



新 标 准

义务教育课程标准实验教科书

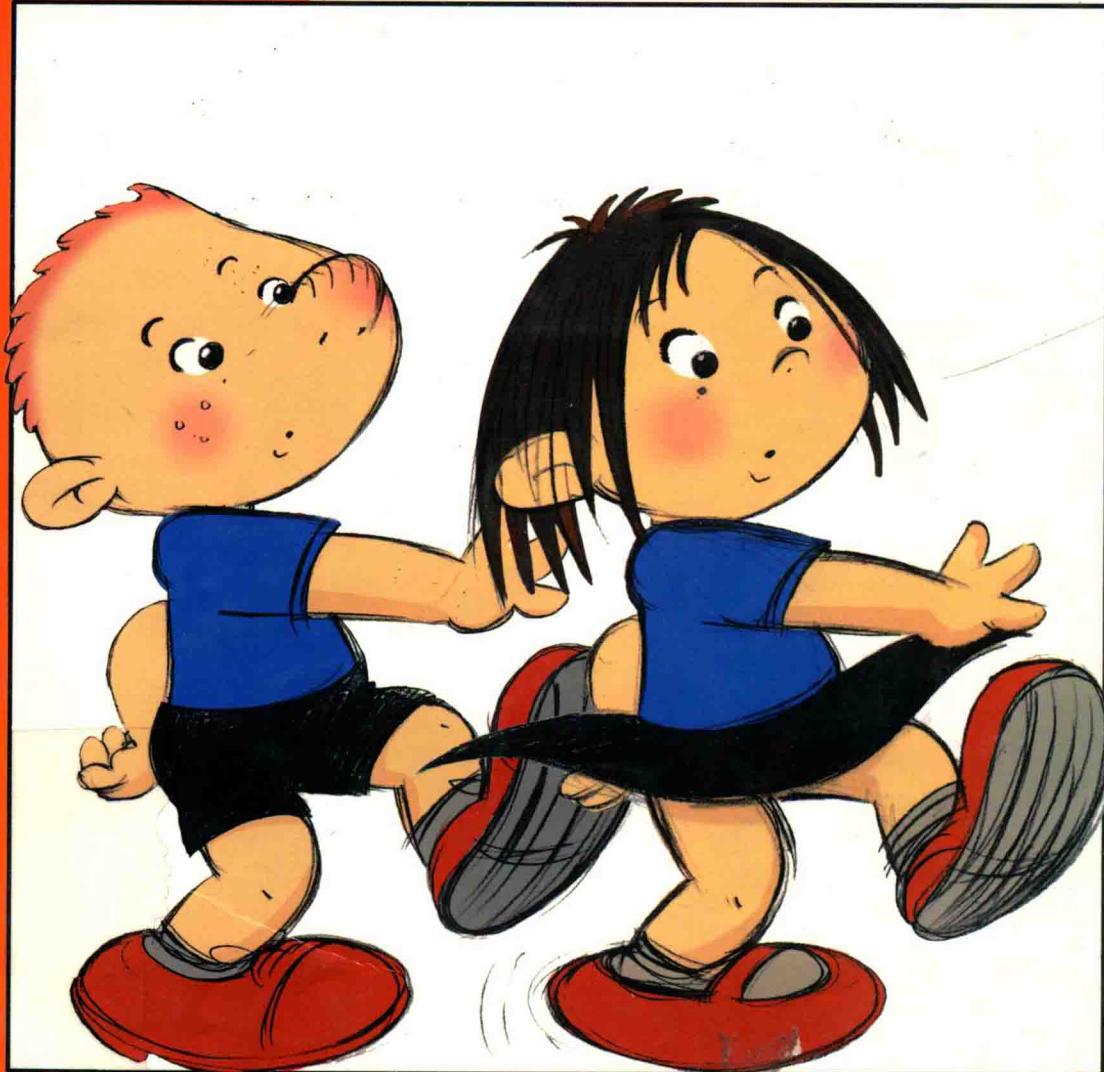
经全国中小学教材审定委员会2002年审查通过

英 语

(供一年级起始用)

