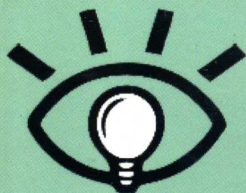




范国睿 主编

教育政策观察

Educational Policy Observatory | (第4辑)



上海市
著名商
标

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

1439393



教育部人文社会科学重点研究基地

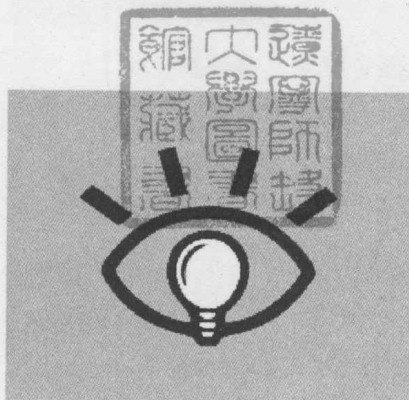
华东师范大学基础教育改革与发展研究所重点项目

范国睿 主编

教育政策观察

Educational Policy Observatory

(第4辑)



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育政策观察. 第4辑/范国睿主编. —上海:华东师范大学出版社, 2013. 6

ISBN 978-7-5675-0930-6

I. ①教… II. ①范… III. ①教育政策—中国—文集
IV. ①G520-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 140852 号

教育政策观察第4辑

主 编 范国睿
策划编辑 彭呈军
项目编辑 孙 娟
责任校对 时东明
版式设计 卢晓红
封面设计 王碧娴 陈军荣

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路3663号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路3663号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com/>

印 刷 者 常熟市高专印刷有限公司
开 本 787×1092 16开
印 张 18
字 数 286千字
版 次 2013年8月第1版
印 次 2013年8月第1次
书 号 ISBN 978-7-5675-0930-6/G·6646
定 价 36.00元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

• 教育部人文社会科学重点研究基地

华东师范大学基础教育改革与发展研究所重点项目

学术顾问:

叶 澜 华东师范大学 陆有铨 华东师范大学

学术委员(以姓氏笔画为序):

丁 钢 华东师范大学 卢于奇 全国人大教科文卫委员会

石中英 北京师范大学 刘复兴 北京师范大学

孙继涛 沈阳师范大学 孙霄兵 教育部政策法规司

劳凯声 首都师范大学 吴 华 浙江大学

吴康宁 南京师范大学 张民选 上海师范大学

杜成宪 华东师范大学 顾小敏 华东师范大学

陈玉琨 华东师范大学 陈学飞 北京大学

范国睿 华东师范大学 郑金洲 中国浦东干部学院

赵中建 上海纽约大学 秦惠民 中国人民大学

袁振国 中国教育科学研究院 黄 巖 广东省教育科学研究院

谢维和 清华大学

特邀国际学术委员(以人名的英文字母为序):

迈克尔·阿普尔 [美] 威斯康星大学麦迪逊分校

约翰·维特里迪 [美] 纽约市立大学亨特学院

迈克尔·杨 [英] 伦敦大学教育研究所

合作机构

卡普国际, 美国

中国教育学会教育政策与法律研究分会

主编

范国睿 华东师范大学

《教育政策观察》学术委员会

学术顾问:

叶 澜 华东师范大学 陆有铨 华东师范大学

学术委员(以姓氏笔画为序):

丁 钢 华东师范大学 卢干奇 全国人大教科文卫委员会

石中英 北京师范大学 刘复兴 北京师范大学

孙锦涛 沈阳师范大学 孙霄兵 教育部政策法规司

劳凯声 首都师范大学 吴 华 浙江大学

吴康宁 南京师范大学 张民选 上海师范大学

杜成宪 华东师范大学 杨小微 华东师范大学

陈玉琨 华东师范大学 陈学飞 北京大学

范国睿 华东师范大学 郑金洲 中国浦东干部学院

赵中建 上海纽约大学 秦惠民 中国人民大学

袁振国 中国教育科学研究院 黄 巍 广东省教育科学研究院

谢维和 清华大学

特邀国际学术委员(以人名的英文字母为序):

