

新时期教师专业化 发展的理论与实践



Xinshiqi Jiaoshi Zhuanyehua

FAZHAN

DE

LILUN

YU

SHIJIAN

■ 门秀萍 / 主编

上卷

 东北师范大学出版社

新时期教师专业化 发展的理论与实践



Xinshiqi Jiaoshi Zhuanyehua

FAZHAN
DE
LILUN
YU
SHIJIAN

..... ■ 门秀萍 / 主编

上 卷

东北师范大学出版社 长 春

图书在版编目(CIP)数据

新时期教师专业化发展的理论与实践/门秀萍主编.
—长春:东北师范大学出版社,2012.5
ISBN 978 - 7 - 5602 - 8166 - 7

I. ①新… II. ①门… III. ①基础教育-教学研究-文集 IV. ①G632.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 084496 号

责任编辑:何世红 封面设计:张然
责任校对:汲明 责任印制:张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春市净月开发区金宝街118号(邮政编码:130117)

销售热线:0431—84568092

传真:0431—84568092

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbcs@mail.jl.cn

吉林东光印务有限责任公司印装

2012年5月第1版 2012年5月第1次印刷

幅面尺寸:170mm×230mm 印张:40 字数:750千

定价:100.00元

前 言

2001年6月,国务院颁布了《关于基础教育改革与发展的决定》,标志着我国新一轮基础教育课程改革正式启动。作为基础教育研究和指导部门的教师进修学校,课改前,在执行国家课程计划和教学大纲、加强教学业务研究与指导、总结推广教学经验、提高教师的业务能力等方面,做了大量工作,起到了不可替代的作用。但是,新一轮基础教育课程改革给进修学校提出了更高的目标和要求。在新形势下,教师进修学校如何实现服务于教师的需求和专业发展,建立可持续的、互动的教师支持服务体系,切实承担起促进教师专业发展,实现课程改革的专业引领,提高区域教育科研水平等职能转型,是每个教师进修学校面临的共同课题。为此,我们紧紧围绕着教师专业化发展和深化课程改革这一中心,进行多方面、多角度的理论研究和实践探索。本着在改革中求进,在求进中自强,在自强中发展,在发展中创特色的思路,以“一切为了基层学校的发展建设,一切为了教师的发展,一切为了教育质量的提高”的办学理念,解放思想,勇于探索,大胆创新,通过实施人才强校工程、文化建设工程、科学管理工程,探索出了新时期教师专业化发展的理论和实践的有效途径。

十年来,我们在转变职能、深化课程改革方面积极探索,始终坚持走在教育改革的的前沿,找准制高点,大力发挥业务指导部门的职能作用,使进修学校的各项工作在创新中跨越,在跨越中提升;我们在历练队伍、提高教研和培训质量上,克难攻坚,锐意进取,始终不忘肩负起区域教育工作先导性和服务性的责任,不断改进培训方法,拓宽服务教育的渠道;在构建进修学校科学管理模式、促进继续教育全面提高方面,开拓创新,求真务实,全力打造适应课程改革需要的县级进修学校。这些实践,就是为了促进教师专业化发展,使进修学校在课程改革中发挥更大的作用而作出的不懈努力。回眸课改十年的峥嵘岁月,有太多的收获,太多的感慨,也有困难和艰辛,但更多的是成功和欣慰。其中甘苦,令人回味。因此,我们将新时期如何引领教师专业化发展的理论与实践的研究过程梳理出6个方面,编辑成书。第一专题:打造学科领袖篇。重点阐述如何夯实培训基础,打造高素质的研训员队伍。第二专题:教研服务篇。重点阐述如何通过开展丰富多彩的教研活动服务于基层,提高教师的教育实践能力。第三专题:科研攻

关篇。重点阐述如何探索“工作课题化,课题工作化”模式,推动继续教育科学发展。第四专题:高质师培篇。重点阐述如何创新培训模式,促进教师专业化成长。第五专题:科学管理篇。重点阐述如何强化制度建设,狠抓落实,为教师培训提供有力保障。第六专题:校园文化篇。重点阐述如何开展校园文化建设,愉悦身心,陶冶情操,促进团队和谐。