学 生 用 书 第 一 册

主 编：陈琳 Printha Ellis (英) 副主编：鲁子问
编 者：Naomi Simmons (英)



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

京权图字: 01 - 2000 - 2143

Foreign Language Teaching and Research Press & Macmillan Publishers Ltd. 2000

项目策划: 李朋义 徐秀芝 蔡剑峰 申 薇 王 勇

项目负责: 申 薇 盖兆泉

责任编辑: 盖兆泉 祝 玲

设计制作: 金 妮 张春玲 韩 诺

摄 影: 北京风物语摄影文化艺术有限公司

场景提供: 北京私立汇佳学校

英语 (供一年级起始用)

学生用书 第一册

主编: 陈 琳 Printha Ellis (英)

* * *

外研社基础英语教育事业部:

电话: 010 - 88817190/7541

传真: 010 - 88817832

网址: www. nse. cn

电子信箱: beed@fltrp.com

邮购电话: 88816270/7164

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京日邦印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 4

版 次: 2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-4165-5/G·2121

定 价: 4.75 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519



出版说明

本教材是我社依据教育部制定的国家《英语课程标准》，在充分调研和科研论证的基础上，与英国著名教育出版机构——麦克米伦出版公司共同推出的我国第一套中小学“一条龙”英语教材。

本教材的主编为北京外国语大学陈琳教授，副主编为华中师范大学鲁子问副教授。本教材的英方主编 **Printha Ellis** 和编者 **Naomi Simmons** 女士都是国际著名的英语教材编写专家。参加本教材编写的还有中小学英语特级教师和教研员。

本册教材——**New Standard English**（供一年级起始用）第一册是供小学一年级上学期使用的。全书共分11个模块（Module），内含一个期末复习模块。每个模块分两个单元（Unit）。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型（Task-based）练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高发音的正确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。在这一册，学生刚开始学习英语，我们设计了一些日常生活中使用频率最高的语句，包括以下主要内容：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品名称等，并给予回答；数字1—10；询问和说明颜色、物品的颜色；指称人、物品、地点、动物等。学习时不要单纯学说单词，而要鼓励学生学说句子，在句子中学说单词。

课文中呈现了一些语法内容，但不要求老师讲解语法知识，更不要求学生掌握语法知识，而是要让学生初步学会运用这些语句，希望老师在教学过程中注意。此外，本书最后收录有两个单词表，第一个是学习词表，分模块按出现顺序收录了要求学生掌握的单词；第二个是参考词表，按字母顺序收录了本书中出现的全部生词，希望老师在教学过程中参考使用。



前　　言

根据国家教育部颁布的国家义务教育阶段《英语课程标准》编写的《英语》(新标准)“一条龙”小学教材在全国各地发行使用已近三年，它已成为我国目前最受欢迎的小学英语教材之一。

在这三年时间里，《英语》(新标准)系列教材所体现的素质教育原则，题材—功能—结构—任务的教学路子，以及从内容到版面各个方面所显示出来的创新的编写思路，得到了全国广大师生的认同与赞许。可以说，随着《英语》(新标准)教材的使用面日益扩大，国家《英语课程标准》所提出的外语教育理念也日益深入人心，得到广泛的验证。

三年来，这套教材在广大师生的使用中接受了考验。大家充分肯定了它的时代性、实用性、基础性和人文性，认为它是一套高水平、高质量的好教材。但与此同时，随着国家《英语课程标准》的广泛实施，广大教师教学水平的不断改进，以及学生外语基础的日益提高，基础英语教育和教学的形势有了新的发展。因此，我们认为，我们应当面对这个新的局面，及时修订，编写新版《英语》(新标准)教材。

