



走出教育误区，走出自我局限；
改变自身言行，改变孩子一生。

父母改进一小步 孩子成长一大步

FUMU GAIJIN YIXIAOBU
HAIZI CHENGZHANG YIDABU

吕 宁◎编著

全新
家庭教育
指南

父母的行为决定孩子的行为，父母的态度决定孩子的态度。

家庭是孩子成长的第一场所，而父母则是教育孩子的第一任老师，并且会是终身的老师。在此期间，父母采用什么样的态度培养孩子，决定着孩子将来会成为什么样的人，影响着孩子的未来命运。

北京工业大学出版社



父母改进一小步 孩子成长一大步

岳 宁◎编著

北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

父母改进一小步 孩子成长一大步 / 吕宁编著. —北京：
北京工业大学出版社，2013.8

ISBN 978-7-5639-3584-0

I. ①父… II. ①吕… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 144798 号

父母改进一小步 孩子成长一大步

编 著：吕 宁

责任编辑：姜 山 李 光

封面设计：翼之扬设计

出版发行：北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出版人：郝 勇

经销单位：全国各地新华书店

承印单位：北京建泰印刷有限公司

开 本：787 mm × 1092 mm 1/16

印 张：17.25

字 数：258 千字

版 次：2013 年 8 月第 1 版

印 次：2013 年 8 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5639-3584-0

定 价：28.00 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

前　　言

孩子自呱呱坠地起，就一直和父母生活在一起，所以，家庭是孩子成长的第一场所，而父母则是教育孩子的第一任老师，并且会是终身的老师。在此期间，父母采用什么样的态度培养孩子，决定着孩子将来会成为什么样的人，影响着孩子的未来命运。所以，从某种意义上说，孩子未来的发展与父母的教育方式有密切关系。

墨子曾说：“染于苍则苍，染于黄则黄。……故染不可不慎也。”同理，孩子生下来就像一束白丝一样，你把它染成黑的就是黑的，染成黄的就是黄的，所以说染丝不可不谨慎。不同的家庭教育出来不同的孩子，这跟染丝的结果是一样的。

孩子是一块未曾雕琢的美玉，他们身上拥有无限的潜能，蕴藏着巨大的成功可能。明智的父母会通过给孩子创造环境，培养孩子的兴趣，不断激发孩子的潜力。同时，明智的父母也会严格地要求自己，在让孩子做到的同时自己先做到，以身作则，通过言传身教来影响孩子，这种影响会伴随孩子成长乃至一生。

在生活中，没有父母不疼爱自己的孩子，可是父母真正做到疼对了、爱对了吗？不让他受苦、满足他所有的愿望、给他最好的生活，这就是疼爱吗？在疼爱孩子的同时，是否也应反省一下自己是否真的做对了呢？作为父母，你赞赏过孩子吗？你听孩子讲过他的烦恼吗？知道孩子喜欢什么吗？



父母是孩子的第一任启蒙老师，父母的行为决定孩子的行为，父母的态度决定孩子的态度……所以，想要让孩子健康快乐地成长，就要改变父母的行为、态度以及方法，哪怕只有一小步，孩子也会成长一大步。改变家庭教育方式，改变孩子的一生；父母的改变，孩子的成长。

本书从十二个方面入手，与父母一起探讨什么是有效的爱，同时以朴实的语言告诉想要孩子成龙成凤的父母到底该如何做，孩子才能有一个美好的、充满希望的未来。不要小看父母任何一个小小的改进，哪怕是一个眼神、一个微笑，都能给孩子带来大大的满足、大大的进步。

要相信，每一个孩子自身都蕴藏着巨大的潜能，只要父母适时地给予正确的引导，每个孩子都有可能成为天才，只要父母能用培养天才的态度、心态来教育孩子，就一定能取得成功！

目 录

第一章 父母的言行举止会影响孩子的一生

父母是孩子效仿的对象	3
因材施教，让孩子变得与众不同	5
父母的态度会影响孩子个性的形成	7
孩子良好的习惯来自于父母的言传身教	9
不要强迫孩子做你的翻版	10
不要将自己的意志强加给孩子	12
善于挖掘孩子的潜能	13
父母要扮演好自己的角色	15
培养孩子要“对症下药”	17
给孩子多留一点空间	18