在本书汇编的资料搜集、整理、撰写的过程中,我们将十年课改实践中的纪实材料呈现出来,力求做到内容翔实,重点突出,文字简洁,朴实无华。尽管有些观点、见解或做法,现在看来有些粗拙,但那都是我们在课改进程中孜孜以求的真实写照,对新时期课程改革的深入实施和教师专业化的发展也是很好的铺垫。这不仅对共同经历课改之路的老进修人是回顾、总结和提升;更是对刚刚走上教研工作岗位的新进修人的指导、促进和帮助。希望我们的编写能为今后的教育改革和进修学校的发展提供一些借鉴和思考。当然,由于我们的水平和能力有限,谬误之处在所难免,希望大家予以斧正。也希望本书的编写能起到抛砖引玉的作用。

门秀萍
2012年4月

目 录

第一专题 打造学科领袖篇

一、明确课改方向 谋内涵发展

转变观念 发挥职能 积极推进课程改革

——在白城市课程改革现场会上的发言 门秀萍/2

教研员应强化专业化成长

——吉林省教研员特邀培训讲座摘要 门秀萍/7

教研员基本功和业务能力达标标准 16

教研员基本功(专业化管理一口清)竞赛方案 18

教研员英语培训方案 20

教职工信息技术培训方案 21

教研员基本功(通讯报道写作)竞赛方案 22

教研员基本功(主题摄影)竞赛方案 24

《教研员通讯报道作品》选录

风景这边独好 孙树宝 刘震宇/26

梅花傲雪报春归 苦寒之中馨香来 尹丽萍/28

二、搭建成长平台 提高整体素质

教研员一席谈制度 30

《教育名家名言简析》选录

巴班斯基——最优化教学理论的代表 孙树宝/31

《课程标准解读》选录

学习《标准》感悟理念 张成和/32

《物理课程标准》及人教版《物理》教材的主要特点简析 冉令辉/33

《谈谈说课的策略》选录

初中思品说课的基本环节和基本操作方法 王会群/36

如何说课 冉令辉/39

《外出学习谈收获》选录

博众家之长 铸精彩人生 赵会杰/42

学习考察宽视野 分享交流促提高 王诗涛/46

和专家面对面 与同行做中学·····	于晓光/47
春风化雨润万物 课改新潮入人心·····	张海文/49
赴滋兰之约 赏名师风采·····	滕岩/50
携手交流 共享课程·····	刘利则/52
《爱岗敬业谈职责》选录	
内化于心 外践于行·····	尹丽萍/53
教研 让我在快乐中成长·····	王娜/56
我愿为教研工作保驾护航·····	孙秀云/58
教研指导中的感悟·····	靳喆/60
身在岗位 心系职责·····	刘吉生/62
我谈后勤工作的职责与义务·····	齐宝君/64
我乐于为教研员服务·····	高晶/66
《新教研员上岗谈体会》选录	
进修光荣我光荣 我为进修增光荣·····	魏连慧/67
心怀感恩 根扎进修·····	董海良/68
进修 我温暖的家·····	徐小波/69
心系进修 放飞梦想·····	王双/70
三、强化措施落实 促进能力增强	
各项规划落实到位 全校工作硕果累累·····	门秀萍/72
提高研究能力 扩大科研成果·····	王振华/77
教研员工作质量考核评价办法·····	79
撰写教材研究纪实的基本要求·····	81
《教材研究纪实》选录	
PEP 人教版小学英语五年级上册教材研究纪实·····	王娜/82
对《甲午中日战争》一课的几点思考·····	张海文/84
我谈教研活动摄影入门技巧·····	陈佳/86
在全校总结表彰大会上教师代表发言	
创新服务 甘为人梯·····	张红/89
努力面对挑战 不断完善自我·····	徐小波/91
《教研员个人发展规划》选录	
教研员个人专业发展规划·····	王云/92
教研员个人专业发展规划·····	张海文/93
教研员个人专业发展规划·····	蒲枫/95
教研员个人专业发展规划·····	石磊/97

第二专题 教研服务篇

一、立足基层指导服务

- 加大课改指导力度 全面促进教学行为和学习方式的转变…… 赵春艳/99
- 2010—2011 年度上半年洮北区小学教学工作调研报告…… 刘淑芳/104
- 创新教研工作 为新课程实施提供优质服务…… 张 红/107
- 新课程下如何有效备课…… 李晓光/110
- 化学教师实验教学技能提高策略…… 李艳杰/115
- 初中思品教学中如何创境激趣…… 陈宝华/118
- 校本课程开发的意义…… 赵会杰/120
- 校本课程开发的一般方法…… 孙孝龙/122

