



全国高职高专教育精品规划教材

KUAIJI ZHIYE
JICHU XUNLIAN

会计职业 基础训练

主编 王炜 杨欣



北京交通大学出版社
<http://press.bjtu.edu.cn>

全国高职高专教育精品规划教材

会计职业基础训练

主 编	王 炜	杨 欣
参 编	赵春宇	苏任刚
	鲁学生	夏菊子

北京交通大学出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

《会计职业基础训练》作为高职院校财经类专业改革创新教材《会计职业基础》的配套训练教材,力求适应高等职业教育发展要求,从教和学两方面考虑来设计教学内容和教学过程,将知识、能力与素质教育融为一体,实现“教学做一体、岗证学并重”的目标。全书分为基础知识训练、单项技能训练和综合能力素质训练三篇。基础知识训练包括18个主要知识点训练,配套巩固主要知识点的教学内容;单项技能训练分为8个技能训练,配套巩固主要技能的教学内容;综合能力素质训练模拟一个小型企业一个月内发生的经济业务,让学生独立完成从建账、编制凭证、登记账簿、编制会计报表到会计核算资料整理归档的完整的会计循环过程。本书基础知识训练内容包括“单项选择”、“多项选择”、“判断正误”、“案例解析”等专栏,单项技能训练和综合能力素质训练设置“训练目标”、“训练内容”、“训练要求”、“训练引导”等专栏,教师可以在完成相关教学内容之后安排训练,也可以边学边练或课外集中训练。本书既可作为高职高专、成人院校、职业学校财务会计等经济管理类专业教学用书,也可以作为会计从业资格考试培训教材,还可以作为非会计类人员了解会计的入门参考书。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

会计职业基础训练/王伟,杨欣主编. —北京:北京交通大学出版社,2011.6

(全国高职高专教育精品规划教材)

ISBN 978-7-5121-0586-7

I. ① 会… II. ① 王… ② 杨… III. ① 会计学-高等职业教育-教材 IV. ① F230

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第105938号

责任编辑:薛飞丽

出版发行:北京交通大学出版社

电话:010-51686414

北京市海淀区高粱桥斜街44号

邮编:100044

印刷者:北京瑞达方舟印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印张:16 字数:387千字

版 次:2011年6月第1版 2011年6月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5121-0586-7/F·829

印 数:1~3 000册 定价:28.00元

本书如有质量问题,请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评,我们表示欢迎和感谢。

投诉电话:010-51686043, 51686008; 传真:010-62225406; E-mail: press@bjtu.edu.cn。

全国高职高专教育精品 规划教材丛书编委会

主任：曹 殊

副主任：武汉生（西安翻译学院）

朱光东（天津冶金职业技术学院）

何建乐（绍兴越秀外国语学院）

文晓璋（绵阳职业技术学院）

梅松华（丽水职业技术学院）

王 立（内蒙古建筑职业技术学院）

文振华（湖南现代物流职业技术学院）

叶深南（肇庆科技职业技术学院）

陈锡畴（郑州旅游职业学院）

王志平（河南经贸职业学院）

张子泉（潍坊科技职业学院）

王法能（青岛黄海学院）

邱曙熙（厦门华天涉外职业技术学院）

逯 侃（步长集团 陕西国际商贸学院）

委员：黄盛兰（石家庄职业技术学院）

张小菊（石家庄职业技术学院）

邢金龙（太原大学）

孟益民（湖南现代物流职业技术学院）

周务农（湖南现代物流职业技术学院）

周新焕（郑州旅游职业学院）

成光琳（河南经贸职业学院）

高庆新（河南经贸职业学院）

李玉香（天津冶金职业技术学院）

邵淑华（德州科技职业学院）

刘爱青（德州科技职业学院）

宋立远（广东轻工职业技术学院）

孙法义（潍坊科技职业学院）

颜 海（武汉生物工程学院）

出版说明



高职高专教育是我国高等教育的重要组成部分，其根本任务是培养生产、建设、管理和服务第一线需要的德、智、体、美全面发展的应用型专门人才，所培养的学生在掌握必要的基础理论和专业知识的基础上，应重点掌握从事本专业领域实际工作的基础知识和职业技能，因此与其对应的教材也必须有自己的体系和特点。

