



心理学原理与

应用学习指导

李 辉 主 编

云南科技出版社



心理学原理与应用学习指导

李 辉 主编

云南科技出版社

责任编辑:云 红

封面设计:杨 峻

心理学原理与应用学习指导

李 辉 主编

云南科技出版社出版发行 (昆明市书林街 100 号)

云南师范大学印刷厂印装

开本:787×1092 1/32 印张:7.25 字数:170 千字

1996 年 6 月第 1 版 1996 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—3000

ISBN 7-5416-0846-7/R·127 定价:8.80 元

前 言

为了帮助学生掌握好《心理学原理与应用》的有关知识,我们采用练习的形式编写了这本学习指导书,以便学生理清脉络、抓住线索,边学边练、自我检查和强化复习。

本书(以下简称为《指导》)中所列问题也是今后教考分离“题库”选题的来源,无论是考题形式(题型)还是考试内容,“题库”与《指导》中的问题均有密切联系,因此教师和学生在学习中都以《指导》配合教学,学完一章,练习一章,以巩固各章应掌握的概念、原理和理论,并适应教考分离。

本书各单元均由八种题型构成,各类题目均有各自的目的意义,学习者应注意认真把握。书末附有模拟试题,考生可在学完全书后限时(3小时内)作个自我测验。

本书由李辉主编并统稿,赵建新(3、4、6、11单元)、闵卫国(8、9单元)、邓芸菁(5、12单元)参编,在编写的过程中得到了云南师范大学教务处、教育系、函授处领导的帮助和支持,特此致谢。

由于作者水平所限,不妥之处在所难免,恳请专家和读者批评指正。

编 者

目 录

第一部分 练习指导

第一单元	绪论·····	(1)
第二单元	个体心理的发展·····	(11)
第三单元	需要与动机·····	(22)
第四单元	情绪·····	(31)
第五单元	人格·····	(41)
第六单元	健康人格·····	(51)
第七单元	智力·····	(60)
第八单元	知识学习·····	(69)
第九单元	品德心理·····	(86)
第十单元	教师心理·····	(96)
第十一单元	学校群体心理·····	(103)
第十二单元	人际关系·····	(115)

第二部分 参考答案

第一单元	绪论·····	(125)
第二单元	个体心理的发展·····	(133)
第三单元	需要与动机·····	(142)
第四单元	情绪·····	(148)

第五单元	人格·····	(156)
第六单元	健康人格·····	(163)
第七单元	智力·····	(170)
第八单元	知识学习·····	(178)
第九单元	品德心理·····	(186)
第十单元	教师心理·····	(192)
第十一单元	学校群体心理·····	(197)
第十二单元	人际关系·····	(205)
附一	模拟试卷·····	(211)
附二	模拟试卷答案·····	(217)
附三	学习方法指导·····	(221)

第一部分 练习指导

第一单元 绪 论

学习目的与要求

能解释心理、观察法、实验法、跨文化研究法等概念,能说出行为主义、精神分析、人本主义、认知心理学等流派的主要代表人物及主要观点;联系实际理解人的心理和行为的特点,心理和行为产生的机制及有效心理测量的条件,并能用心理学的有关原理分析“代差”和认知差异的主要成因,懂得如何控制人的行为。

学习重点

心理包括的内容及相互影响、相互联系;心理的客观性、主观性和能动性特点。

学习难点

心理和行为产生的机制,环境、心理和行为的相互关系。

练 习

一、填空(在下列各题的空格中填上适当的术语或短语):

