

马克思主义哲学基本原理系列专著

SHENGTAI WENMING LUN

生态文明论

秦书生 著



东北大学出版社
Northeastern University Press

马克思主义哲学基本原理系列专著

生态文明论

秦书生 著

东北大学出版社

· 沈 阳 ·

© 秦书生 2013

图书在版编目 (CIP) 数据

生态文明论 / 秦书生著. —沈阳: 东北大学出版社, 2013. 11

ISBN 978-7-5517-0509-7

I. ①生… II. ①秦… III. ①生态环境建设—研究—中国 IV. ①X321.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 285144 号

出 版 者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编: 110819

电话: 024 - 83687331 (市场部) 83680267 (社务室)

传真: 024 - 83680180 (市场部) 83680265 (社务室)

E-mail: neuph@neupress.com

http: //www. neupress. com

印 刷 者: 沈阳市第二市政建设工程公司印刷厂

发 行 者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 170mm × 228mm

印 张: 10. 75

字 数: 186 千字

出版时间: 2013 年 11 月第 1 版

印刷时间: 2013 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑: 刘振军

封面设计: 唯 美

责任校对: 文 浩

责任出版: 唐敏志

ISBN 978-7-5517-0509-7

定 价: 25.00 元

序 言

马克思主义基本原理是经过实践检验证明正确的基本理论，正确地反映了自然、社会和人类思维发展规律。马克思主义基本原理不仅包括世界观、方法论，而且还包括用这种世界观、方法论去解决现实问题而作出的具有普适性的理论概括。马克思主义基本原理具有与时俱进的思想品格，随着实践的发展而不断丰富、补充、完善。中国特色社会主义的伟大实践，为马克思主义理论的创新发展开辟了广阔的前景。

坚持和发展马克思主义基本原理，是中国共产党几十年浴血奋斗的历史经验。胡锦涛同志在纪念党的十一届三中全会召开 30 周年大会上的讲话中把改革开放 30 年的历史经验概括为马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合，建设中国特色社会主义。胡锦涛在中共中央政治局第二十六次集体学习中强调指出，建设中国特色社会主义的伟大事业，呼唤着马克思主义理论的创新和发展，也为马克思主义理论展现思想魅力和发挥指导作用创造了广阔舞台。要肩负起时代赋予的光荣使命，坚持把马克思主义基本原理同我国具体实际和时代特征紧密结合起来，不断为丰富和发展马克思主义作出新的贡献。胡锦涛在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上，总结了我们党 90 年来波澜壮阔的奋斗历史，深刻地阐明了马克思主义理论的实践本质，丰富了马克思主义理论的思想宝库，为进一步推进和发展马克思主义理论指明了方向。

加强马克思主义基本原理研究是广大哲学社会科学工作者应该肩负起的重要责任。而要深入研究马克思主义基本原理，首先就要掌握马克思主义的精神实质，在坚持马克思主义基本原理的同时，发展马克思主义基本原理。当代马克思主义在广大哲学社会科学工作者的孜孜追求下，正犹如欣欣向荣的百花园，在求解人与自然、人与社会以

及人类自身的问题的道路上，争先吐艳、硕果累累。但与此同时，在实际的研究中，也存在这样或那样的问题，比如，就目前马克思主义基本原理的研究而言，理论性成果多，应用性成果少；“书斋式”成果多，能被社会大众接受的实践性成果少；离开马克思的文本来谈马克思，立论缺乏文献依据和本初意义的支持。还有一部分学者过于重视国外马克思主义研究者的成果研究，而弱化了对马克思主义本身的研究，执迷于对西方马克思主义研究者的研究，而不重视甚至完全放弃对马克思主义本身的解读，其研究话语也在很大程度上拘泥于西方马克思主义研究者。