为了适应我国高职高专教育的发展及满足对教育改革和教材建设的需要，在教育部的指导下，我们在全中国范围内组织并成立了“全国高职高专教育精品规划教材研究与编审委员会”（以下简称“教材研究与编审委员会”）。“教材研究与编审委员会”的成员所在单位皆为教学改革成效大、办学实力强、办学特色鲜明的高等专科学校、成人高等学校、高等职业学校及高等院校主办的二级职业技术学院，其中一些学校是国家重点建设的示范性职业技术学院。

为了保证精品规划教材的出版质量，“教材研究与编审委员会”在全国范围内选聘“全国高职高专教育精品规划教材编审委员会”（以下简称“教材编审委员会”）成员和征集教材，并要求“教材编审委员会”成员和规划教材的编著者必须是从事高职高专教学第一线的优秀教师和专家。此外，“教材编审委员会”还组织各专业的专家、教授对所征集的教材进行评选，对所列选教材进行审定。

此次精品规划教材按照教育部制定的“高职高专教育基础课程教学基本要求”而编写。此次规划教材按照突出应用性、针对性和实践性的原则编写，并重组系列课程教材结构，力求反映高职高专课程和教学内容体系改革方向；反映当前教学的新内容，突出基础理论知识的应用和实践技能的培养；在兼顾理论和实践内容的同时，避免“全”而“深”的面面俱到，基础理论以应用为目的，以必需、够用为尺度；尽量体现新知识和新方法，以利于学生综合素质的形成和科学思维方式与创新能力的培养。

此外，为了使规划教材更具广泛性、科学性、先进性和代表性，我们真心希望全国从事高职高专教育的院校能够积极参与到“教材研究与编审委员会”中来，推荐有特色的、有创新的教材。同时，希望将教学实践的意见和建议及时反馈给我们，以便对出版的教材不断修订、完善，不断提高教材质量，完善教材体系，为社会奉献更多更新的与高职高专教育配套的高质量教材。

此次所有精品规划教材由全国重点大学出版社——北京交通大学出版社出版，适应于各类高等专科学校、成人高等学校、高等职业学校及高等院校主办的二级技术学院使用。

全国高职高专教育精品规划教材研究与编审委员会

2011年6月

总 序

历史的年轮已经跨入了公元2011年，我国高等教育的规模已经是世界之最，2010年毛入学率达到26.5%，属于高等教育大众化教育的阶段。根据教育部2006年第16号《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》等文件精神，高职高专院校要积极构建与生产劳动和社会实践相结合的学习模式，把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革。由此，高职高专教学改革进入了一个崭新阶段。

新设高职类型的院校是一种新型的专科教育模式，高职高专院校培养的人才应当是应用型、操作型人才，是高级蓝领。新型的教育模式需要我们改变原有的教育模式和教育方法，改变没有相应的专用教材和相应的新型师资队伍的现状。

为了使高职高专院校的办学有特色、毕业生有专长，需要建立“以就业为导向”的新型人才培养模式。为了达到这样的目标，我们提出“以就业为导向，要从教材差异化开始”的改革思路，打破高职高专院校使用教材的统一性，根据各高职高专院校专业和生源的差异性，因材施教。从高职高专教学最基本的基础课程，到各个专业的专业课程，着重编写出实用、适用高职高专不同类型人才培养的教材，同时根据院校所在地经济条件的不同和学生兴趣的差异，编写出形式活泼、授课方式灵活、引领社会需求的教材。

培养的差异性是高等教育进入大众化教育阶段的客观规律，也是高等教育发展与社会发展相适应的必然结果。也只有使在校学生接受差异性的教育，才能充分调动学生浓厚的学习兴趣，才能保证不同层次的学生掌握不同的技能专长，避免毕业生被用人单位打上“批量产品”的标签。只有高等学校的培养有差异性，其毕业生才能有特色，才会在就业市场具有竞争力，从而使高职高专的就业率大幅提高。

北京交通大学出版社出版的这套高职高专教材，是在教育部“十一五规划教材”所倡导的“创新独特”四字方针下产生的。教材本身融入了很多较新的理念，出现了一批独具匠心的教材，其中，扬州环境资源职业技术学院的李德才教授所编写的《分层数学》，教材立意很新，独具一格，提出以生源的质量决定教授数学课程的层次和级别。还有无锡南洋职业技术学院的杨鑫教授编写的一套《经营学概论》系列教材，将管理学、经济学等不同学科知识融为一体，具有很强的实用性。