第二章 让孩子在你的赏识中扬起自信之帆

赞美孩子的每一个微小进步	23
多一些认同，孩子就可能创造奇迹	25



要让孩子知道“自己是最棒的”	27
学会发现孩子的优点	29
学会尊重孩子的自尊心	31
不能一味夸奖，慎防孩子变自傲	33
学会赏识孩子所付出的努力	35
给孩子的生命中注入希望	37
多一些信任和鼓励，孩子的人生会因此而与众不同	39
每个孩子都是独一无二的	41
正确面对孩子的错误	43
每个孩子都是天使	44

第三章 培养兴趣，激发孩子的潜能

认可每一个孩子的好奇心	49
不要限定孩子的思维	51
不要让成绩成为衡量孩子的唯一标尺	53
不断激发孩子的创造力	55
帮孩子养成注意观察的好习惯	57
学会培养孩子的思考能力	60
培养孩子的动手能力	64
正确对待孩子的求知欲	66
学会放手，让孩子进行大胆尝试	69
为孩子插上想象力的翅膀	72

第四章 完善人格，关注孩子的道德教育

远离嫉妒，让孩子的世界更加广阔	77
以身作则，培养孩子成为一个有爱心的人	79
让孩子学会感恩	81
从小培养孩子的责任心	83
适时管管孩子的小暴脾气	85
做孩子诚实的好榜样	87
不要再让孩子成为唯利是图的人	89
不要让你的坏脾气影响到孩子	90
父母不要在孩子的世界中争吵	91
请宽容地对待您的孩子	93
让孩子懂得“付出才有收获”	95
让孩子对人性有正确的认识	97

第五章 小小财富观，提高孩子的财商

不要让金钱成为扼杀孩子的工具	103
孩子的攀比之心要不得	105
做好表率，父母不要因贪小而失大	106
培养孩子勤俭节约的美德	108
引导孩子用好压岁钱	110
帮助孩子学会做预算	112
培养孩子管理金钱的能力	114
要花钱自己挣，让孩子在劳动中尝到“甜头”	115



培养孩子的惜金意识	117
让孩子学会投资	119

第六章 让孩子学会在竞争中生存

培养孩子正确的竞争观念	123
从小培养孩子的独立意识	126
让孩子用毅力撑起竞争的天堂	127
让孩子远离灰色地带	129
不要事事都惯着孩子	130
高情商在竞争中更有利	132
即使遇到挫折也要鼓励孩子	135
换个说法指出孩子的不足	137

第七章 关心有度，轻松帮助孩子减压

孩子不喜欢啰唆的父母	143
不要给孩子施加过多的压力	144
帮助孩子适时疏导心情	146
父母要为孩子树立承压的榜样	148
与孩子一起分担压力	150
合理引导，让孩子自愿说出心中的压力	152
提防孩子压力过大而自闭	154
要尊重孩子的隐私	156
让孩子对自己有一个正确的认识	158
对孩子的决定予以肯定	161

目 录

第八章 越挫越勇，让孩子在挫折中坚强

对孩子进行正确的挫折教育	167
不要让孩子养成怨天尤人的习惯	169
教会孩子在困难中微笑	171
让孩子拥有乐观的人生态度	172
让孩子学会在挫折中成长	174
父母应该适时地帮助孩子	175
不要对孩子说“你不行”	177
对孩子的成功要给予及时的夸奖	179
让孩子记住自己心中的梦想	181

第九章 放飞心灵，让孩子学会交流

不要让孩子成为笼中的金丝雀	185
父母应与孩子进行有效沟通	187
叛逆心理源于过多干涉	189
感受阳光，让孩子在出游中收获人生	191
教会孩子倾听	192
培养孩子的辨别能力	194
让孩子在交朋友的过程中学会与人合作	195
让孩子成为一个有爱心的人	197
让孩子学会与人分享	199