东北大学非常重视马克思主义基本原理研究。东北大学马克思主义基本原理学科坚持学理性研究和实证性研究相结合，基础研究和应用研究相结合，历史研究和现实相结合，既注重马克思主义经典著作的文本研究和基础研究，又注重研究马克思主义基本原理的新发展和当代形态研究。东北大学马克思主义基本原理研究注重捕捉具有时代特征的重大前沿性问题，汲取国内外最新研究成果，结合时代问题对马克思主义经典著作文本进行解读与阐释，挖掘马克思主义基本原理新的思想方法与理论。东北大学马克思主义基本原理学科以马克思主义基本原理博士点为依托，以思想政治理论课“马克思主义基本原理概论”为基础，以辽宁省重点学科——马克思主义基本原理学科——建设为平台，已经在学科建设、人才培养等方面，取得了一定的成绩。东北大学马克思主义基本原理学科原属于马克思主义理论与思想政治教育学科。1986年，经国家教委批准，东北大学设立思想政治教育本科专业，1987年正式招收第一届思想政治教育专业本科生。1999年设立马克思主义理论与思想政治教育硕士点。2006年，马克思主义基本原理学科获得博士学位授予权。2008年3月马克思主义基本原理学科被批准为辽宁省重点学科。2009年被批准为“辽宁省提升高等学校核心竞争力学科建设工程”优势特色重点学科。这是东北大学马克思主义基本原理学科建设的丰硕成果，它表明东北大学在国内马克思主义基本原理研究领域已具有重要的地位和作用。东北大学马克思主义基本原理学科依托在马克思主义理论研究中心。

东北大学马克思主义基本原理学科与马克思主义哲学学科相互支

撑，共同发展。东北大学马克思主义哲学学科源远流长、优势明显，目前有哲学系以及马克思主义哲学硕士点、博士点，同时还有科技哲学专业博士点及国家重点学科的支撑。东北大学文法学院马克思主义哲学研究所于2003年2月成立，其前身是马列主义教学研究中心。在中共中央加强马克思主义理论建设的推动下，2006年马克思主义理论从原来的政治学学科中分离出来，被列为一级学科。作为它的五个二级学科之一，马克思主义基本原理成为一个分支学科。2007年3月在马克思主义哲学研究所的基础上成立了马克思主义原理研究所。

为了促进东北大学马克思主义理论一级学科的建设与发展，进一步强化马克思主义基本原理和马克思主义哲学研究特色，东北大学文法学院马克思主义原理研究所决定利用学校提供的“985”建设经费出版一套（5本）马克思主义哲学基本原理系列专著，作者均为马克思主义基本原理和马克思主义哲学学科的教师或博士生。

该系列专著的编辑出版，是一次探索性的尝试，是东北大学加强马克思主义基本原理学科建设的具体体现。该系列专著的编辑出版，得到了东北大学和文法学院党政领导的大力支持，在此表示感谢。

秦书生

2011年9月

目 录

第一章 生态文明的产生、内涵及特征	1
第一节 生态文明的历史溯源	1
一、原始文明、农业文明时代人与自然之间的关系	1
二、工业文明时代的生态危机及其反思	3
第二节 生态文明的内涵与特征	6
一、生态文明的兴起	6
二、生态文明的基本内涵	12
三、生态文明的基本特征	13
第三节 生态文明建设的必然性与原则	15
一、生态文明建设的必然性	15
二、生态文明建设的原则	19
第二章 马克思恩格斯的生态文明思想	21
第一节 马克思恩格斯生态文明思想的产生背景	21
一、资本主义工业化造成严重的环境问题	21
二、资本主义经济危机造成了生态和资源的不可持续性	23
三、自由竞争的市场经济制度纵容人对自然开采的掠夺性	25
四、资本主义工业化和城市化进程加剧了生态环境的压力	26
五、无产阶级生活环境恶化与资产阶级矛盾加深	27
第二节 马克思恩格斯生态文明思想产生的理论渊源	28
一、马克思恩格斯生态文明思想产生的哲学基础	28
二、马克思恩格斯生态文明思想产生的生态文化基础	31
第三节 马克思恩格斯生态文明思想的基本内容	31