《教研员听、评、导课纪实》选录

- 《生活用电常识》一课点评…… 孙喜博/127
- 《西南边陲的特色旅游区——西双版纳》一课点评…… 郑春艳/130

二、定点调研跟踪服务

《开展定点调研活动纪实》选录

- 中教部“定点调研工作”总结…… 孙喜博/131
- “定点跟踪调研”报告…… 王 娜/136
- 小学数学定点调研活动纪实…… 黄春影/141
- 运用活动教学 提高品德课堂教学的有效性…… 杨红梅/143

《组织城乡教研联盟活动纪实》选录

- 中学联片教研活动方案…… 146
- 洮北区城乡协作教研联盟承诺书…… 148
- 青年教师培养手册项目内容…… 149

三、送教下乡上门服务

- 搭建校际研究桥梁 实现城乡资源共享…… 赵会杰/150
- 更新教育观念 正确理解基础教育课程改革…… 王 娜/152
- 《空气占据空间》教学设计…… 于晓光/156
- 低年级识字、写字教学探析…… 蒲 枫/157
- 如何提高小学数学课堂教学效率…… 董海良/159

四、主体换位引领服务

- 了解教师 服务教师…… 张 红/162
- 新教师应懂得的教师礼仪…… 贾寅辉/164
- 英语课堂教学用语存在的问题及对策…… 李晓光/167
- 思想品德学科八年级上册第一单元教材分析…… 陈宝华/171

浅析信息技术教学中几个问题	石 磊/175
五、网络教研远程服务	
洮北区中小学教师网络教研活动规划	177
《学科网络教研纪实》选录	
洮北区小学英语“提质增效”名优教师示范课网络研讨纪实 ...	王 娜/179
中考语文复习策略研讨	滕 岩/182
如何有效把握课堂教学的预设与生成	李晓光/184

第三专题 科研攻关篇

一、以教师需要为切入点 师培研究成果丰

《新课程实施中研培工作模式》的研究报告	门秀萍 刘 彦/189
《有效教学的策略研究》结题报告	王振华 李淑霞/201
洮北区校本研修工作调研报告	212

二、以深化改革为动力 课题研究成果多

(一) 课题研究 推广价值高

《课题材料》选录

《中小学校本课程的理论与实践研究》结题报告	刘 彦 赵春艳/219
《小学英语形成性评价的实践研究》结题报告	王 娜/226
《中小学体育课堂有效教学策略的研究》结题报告	马小光/231
《幼儿交往能力发展与教育的研究》开题报告	新 喆/235
《初中生物学教学中渗透 STS 教育的实践研究》开题报告	杨 华/238

(二) 论文交流 研究成果新

强化英语教师的自我教育 促进职业化发展	门秀萍/242
浅谈如何在体育教学中科学、合理地编排韵律操	魏连慧/245
关于县区级中小学校长分岗培训模式的一些思考	王 云/248
浅谈科学教材的灵活精心使用	于晓光/250
改变学生学习方式 促进学生全面发展	张成和/253
让“意外”生成宝贵的教学资源	尹丽萍/255
浅议在中小学美术教育中应渗透几种意识	吕海峰/256
“六导”教学法的构建和实施	陈宝华/258

三、以提高课堂教学质量为目标 学科教学研究成果新

(一) 课改跟踪指导 教学专业引领

身体力行 做课改先锋	张 红/261
英语新目标七年(上)教学建议	张 红/264
在历史活动中体验 在历史活动中发展	王丽红/265

初中音乐八年级《梨园金曲》教学设计	杜丽敏/268
(二) 课堂教学评比 交流课改经验	
A. 青年教师教学技能大赛异彩纷呈	
关于举办“青年教师课堂教学大奖赛”的活动方案	270
搭平台 展风采 促成长	刘淑芳/274
历经阵痛 化茧成蝶	陈宝华/275
新兵磨剑 小试锋芒	赵斯琪/277
让我们在教学活动中成长	郭淑艳/279
刻苦钻研 完善自我	潘永未/280
B. 同课异构课堂教学各显特色	
中小学“同课异构”教学研讨活动方案	282
《威尼斯的小艇》导课说明及现场简评	于艳波/284
(三) 学生素质大赛 展示课改成果	
洮北区中小学生素质教育成果大赛方案	286
引领方向 彰显特色	
——在中小生素质教育成果大赛总结会上的领导讲话	287