新版《英语》(新标准)小学教材保留并发扬了它固有的优势：贯彻素质教育、遵循国家标准、中外专家合作、教学理念先进、多媒体配套成龙、美术设计新颖等。在此基础上，新版本根据我国外语教与学的实际，以辩证法的思想处理教材编写中所存在的各种关系——知识与技能、学得与习得、听说与读写、输入与输出、功能与结构等，力图使教材既体现国内外先进的外语教学理念，又能从我国实际出发，注意在基础教育阶段中为学生的外语学习的长期可持续发展打下良好的基础。此外，我们对《教师用书》也作了较大的修改，使它更具可操作性。

我们相信，新版《英语》(新标准)小学教材一定能得到广大师生的欢迎，并在大家的关心和帮助下不断有新的提高。

陈琳
北京外国语大学教授
2004年5月



致 同 学

各位同学，你们好！欢迎大家学习这套英语教材！

英语是一种广泛使用的国际语言，全世界大多数的信息都是用英语发布的，我国的建设与发展需要很多能使用英语的人才，我们的生活中也经常出现英语。所以同学们应该努力学习英语。

为了帮助你们学习英语，我们请中国和英国的英语教育专家为你们编写了这套从小学到高中的英语教材。在小学低年级教材中为你们设计了四个小伙伴：中国学生大明和玲玲、英国学生萨姆和埃米，还有其他人和一些小动物。他们会带你们在一系列有趣的故事、游戏、活动和歌曲中学习英语。

与你们一两岁时开始学习汉语一样，开始学习英语时应该从听懂就做和学说英语句子开始，然后再学着认词、写句子等。

开始学说英语的时候，说不好没关系。要大胆说，别害怕，别害羞，积极学做教材中的英语活动，努力学唱教材中的英语歌曲和韵句，这样你们很快就能开口说英语了。

记住：大胆说，积极做，努力唱！

Welcome to

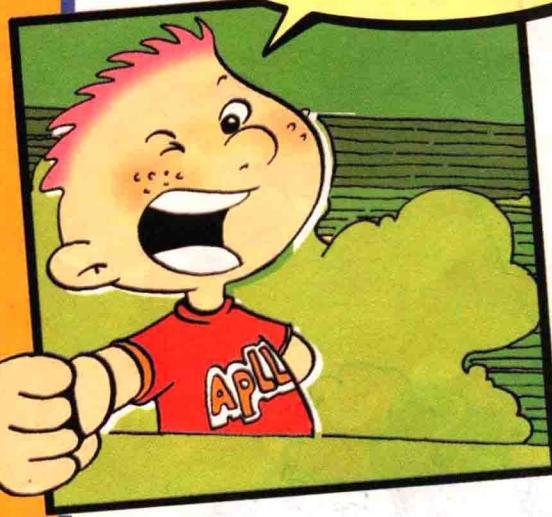
English





Tweet

I'm Sam.



I'm Amy.



I'm Daming.



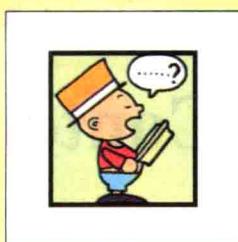
I'm Lingling.