这套系列教材是由长期工作在教学第一线、具有丰富教学经验的老师编写的，具有很好的指导作用，达到了我们所提倡的“以就业为导向培养高职高专学生”和因材施教的目标要求。

教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心择业指导处处长
中国高等教育学会毕业生就业指导分会秘书长
曹 殊 研究员

前 言

近十几年来,随着我国高等职业教育的快速发展,为社会培养了一大批应用型、技能型职业人才,高等职业教育日益被社会广泛关注,也受到社会的普遍欢迎。但毋庸置疑,我国高职高专教育仍存在诸多问题,其中一个突出问题就是如何处理知识、能力与素质的关系,实现职业性与专业教学的有机融合。解决这一问题的关键在于建立具有职业化的“双师型”各专业师资队伍,形成具有职业特点的各专业人才培养方案,编写具有职业特色的各专业系列教学和训练教材。

《会计职业基础训练》作为高职院校财经类专业改革创新教材《会计职业基础》的配套训练教材,力求适应高等职业教育发展要求,从教和学两方面考虑来设计教学内容和教学过程,将知识、能力与素质教育融为一体,实现“教学做一体、岗证学并重”的目标。全书分为基础知识训练、单项技能训练和综合能力素质训练三篇。基础知识训练包括18个主要知识点训练,配套巩固主要知识点的教学内容;单项技能训练分为8个技能训练,配套巩固主要技能的教学内容;综合能力素质训练模拟一个小型企业一个月内发生的经济业务,让学生独立完成从建账、编制凭证、登记账簿、编制会计报表到会计核算资料整理归档的完整的会计循环过程。

本书由国家骨干建设院校——安徽商贸职业技术学院会计系组织编写,由王伟、杨欣任主编,杨欣负责全书的总纂工作。参编人员及其所负责编写的内容如下:杨欣负责编写知识训练一至七、技能训练一至二;王伟负责编写技能训练八、综合能力素质训练;鲁学生负责编写知识训练十二至十五、技能训练三至四;夏菊子负责编写知识训练十六至十八;赵春宇负责编写知识训练八至十、技能训练六至七;苏任刚负责编写知识训练十一、技能训练五。

本书在编写过程中得到各有关院校领导和老师的大力支持,许多老师提出了宝贵的意见和建议,同时参阅、引用了许多同行专家的专著、教材和研究成果,在此一并致谢。本书由于编者水平所限及时间原因,错谬之处在所难免,恳请各位专家、同仁批评指正,以便再版时能更精益求精,为谢!

编 者

2011年4月

目 录

第一篇 基础知识训练	(1)
知识训练一 会计特征	(1)
知识训练二 会计职能	(3)
知识训练三 会计基本假设	(4)
知识训练四 会计对象和会计要素	(5)
知识训练五 会计等式	(7)
知识训练六 会计信息质量要求	(9)
知识训练七 会计确认与计量要求	(10)
知识训练八 会计核算方法	(11)
知识训练九 会计科目和账户	(12)
知识训练十 借贷记账法	(15)
知识训练十一 企业主要经济业务	(20)
知识训练十二 会计凭证	(24)
知识训练十三 会计账簿	(31)
知识训练十四 财产清查	(38)
知识训练十五 财务会计报告	(44)
知识训练十六 账务处理程序	(48)
知识训练十七 会计机构和会计人员	(51)
知识训练十八 会计档案	(54)
第二篇 单项技能训练	(58)
技能训练一 会计文字与数字书写	(58)
项目一：会计文字的书写	(58)
项目二：会计数字的书写	(63)
项目三：大小写金额的正确书写	(64)
项目四：票据出票日期的正确书写	(66)
技能训练二 原始凭证填制与审核	(67)
项目一：转账支票的填制与审核	(67)
项目二：进账单的填制与审核	(67)
项目三：电汇凭证的填写	(68)
项目四：银行本票申请书及银行本票的填写	(68)
项目五：商业承兑汇票的填写	(69)
项目六：结算业务缴费凭证的填写	(69)