第四专题 高质师培篇

一、高端引领 促进教师观念更新

掌握教育规律 做有智慧的教师

——白城市骨干教师特邀培训讲座摘要	门秀萍/291
初中数学解题策略	刘彦/297
教师走进新课程策略	张红/302
小学数学课程标准解读	张成和/306

二、建构模式 注重培训方法创新

(一) 研培一体化培训模式

对小学语文新课标修订稿的认识	庞海燕/311
语文备课过程中教材处理策略	滕岩/315
如何调动学生学习历史的积极性	张海文/319
初三化学复习教学的问题与建议	李艳杰/323
初中数学常用思想方法	刘占华/326

(二) 分层立体培训模式

领导干部培训

新课程理念下的教学管理	张雪梅/332
业务领导听、评课的主要策略	李飞鹏/336

骨干教师培训	
骨干教师的专业化修炼	
——应邀在安徽省淮南市骨干教师培训班上讲座摘要	门秀萍/338
如何组织有效的教研活动	赵会杰/346
班主任培训	
提高班主任专业素养 提升班主任工作效率	徐 莉/351
农村教师培训	
怎样研究和使用的教材	张 红/355
数学课堂教学语言艺术	林 波/359
新教师岗前培训	
心存感恩 回报教育	
——新教师岗前培训班上的讲话	门秀萍/364
做一个受学生欢迎的教师	赵会杰/366
幼儿教师培训	
创设适宜阅读环境 让孩子爱上阅读	靳 喆/371
谈幼儿教师的语言技能	刘利则/374
(三)学科教学模式引领培训	
初中英语素质教育课堂教学模式	门秀萍 张 红/378
中学数学素质教育课堂教学优化动态体系	刘 彦 孙树宝/384
实施《中学数学教学模式》需要解决的若干问题	孙树宝 刘 彦/390
初中历史素质教育课堂教学模式	朱晓凤/392
中小学音乐学科素质教育课堂教学模式	王丽文/394
新课程背景下小学数学新授课基本教学模式	李飞鹏 黄春影/396
三、制订菜单 满足教师实际需求	
物理学科实验教学的有效策略	孙喜博/399
初中生物教师应注重提高实验教学技能	杨 华/403
小学科学课基本教学策略	于晓光/406
地理学科板书、板画技能培训	郑春艳/410
音乐教师专业技能培训	杜丽敏/415
四、辐射迁移 扩大培训成果	
开拓创新 高效研培 促进课改深入发展	
——在省课程改革总结表彰大会上的发言	门秀萍/418
树立新教学观念 指导语文教学改革	
——白城市课改现场会经验介绍	庞海燕/421

第五专题 科学管理篇

一、行政管理规范化

- 开拓创新 强化内涵 构建高效的教师进修学校 门秀萍/425
- 行政例会制度 429
- 工作表列化制度 429
- 《学期工作表列化计划》选录**
- 2009—2010 学年度第二学期表列化工作计划 430
- 《学期工作文字计划》选录**
- 2010—2011 学年度第一学期工作计划 432
- 《年度工作总结》选录**
- 2008 学年度工作总结 436
- 《周行事表》选录**
- 第十四周行事表(2005年5月23日—5月29日) 441
- 第十四周行事表(2006年5月22日—5月28日) 442
- 第十三周行事表(2011年5月16日—5月22日) 443

二、教研管理制度化

- 洮北区中小学新课程教学评价方案 444
- 教研员怎样听、评、导课 王振华/462
- 2008 中考成绩分析与教学建议 刘彦/467
- 新课程背景下语文学科如何有效备课 王诗涛/472
- 小学英语阅读教学的有效策略 王娜/477
- 小学数学的有效听(观)课和评(议)课 黄春影/482
- 透彻解读新课程 科学使用新教材 叶丽敏/487
- 如何提高小学高年级语文课时备课效率 孙利民/489
- 《教研活动设计》选录**
- 小学语文五年级“单元主题教学”研讨会 491
- 创新教研模式 提高研究意识 李淑霞/499
- 《中心教研组活动纪实》选录**
- 语文学科中心教研组成员活动纪实 501
- 小学英语中心教研组活动纪实 503

三、培训管理科学化

- 上下联动 强化管理 促进校本培训的有效实施 孙树宝/507
- 科学谋划 创新模式 促进继续教育深入发展 尹丽萍/513

《特色培训计划安排》选录

2007—2008 学年度第一学期教师集体培训日程安排(小学)	521
2010—2011 学年度第二学期教师集体培训及教研活动日程安排(中学)	522
洮北区中小学全员班主任培训及区级骨干班主任推荐的通知	523
洮北区“十一五”中小学校长培训规划	524
洮北区骨干教师培训计划	528
洮北区骨干教师申报及培训通知	529
2011 幼儿教师集体培训方案	531
2011 新教师岗前培训班课时计划	532
初中英语教师课堂用语培训计划	533

