



TOEFL
托福口语
1000词

俞敏洪 • 编著

Speaking

- 高频词汇，话题分类
- 权威例句，语境识记
- 考点精析，技巧点拨
- 美式发音，边听边记



014033728

新东方
XDF.CN

H313
2067

★ ★ ★
TOEFL
托福口语
1000词

俞敏洪 • 编著



北航

C1721703

H313
2067



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

托福口语1000词 / 俞敏洪编著. —西安: 西安交通大学出版社, 2013.12
ISBN 978-7-5605-5903-2

I. ①托… II. ①俞… III. ①TOEFL—词汇—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第319798号

书 名 托福口语1000词
编 著 俞敏洪
责任编辑 黄科丰
封面设计 赵文康
出版发行 西安交通大学出版社
地 址 西安市兴庆南路10号(邮编: 710049)
电 话 (010) 62605588 62605019(发行部)
(029) 82668315(总编室)
读者信箱 bj62605588@163.com
印 刷 北京市通州富达印刷厂
字 数 295千
开 本 880mm × 1230mm 1/32
印 张 8.75
版 次 2014年3月第1版 2014年3月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-5903-2/H · 1257
定 价 25.00元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

对于中国考生来说,托福考试口语部分一直是很难获得高分的环节,因为这部分考查学生真实的口语表达水平,要求考生在极短的时间内给出圆满的回答。因此,考生不但要掌握足够的单词,还要具备英语国家人士的思维习惯。

但这并不意味着只要记忆大量单词就能轻而易举地把想说的内容叙述清楚,从而在考试中得到高分。如果我们没有针对性地机械记忆大量单词,而不熟悉其用法的话,在考场上依然会表达不清楚。通过研究托福口语考试中出现频率较高的话题,我们可以看到有些词汇的出现频率比其他词汇更高,也更加常用。因此,如果我们能熟练运用那些出现频率较高的单词,对提升口语表达水平将有很大的帮助。

1. 精选关键词汇,实用口语例句,话题分类记忆

根据托福口语考试的题目内容,我们统计了单词的出现频率,精心选取了实用性最强的近千个单词,并为考生编写了符合考试特点的例句,以供参考。另外,这些单词被按照话题类别进行了分类,方便考生同时记忆某个场景下经常出现的单词。

2. 实用口语技巧,切合话题特点,帮助轻松备战

为了进一步帮助考生提高口语水平,我们在一些词条下面添加了【要点】栏目,旨在为考生提供一些实用的口语技能。在这一部分,我们会结合考试中常见的话题,说明单词的用法。此外,还提供了同一场景

中也会用到的其他单词，进一步丰富考生的词汇量。这部分内容还有可能包含口语回答常用句型，方便考生学习并使用，让自己的表达更准确、更到位。

3. 了解口语题型，攻克表达障碍，实现高分梦想

与其他词汇书不同的是，本书不但讲解了口语考试的重点词汇，还在全书的第一部分详细解读了托福口语考试的各种题型，并提供了一些备考策略，比如托福口语考试常见的话题，以及如何让材料最大化地帮助我们回答问题。这部分旨在帮助考生熟悉题目，学习一些答题技巧，从而让回答变得更加轻松自如。希望考生能够突破所有的障碍，征服托福口语考试。

对于各位辛苦备考的考生，真诚地希望本书能够助你们一臂之力，在托福口语考试中取得理想的成绩！

编者

Part ①**托福口语如何获得高分 1****Part ②****托福口语备考策略 3****Part ③****托福口语话题词汇 12**

自然科学篇 12

高新科技篇 42

日常生活篇 60

社会话题篇 106

校园活动篇 150

商业职场篇 168

人文娱乐篇 197

情感表达篇 217

抽象词汇篇 234

索 引 261

对中国考生来说，由于缺乏语言环境，而且我们的英语教学一直不重视口语能力，因此托福口语考试一直是考生的巨大障碍，是影响成绩的重要因素。

要想解决这个问题，增加词汇量只是其中一个方面。首先，盲目地记忆大量单词并不能保证获得理想的分数；其次，单纯地记忆单词本身，而不了解这些单词在托福考试中的用法，学习效果也不会十分理想。

如果考生能掌握托福口语考试中最常用的那些单词，对获得高分就会有很大的帮助。

那么，考生都需要掌握哪些类型的单词呢？

一、描述性的单词

无论是在口语还是写作中，当谈论某一话题时，都需要一定单词的支持，才能准确地描述出事态或状况，以及事物的程度和范围，比如：

contamination
[kən,tæmɪ'neɪʃn]

n. 污染；污损

例句 1. This species is almost disappeared as a result of water contamination caused by pesticide. 这一物种由于杀虫剂造成的水污染而几乎消失了。