项目七：增值税专用发票的填写	(69)
项目八：差旅费报销单的填写	(70)
项目九：领料单的填写	(70)
项目十：产品出库单的填写	(71)
技能训练三 记账凭证填制与审核	(72)
项目一：专用记账凭证（收款凭证、付款凭证、转账凭证）填制练习	(72)
项目二：通用记账凭证填制练习	(73)
技能训练四 账簿设置与登记	(75)
项目一：建账	(75)
项目二：登记账簿	(76)
技能训练五 成本计算与核算	(79)
项目一：分配材料采购费用	(79)
项目二：分配人工费用	(79)
项目三：分配制造费用	(80)
技能训练六 对账与结账处理	(82)
技能训练七 账务处理程序综合运用	(84)
项目一：记账凭证账务处理程序综合运用	(84)
项目二：科目汇总表账务处理程序综合运用	(121)
技能训练八 编制财务会计报告	(123)
项目一：编制资产负债表	(123)
项目二：编制利润表	(124)
第三篇 综合能力素质训练	(126)
参考文献	(245)

第一篇

基础知识训练

知识训练一 会计特征

【单项选择题】

1. 会计是社会（ ）实践活动的产物。
A. ☒ 生产 B. 分配 C. 交换 D. 消费
2. 古代会计阶段的起止时间是自原始社会末期至（ ）世纪末复式记账法出现之前。
A. 12 B. 13 C. 14 D. ☒ 15
3. （ ），意大利数学家、会计学家卢卡·帕乔利的《算术、几何、比及比例概要》一书公开出版，为现代会计的发展奠定了基础。
A. 1494 年 B. 1594 年 C. 1149 年 D. 1549 年
4. 在我国，“会计”一词最早出现在（ ）。
A. 夏朝 B. 商朝 C. ☒ 西周时代 D. 东周时代
5. （ ）的出现，使会计技术达到了新水平，它是我国最早的比较科学、系统、完善的中式会计方法。
A. 司会制度 B. 岁会制度 C. 四柱清册 D. 龙门账
6. 现代会计阶段的起止时间是自 20 世纪（ ）开始至今。
A. 40 年代 B. ☒ 50 年代 C. 60 年代 D. 70 年代
7. 会计是在生产活动中因（ ）的需要而产生的。
A. 生产管理 B. 经济管理 C. ☒ 财产管理 D. 分配管理
8. 会计以（ ）作为主要计量单位进行核算。
A. 劳动量 B. 实物量 C. ☒ 货币 D. 价值

【多项选择】

1. 会计是以货币作为主要计量单位，以凭证为依据，运用专门的技术方法，对一定主体的经济活动进行连续、系统、全面、综合的（ ）和监督，向有关方面提供会计信息，

并进行必要的经济预测、分析、参与决策的一种经济管理活动。

- A. 确认 B. 记录 C. 计量 D. 报告
2. 会计的发展可分为 () 三个阶段。
A. 古代会计 B. 近代会计 C. 现代会计 D. 当代会计
3. 近代会计的两个里程碑是 ()。
A. 复式簿记的产生 B. 世界上第一个会计师协会的成立
C. 电子技术与会计的结合 D. 会计分化为财务会计和管理会计两个分支
4. 会计的特征包括 ()。
A. 以货币作为主要计量单位 B. 以合法的原始凭证作为核算依据
C. 运用一系列科学的专门方法 D. 是一种经济管理活动

【判断正误】

1. 会计是社会生产实践活动的产物。()
2. 会计是逐渐从分配职能中分离出来的。()
3. 会计只以货币作为计量单位。()
4. 现代会计分为财务会计和管理会计两个分支。()

知识训练二 会计职能

【单项选择】

1. 会计核算以货币为主要计量尺度, 从 () 上反映各单位的经济活动状况。
A. 货币量 B. 劳动量 C. 实物量 D. 价值量
2. 核算是会计监督的 ()。
A. 基础 B. 前提 C. 保障 D. 依据

【多项选择】

1. 会计的基本职能是 (A. B.)。
A. 会计核算 B. 会计监督 C. 会计分析 D. 会计检查
2. 会计核算具有 ()。
A. 真实性 B. 完整性 C. 连续性 D. 系统性
3. 会计监督职能是指依据监督标准, 利用会计核算所提供的会计信息对各单位的经济活动全过程的 () 进行的指导、控制和审查。
A. 真实性 B. 合法性 C. 合理性 D. 正确性
4. 会计监督的依据包括 (A.)。
A. 财经法律、法规和规章
B. 会计法律、法规和国家统一会计制度
C. 地方性会计法规
D. 单位内部会计管理制度、预算、财务计划、经济计划和业务计划等。