1. 心理是_____。
2. 人的心理包括三个方面,即_____, _____,

_____。

3. 人格特征主要包括行为的_____,效率特征和方式特征以及_____。

4. “春风得意马蹄疾,一日看尽长安花”表明情感具有_____作用。

5. 人们在能力上的差异主要表现为_____,_____和_____。

6. 自我调节主要是_____的作用。

7. 目标行为的产生要以_____为前提。根据需要的不同,人的行为可划分为两大类,一类叫_____,另一类叫_____。

8. 尽管外因可以引起行为,但行为的方向、性质和行为的方式风格都取决于_____。

9. 现代心理学的研究表明,有意识和无意识的一切行为,按其产生的方式而言都是_____。

10. 实现反射的生理机制叫做_____。

11. 条件反射有两种,一种叫_____,另一种叫_____。

12. 操作性条件反射与经典性条件反射的基本原理是相同的,它们都是随着_____的增多而巩固,由于_____而消退。

13. 精神分析大师弗洛伊德认为,人的心理可以分为两个部分,即_____和_____。

14. 心理和行为的客观性表明了_____对人的影响,心理的_____则使人对同一事物表现出认知差异;人不仅受环境影响而且能利用环境改造环境表明了人心理的

_____。

15. _____年,心理学家_____在德国的_____大学创建了世界上第一个心理实验室,标志着科学心理学的诞生。

16. 亚里士多德的_____是历史上第一部论述各种心理现象的著作。

17. 对当代心理学影响最为深远的流派主要是_____,_____,_____,_____。

18. 华生是_____流派的创始人。

19. _____学派重视异常行为的分析,并强调心理学应该研究_____现象。

20. _____年,美国的心理学家奈塞尔发表了一书,标志着现代认知心理学的诞生。

21. 现代认知心理学除了应用心理学的一般研究方法外,还发展了自己特有的研究方法,较典型的是_____的方法。

22. 根据研究对象的不同,可以把心理学的各分支学科归纳为两大类即:_____和_____。

23. 实验中许多会变化的因素,称为_____。其中有些变量是由实验者控制而改变的因素叫做_____,实验者在研究中观察到的被试的行为和心理变化叫_____。

24. 跨文化研究法是将_____作为自变量,其他因素综合化,以研究不同文化中的行为差异的方法。

25. 常模是被试团体的_____,是比较测验分数的标准和解释测验结果的参照数字。

26. 测验的_____称为信度,信度高低用信度系数表

示,信度系数也就是两次测验分数的_____系数。

27. _____是指测验的有效性,它可以确定测验本身是否测量出了我们想要测的东西。

28. 如果题目达不到一定的难度水平,测验就无法测出被试的_____。

二、单项选择(在每小题的4个备选答案中,选出一个正确答案,并将其号码写在题后的括号中):

1. 感知、思维、记忆和想象是 ()

- A. 情感活动
- B. 人格特征
- C. 认知活动
- D. 心理状态

2. 注意、情感、意志是 ()

- A. 自我意识
- B. 认知活动
- C. 人格特征
- D. 心理状态

3. 优柔寡断是一种 ()

- A. 态度缺陷
- B. 意志缺陷
- C. 认知缺陷
- D. 情感缺陷

4. “世上没有无缘无故的爱,也没有无缘无故的恨”表明了心理的 ()

- A. 主观性
- B. 能动性
- C. 客观性
- D. 无意识性

5. 情感与认知的关系是 ()

- A. 情感影响认知
- B. 认知影响情感
- C. 互不影响
- D. 相互影响

6. 经典性条件反射的提出人是 ()

- A. 巴甫洛夫
- B. 斯金纳

C. 华生

D. 弗洛伊德

7. 同是“月儿弯弯照九州”，却“几家欢乐几家愁”表现了心理具有 ()

A. 客观性

B. 主观性

C. 能动性

D. 无意识性

8. 行为主义主张心理学研究 ()

A. 行为

B. 意识

C. 认知

D. 个性

9. 精神分析学派的创立者是 ()

A. 埃里克森

B. 霍尼

C. 弗洛伊德

D. 皮亚杰

10. 人本主义心理学的主要不足之处是 ()

A. 有泛性欲主义特点

B. 有个人本位主义倾向

C. 否定意识

D. 唯心主义

11. 精神分析学派重视研究 ()

A. 儿童行为

B. 老年行为

C. 正常行为

D. 异常行为

12. 主张心理学必须说明人的本质特征，研究人的尊严、价值、创造力和自我实现是 ()

A. 人本主义的特征

B. 认知心理学的特征

C. 精神分析学派的特征

D. 行为主义的特征

13. 不同的测验对信度有不同的要求，一般能力测验的

信度系数应达 ()

A. 0.8~0.85 B. 0.6~0.7

C. 0.9~0.95 D. 0.7~0.8

14. 人格测验的信度系数要求达到 ()

A. 0.6~0.7 B. 0.7~0.8

C. 0.8~0.85 D. 0.9~0.95

三、多项选择(在每小题的5个备选答案中,选出2~5个正确答案,并将其正确的号码填在题后的括号内,答案没选全或选错的一律无分):

1. 行为的动力特征包括 ()

A. 需要 B. 动机 C. 兴趣

C. 态度 E. 意志

2. 反射弧的组成部分有 ()

A. 传入神经 B. 感受器 C. 中枢

D. 传出神经 E. 效应器

3. 下列哪些现象属于条件反射 ()

A. 谈虎色变 B. 望梅止渴 C. 尝梅生津

D. 风声鹤唳,草木皆兵

E. 一遭被蛇咬,十年怕井绳

4. 下列哪些现象是第二信号系统的活动 ()

A. 望梅止渴 B. 谈虎色变 C. 说梅生津

C. 一遭被蛇咬,十年怕井绳

E. 风声鹤唳,草木皆兵

5. 行为主义的著名代表人物有 ()