2. The researchers had taken water samples from the streams to analyze the contamination caused by chemicals. 研究人员从河流里提取了水样以分析由化学制品造成的污染。

要点 环境的污染与保护是托福口语中常考的一个话题，在这个话题中，常用的表达包括：environmental protection “环境保护”；energy-saving “节约能源”；reduce carbon emission “减少碳排放”；the use of biofuel “使用生物燃料”；alternative sources of energy “替代能源”等等。

二、表达观点的单词

在回答托福口语题目时，无论是在第一题和第二题中表达自己的意见，还是在后面的问题中转述别人的观点，考生都必须用到一些特定的词语，比如：think, reckon, consider, opinion, viewpoint等。若想要正确传达，掌握足够的表达观点的单词是必不可少的，比如：

controversial

[ˌkɑːntrəˈvɜːrʃl]

a. 引起争论的，有争议的

例句 1. All evidence shows that the theme of the painting is controversial. 所有证据都表明这幅画的主题是有争议的。

2. In many countries, the issue of organ transplant is still controversial. 在很多国家，器官移植这个问题仍然存在争议。

要点 在谈论那些人们持有不同意见的争议性话题时，“The issue that...is controversial.” 句型就可以派上用场了。以下这些词组都可以套用进来，比如：transgene technology “转基因技术”；cloning project “克隆工程”；the use of nuclear weapon “核武器的使用”等。

三、口语中使用的单词

日常口语的表达习惯并不像书面语那样正式而严谨，尤其是在谈论日常生活话题的时候。如果考生可以使用一些具有口语特色的词语，就能让表达显得更生动，更贴近英语国家的人们的习惯。

baggy

[ˈbægi]

a. 袋状的，膨胀的；宽松而下垂的

例句 I'd like to wear baggy clothes that are made of cotton. 我喜欢穿宽松的棉质衣服。

托福口语考试一共包括6道试题，前两道为独立口语任务，要求考生根据某一话题，结合自己的经历发表观点。

后面四道题为综合口语任务，其中第三题是模拟一段校园情景对话，第四题则是模拟关于某一学术话题的真实课堂场景。这两部分都要求考生先阅读一段文字材料，再听一段对话或讲课内容的录音，之后再回答问题。

考试的第五题和第六题也需要考生先听一段材料，然后回答问题。这两道题目的内容也分别是校园中情景对话和课堂上的讲课内容。

一、独立口语任务

托福独立口语部分一共包含两道题目，在看到题目之后有15秒的准备时间。显然，这段时间不够考生构思出一个完美的答案，但可以利用好这段时间，简单地写下想说的内容。

独立口语部分的两道题目分别是谈论个人喜好和在两种事物之间作出选择：

第一题：个人喜好或经历

托福口语考试的第一题需要根据题目给出的话题谈论自己熟悉的人物、地点或事件等。比如：Describe a person who always makes you laugh.

在回答这道题目时，考生需要进行详细的描述并给出充分的理由。考生的回答虽然不一定是真实的经历，但一定要是一个全面的回答，包含对细节进行描述，并以事例说明。

在回答这道题时，最好列一个能够给自己提示的提纲。提纲中应该包括开头、主体和结尾三部分：

- | | |
|----|--|
| 开头 | 提出论点(topic) |
| 主体 | 用论据证明自己的观点(idea or reasons to support your view) |
| 结尾 | 总结主要论点，得出结论(conclusion) |

在这三部分中，论据是论述这一话题的关键，考生的理由一定要以细节来支持，这样才有说服力。

第二题：在两个选项中作出选择

第二题则会给出两种不同的情景或观点，比如：Should children grown up in cities or small town? 考生需要给出自己认为更合理的选择，并阐述自己的理由。在这道题目中，考生的选择没有对错之分，只要能够给出充足的理由支持自己的选择即可。

这道题的解答思路与第一题类似，也需要考生给出充分的论据来论证自己的观点，进而得出结论。

在回答独立口语部分的问题时，可以用到以下这些句型：

• 表达偏好

If I could have any...I wanted, I would choose...

I think spending it on...is better.

When it comes..., I have to say I'll choose...

I personally think...

I prefer doing...for...

• 陈述事实

It has positive/negative impact on...

It is good for...to do...

The reason why...is uncertain.

It has great influence on...

If most of them prefer..., it would be a bad idea to...

• 表达看法

I cannot agree more with this statement.

I think the answer depends on circumstances.

• 举例说明

There are a couple of reasons why...

I remember when I was a child, I...

Take...as an example, ...

I'd say...for the following reasons.

● 得出结论

Without..., our life won't be that convenient.

It would be worth making these sacrifices.