一、马克思恩格斯的人与自然和谐相处思想	32
二、马克思恩格斯的生态经济思想	37
三、马克思恩格斯的生态政治思想	40
第三章 生态学马克思主义理论中的生态文明思想	44
第一节 生态学马克思主义产生的社会历史背景和理论渊源	45
一、生态学马克思主义产生的社会历史背景	45
二、生态学马克思主义产生的理论渊源	48
第二节 生态学马克思主义生态文明的意蕴	51
一、生态学马克思主义的生态意识	51
二、生态学马克思主义的生态经济思想	55
三、生态学马克思主义的生态政治思想	59
第三节 生态学马克思主义与马克思恩格斯的生态文明思想的比较	62
一、生态学马克思主义与马克思恩格斯的生态文明思想的一致性	62
二、生态学马克思主义与马克思恩格斯的生态文明思想的差异性	64
第四节 生态学马克思主义的评价与启示	67
一、对生态学马克思主义的评价	68
二、生态学马克思主义生态文明思想对我国的启示	70
第四章 中国共产党生态文明建设思想的形成与发展	73
第一节 中国共产党生态文明建设思想形成的历史背景与理论来源	73
一、中国共产党生态文明建设思想形成的历史背景	73
二、中国共产党生态文明建设思想的理论来源	74
第二节 中国共产党生态文明建设思想的发展继承	77
一、毛泽东的生态文明建设思想	77
二、邓小平的生态文明建设思想	80
三、江泽民的生态文明建设思想	84
四、胡锦涛的生态文明建设思想	88
第三节 中国共产党生态文明建设思想的内涵及其重要意义	93
一、中国共产党生态文明建设思想的内涵	93
二、中国共产党生态文明建设思想的重要意义	96

第五章 生态文明的哲学解读	97
第一节 生态文明的马克思主义哲学解读	97
一、生态文明的唯物主义基础	98
二、生态文明的唯物辩证法思想	99
三、生态文明的马克思主义认识论解析	101
四、生态文明的历史唯物主义思想	102
第二节 生态文明的系统哲学解读	104
一、生态文明的整体性思维	104
二、推进生态文明建设的系统思维方法	107
第三节 生态文明的技术哲学解析	109
一、绿色技术对生态文明建设的支撑	110
二、生态文明视野下的绿色技术开发原则	111
三、生态文明视野下的绿色技术发展路径	113
第六章 生态文明制度建设	117
第一节 制度建设对生态文明的保障	117
一、生态文明的政治选择	117
二、生态文明的政策支持	118
三、生态文明的法律支撑	119
第二节 我国生态文明制度建设的缺失	120
一、生态文明的政治机制缺乏	120
二、生态文明的政策支撑不足	123
三、生态文明的法制建设滞后	127
第三节 我国生态文明建设制度保障体系的构建	131
一、确立生态文明建设的政治制度	131
二、加强生态文明建设的政策支持	136
三、健全生态文明法制建设	143
第七章 以绿色技术创新促进生态文明建设	147
第一节 以绿色技术创新促进生态文明建设的必要性	147

一、绿色技术创新的内涵	147
二、绿色技术创新的生态文明建设的价值取向	148
三、绿色技术创新是推进生态文明建设的必然选择	149
四、绿色技术创新推进生态文明建设的表现	150
第二节 推动绿色技术创新的策略	151
一、推动绿色技术创新的环境支撑策略	151
二、推动绿色技术创新的企业策略	156
后 记	159

第一章

生态文明的产生、内涵及特征

随着工业文明逐渐登上其发展的顶峰，人类开始清醒地认识到，工业文明给人类带来物质享受的同时，也带来了严重的生态问题，人类不得不反思工业文明给人类带来的严重后果。因此，人类开始把人与自然和谐放在首要位置加以关注，一种全新的、对工业文明进行全面超越的文明形态开始步入人们的视野，即生态文明。