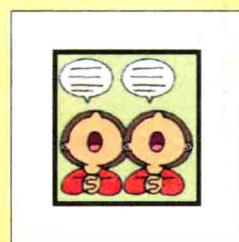
— 图 例 对 照 说 明 —



answer



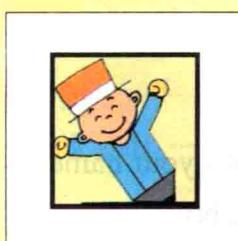
ask



chant



count



draw



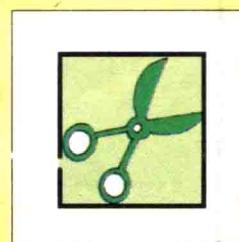
find



listen



look



make



play/game



point



practise/do



repeat



say



sing



Contents

Module 1

Unit 1 Hello!	2
Unit 2 How are you?	4

Module 2

Unit 1 What's your name?	6
Unit 2 I'm a boy.	8

Module 3

Unit 1 How many?	10
Unit 2 How many girls?	12

Module 4

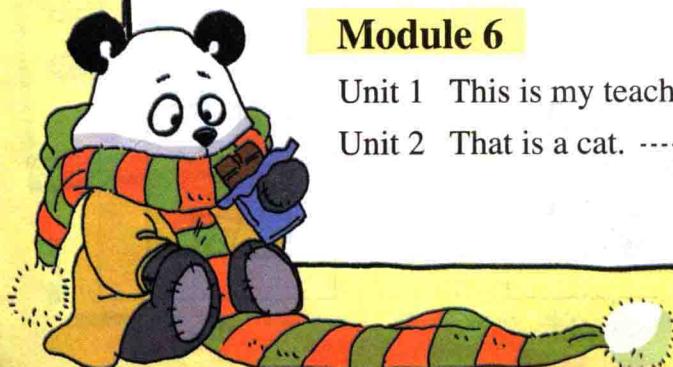
Unit 1 It's red.	14
Unit 2 How many green balls?	16

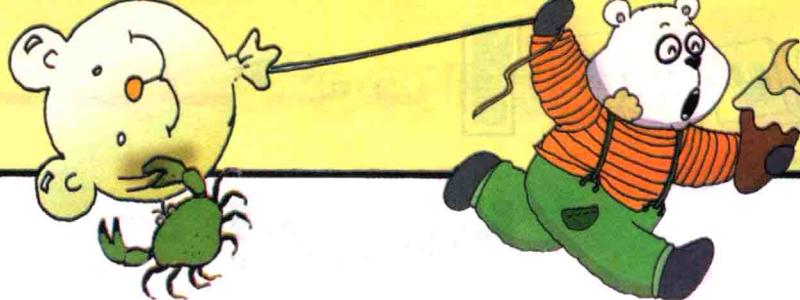
Module 5

Unit 1 Sit down!	18
Unit 2 Point to the window.	20

Module 6

Unit 1 This is my teacher.	22
Unit 2 That is a cat.	24





Module 7

- Unit 1 What's this? 26
Unit 2 It's my ruler. 28



Module 8

- Unit 1 Is it a dog? 30
Unit 2 It's a black cat. 32

Module 9

- Unit 1 How old are you? 34
Unit 2 Happy birthday! 36

Module 10

- Unit 1 Where's my pen? 38
Unit 2 A doll is under the bed. 40

- Review Module** 42

Words and Expressions in Each Module .. 46

- Word List** 49

Reading for Pleasure

- It's under the desk. 52



NEW STANDARD ENGLISH

新 标 准

义务教育课程标准实验教科书

经全国中小学教材审定委员会2002年审查通过

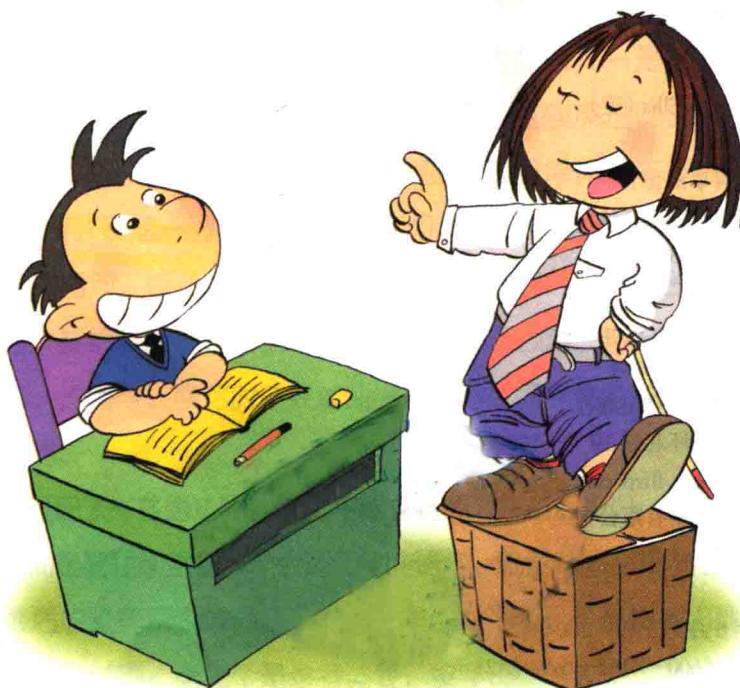
THE NEW STANDARD ENGLISH

英 语

(供一年级起始用)

学生用书 第一册

主 编: 陈 琳 Printha Ellis (英) 副主编: 鲁子问
编 者: Naomi Simmons (英)



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

Name (姓名)

Class (班级)

School (学校)

Hello!