Therefore, it is essential for...

All in all, it is not wise to allow...to...

二、综合口语任务

托福口语考试的第三题至第六题为综合口语考试部分。综合口语部分主要考查考生从文章和所听到的内容中提取信息并加以总结的能力。

这部分的题目都与校园里发生的情景有关。

第三题和第四题都是需要先读一段文字，再听一段录音，然后结合这两部分内容开始作答。在解答第三题和第四题的时候，要仔细阅读文章，留意文章描述了哪些内容，表达了哪些观点，因为这些信息将帮助理解接下来所听到的内容。在这个过程中，可以记下关键的信息。

第三题：描述观点，解释原因

在第三题中，考生会在电脑屏幕上看到一篇与校园生活有关的短文，通常是校园公告，有关校内某组织的信件，或是讨论一些学校建设方面的提案。

这部分提供的阅读文章中会包含支持或反对的理由。而随后的听力材料中则包括说话者针对文章中所提到的话题发表观点。考生在读完和听完这些内容之后，才会在屏幕上看到问题。

需要注意的是，问题考查的内容通常不要求考生表述自己的观点，而是要描述说话人的观点。

这部分的阅读文章会为解题提供一些帮助，可以知道题目涉及哪方面的内容。需要重点记忆的内容包括学校提出的新政策、学费或课程设置方面的问题或变化，以及发生这些变化的原因。

举例来说，阅读的文章可能是一封学生的提议信：a student is proposing a humanistic study lounge，考生在记笔记时，需要记下这名学生提议建学习室的理由。

在听录音时，也需要记下关键内容。这部分一般是两人之间的对话，考生需要分别记录录音中的两人对此持有何种观点。

第四题：学术类场景

第四题是学术活动的场景。在这部分，考生要先阅读一篇学术类文章，然后听一段关于这个话题的课堂演讲。

通常在阅读文章中会介绍一个抽象的概念或定义。而在教授讲课的音频中，考生将听到教授如何用事例来详细解释阅读文章中的内容。

第四题的题目要求与第三题比较类似，通常会要求考生总结教授的讲课内容。题目一般会这样呈现：

Using the example discussed by the professor, explain what...is...and how it...

或：

Using the example of...from the lecture, explain the concept of...

在针对阅读文章记笔记的时候，应该先明确这段文章介绍了何种概念，然后找到它的定义以及进一步的解释，并将它们记录下来。

然后在听录音的时候，需将注意力放在教授所给的例证上。

托福阅读第五题和第六题的题目不再包含阅读文章，只需听一段录音即可。虽然没有了阅读文章来帮助理解，但只要掌握方法，便不用担心会失分。

第五题：选择问题的解决方案

第五题是相对简单的题目，只需听一段对话。对话中的两位学生会讨论他们遇到的困难，并找出解决方法。

本题是综合口语部分中唯一一道询问考生观点的题目。通常会这样提问：

Briefly summarize the problem the speakers are discussing. Then state which solution you would recommend. Explain the reasons for your recommendation.

在听力内容中包含问题的解决方法，考生需回答自己支持哪个方法。因此在记笔记时，应该多注意提出建议的句型，记录两位说话者分别提出的建议。

在回答时，要选出自己支持的最佳方案，然后给出这样选择的原因。通常可以引用录音中说话者的理由来支持自己的观点。

第六题：总结摘要

最后一题是一位教授的授课内容，教授会介绍一个概念或给出一个定义，然后以具体的事例来解释。这道题考查考生理解及归纳信息的能力和逻辑性，题目一般会要求考生用录音里的例子解释或讨论教授讲述的内容，比如：

Using the examples from the lecture, discuss...

或者:

Using the points and examples from the lecture, explain...

在记笔记的时候,考生首先要把教授介绍的概念的定义记录下来,然后一定要记住教授举了哪些例子。

这道题考查考生逻辑的严密性,所以要捕捉教授表达每层意思的中心句,以便可以复原内容。

回答这道题的时候,无需重复讲座中的所有信息,只需概括教授讲的主要问题、框架和细节的事例。

在综合口语部分,回答问题时可以用到以下这些句型:

• 描述情况

In the reading material, the university is considering...

The lecture tells us about...

In the dialogue, the man opposed to the policy of...

The reading passage is about a student's article, which says...

• 转述他人观点

The man argued that..., but the problem will result in...

There are students who disagree because they think...

From the listening material, we are sure the woman likes the idea.

• 复述事物定义

The reading passage introduced a concept called...

In the lecture, the professor talks about..., and the concept of this is...

In this set of materials, the reading passage gives a definition of...

• 引用事例

The professor used one example to illustrate this concept.

The professor cited...as an example.

The example talks about...

