

我把女儿教进世界名校

梁旅珠 著



哈佛、耶鲁、斯坦福、麻省理工
普林斯顿、哥伦比亚、宾州大学

儿被7大名校争相录取 创造华人常春藤录取纪录

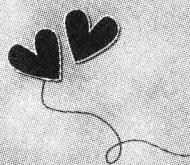
会孩子自发自动地学习，不培养书呆子

助孩子理清读书的目的和目标

不上辅导班，不请家教，一样可以把孩子培养进名校

我把女儿教进
世界名校

梁旅珠 / 著



著作权合同登记号 桂图登字：20-2011-283号

本书经台湾宝瓶文化事业有限公司授权，同意经由广西科学技术出版社有限公司发行中文简体字版本。非经书面同意，不得以任何形式任意重制转载。

图书在版编目（CIP）数据

我把女儿教进世界名校/梁旅珠著 —南宁：广西科学技术出版社，2012.4

ISBN 978-7-80763-765-3

I . ①我… II . ①梁… III . ①女性—家庭教育 IV . ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第037763号

WO BA NÜER JIAO JIN SHIJIE MINGXIAO

我把女儿教进世界名校

作 者：	梁旅珠	装帧设计：	红衫林文化
策 划：	张俊	责任印制：	韦文印
责任编辑：	陈瑶 张俊	责任校对：	曾高兴 田芳
责任审读：	张桂宜		
出版人：	韦鸿学	出版发行：	广西科学技术出版社
社 址：	广西南宁市东葛路66号	邮政编码：	530022
电 话：	010-85893724 (北京)		0771-5845660 (南宁)
传 真：	010-85894367 (北京)		0771-5878485 (南宁)
网 址：	http://www.gxkjs.com	在线阅读：	http://www.gxkjs.com
经 销：	全国各地新华书店		
印 刷：	北京盛源印刷有限公司	邮 政 编 码：	101109
地 址：	北京市通州区漷县镇后地村村北工业区		
开 本：	710mm×980mm 1/16		
字 数：	100千字	印 张：	14
版 次：	2012年4月第1版	印 次：	2012年4月第1次印刷
书 号：	ISBN 978-7-80763-765-3/G · 248		
定 价：	32.00元		

版权所有 侵权必究

质量服务承诺：如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社调换。

服务电话：010-85893724 85893722



前言

女儿来自斯坦福的一封信

2011年5月底，在女儿于珺赴美读书将满一年之际，我写了一封短信给她，问她这一年的大学新鲜人生活，跟期待中一样吗？可有什么感想？

平常的于珺惜字如金，不论是应答或写信都很简短，但我这次的问题似乎是直接问到她心坎里了，意外收到洋洋洒洒的一大篇回复。或许正好在期末考前，可以看出她前半段虽然很努力地用中文回信，后面一半还是匆促地用英文打完。我从中摘录如下：

唯一跟期待一样的，就是知道会很精彩。或许应该说，“知道会很精彩”是我唯一的期待，因为所有其他的细节，在没有来之前都太难想象。

学校的照顾、自我的期许和同学的互相勉励，让每天生活都满满的，每一分每一秒都是一种成长、一种享受。走在比度假村还美的校园里，无比幸福！由于住在SLE宿舍，在餐桌上、房间、交谊厅，甚至厕所内，无论是关于未来，关于卢梭、弗洛伊德、马克思及《古兰经》，哪里都能参



与或听到很有深度的谈话。

能够跟世界各地来的精英住在一起，随时随地体验文化冲击，是一种享受。

能够跟一群很有理想的朋友一起学习成长，是一种享受。

知道学校里有很多身为世界权威的教授，只要我发一封电子邮件求见，就会立刻抽空指导我，是一种享受。

能够在来到斯坦福的第一个学期，就跟乔治·克鲁尼讲到话握到手，还合影留念，是一种惊喜。

学校提供的学习机会多到让学生觉得，不论怎么选择都有所损失，是一种奢侈。

多睡一个小时，都会觉得可能错过了学校生活的精彩，或浪费了什么，是一种幸福。（虽然我知道你一定会说，睡眠不足实在不是一种好现象！）

Most important of all, you can find home in each other, among your dorm/club friends, students at Stanford, and the community as a whole.