《各类培训过程管理》选录

培训质量监控制度	535
洮北区 2009—2013 中小学继续教育“四项工程”实施办法	536
洮北区教师学历培训提高方案	541
学习中交流 实践中收获	李丽芳/543
研培结合 注重实效	新 喆/546

《培训结果总结通报》选录

洮北区 2004—2008 年中小学教师继续教育工作总结报告	门秀萍/548
洮北区 2008—2009 学年度第一学期学期初教师全员培训情况通报	552
搭建平台 创新模式 提高能力	王 云/554
同甘共苦国培路 牵手知行谱华章	徐 莉/556
注重岗前培训实效 保障新教师扬帆起航	贾寅辉/558
建立高校联合办学机制 促进教师学历再提高	560

第六专题 校园文化篇

一、师德建设高层次

《师德讲座》选录

立足本职 涵养师德 走快乐精彩的人生	赵春艳/563
--------------------	---------

《主题活动方案》选录

“感谢你的真心帮助”主题故事宣讲会活动方案	569
迎“五四”诗歌朗诵比赛活动方案	570
迎“五四”诗歌朗诵比赛活动总结	赵春艳/571
庆“七一”青年教师师德演讲比赛活动方案	573
“爱岗敬业”演讲比赛活动方案	574

“巾帼儒雅人”座谈会领导致词	赵春艳/576
《感恩的故事》选录	
温情之旅	滕 岩/577
怀揣感恩心 乐行在进修	贾寅辉/578
幸福花 开在感恩枝头	迟 越/579
《儒雅人的事迹》选录	
无言的爱	李艳杰/581
做好妻子的点滴感悟	刘艳红/582
《爱岗敬业新曲》选录	
做“叶”的事业 无怨无悔	孙孝龙/583
做无怨无悔的进修人	冉令辉/584
《师者的情怀》选录	
教师的情思	冉令辉/585
生命之树吐芳华	贾寅辉/587
《师德谱新篇》选录	
让我们以良好的师德 共同擎起教育的蓝天	蒲 枫/589
心系根的事业 甘当进修勤务兵	陈媛媛/590
爱心在岗位上无怨无悔地燃烧	夏 靖/591
进修 我为您坚守到底	魏连慧/592
二、环境建设高档次	
洮北区教师进修学校办公室环境管理细则(暂行).....	594
洁雅办公室评比活动方案.....	595
三、文化建设高品位	
迎“七一”教工排球赛闭幕词.....	597
乒乓球联赛活动方案.....	598
“庆双节,迎新员”趣味运动会活动方案	599
彩云常在有新天	
——2009年元旦联欢会上的致词	赵春艳/601
《作品荟萃》选录	
2011年元旦联欢会主持词	徐 莉/602
诗朗诵:我们是进修人.....	赵春艳/603
白城市进修院校校长联谊联欢会主持词	徐 莉/605
快板:《进修赞》	606
三句半:《说课改》	607
张灯结彩笑辞旧岁 欢歌笑语喜迎新年	尹丽萍/607

致退休老教师的一封信·····	608
为离退休教师赠言·····	609
四、精神文明建设高水平	
精神文明建设三年总体规划(2007年9月—2010年9月)·····	611
狠抓精神文明建设 推进学校整体工作	
——在全市精神文明总结表彰大会上的发言·····	门秀萍/614
五、人才建设高标准	
业务精良、开拓创新的领导团队·····	616
人才辈出、堪当重任的进修人·····	620

第一专题 打造学科领袖篇

培训者的素质决定着新课程实施的质量。具有一支理念新、素质高、能力强、热衷于课改的培训者队伍,是区域课改能够有效实施的前提和重要保障。因此,洮北区教师进修学校积极创新,加大力度,努力把全校的教研员队伍打造成一支过硬的学科领袖群体,使教研员不仅能搞教科研,更能结合教研、科研成果搞好培训,实现教研员向研训员的角色转换,以适应不断发展的教育改革的需要。