He goes on to further explain that by giving an example.

- 问题及解决方法

In the dialogue, the woman encountered a problem.

The problem is that...

The male student suggests that...

There are two possible solutions, the first solution is...and the second one is...

Personally speaking, I prefer the second solution for the following reasons.

三、口语高分技巧

想要在托福口语部分获得高分，仅仅做到发音标准、表达流利是远远不够的。真正能够决定分数的，还是从考生的回答中体现出来的逻辑性、语言组织能力和遣词造句的能力。因此考生在作答时，可以参考以下技巧：

- 有说服力的论据

考生需要意识到这样一个事实，要在题目规定的时间范围内给出最精彩的回答。如何才能让表达生动而具体呢？这需要有充分的例证来支持。

缺乏论据的回答会显得机械死板，而且给人一种单薄的感觉；所以，论据的选取尤为重要。

通常来说，有说服力的论据包含以下几种：

1. Fact 事实

用事实来说明问题无疑是非常有说服力的，比如：

One reason she gives is that the donor will pay for the construction, so the students needn't to pay additional fees. Another reason is that she reckons it is good to have a new dorm building which can accommodate more students.

这个论据中包含两个原因，而且两者都是既定的事实，充分说明了支持建造新建宿舍楼的理由。

2. Statistics 统计数字

我们常说“用数据说话”，可见数字是最能说明问题的，比如：

The new medicine is considered to be the most effective one, for it can heal 90% of patients.

这个论据中的“90%”就很能说明问题，由于大部分患者在使用这种药之后都取得了很好的疗效，所以可以说它是“最有效的”。

3. Your Own Experience 自身经历

考生自己的经历，甚至是身边人的经历也可以作为论据，比如：

I felt extremely nervous, so I went to my teacher for help. She suggested me to think positively and take action. I must say that her advice always works for me to solve any problems I meet.

这个论据以自己的亲身经历说明，“think positively and take action”是解决问题的有效方法。

4. Example 举例说明

陈述观点时，具体的事例可以起到进一步解释说明的作用，比如：

Nowadays, photographers welcome the use of technology to make the picture more vivid. For example, they would take the shadow and light into consideration to make a nice shot.

这个论据提到了使照片更生动的具体方法，使听者能够更容易地了解答案中所传达的观点。

● 回答时避免重复

回答时一定要注意避免复述，切忌把听到或看到的东西原封不动地照搬过来。如果需要引用阅读材料或听力段落中的句子，可以变换句式，或使用含义相近的表达。

举例来说，比如原文中的表达是：

I propose that the university close the campus coffeehouse.

在回答的时候，可以说：

The reading passage is a student's letter, which suggests the university to close the coffeehouse in the campus.

● 根据常考话题作好准备

人们常说知己知彼方能百战百胜，所以，考生应该熟悉托福口语考试中常见的话题，并针对这些话题准备相应的回答。

针对独立口语部分

这部分的话题大多数与个人的爱好和偏好有关，考生可以根据常考的话题作好准备，练习表达自己的观点并阐述理由。

通常来说，托福独立口语部分经常出现以下话题：

Place	介绍自己最喜欢的地点
Person	谈论最钦佩或对自己影响最大的人物
Culture	谈论某种文化中的风俗或习惯
Event	描述印象最深刻的事件
TV Program or Movie	电视节目和电影吸引你的原因
Music	谈论喜欢的音乐类型
Book	介绍自己最喜欢的文学作品或体裁
Subjects	最喜欢或最擅长的学校科目
Hobby	谈论自己的兴趣爱好
Transportation	选择自己偏好的交通方式
Travel	喜欢的旅行方式及目的地
Food	谈论自己喜欢的食物

针对综合口语部分

关于发表意见或者提出建议的话题通常发生在校园的场景中，考生要对经常出现的事件有一定了解。在回答时，要注意将得到的信息与答案关联起来，对于发表意见的题目，可以转述阅读或听力材料中的观点；对于选择解决方案的题目，则要给出自己的理由。

校园场景中，经常出现以下话题：

Online Program	在线课程的利弊
Curriculum	关于课程设置或变动
Policy of the Library	图书馆的规章制度
Making Plan	对比两种方案的优劣
Solutions	选择合适的解决方案

对于比较专业的话题，考生要多了解相关学科的知识。另外，在准备这类题目时，要学习提炼要点，并在参照这些要点的基础上表达。

关于课堂演讲的材料中，经常出现这些专业知识：

Language	语言的发展或语言习得过程
Genome Project	基因工程
Human Rights	人权
Perception and Consciousness	感知与意识
Tourism	旅游与观光
Arts and Literature	文化与艺术
Promotion and Marketing	促销与营销

Note

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