So there is an event called “Spotlight On” in our dorm. People take turns, two per week, to tell their life stories in the lounge and other students can ask questions. I remember I was asked, “What's your best memory at Stanford?” I said, “There are no best memories here at Stanford, because every moment is a best memory!”（翻译如下）

最重要的是，小至室友、社团同学，大至整个学校都给人归属感，能够找到属于自己的一片天地，独一无二的家。

宿舍里每周都会举办一个名叫“Spotlight On”（聚焦人物）的活

动，每次两个人，到交谊厅和宿舍与同学分享个人的成长故事，并接受大家“身家调查”及“严格拷问”。还记得轮到我时，有人问我：“你在斯坦福，到目前为止最美好的回忆是什么？”我说：“因为每一分每一秒都太珍贵美好，以至于我在斯坦福找不出所谓最美好的回忆！”

于珺信中提到的SLE（Structured Liberal Education），是斯坦福大学专为大一新鲜人安排的组合性人文科学课程，将大学四年必修，包括文学、哲学和艺术等所有人文课程集中整合，并提供写作能力的加强训练。学生要经过申请审核，才有机会进入这个名额相当少的program，每周有固定的讨论会与活动。入选的学生必须住在指定的宿舍内，同住的还有专属的教授和助教学姐，让课程与生活更紧密结合。比起分散个别选修的人文课程，SLE提供了整合的授课内容，更多更深入的讨论和练习机会，也代表了学校非常重视的一种观点，那就是不论主修哪个学术领域的大学生，都应该要先具备相当的人文素养。

于珺一直在中文学习系统中成长，初到美国就选择参与这样的课程，挑战性很高。不过她爸爸和我还是鼓励她争取这个难得的机会，因为我们希望她了解，进了大学之后，尤其是在如此自由多元又无限宽广的学习环境中，成绩与分数不再是生活中最重要的事。课堂之外，从人、从事、从环境，都可以是最好的学习。

一年以来，关于繁忙的



于珺与乔治·克鲁尼合影。



课业和社团活动，我没听她抱怨过半句，或喊过一声累。对身边来自世界各地的优秀同侪，她没有透露过一丝忌妒或嫌怨，我听到的总是对同学优异表现的赞叹和朋友间的生活趣事。能够养出这样一个乐在学习又懂得欣赏别人的孩子，而不是一个一心只想踩过别人的竞争机器，我对上苍的厚爱心存感谢。对我来说，她将来能成就什么样的表现一点也不重要，因为我对她的期待只有平安健康、生活快乐与心灵富足……而这些，我相信她已经有能力去追求与达成。

⑥

2009年12月，于珺还在台北市立第一女子高级中学（后简称北一女）读高三时，就比一般正常申请程序提早申请上了斯坦福大学，因而上了报纸。4月初，她更因为申请上前七志愿美国大学的百分百命中率（斯坦福、哈佛、麻省理工学院、普林斯顿、耶鲁、哥伦比亚、宾州大学）而受到媒体青睐。虽然我不是教育专家，但似乎很多人对我教育孩子的方式感兴趣，有许多家出版社因而找上门来，连亲友们也鼓励我出书和大家分享我的经验。

或许因为儿女课业行为表现向来不错，朋友们观察我这妈妈好像当得很轻松，即使三天两头出国，小孩都自动自发不用管，早在两个孩子上初中以后，就开始有出版社找我出亲子教育书。当时我总是玩笑回说：“我不够资格吧？女儿还没上北一女呢！”四年前女儿考上北一女，我只好换个推托借口对出版社说：“不好吧，我的孩子还没上台大、哈佛啦！”

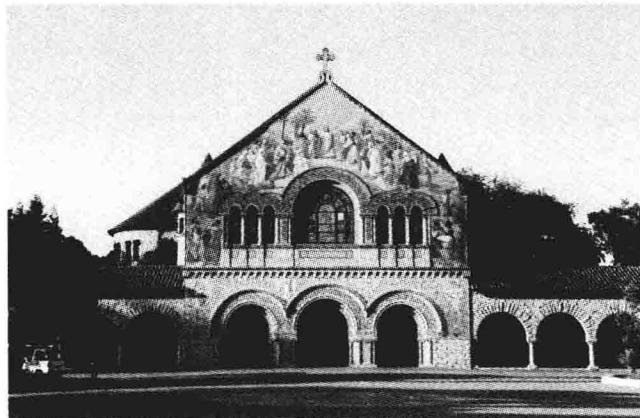
其实，对出书犹豫的真正原因，是我觉得关于教养，本来就是很个人的事。不同的环境，各异的条件，独一无二的孩子……我行得通的方法，别人不见得适用。我不是教育专家，不希望善意的经验分享最后被误会为自以为是、大言不惭，更不希望单纯的家庭生活因此公开。

带孩子，每个人都是从没有经验的第一次开始。即使生第二个、第三个，之前的教养经验也不见得合适，所以整个教养过程对做父母的来说，其实是一个不断学习与应用、观察与修正的过程。回头来看，旁人或许以为我很有计划地从小培养，但其实并非事事都在算计之中。我深深了解做父母的对孩子未知的未来总是有很多的担忧与焦虑。