第十章 大胆放手，让孩子接受风雨的洗礼

收起一半爱，让孩子经受磨炼	203
让孩子在“闯荡”中成长	205
让孩子付出点“小代价”	207
让孩子摆脱对你的依赖	208
不要做孩子的“小跟班”	210
让孩子对社会有正确的认识	212
过度担心不利于孩子的成长	214
自立方能自强	216

第十一章 知识就是力量，学业不能荒废

为孩子创设良好的家庭学习环境	221
引导孩子爱上学习	223
增强孩子的学习自主性	226
丰富学习内容，让孩子远离厌学情绪	227
培养孩子的阅读兴趣	231
齐头并进，让孩子不再偏科	233
理性引导孩子参加学科竞赛	235
选择适合孩子的老师	237

目
录

第十二章 为孩子的梦想插上腾飞的翅膀

父母要尊重孩子的每一个梦想	243
不要让孩子忘记自己最初的梦想	245
持之以恒，半途而废要不得	247
培养孩子的自我控制能力	249
父母的进取心影响着孩子	251
培养孩子勤奋的美德	253
培养孩子的时间观念	255
告诉孩子今日事今日毕	259

第一章

父母的言行举止会影响孩子的一生

有相关调查表明，从母亲怀胎开始，亲子间就分享着彼此的意念与心情；当孩子出生之后更与家庭有着密不可分的关系，孩子的大脑就像一台电脑收录着他所好奇又陌生的一切，凡是听过见过的，都会留在孩子的头脑中。父母的一举一动都是孩子模仿的对象，并在孩子幼小的心灵之中留下了深深的印痕，伴随一生。所以，父母在平时一定要注意自己的言行，它会影响孩子的一生。

父母是孩子效仿的对象

父母是孩子的第一任老师，同时，父母的影响也是决定孩子这一生中性格、兴趣、事业的重要元素。孩子来到这个世界，最先接触到的环境就是家庭，最先感受到的温馨就是父母的关爱，最先受到的影响就是父母的一举一动。

孩子有模仿的天性，父母做好了，孩子自然也会做好。作为父母，我们应该时刻注意自己的言行，做孩子的好榜样。

小杰克是美国一个普通家庭中的一员，这个家庭成员有：杰克、杰克的哥哥、爸爸、妈妈。有一天，一家四口去农场干活，突然，天色大变，马上要下雨了。可一家人只有一件雨披。爸爸马上拿出雨披给妈妈披上，妈妈立即脱下雨披给哥哥披上，哥哥又立即脱下雨披给小杰克披上。小杰克看到发生的一切，觉得很不解，就问爸爸：“你们为什么要这么做呢？”爸爸说：“因为我比妈妈强壮，所以要把雨披给妈妈；妈妈比哥哥强壮，所以要把雨披给哥哥；哥哥比你强壮，所以要把雨披给你。我们每个人，都应该保护比我们弱小的人。”小杰克听了，立即跑向不远处的一个地方，脱下雨披，盖在了一朵小花的上面。

父母、哥哥的简单举动，父亲的一席话语，就让小杰克学会了拥有爱心、善心。可见，父母的言传身教对孩子潜移默化的影响多么巨大，再来看这样一个画面。

爸爸和女儿坐在公交车上，途中上来一位老奶奶，爸爸连忙起身让座。过了一会儿，一位抱着婴儿的阿姨上车了，还没等大家反应过来，女儿跳下座位说：“阿姨，您坐这儿吧！”看着小婴儿扑闪的眼睛，父女



俩会心地笑了。

你看，这是多么温馨的一幕！爸爸一个平凡的举动，教女儿懂得了要关爱别人，文明礼貌。

孩子的言行举止都是在平常的生活过程中，从父母的身上一点一滴学来的。如果父母平时不注意自己的言行，孩子就容易学到一些我们身上不好的东西。

有这样一则笑话。

老师教识字，教到“中”字时，老师说：“同学们，记住，这是中国的‘中’……”一个刚满五岁的小男孩马上举手，认真地对教师说：“老师，不对！爸爸妈妈说是红中的‘中’。”