第一节 生态文明的历史溯源

文明是人类实践的产物，是人类社会发展的产物，是一切物质文明和精神文明的总和，它总是以社会生产的积极成果展示着社会的进步和发展，是衡量社会进步程度的重要标志。文明是人类社会理性的体现和社会进步的状态，是人类文化发展积极成果的集合，渗透于美好的生活方式和精神风尚。翻阅人类文明的史册，人与自然的对立统一就像一条红线贯穿始终。人类凭借自身的智慧和劳动既缔造了丰厚的物质文明，又创造了灿烂的精神文明。人类文明的发展历史经历了狩猎文明、农业文明和工业文明三个阶段。人类走出以畏惧自然、顺从自然、崇拜自然、依靠自然为标志的农业文明后，进入以大力开发自然、利用自然资源并力图征服自然、驾驭自然为特点的工业文明。然而，随着文明的发展尤其是自然资源短缺、生态环境破坏造成的生存环境日趋恶化的危机和人类生态保护意识的逐渐提高，人类将步入以合理开发利用自然资源、人与自然协调发展为标志的生态文明。

一、原始文明、农业文明时代人与自然之间的关系

1. 原始文明时代：人与自然的原始和谐状态

原始文明也被称为狩猎文明。狩猎文明是人类的第一个文明形态，工具的发明与使用是其产生的标志。这一时期人类的生产力水平是非常低的。人类的能力仅仅局限于自身的体力和借助一些简单的工具。依靠采集可以食用的植物或者捕杀动物来维持生存。原始人类往往集结成小规模群体。他们随着季节的变化来采集植物，通过跟踪猎物的踪迹来决定自己的前进方向。当一个地区所能够提供的食物无法满足他们的生存时，原始人群开始辗转别处。如果所处的环境能够提供充足的食物，人类就可以摄取比较多的营养，能够更好地生存并且繁衍下一代。当所处的环境不能够提供充足的食物时，人类就要挨饿，营养不良，甚至死亡。变幻莫测的外界环境似乎可以随时结束一个人的生命。这一时期人类最伟大的进步就是学会了人工取火。火的使用大大提高了人类捕食动物和保护自己的能力。此时的工具主要是用石头制成的石器，尽管石器作为工具的生产效率极其有限，但是，它的意义却十分重大，从此人类开始与动物产生了越来越大的区别，人类开始真正地进入文明时代。狩猎文明极大地拓展了人类的生存空间。人类开始以自己的方式逐步地探索自然的奥秘，这一时期人们已经学会了使用各种石器，例如，砍砸器、刮削器等，人们还学会了使用火，生产力得到了一定的提高，进一步实现了与大自然的互动。

在漫长的原始文明时代，某一特定地区虽然遭到了原始人类的大量采集和狩猎，甚至被火焚毁，但是由于人类的数量非常少，人口的密度低，当这一人群离开之后，该地区的生态环境很容易就恢复过来。原始人类对自然环境几乎没有什么影响。在这个时期，人类的生产能力十分低下，人类没有能力给自然造成无法恢复的损害，所以，当时的人类与自然的关系处于一种原始和谐状态。

2. 农业文明时期：人与自然局部矛盾的苗头逐渐显现

原始文明毕竟是在人类数量极度稀少、大自然能够提供丰富现成食物的条件下存在并向前发展的。后来随着人口的增加，有限的环境逐渐不能提供足够多的自然产品来满足人类的需求，于是原始人群开始寻找新的生存方式。随着人类生产力的提升，人类开始涉足农牧业，逐渐脱离了渔猎活动，这使得人类在一定程度上开始摆脱自然的束缚，人类的自我意识开始萌生，改变自然的勇气日益高涨。人类根据需要对自然环境中的动物和植物进行选择 and 培养。一些野生的植物开始被人类作为粮食作物来种植，一些野生的动物开始逐渐被驯化成为家畜和家禽。而人类发明的冶炼技术使得人类掌握了金属工具，并且畜力

和水力等自然能源也被应用到生产领域，这些措施都极大地推动了生产力的进步。至此人类告别了原始文明，开始步入农业文明。在农业文明时代，人们依靠种植以及饲养来为自己提供食物来源。经过长期的生产实践之后，人类逐渐发现了自然规律，并根据自然规律相应地调整自己的行为，发展农耕技术，推动农业文明向前进步。随着人类生产力的发展，改造自然的能力不断提升，创造出了许许多多的古代文明与建筑奇迹，如，古印度文明、古中国文明、古埃及文明等，再如，中国的长城、埃及的金字塔以及古巴比伦的空中花园等。