为了提高教研员的综合素质,学校提出“在岗位上练功,在练功中提高”的要求,并制订出了教研员基本功达标标准和发展目标。为此,学校有计划、有针对性地组织教研员进行教育理论学习和研究,要求每个教研员都研读教育理论专著,研读《课程标准》及相关课程读本,并促进内化。学校积极创造条件,不仅让教研员吸纳域外优质教育资源,还要求每个教研员制订个人专业发展规划,每学期写“教材研究纪实”、“教育教学研究纪实”,并建立了一系列有效的学习机制、激励机制,对教研员的工作质量实行量化管理,严格按照教研员的工作质量制订考核评价办法,定期进行质量考核与展评。学校通过狠抓培训者队伍建设,已形成了一支精良的、高素质的教研员队伍,涌现出一批学科带头人和全区课改的领军人物。

一、明确课改方向 谋内涵发展

教研员队伍建设是一项长期的艰巨的工程,尤其是新课程的实施使教研员和一线教师处在了同一起跑线上。那么,如何使教研员立足课改前沿,成为课程改革的领跑者、实践者,并充分发挥其职能作用呢?学校长期坚持开展基本功训练。历练队伍,从细微处入手,循序渐进。通过帮扶、培训、评比、考核等形式,激励教研员自我学习,自我提高,进而增强终身学习意识;从熟知学科教师的自然情况入手,通过竞赛,促使教研员对本学科教师队伍的现状了然于胸,以利于开展学科教研活动;从提高技能入手,如开展通讯报道写作、主题摄影竞赛等,以提升教研员的综合素质;从登台讲课入手,为一线教师进行专业引领。正是经过这十年的精细打磨,作为教师实施新课程的促进者、研究者和同行者的教研员,与新课程一同成长并逐步走向成熟。

转变观念 发挥职能 积极推进课程改革

——在白城市课程改革现场会上的发言

门秀萍

课程改革是摆在我们每一位教育工作者面前的具有挑战性的工作。面对新的挑战,作为业务指导部门的教师进修学校,必须以全新的教育理念,怀着强烈的责任感、使命感和紧迫感站在课改的最前沿,充分发挥好教研、指导、培训和服务的职能作用,创新教研工作,推进课程改革。为此,我们提出了“深化改革,优化队伍,高质研培,加速发展”的工作方针,构建了“教研、科研、培训”三位一体的教研工作新格局,推动了课程改革的健康发展。

一、强化培训,确保课改的有效实施

教师是课程改革的实践者,教师对课程改革的理解、认识与把握程度,决定着课程改革的成败。只有不断地提高教师素质,使教师具有与新课程相适应的理念、能力和学识,才能使课程改革得以顺利实施。加强教师培训,是解决观念更新、素质提高的有效措施,更是我们进修学校在新课程中面临的艰巨任务。因此,在课改的实施中,我们按照区教育局师资培训的总体要求,有计划、按步骤、分层次地开展各级各类培训。为了使培训具有连续性、针对性和科学性,研究制订了“135”中小学教师和校长培训计划,建立了“培训、考核、建档”管理机制,构建了“调研、培训、反馈”一体化培训模式,使培训达到了预期效果。

1. 打造高素质的培训者队伍

在新课程的培训中,培训者的素质直接决定着新课程师资培训的质量。只有建设一支过硬的教研员队伍,才能保证课改工作的有效实施。因此,在课改实施前,我们下大工夫,花大力气,加强教研员队伍建设。提出学校领导要成为课改的行家、名家,必须有一科专长,多科统领,做到亲自研究课改,指导课改;教研员必须达到“高品格、高技能、高志向、综合化”的标准。为此,我们通过各种形式建立有效的学习机制、激励机制,积极为教研员搭建超越自我、发展自我、完善自我的平台,开发教研员的潜能,提高教研员教育创新综合素质。

一是走出去学习。为了使教研员获取最新的教研理念,两年来,我们先后派出152人次参加国家、省、市的培训,到北京、上海、无锡、杭州、青岛、烟台等取得课改成果的地区参观、学习和交流,回来后向全校教职工工作专题汇报,让少数人的学习变成全员的收获。外出学习使教研员及时了解、掌握了课改的发展方向 and 动态,吸取了新的课程理念,丰富了指导课改的经验。

二是请进来传授。针对教研员对课改认识上的一些困惑,我们聘请省内外的学科教学专家来我校作报告,传授经验,答疑解惑,帮助教研员深刻理解当前教育改革所面临的迫切任务和需要解决的问题,为我们实施新课程扫清思想上