录

第一部分 给自己一面镜子

第一章 大学是什么	1
第一节 “大学”者,非谓有大楼之谓也	2
第二节 大学是人类的精神家园	7
第二章 我是谁——新起跑线上的第一关	13
第一节 尽快实现从中学到大学的角色转变	13
第二节 赢在起跑线	17
第三章 我们的滋兰苑——济南大学	23
第一节 学校的“一二三”	23
第二节 知规矩,成方圆	25

第二部分 生涯规划为您的发展导航

第一章 理想是人生的航标	28
第二章 生涯规划是梦想实现的轨道	33

第三部分 天行健 君子当自强不息

第一章 励志人生 发愤图强	45
第一节 有志者事竟成	45
第二节 苦心人天不负	51
第二章 穷且益坚,不坠青云之志	57
第一节 贫穷是一种财富	57
第二节 心怀感恩,报效祖国	61
大学生资助政策——我有问题问学校	65

第四部分 地势坤,君子以厚德载物

第一章 传统美德与时代精神	67
第一节 爱国守法、明礼诚信的传统美德	67

第二节 团结友爱、互助进步的时代精神	82
第二章 和谐校园生活	88
第一节 阳光心理,健康人生	88
第二节 君子和而不同	90

第五部分 让梦想飞翔

第一章 小荷才露尖尖角	97
第一节 学生组织——个性展示的舞台	97
第二节 让实践与创新成为大学追求的时尚	102
第二章 自主创业我先行	110
第一节 自主创业是当代大学生的新选择	110
第二节 大学生就业创业实用策略	116
附录:济南大学大学生思想政治教育体系建设实施纲目	125

第一部分 给自己一面镜子

梦想就像小鸟从天空飞过,天空中却不曾留下痕迹。人一旦有了梦想,生活才真正开始有了希望,人生也就从此有所不同。十年寒窗苦读,朝气蓬勃的青年学子挤过了独木桥,步入了大学的殿堂。大学不是美丽的天堂,只是你梦想起飞的地方,是一个任梦想自由飞翔的广阔平台。每一位梦想将来有所作为的同学都要充分利用这个平台,放飞自己的梦想,不要将梦想困在享受的天堂或郁闷的地狱里。

第一章 大学是什么

有这么两则小故事非常值得我们思索。一个是放羊的故事,另一个是富翁与渔夫的故事。

放羊的故事讲的是,有人到陕北搞调研,路遇放羊的小孩,问到:“小朋友,你放羊为了什么?”小朋友非常干脆地回答:“为了挣钱。”又问:“挣钱为了什么?”小朋友不假思索地说:“为了盖房子,娶老婆。”再问:“找老婆干什么?”小朋友笑答:“生孩子呗。”再问:“生孩子干什么?”小朋友诙谐地答道:“放羊。”

富翁与渔夫的故事说的是,有一富翁带着一帮仆人,摇着扇子在海边散步、晒太阳,忽然看见一位渔夫在海滩上自由自在地躺着、晒着太阳,顿觉奇怪,便好奇地问道:“老伯伯,你怎么不去捕鱼?”渔夫说:“我已经回来了。”富翁说:“为什么不多捕一船?”渔夫说:“我们吃喝够用了。”富翁说:“多捕鱼可以多存钱呀。”渔夫说:“存钱干什么?”富翁掰着手指头算到:“老伯,你看,如果你每天多捕一船鱼,十五年后就会买很多船,或者你可能会拥有很大的养殖基地。”渔夫懒洋洋地说:“那又怎么样?”富翁认真地说:“那时,你就可以安安稳稳地,像我一样,带着一大堆的仆人,摇着扇子,在海边散步、晒太阳了。”渔夫说:“我现在不是已经安安稳稳地躺在这个海边晒太阳了。”

从这两个故事我们读懂什么呢？如果仅仅是为了生存，我们可能每天放羊、捕鱼就够了，何以花费 12 年甚至更长的时间到大学里来读书呢，绝对不仅仅是为了讨得一份工作，我们是为了一种梦想、一个理想、一个目标。尽管具体到每个人这个梦想、理想、目标都是不同的，但有一点是共同的，那就是我们都来到了大学，我们都要上大学、成大业。所以，同学们进入大学后的第一件事就是要认真思索大学是什么？