● 1. Listen, point and find "I'm..."



● 2. Listen and say.



Hello,
I'm Baobao.

Hi,
I'm Feifei.

Goodbye,
Feifei.

Bye,
Baobao.



● 3. Practise.

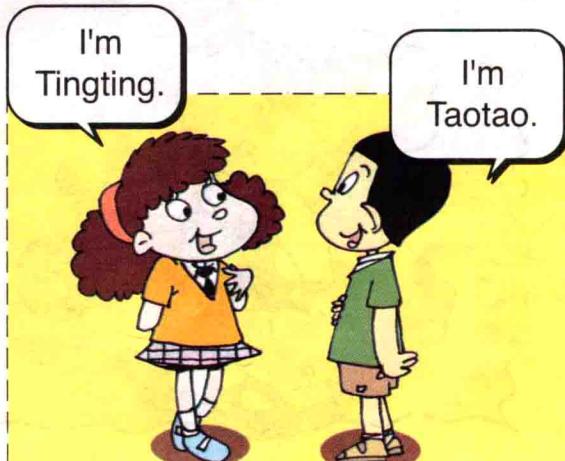


Hello.

Hi.

I'm
Tingting.

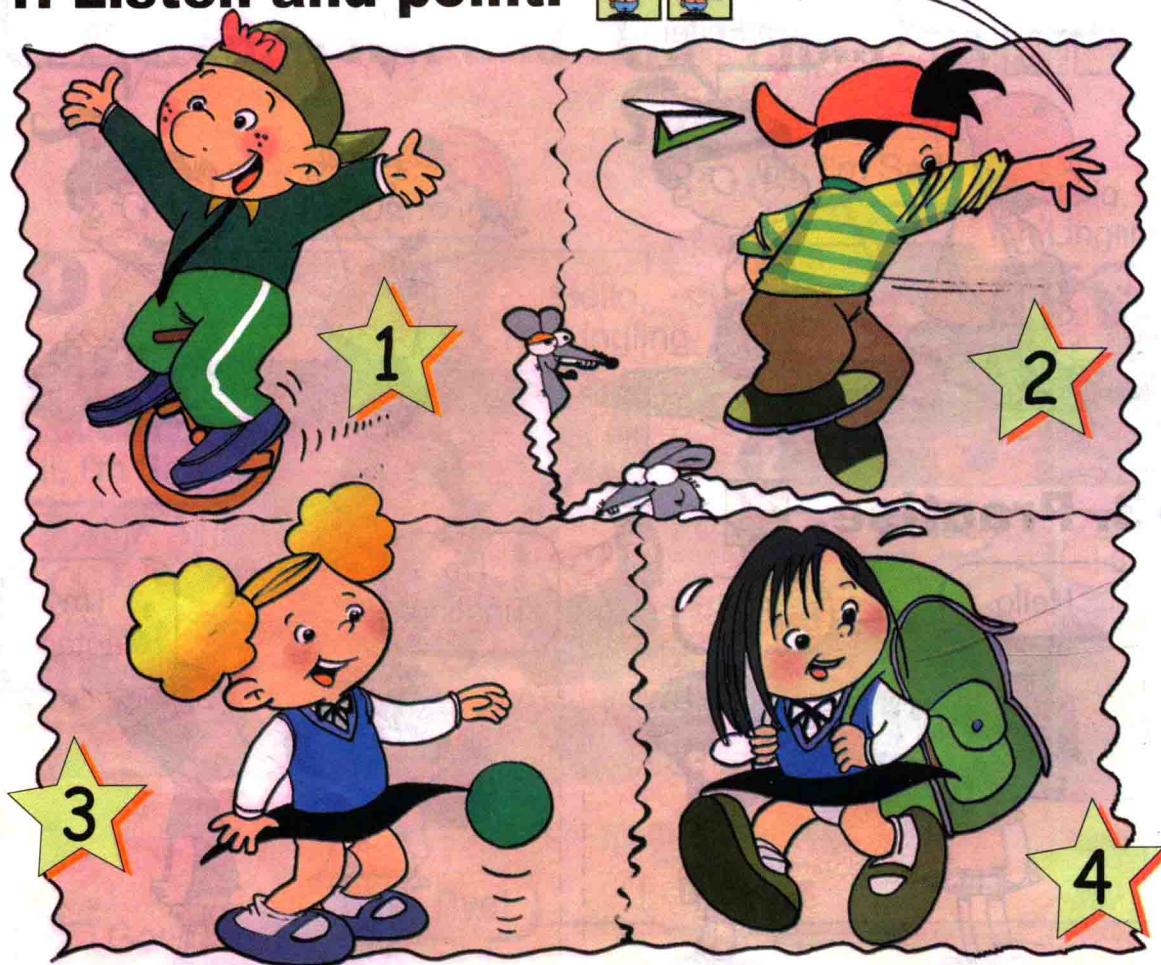
I'm
Taobao.