但是，农业文明在改造自然服务人类的同时，也开始了对自然的破坏，人类与自然环境的矛盾也逐渐显现出来，出现了人类试图改造自然、对抗自然的新局面。这个时期的人类活动在一定程度上破坏了原有的生态环境。这个时期人类的农业生产技术是相当落后的，“刀耕火种”就是典型的例子。为了发展农业和畜牧业，人们大肆砍伐和焚烧森林，不遗余力地开垦土地和草原。虽能把焚烧山林的草木灰作为土地的肥料，但是由于过分利用地力而不注重养护，耕种几年之后，天然肥力消耗殆尽，收成开始下降，继而被迫弃耕、荒芜。毁林开荒、开垦草原、围湖造田挤占了野生动植物的生存空间，造成水土流失，土地沙化，也使得河流湖泊的蓄水能力和调节能力下降。特别是在一些干旱和半干旱地区（古代农业文明又主要在这些地方兴起），由于过度樵采和垦殖导致土地破坏，出现严重的水土流失，使肥沃的土地变为不毛之地。

总之，从总体来看，农业文明时期人口密度小，人类的生活方式主要以农牧为主，活动范围较小，所以人对自然界的影 响较小，只是局部出现了人与自然界的对立萌芽，在大多数情况下尚未超出自然界生态系统的自调节能力，生态系统仍可维持着平衡，并没有出现人与自然的尖锐矛盾。在农业文明中，人与自然和谐统一的局面开始被打破，与自然环境之间的局部矛盾的苗头逐渐显露。

二、工业文明时代的生态危机及其反思

1. 工业文明时代的生态危机

工业文明创造了巨大的社会物质财富，方便了人们的衣食住行。但是随着时代的发展，工业文明一些内在的弊端不断显现，而且以越来越迅猛的态势威胁着人类的生存和发展，即工业文明时代的生态危

机。由于粮食作物的增产增收和医疗技术的不断进步，人口死亡率不断下降，人类寿命逐渐延长，人口数量呈现出了爆炸性增长。越来越多的人口需要更多的食品、教育、住房和工作等条件，于是人类运用各种手段开发利用大自然，以谋取生存空间。草原和森林不断被开垦为耕地，一些丘陵地带和一些本属于湖泊河道的水域也被挤占，与此同时，建设用地和工矿企业用地又不断侵占着大量良田，这些人类活动都使得生态环境的压力不堪重负。同时，工业的运行需要不断输入工业原料等自然资源作为支撑，比如煤炭被称为工业的粮食，石油被称为工业的血液。然而，现在的工业体系非常发达，有着惊人的“胃口”，每天都要消耗大量的资源和能源。可是很多关键性领域的资源和能源都是不可再生的。经过若干年以后，这些作为工业生存的资源 and 能源将会被消耗干净，使得工业文明面临着难以维系的危险。并且，工业生产活动产生的废气、废水、废渣造成了严重的环境问题。燃烧化石燃料所排放的二氧化碳造成温室效应，使得全球的气候变暖，极地冰帽大量融化，海平面逐年上升，这已经威胁到了一些海拔较低的国家地区；而内陆地区变得更加干旱，沙漠面积不断扩大，有很好植被条件的地区沦为荒漠，燃烧排放的二氧化硫气体污染了大气并形成酸雨，危害着动物、植物、微生物，腐蚀着建筑物和其他文化古迹；大气中臭氧层的破坏使得有害的紫外线直接照射地球表面，特别容易导致皮肤癌的产生；现代工农业都需要大量的水，但地球表面的淡水资源极其匮乏，个别地区的地下水位不断下降，甚至出现漏斗区。而工业废水进一步造成了水污染和海洋污染；工业废渣中有很多是非常危险的排放物，一些放射性物体直接危害人类和其他生物的生命健康。此外，一些工业生产活动进一步破坏了有自我修复能力的自然资源，森林被称为地球的肺，湿地被称为地球的肾，这些重要资源在维系生态平衡、保护生物多样性方面发挥着重要的作用。但这些地区在工业文明的背景下，一步步遭到破坏，个别地区的生态环境已经丧失了自我调节的功能。最后，工业文明推动了城市化的发展，城市化又产生了越来越多的生活垃圾，这些垃圾不能在城市内部被处理掉，绝大部分被送往城市外围，造成二次污染。工业文明以前，人类活动对环境的影响并没有超过大自然的自我消化能力，人与自然的矛盾虽有激化，但仍旧局限于个别地区，工业文明的环境问题却呈现出全球泛滥的局面。