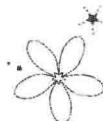
不论站在人生的哪个时间点，往前看，我们都有种种的期待与不安；回顾时，也总有很多的欣慰或反省。即使去年姐姐申请出好成绩，今年陪着弟弟走同样的一段过程，不一样的孩子，不同的时空环境，还是会有许多差别。终于，我说服自己回顾并写下近二十年的人生故事，因为我相信自己经验的分享，并不是展示给读者一个用来复制的模式，而是提供一个参考样本，协助大家思索，并找出最适合自己的方法。

于珺的好表现得到了大家的关注，但实际上我们俩都知道，比起真正天资聪颖的孩子，她其实非常平凡、普通，只不过她的运气比较好，不足为外人道的小小努力，就得到了出乎意料的回报。虽然，许多人有兴趣的重点，在于想了解如何让孩子好好用功读书、如何栽培出类拔萃的精英，但我更急切想跟大家分享的，是我在孩子生活教育与观念养成上的付出与用心，以及满满的收获。

天才和第一名的人生真的值得羡慕吗？一个天赋异禀的人不一定能成为人生的智者。比起一个生活在别人的掌声与期待中，不凡却寂寞的佼佼者，我宁愿我的孩子有正常的成熟期，让生活交织着满溢的友情，以及从努力付出所得到的富足与回馈；我希望我的孩子能平凡踏实地从学习中得到智慧，让自己的人生过得幸福快乐。



斯坦福大学校园。



目录

第一章 把我最珍贵的资产——时间，给孩子

第一节 我为什么自己带孩子 → 13

第二节 我的零岁教养 → 18

第三节 父母的教育分工 → 23

第四节 不容妥协的教育坚持 → 28

第五节 写字，让孩子养成好的学习态度 → 34

第六节 《阿信》，我的最后一出连续剧 → 38

第七节 发现孩子的天生气质 → 43

第八节 亲子过招——提出孩子愿意接受的建议 → 47

第二章 小学一年级，就让孩子养成专注、坚持的读书习惯

- 第一节 孩子愈小，陪读时间愈多 → 55
- 第二节 小学一年级，就把习惯养好 → 61
- 第三节 怎样才能把书念好——从生活教育做起 → 68
- 第四节 怎样才能把书念好——专注 → 75
- 第五节 怎样才能把书念好——坚持 → 83
- 第六节 乐在学习 → 89
- 第七节 女儿从来不上补习班 → 95
- 第八节 计算机与网络 → 103
- 第九节 才艺课 → 109

第三章 教育孩子之前，先教育我自己

- 第一节 超完美体罚 → 117
- 第二节 赞美与奖励 → 122
- 第三节 培养女儿的幽默感 → 126
- 第四节 梳头发的亲密时光 → 132
- 第五节 培养孩子独立，从小事起 → 136
- 第六节 培养孩子独立，安全第一 → 141
- 第七节 教养比才能更重要 → 146
- 第八节 溺爱会成害 → 150

第四章 学习是一辈子的事，提早让孩子学会别人永远拿不走的能力

- 第一节 鼓励孩子走一条最辛苦的路 → 157
- 第二节 美国的夏令营收获 → 164
- 第三节 以身作则的价值观 → 170



第四节 教养，预防胜于治疗 → 176

第五节 妈妈的妈妈的味道 → 184

第六节 老师难为 → 189

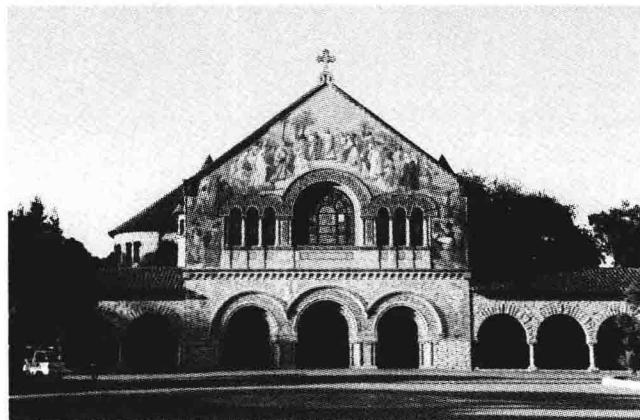
第七节 教养，必须投入时间与专注 → 197

第八节 旅行，创造你和孩子的回忆 → 202

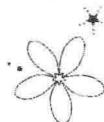
第九节 教养意见不同时，如何与长辈沟通 → 210

第十节 学会放手 → 215

附 录 美国七大顶尖名校录取通知书



斯坦福大学校园。



目录

第一章 把我最珍贵的资产——时间，给孩子

第一节 我为什么自己带孩子 → 13

第二节 我的零岁教养 → 18

第三节 父母的教育分工 → 23

第四节 不容妥协的教育坚持 → 28

第五节 写字，让孩子养成好的学习态度 → 34

第六节 《阿信》，我的最后一出连续剧 → 38

第七节 发现孩子的天生气质 → 43

第八节 亲子过招——提出孩子愿意接受的建议 → 47

第二章 小学一年级，就让孩子养成专注、坚持的读书习惯

- 第一节 孩子愈小，陪读时间愈多 → 55
- 第二节 小学一年级，就把习惯养好 → 61
- 第三节 怎样才能把书念好——从生活教育做起 → 68
- 第四节 怎样才能把书念好——专注 → 75
- 第五节 怎样才能把书念好——坚持 → 83
- 第六节 乐在学习 → 89
- 第七节 女儿从来不上补习班 → 95
- 第八节 计算机与网络 → 103
- 第九节 才艺课 → 109