【判断正误】

1. 会计的职能就是会计的作用。()
2. 会计核算是对各单位已经发生的经济活动进行核算。(✓)
3. 会计监督是对单位经济活动全过程的监督, 包括事后、事中和事前的监督。(✗)
4. 真实性是检查各项会计核算是否以实际取得的原始凭证为依据。(✓)

知识训练三 会计基本假设

【单项选择题】

1. 会计主体明确了会计确认、计量、记录、计算和报告的 ()。
A. 时间范围 B. 空间范围 C. 业务范围 D. 管理范围
2. 会计基本分期是 ()。
A. 会计年度 B. 月份 C. 季度 D. 半年度

【多项选择】

1. 会计前提主要包括 ()。
A. 会计主体 B. 持续经营 C. 会计分期 D. 货币计量
2. 会计主体是指具有 () 的单位。
A. 独立资金 B. 独立进行经济活动
C. 独立进行会计核算 D. 独立场地
3. 会计中期包括 ()。
A. 会计年度 B. 月份 C. 季度 D. 半年度

【判断正误】

1. 会计基本假设又称会计前提。(✓)
2. 每个法人都是一个会计主体, 但会计主体不一定都具有法人的资格。(✓)
3. 集团公司是一个会计主体。(✗)
4. 持续经营是指会计核算以企业持续经营为前提, 企业不能持续经营就不能进行核算。(✗)
5. 我国企业会计制度规定, 企业的会计核算必须以人民币为记账本位币。(✓)
6. 会计分期不同对利润总额不会产生影响。(✗)

知识训练四 会计对象和会计要素

【单项选择题】

- () 是指会计核算和监督的内容,即会计工作的内容。
A. 会计对象 B. ☒ 会计要素 C. 会计科目 D. 会计账户
- 会计的一般对象是企业、行政机关、事业等单位在社会再生产过程中可以用货币表现的 ()。
A. 经济业务 B. 经济活动 C. ☒ 资金运动 D. 财务收支活动
- 企业会计对象是在生产经营过程中发生的、能够用货币表现的各项 ()。
A. 经济业务 B. 经济活动 C. ☒ 资金运动 D. 财务收支活动
- 行政事业单位的会计对象是经济活动中发生的预算内(外) ()。
A. 经济业务 B. 经济活动 C. 资金运动 D. ☒ 财务收支活动
- () 是对会计对象按经济特性所作的基本分类,是会计对象的具体内容。
A. 会计对象 B. ☒ 会计要素 C. 会计科目 D. 会计账户

【多项选择】

- 资产具有的基本特征包括 ()。
A. ☒ 资产是由过去的交易或事项所形成的
B. ☒ 资产是企业拥有或者控制的
C. ☒ 资产预期会给企业带来经济利益
D. 该资源的成本或者价值能够可靠地计量
- 下列属于流动资产的有 ()。
A. ☒ 交易性金融资产 B. 存货
C. ☒ 可供出售金融资产 D. 长期股权投资
- 负债具有的基本特征包括 ()。
A. ☒ 负债是基于过去的交易或事项而产生的
B. ☒ 负债是企业承担的现时义务
C. 现时义务的履行通常关系到企业放弃含有经济利益的资产,以满足对方的要求
D. 负债通常是在未来某一时日通过交付资产或提供劳务来清偿
- 下列属于流动负债的有 ()。
A. ☒ 应付账款 B. ☒ 预付账款 C. 预收账款 D. 应收账款
- 所有者权益包括 ()。
A. ☒ 实收资本 B. ☒ 资本公积 C. ☒ 盈余公积 D. 未分配利润
- 静态会计要素包括 ()。
A. 资产 B. ☒ 负债 C. ☒ 所有者权益 D. 利润
- 收入按性质可分为 () 等。
A. ☒ 销售商品收入 B. ☒ 提供劳务收入
C. 让渡资产使用权收入 D. 主营业务收入