2. 工业文明的反思

生态问题对人类利益的严重威胁迫使人们去思考人与自然的关系问题。从表象上看,引致生态环境恶化的原因是由人的破坏性活动造成的,是随着科学技术的快速发展和生产能力的巨大提高而产生的。但从实质上讲,问题的根源不在科学技术和生产能力,而在引导科学技术和生产发展的指导思想。或者更确切地说,更深层的原因或更根本的原因在于这种指导思想背后的哲学世界观和哲学思维方式。人类的任何一种实践活动都是在一定的思想指导下进行的,不管自觉不自觉,在实践活动指导思想的最深处,总有某种哲学思想在那里起支配作用。因此,探寻生态环境恶化的原因,首先应该到传统的工业经济中去寻找。传统的工业经济把发展生产、发展经济作为唯一的着眼点、唯一的追求目标。追求以解决温饱为目标的经济发展和生产发展就成了一切工作的中心。以此为出发点,科学技术的成就,自然首先就运用于开发,为低水平的脱贫致富努力服务。在这种发展观的指导下,科学技术、各种生产实践,乃至整个社会,势必显现为一种畸形的发展态势。这种发展观最为显著的一个特点就是:缺乏生态文明观,缺乏前瞻性,缺乏超前性,是一种低水平、忽略了可持续发展的开发式生产。这种开发式生产,只知道索取,而不考虑反哺和促其再生,而是单纯的、唯一的成为对自然界的掠夺,不择手段地对自然界进行破坏,引起环境污染、生态破坏、资源浪费、经济发展不平衡,以致引起落后地区的人口爆炸。这种缺乏生态文明观思想的发展观无形中既造成了代与代之间的不公平,也造成了同代人之间的不平衡。

早在 100 多年前,恩格斯就提醒人们:“但是我们不要过于陶醉于我们对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都报复了我们。”^①当自然以它特有的方式对人类进行“惩罚”之后,人类才突然明白了后果的严重性。正是基于此,一种新的文明取代工业文明就将是不可避免的历史的必然。这种文明需要我们重新审视人和自然的关系,重新确立人类生存的终极价值,这种新的文明就是生态文明。这是一种建立在工业文明之上的更高层次的文明,它呼唤生态经济,呼唤生态伦理,一句话,呼唤一种与以往完全不同的发展观。鉴于各国工业化过程所带来的人口、环境与发展的困境,我们需要重新确立一种人类生存与发展、经济与环境协调统一的生态文明观。

① 恩格斯·自然辩证法[M]//马克思恩格斯全集:第20卷.北京:人民出版社,1971:519.

第二节 生态文明的内涵与特征

一、生态文明的兴起

纵观历史发展的长河，人类的文明几乎都是与其自身的生产实践活动相伴而生的，体现着人与自然错综复杂的关系。人类文明大致经历了原始文明、农业文明和工业文明三个阶段。当人类文明进入工业文明以后，全球性的人口急剧膨胀、自然资源日趋短缺、生态环境日渐恶化等现象已经突显出来，打破了自然界的生态平衡和生态结构，正深刻地影响和改变地球生态系统的演变路径与方向，对人类生存安全构成了极其严峻的挑战。这些使人们越来越清醒地认识到，以污染环境和破坏生态来换取一时经济繁荣的道路是行不通的。也正是这种清醒，推动着人类文明进行着一场深刻的变革。人们把追求人与自然和谐相处的研究和实践活动推上当今社会发展主旋律的位置，进而成为全球性的时代潮流。它预示着人类进入一个新的文明时代，即生态文明时代。生态文明不是主观臆想，而是历史发展的必然。