Unit 2

How are you?

● 1. Listen and point.



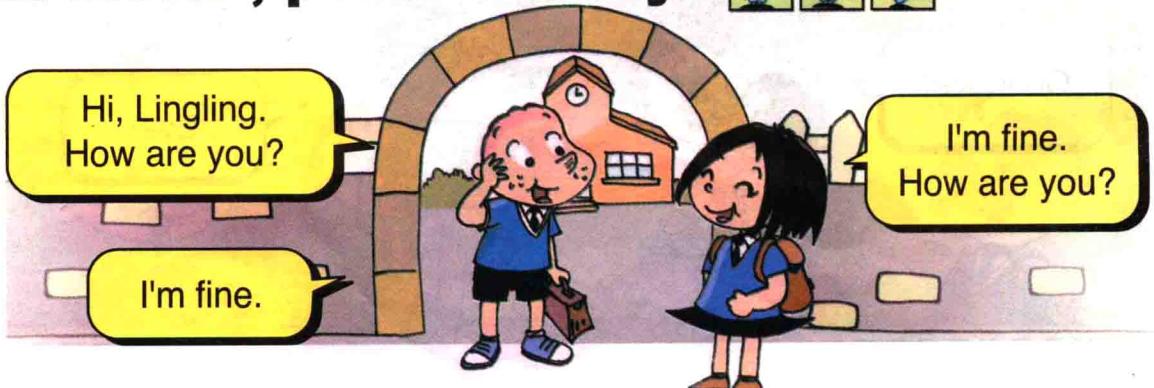
● 2. Listen, point and say.



Hi, Lingling.
How are you?

I'm fine.

I'm fine.
How are you?



● 3. Listen and say. Then sing.

**HELLO HELLO**

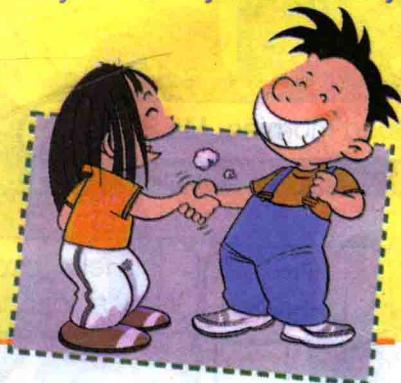
Hello, hello. How are you? I'm



fine, I'm fine, and hello to you. Goodbye, goodbye. Good-



bye to you. Goodbye, goodbye. Goodbye to you.



● 4. Game: How are you?



Hello, Baobao.

Feifei?

No.

How are you?

I'm fine.



MODULE 2

Unit 1

What's your name?

● 1. Listen, point and find "What's your name?"