8. 利润表要素包括 ()。

A. ☒ 收入

B. ☒ 费用

C. ☒ 利润

D. 所有者权益

9. () 是由企业在生产经营过程中实现的利润留存在企业所形成的, 所以又称为留存收益。

A. ☒ 资本公积

B. ☒ 盈余公积

C. 未分配利润

D. 本年利润

【判断正误】

1. 资本公积是指企业按照国家规定从税后利润中提取的各种公积金等。()

2. 收入可能表现为企业资产的增加, 也可能表现为企业负债的减少, 能导致企业所有者权益的增加。()

3. 收入只包括本企业经济利益的流入, 不包括为第三者或客户代收的款项。()

4. 企业发生的各种支出就是费用。()

5. 费用是资产的耗费, 最终会导致企业资产减少和所有者权益减少。()

知识训练五 会计等式

【单项选择题】

1. 基本会计等式是 ()。
☒ A. 资产 = 负债 + 所有者权益
B. 利润 = 收入 - 费用
C. 资产 = 负债 + 所有者权益 + 收入 - 费用
D. 资产 = 负债 + 所有者权益 + 利润
2. () 反映了企业在某一时日 (期初或期末) 的财务状况, 所以又称为静态会计等式, 它是编制资产负债表的理论基础。
☒ A. 资产 = 负债 + 所有者权益
B. 利润 = 收入 - 费用
C. 资产 = 负债 + 所有者权益 + 收入 - 费用
D. 资产 = 负债 + 所有者权益 + 利润
3. () 是企业在某一会计期间生产经营活动发展过程的结果, 它是编制利润表的理论基础。
☒ A. 资产 = 负债 + 所有者权益
☒ B. 利润 = 收入 - 费用
C. 资产 = 负债 + 所有者权益 + 收入 - 费用
D. 资产 = 负债 + 所有者权益 + 利润
4. 下列会使基本会计等式两边同时增加的是 ()。
A. 一项资产增加, 另一项资产减少
B. 一项资产增加, 一项负债增加
C. 一项负债减少, 另一项负债增加
☒ D. 一项所有者权益减少, 一项负债增加
5. 下列会使基本会计等式两边总额不变的是 (☒)。
☒ A. 一项资产增加, 一项负债增加
B. 一项所有者权益减少, 一项资产减少
C. 一项资产增加, 另一项资产减少
D. 一项资产增加, 一项所有者权益增加

【多项选择】

1. 企业的所有经济业务对资产和负债、所有者权益的影响归纳起来有 () 几种情况。
A. 资产和负债、所有者权益同时增加
B. 资产之间有增有减, 负债、所有者权益不变
C. 资产和负债、所有者权益同时减少
D. 负债、所有者权益之间有增有减, 资产不变

2. 下列经济业务的发生会引起基本会计等式左右两边发生等额增加的有 ()。
- A. 从银行提取现金 5 000 元备用
 - ☒ B. 购入材料一批, 价值 80 000 元, 货款尚未支付
 - C. 收到某投资者投入货币资金 150 000 元存入银行
 - ☒ D. 用银行存款归还前欠应付账款 50 000 元
3. 下列经济业务的发生会引起基本会计等式左右两边发生等额减少的有 ()。
- A. 用银行存款归还短期借款 100 000 元
 - B. 用银行存款 8 000 元支付广告费
 - C. 宣布向投资者分配利润 200 000 元
 - D. 用银行存款向投资者支付利润 200 000 元
4. 下列引起权益项目内部一增一减的有 ()。
- A. 维修公司办公设备发生修理费 20 000 元, 款项尚未支付
 - B. 用资本公积 120 000 元转增资本
 - C. 提取盈余公积 50 000 元
 - D. 向银行借入短期借款 80 000 元, 直接归还应付账款
5. 下列引起资产项目内部一增一减的有 ()。
- A. 李明出差预借差旅费 3 000 元
 - B. 预收销货款 60 000 元
 - C. 收到上月已采购的材料 90 000 元
 - D. 工程领用材料 7 000 元

【判断正误】

- 1. 资产包括各种财产、债权和其他权利。()
- 2. 权益不仅包括投资者权益, 还包括债权人权益, 债权人权益即负债。()
- 3. 所有者权益是投资者对企业全部资产的所有权。()
- 4. 基本会计等式反映了企业一定时期的财务状况。()
- 5. 任何经济业务的发生都不会使基本会计等式总额发生变化, 都不会破坏基本会计等式的平衡关系。()