生
态
文
明
论

梳理国外生态文明的发展历程，可以看到，西方生态文明思想的历史演进，是伴随着人们对工业文明以来的以人类中心主义为主导的价值观及片面地追求物质财富的经济增长观指导下的人类经济活动不断进行的反思和批判，生态文明思想本身经历了一个从孕育到成长壮大的发展历程，主要经历了三个发展时期：生态文明思想的早期萌芽、生态文明思想的形成期和生态文明从理念走向全球化行动时期。

第一，生态文明思想的早期萌芽。生态文明思想的早期萌芽来自对西方工业文明主导哲学的初步反思。在工业文明时代，始终存在着一个强大的哲学传统。这个传统源于文艺复兴时期，到启蒙运动时期基本成形，以后逐渐体系化，并渗透到社会政治、经济、文化各个方面，至今仍然支配着人类社会的现实。它推动工业文明的发展，并构成工业社会的基本逻辑。从19世纪后期起，由于工业社会的诸多矛盾日益显露，西方思想界开始对工业文明时代主导的哲学观念进行反思。这一时期，出现了两位被誉为美国环境运动思想先驱的代表性人物。一位是美国的文学家和自然主义者亨利·梭罗，主要作品有《论公民的不服从权利》《瓦尔登湖》《缅因森林》等。梭罗曾经受美国著名的

超验主义者爱默生思想的影响，但他克服了超验主义者所坚持的人类中心论思想，表达了生态中心论的思想。在其代表作《瓦尔登湖》一书中集中表达了其生态中心主义思想，在人与自然关系中认为人和自然具有统一性，强调人是自然的组成部分，认为自然是具有内在生命和内在价值的，其存在并不依赖于人类的兴趣；梭罗同时批判了物质主义的价值观，强调应当过节俭的物质生活和丰富的精神生活。另一位是环境主义者约翰·缪尔，反对当时美国人乱砍滥伐森林资源、向大自然攫取财富的做法，建议联邦政府采取保护森林的政策。二者的思想成为当代环境保护运动和生态伦理学重要的思想资源。

生态文明理论的奠基者一般认为是美国学者奥尔多·利奥波德。他在1947年发表了《沙乡年鉴》，提出“像山那样思考”，主张用有机的世界观去看待荒野和自然，在此基础上提出了大地伦理的思想。利奥波德指出，以往传统的伦理思想关注的是人类社会的伦理关系，还没有一种处理人与自然关系的伦理。不仅生命体具有内在的价值，包括土地、岩石和自然景观在内的整个自然界都有其“固有的价值”和“权利”。所有的一切万物，均有其内在的生命价值，均应看成和人一样，得到尊重。大地伦理提倡把维护生态共同体的和谐作为最高的善。

第二，生态文明思想的形成期。从20世纪60年代起，以全球气候变暖、土地沙漠化、森林退化、臭氧层破坏、资源枯竭等为特征的生态危机日渐凸显，人们开始对工业文明社会进行多角度的深入分析和批判，并有意识地探寻人与自然之间的新模式，极大地促进了以可持续发展为标志的生态文明理念的形成。1962年，美国生物学家蕾切尔·卡逊发表了科普著作《寂静的春天》，以翔实的资料列举了工业革命以来，由于滥施农药特别是杀虫剂的使用，对自然界的生态平衡所产生的破坏性影响，阐明了人类同大气、海洋、河流、土壤和动植物之间的密切关系，强调人与自然之间必须建立起“合作的协调”的关系。这本书的问世唤醒了公众对环境问题的更多关注。它也推动了1970年的美国环境运动（地球日）及1972年的联合国人类环境会议的召开。

20世纪70年代在斯德哥尔摩召开了联合国人类环境会议，并发表了《人类环境宣言》。与此同时，罗马俱乐部诞生，其研究报告《增长的极限》和《人类处于转折点》等的发表，促使绿色和平运动进入了高潮。20世纪80年代，世界环境与发展委员会发表了纲领性