相信大家在大笑之后都会有所感悟，孩子就是父母的一面镜子，正所谓“有其父必有其子，有其母必有其女”。在生活中，父母一定要做好表率。

我们经常会遇到这样的情景：有的父母给孩子讲“粒粒皆辛苦”，自己却将没吃完的食物随手扔掉；给孩子讲“孔融让梨”，自己遇事却斤斤计较；要求孩子尊重父母，自己却不赡养老人；要求孩子好好学习，自己却沉溺于扑克麻将之中；要求孩子尊重他人，自己却在背后对老师、对别人评头论足……这样的父母怎么能让孩子信服呢？“种瓜得瓜，种豆得豆”，父母在教育孩子的时候要首先想到自己给孩子作了什么示范。

父母的言行举止对孩子的行为、习惯、品质、素养的影响很大。有调查表明，从母亲怀胎开始，孩子与父母之间就已经开始了交流。出生后更与家庭有着密不可分的亲密关系，孩子的眼睛就像摄像机，眼睛一张开便激活录像的功能，巨细靡遗地录下眼前的一切画面，然后分类存盘。孩子的耳朵更是24小时不打烊的超级录音笔，凡听过的，必留下痕迹。父母的一举一动都是他模仿的对象，父母的一言一行就是最佳的活教材，我们不用特别教什么，孩子就已经自动在学习。父母的行为、习惯、品质、素养，在孩子有了最初的感觉时，就开始影响并教育着他了，它们在孩子幼小纯真的心灵里留下了深深的印痕，并伴随终生。

总之，父母的言行对孩子起着重大的影响作用。父母的一言一行，即便是最容易被忽略的细节，也会被孩子分毫不差地记在心里，并在某

些时候表现出来。这就要求父母在孩子面前要时时刻刻注意自己的行为。如果你希望孩子是个孝顺、勤俭、诚信的人，那么请先检查一下自己的行为：是否做到孝敬父母？是否做到勤俭持家？是否做到言而有信？在你做出某一行为之前，请先想想它们会对孩子产生什么样的影响。

列宁夫人克鲁普斯卡娅曾经说过：“家庭教育对父母来说，首先是自我教育。”希望为人父母者都能记住这句话，以身作则，为孩子树立起良好的模范形象。

因材施教，让孩子变得与众不同

各种媒体经常报道诸如一岁识字、两岁读报、三岁作诗、四岁弹琴、七岁上大学的神童故事。有了这样的比照，很多的父母也对自己的孩子抱了很高的期望，希望他们出类拔萃、卓绝群伦，至少也要在周围的孩子中崭露头角。但随着孩子年龄的增长，父母因为孩子没有达到自己的要求就指责、失望。由对孩子的“高期望”变为“失望”的不在少数。其实，每个孩子都是一个独特的个体，他们身上蕴藏着别的孩子身上所没有的潜能和特质，只要家长用心发现，合理挖掘，你的孩子一定会变得与众不同。

祖冲之（429—500）是南北朝时期南朝的科学家。他推算出圆周率的时间比欧洲早一千多年。他编制的《大明历》首先考虑到岁差问题的计算，对于日月运行周期的数据比当时的其他历法更为准确。然而，有谁能相信，这样一位伟大的科学家，小时候经常挨打，曾被斥责为“笨蛋”“蠢牛”呢！

祖冲之的父亲祖朔之，是位小官员。他望子成龙心切。祖冲之不到九岁，父亲就逼迫冲之去背诵《论语》，读一段，就叫他背一段。两个月过去了，祖冲之只能背诵十多行，气得父亲把书摔在地上不教了，并且怒气冲冲地骂道：“你真是一个大笨蛋啊！”

过了几天，父亲又把冲之叫来，教训他说：“你要用心读经书，将