大学是智慧的象征，是探求知识、追求真理的地方。大学，是一个浓缩的世界，她将教会学生如何去面对人生的成功与失败，指导他们实现青春飞扬的愿望。这里崇尚自由、科学、民主的精神，充溢着智慧的灵性与光芒，滋养着学生的思想与人格，激荡着学生的灵魂与心智，孕育着学生的精神与智慧，是实现人生理想的工场。

大学是精神的家园，是不断丰富头脑、提高素质的地方。这里有着丰富的人文与科学资源：睿智博学的专家学者、精悍高效的管理队伍、生动活泼的学生群体、勤奋好学的同窗学友、形式多样的学术交流、五彩缤纷的课余生活、先进尖端的科研设备和丰富充裕的文献资料……同学们可以充分地利用这些资源，不断地充实自己，完善自己，全面提升自己的素质。

大学是人生成长成才、成就事业的新起点。大学生活是人生极为重要的转折点。在这里，你将学会理解与宽容，培养海纳百川的豪迈气度；学会高雅与文明，培养健康向上的人格魅力；学会思考与探索，培养个人的兴趣和求知欲。

第一节 “大学”者，非谓有大楼之谓也

进入大学后，大家思考和谈论比较多的是对未来美好生活的憧憬。有人认为，大学是职业的训练场，经过大学专业的学习和能力的培养，毕业后就能够找到比较满意的工作；也有人认为，大学环境宽松、学习轻松、生活浪漫和自由，可以长舒一口气，放松一下自己，是避风港和栖息地。其实，跨入大学，是一个人生活的新起点。如何理解大学，怎样走好这一段路，在很大程度上影响甚至决定着我们的前途。因此，当务之急，必须搞清楚大学是什么？应该有什么？如何通过大学的学习，使同学们精神更加充实，将来生活更加殷实，从而把自己的梦想变成现实

一、大学的内涵

《简明不列颠百科全书》对“大学”的定义是：大学是高等学府，通常包括文理学院、研究生院和专业学院，并有权授予各个学科领域的学位。《中华在线词

典》对“大学”的定义是：大学是实施高等教育的机构；分为综合大学、专科大学或学院；通常设有许多专业，再由几个相近的专业组成系；有的还设有专修科、学院或研究生院（部）；主要培养本科生，有的还培养大专生或研究生。

大学之所以为“大”，是因为它具有“五有”：①有“大家”。如果把很有学问很有造诣的教授称为“大师”的话，那么大学校长应该是“大家”。称其为“大家”，是指大学校长应该具有“大家”气度、“大家”魄力，有远见卓识，有创新精神，他集大师的智慧与见识、大将的果断与坚毅以及教育家的魅力与艺术于一身。②有“大师”。教授是大学的灵魂，一个大学学风的优劣，全以教授人选为转移。假如大学里有许多教授，以研究学问为毕生事业，以教育后辈为无上职责，自然会养成优良的学风，不断培育出博学驾行的学者。大学教师是学校主体，他们的学术水平、师德风范、精神风貌、言行举止等都深深地影响着大学的生机与发展。原北京大学校长蔡元培说：“大学者，‘囊括大典、网罗众家’之学府也。”美国哈佛大学校长科南特说“大学的荣誉不在于它的校舍和人数，而在于它一代又一代的教师质量。一个学校要站得住，教师一定要出名。”等等，这些都说明了大学教师对于大学的重要性。③有“大学生”。大学培养的学生是“大学生”，他们不仅是大学的重要组成部分，更是一个国家和民族的希望和未来，是国家人力资源的重要宝库。正如梁启超在少年中国说中所云：“美哉我中国少年，与天不老！壮哉中国少年，与国无疆！”④有“大文化”。大学是自由和宽容这一人类理想的象征，包容的校园文化和丰厚的人文精神使置身其中的莘莘学子深受浸润。大学大度包容，永无止境：她一直张开双臂接纳来自四面八方的学者和青年学生。在这里，独立的思考、活跃的交流、积极的探索等，引导着人们用广阔的视野去探求真理。⑤有大度和大量。“海纳百川，有容乃大”。大学同他的名字一样，探究宇宙万物，大度包容，永无止境。大学是研究高深学问、培养高级人才的地方，它要提供各种各样的专业教育，它要教给学生谋生的知识与本领。但大学不是一个单纯的职业培训所，它更是一个教育学生学习知识、更新理念、得到智慧、锤炼品格的地方，是一个大学理念的形成地，实践能力的培养地，创新意识的养成地，先进文化的传播地，社会进步的推动地。