A. 马斯洛 B. 华生 C. 艾里克森

D. 斯金纳 E. 托尔曼

6. 精神分析学派的著名代表人物有 ()

A. 弗洛伊德 B. 华生 C. 埃里克森

D. 斯金纳 E. 托尔曼

7. 行为主义的重要特点是 ()

A. 坚持人本主义的哲学思想

B. 否定意识,重视人的行为

C. 重视人的精神分析

D. 反对内省

E. 主张用实验的方法

8. 精神分析学派的特点是 ()

A. 重视异常行为分析

B. 重视无意识的分析

C. 重视释梦和自由联想手段

D. 重视心理实验

E. 重视精神压力的渲泄

9. 精神分析的治疗手段主要是通过什么手法,发现被压抑的行为动机,使精神压力得到渲泄。 ()

A. 认知疗法 B. 生物反馈疗法

C. 行为疗法 D. 释梦 E. 自由联想

10. 对当代认知心理学产生了重要影响的理论是 ()

A. 信息论 B. 生物还原论 C. 进化论

D. 系统论 E. 控制论

11. 一个有效的测验,除了要有标准化量表以及可供比较的常模外还必须具有 ()

A. 信度 B. 效度 C. 限定的数量

- D. 一定的难度 E. 一定的区分度
12. 基础学科的心理学的包括 ()
- A. 管理心理学 B. 普通心理学
- C. 发展心理学 D. 社会心理学
- E. 实验心理学
13. 应用心理学的分支很多,主要有 ()
- A. 发展心理学 B. 教育心理学
- C. 医学心理学 D. 军事心理学
- E. 管理心理学
14. 观察法的主要优点是 ()
- A. 易于重复验证 B. 便于实施
- C. 结果自然真实 D. 能迅速获取资料
- E. 可积极干预被试的活动
15. 心理测量的应用价值主要表现在 ()
- A. 帮助医疗诊断 B. 选拔人才
- C. 预测学习成绩 D. 心理评估咨询
- E. 心理治疗

四、判断并改错(判断下列各题是否正确,正确的在括号里打“√”,错误的在括号里打“×”并改正,改错只限于该题划线部分。改错有误,该题无分):

1. 心理是人所特有的。 ()
2. 意识和无意识在一定条件下是可以相互转化的。 ()
3. 认知活动、心理状态和人格特征三个方面是彼此独立互不影响的。 ()

4. 人的一切行为都要受心理因素的调控,因此,人的心理和行为之间总是存在着一一对应的关系。()

5. 条件反射是人和动物后天形成的。()

6. 实验中许多会变化的因素,称为变量,其中有些变量是由实验者控制而改变的因素叫因变量。()

7. 心理测验的结果是具有绝对意义的。()

8. 效度就是指测验的可靠程度。()

五、解释:

1. 心理 2. 反射 3. 反射弧

4. 无条件反射 5. 条件反射

6. 观察法 7. 实验法

8. 跨文化研究法 9. S—O—R

六、简答题:

1. 人的心理和行为的特点。

2. “四大心理学流派”的主要研究内容及风格。

3. 简述心理测量应注意的事项。

七、现象分析(应用心理学的有关原理,分析下列现象):

1. 知之深、爱之切、行之坚。

2. 感时花溅泪,恨别鸟惊心。

3. 春风得意马蹄疾,一日看尽长安花。

4. 近朱者赤,近墨者黑。

5. 仁者见仁,智者见智。

八、论述题：

1. 为什么规范人的行为就得注意调控人的心理，而人的心理调控又离不开环境的控制和净化？
2. 为什么说人的健康发展离不开心理素质的全面发展？
3. 用心理学的有关原理分析“代差”和认知差异产生的主要原因。
4. 根据心理学的有关原理，如何控制人的行为？

第二单元 个体心理的发展

学习目的与要求

能够解释发展、年龄特征、遗传、图式、同化、顺应等概念；理解发展的基本特点及其教育的相应措施；遗传、环境和自我意识在心理发展中的相互作用；皮亚杰的认识发展理论的内涵及其教育启发，艾里克森的心理社会发展阶段理论的内涵及其评价，并能根据初中生的心理特点在教育中采取相应的教育措施，根据高中生自我意识的特点促进他们积极的自我意识再统一。

学习难点

皮亚杰儿童认识发展阶段理论中，认识发展的一般模式， $S \rightarrow (AT) \rightarrow R$ 的内涵及教育演绎。

练 习

一、填空(在下列各题的空格中填上适当的术语或短语)：

1. 儿童身体和运动机能的发展总是按照_____法则和_____法则进行。

2. 发展的“方向性和顺序性”特点对教育工作者的启发是：教育要注意_____。

3. 发展的“不平衡性”对教育工作者的启发是要注意_____。