第三章 教育孩子之前，先教育我自己

- 第一节 超完美体罚 → 117
- 第二节 赞美与奖励 → 122
- 第三节 培养女儿的幽默感 → 126
- 第四节 梳头发的亲密时光 → 132
- 第五节 培养孩子独立，从小事起 → 136
- 第六节 培养孩子独立，安全第一 → 141
- 第七节 教养比才能更重要 → 146
- 第八节 溺爱会成害 → 150

第四章 学习是一辈子的事，提早让孩子学会别人永远拿不走的能力

- 第一节 鼓励孩子走一条最辛苦的路 → 157
- 第二节 美国的夏令营收获 → 164
- 第三节 以身作则的价值观 → 170



第四节 教养，预防胜于治疗 → 176

第五节 妈妈的妈妈的味道 → 184

第六节 老师难为 → 189

第七节 教养，必须投入时间与专注 → 197

第八节 旅行，创造你和孩子的回忆 → 202

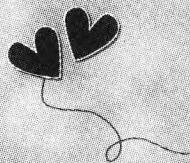
第九节 教养意见不同时，如何与长辈沟通 → 210

第十节 学会放手 → 215

附 录 美国七大顶尖名校录取通知书

我把女儿教进
世界名校

梁旅珠 / 著



著作权合同登记号 桂图登字：20-2011-283号

本书经台湾宝瓶文化事业有限公司授权，同意经由广西科学技术出版社有限公司发行中文简体字版本。非经书面同意，不得以任何形式任意重制转载。

图书在版编目（CIP）数据

我把女儿教进世界名校/梁旅珠著 —南宁：广西科学技术出版社，2012.4

ISBN 978-7-80763-765-3

I . ①我… II . ①梁… III . ①女性—家庭教育 IV . ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第037763号

WO BA NÜER JIAO JIN SHIJIE MINGXIAO

我把女儿教进世界名校

作 者：	梁旅珠	装帧设计：	红衫林文化
策 划：	张俊	责任印制：	韦文印
责任编辑：	陈瑶 张俊	责任校对：	曾高兴 田芳
责任审读：	张桂宜		
出版人：	韦鸿学	出版发行：	广西科学技术出版社
社 址：	广西南宁市东葛路66号	邮政编码：	530022
电 话：	010-85893724（北京）	0771-5845660（南宁）	
传 真：	010-85894367（北京）	0771-5878485（南宁）	
网 址：	http://www.gxkjs.com	在线阅读：	http://www.gxkjs.com
经 销：	全国各地新华书店		
印 刷：	北京盛源印刷有限公司	邮 政 编 码：	101109
地 址：	北京市通州区漷县镇后地村村北工业区		
开 本：	710mm×980mm 1/16		
字 数：	100千字	印 张：	14
版 次：	2012年4月第1版	印 次：	2012年4月第1次印刷
书 号：	ISBN 978-7-80763-765-3/G · 248		
定 价：	32.00元		

版权所有 侵权必究

质量服务承诺：如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社调换。

服务电话：010-85893724 85893722



前言

女儿来自斯坦福的一封信

2011年5月底，在女儿于珺赴美读书将满一年之际，我写了一封短信给她，问她这一年的大学新鲜人生活，跟期待中一样吗？可有什么感想？

平常的于珺惜字如金，不论是应答或写信都很简短，但我这次的问题似乎是直接问到她心坎里了，意外收到洋洋洒洒的一大篇回复。或许正好在期末考前，可以看出她前半段虽然很努力地用中文回信，后面一半还是匆促地用英文打完。我从中摘录如下：

唯一跟期待一样的，就是知道会很精彩。或许应该说，“知道会很精彩”是我唯一的期待，因为所有其他的细节，在没有来之前都太难想象。

学校的照顾、自我的期许和同学的互相勉励，让每天生活都满满的，每一分每一秒都是一种成长、一种享受。走在比度假村还美的校园里，无比幸福！由于住在SLE宿舍，在餐桌上、房间、交谊厅，甚至厕所内，无论是关于未来，关于卢梭、弗洛伊德、马克思及《古兰经》，哪里都能参