二、大学的发展历程

“大学的存在时间超过了任何形式的政府，任何传统、法律的变革和科学思想，因为它满足了人们永恒的需要。在人类的种种创造中，没有任何东西比大学更经受得住漫长的吞没一切的时间历程的考验。”（哈佛大学校长洛韦尔）。大学是从中世纪到现在存在最久的社会机构之一，且不断发展壮大，经久不衰。大学在通过满足不同时期社会的不同需要来取得自身的合法地位的同时，在经历

中世纪大学、现代大学、巨型大学等三种模式的演变后,进入了前瞻性大学。

中世纪大学的教师和学生为了维护共同利益,以传授思想为业形成行会,这是大学教育产生的历史起点,而选择、传授以及研究高深学问则是大学产生的逻辑起点。当时的部分中世纪大学在教师、学生、教学体制、考试及取得学位的程序、行政管理机构都有了制度化的规范^①。

现代大学被看作是教学与科学研究的结合体。1810年,洪堡以新人文主义思想为指导建立了柏林大学,柏林大学把培养学者和学术发展看成是自身的目的,从而确立了大学发展科学的职能。为此,提出了“大学自治与学术自由”、“教学与科研相统一的原则”、“学与术分家”等观点。柏林大学的创立把学术研究引入大学,大学活动的范围扩大了,大学也随之产生了发展科学的职能。

巨型大学被认为不仅具有培养人才的传统职能、具有发展科学的职能,还应具有服务社会的职能。当1936年4月克拉克·克尔在哈佛大学戈德金讲座上发表以《大学的功用》为题的著名演讲时,他用了“多元巨型大学”来描述当时美国的著名大学如哈佛大学、加利福尼亚大学等的发展情况。他认为,现代大学是一种“多元”的机构,是在若干意义上的多元:它有若干个目标,而不是一个;它有若干个权力中心,而不是一个;它为若干种顾客服务,而不是一种,等等。^②

前瞻性大学是联合国教科文组织在1998年提出的,它认为这种新型的大学应该是:一个开展高质量培训的地方,使学生能在社会和专业活动的各个方面,包括在最富足、最新和最专门的活动中有效发挥作用;一个择优录取学生的地方,但应对社会公平的问题给予必要的注意;一个全心全意追求、创造和传播知识的人,促进科学发展的人和开发技术革新与发明的人荟萃的地方;一个注重质量和知识的学术机构,一个使未来毕业生立志追求知识和使他们以利用知识为社会发展服务为己任的地方;一个把欢迎学生“回炉”更新知识、提高水平作为一种固定形式的地方;一个鼓励和积极支持与工业和服务部门进行合作以及发展地区和国家经济的地方;一个以博大精深的批判精神提出和讨论地方、地区、国家和国际上的重要问题,并提出解决办法的地方;一个鼓励群众积极参加有关社会、文化和知识发展等问题的辩论场所;一个能让政府和其他国家机构获得各种可靠而科学的情报以供决策的地方,并能促进公众参与决策的地方;一个汇集了坚决遵守学术自由原则的地方,在本国社会中及全世界捍卫和促进人权、民主、社会正义与宽容精神,从事真正的公民参政教育和建设和平文化的地方;一

① 王端庆.世界高等教育理念的发展与我国高等教育改革.河北大学学报(哲学社会科学版),2000年,第4期.

② 朱晓刚.大学理念的历史演变及启示.青岛科技大学学报(社会科学版),2005年,第3期.

个置身于世界各种挑战和各种机遇之中的机构；一个能适应现代生活节奏，适应每个地区和每个国家的不同特点的机构。

三、大学的功能

在坚持科学发展的今天，学界普遍认为，大学具备四项功能：人才培养、科学研究、服务社会和国际交流。

（一）人才培养

“21 世纪，关键是人才”。所以，人才培养是大学的第一功能，主要指大学教育的育人功能。美国著名教育家杜威说：“教育必须是人类的，然后才是专业的。”这话的意思是：教育首先是育人，然后才是教知识、教科学技术。大学最大的与众不同就是她是一个关心价值观并影响学生价值观的主要场所。

现代社会是一个经济全球化、社会知识化、文化多元化、信息网络化的时代，社会对人才的需求也日益提高。国际 21 世纪教育委员会在《教育——财富蕴藏其中》的报告中，对 21 世纪人才提出了四个要求：学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存。根据这一要求，高校围绕专业人才培养这一重要使命，努力培养出“四会”的全面发展的高素质人才。

大学“育人为本”的要义不仅仅只是培养一批杰出人才，大学作为知识精神的领土，提醒着学生们一旦踏上这块土地，他便换了心情、心境乃至心灵，因为大学作为特殊的人类文化存在，他有足够的理由期待：这里的天应该更蓝，云朵应该更白，阳光应该更灿烂……昭示着学生们除了用知识去服务社会、创造经济价值外，更应该创造别处无法创造的精神价值。这便是将大学生的命运和人类的命运紧密相连的价值观。正如教育家亨利·纽曼所说，“大学训练是达到伟大而又平凡目的的手段，它旨在提高社会整体文明水平。”

（二）科学研究

大学是学术最先进、最活跃、最富有创造性的场所。从学术角度看，大学又是科学研究的中心，这就决定了在大学使命的确定中，大学的一个不可放弃的重要的使命是：追求真理，崇尚学术。科学研究是高层次人才培养的基础，高水平的科学研究是造就高层次、高素质拔尖创新人才的必由之路，因此，大学要引领科学技术的创新与发展，大学科研要起到引领科学技术潮流的作用。

当前，全球处于新的科技革命的前夜，世界正迎来创新密集与产业振兴时代，跨学科交叉融合和跨领域、跨国界合作共享成为科学研究的重要趋势。中国把发展新能源、信息网络、生物医药、先进制造等战略性新兴产业作为经济结构调整的战略方向，大学在创新重大基础理论和突破技术瓶颈中发挥着重要作用。积极参与应对全球重大共同挑战，大学在加强经济金融、历史文化、民主法治、社

会建设等人文社会科学研究,在尊重文明的多样性、促进跨文化交流、研究不同发展模式 and 构建合理的国际政治、经济新秩序等问题上提供智力支持。倡导大学遵循科学研究的内在规律,自由自地开展科学探索。进一步构建大学、科研院所和企业相互开放的格局,促进科技资源联合共享,提高科学研究的效率 and 水平,培育跨学科的教学科研团队,推动学科交叉融合,催生新的学科生长点。^①

(三) 服务社会

大学只有与社会紧密互动,才能彰显自身价值,真正服务社会、引领社会。只有将理论研究与创新成果回馈社会,才能真正体现出大学的功能与成就。大学通过广泛参与科学普及,传播先进文化,提高公众的科学素养和人文素养,成为社会文明风尚的引领者;大学通过主动参与区域经济社会发展,发挥思想库和智囊团的作用。

大学服务社会功能的实现主要是以教学和研究活动为基础,通过继续教育服务、决策咨询服务、社会批判与监督、科技推广服务、科技培训服务、资源共享服务、兴办知识企业等达到服务社会的目的。在上述种种服务中,大学在为地区与国家重大决策提供咨询、兴办知识企业、带动地区高科技园区发展、加快科研成果转化和产业化、帮助企业提高技术和管理水平等方面起到了中坚作用。

随着社会服务内容的复杂化和综合化,社会服务形式也出现了多样化、高级化趋势。除了教师个人到校外兼任顾问、创办公司等形式外,越来越多的是学校与企业、地区开展全面合作的形式;更为高级的是建立较为固定的产、学、研联合体,以更好地实现大学服务社会的功能。大学服务社会功能的发展,拉近了学校与社会的距离,加强了学校与社会的联系,学校在为社会服务的同时也为自身的发展赢得了更为广阔的发展空间。

大学作为文明传承的重要载体,承担着人文交流的功能。人文交流是人与人之间心与心的交流,具有基础性、先导性、广泛性和持久性。大学要成为人文交流的先锋,为促进人类多样文明和谐共生做出更大贡献。

(四) 国际交流与合作

随着知识经济时代的到来,国际交流在大学中的作用日益提高。贯彻落实“以人为本”的科学发展观,借鉴世界现代文明的成果,与时俱进地调整和完善大学人才的培养方式,逐步走向国际化,是加快创新型人才培养的重要举措。加强国际交流与合作不仅有利于我国高等教育自身的发展,更能促进自主创新和创新型国家的建设,至关重要。

1996年,国际21世纪教育委员会向联合国教科文组织提交的报告《教

^① 2010年5月3日,刘延东在第四届中外大学校长论坛开幕式上的讲话。