迈克尔·阿普尔 [美] 威斯康星大学麦迪逊分校

约瑟夫·维特里迪 [美] 纽约市立大学亨特学院

迈克尔·杨 [英] 伦敦大学教育研究所

合作机构

卡潘国际,美国

中国教育学会教育政策与法律研究分会

主编

范国睿 华东师范大学

EDUCATION POLICY OBSERVATORY

ACADEMIC COMMITTEE

COUNSELLORS

Lan YE	East China Normal University (ECNU)
Youquan LU	East China Normal University (ECNU)

DOMESTIC COMMITTEE MEMBERS

Gang DING	East China Normal University (ECNU)
Ganqi LU	Education, Science, Culture and Public Health Committee, the National People's Congress (NPC), PRC
Zhongying SHI	Beijing Normal University (BNU)
Fuxing LIU	Beijing Normal University (BNU)
Miantao SUN	Shenyang Normal University (SYNU)
Xiaobing SUN	Department of Policies and Regulations, Ministry of Education, PRC
Kaisheng LAO	Capital Normal University (CNU)
Hua WU	Zhejiang University (ZJU)
Kangning WU	Nanjing Normal University (NNU)
Minxuan ZHANG	Shanghai Normal University
Chengxian DU	East China Normal University (ECNU)
Xiaowei YANG	East China Normal University (ECNU)
Yukun CHEN	East China Normal University (ECNU)
Xuefei CHEN	Peking University (PKU)
Guorui FAN	East China Normal University (ECNU)
Jinzhou ZHENG	China Executive Leadership Academy Pudong (CELAP)
Zhongjian ZHAO	NYU Shanghai
Huimin QIN	Renmin University of China (RUC)
Zhenguo YUAN	National Institute of Educational Sciences (NIES)

Wei HUANG	Guangdong Academy of Education (GAE)
Weihe XIE	Tsinghua University

INTERNATIONAL COMMITTEE MEMBERS

Michael W. Apple	University of Wisconsin (Madison) , USA
Joseph P. Viteritti	The City University of New York (Hunter) , USA
Michael Young	University of London (IOE) , UK

COOPERATIVE INSTITUTION

Phi Delta Kappan International, Bloomington, IN, USA

The Branch of Education Policy and Law Research, The Chinese Society of Education

EDITOR-IN-CHIEF

Guorui FAN	East China Normal University
------------	------------------------------

教育公平与质量：国际视野与本土问题

(代前言)

范国睿

与往辑不同,本辑“特别报告”是一篇来自英国的研究报告。2012年11月,教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所举办“公平与质量:政策视野下的教育变革”国际学术会议,邀请英国伦敦大学教育学院荣誉院长、现英国巴斯大学公共政策与管理专业教授杰夫·惠迪(Geoff Whitty)前来演讲。当时,我盛邀惠迪教授为《教育政策观察》撰写一篇特约稿。不曾想,惠迪回国后不到一个月,就将他在华东师范大学的演讲稿加工整理成一篇颇有分量的学术论文《缩小社会经济水平差距:英国经验》(*Narrowing the Socio-economic Achievement Gap: the Recent Experience of England*),感激之情,难以言表。对于惠迪的著作,中国学者并不陌生。许多教育学者读过惠迪的著作《教育中的放权与择校:学校、政府和市场》(教育科学出版社,2003),对他关于学校、政府与市场关系的论述印象深刻。《缩小社会经济水平差距:英国经验》是惠迪教授与英国伦敦大学教育学院定量社会学系杰克·安德斯(Jake Anders)的合作成果。学业成就对学生获得就读高等教育的机会以及未来人生发展都有着重大影响。惠迪等人试图以大量数据揭示英国目前存在的种种“成绩差距”,尤其是基于不同社会经济层次、不同种族的学生学业成绩差异。20世纪90年代以来,英国的教育政策制定者所推行的“自主学校”、“延展学校”、“恢复阅读能力计划”、“以教为先”等,在缩小学生学业成绩差距方面取得了明显成效。惠迪意图通过研究告诉我们,消除学业成就差异的任务不可能单由学校完成,而是需要通过学校之间以及学校与其他社会系统之间的合作才能达成。当然,从

学业成绩的视角研究教育政策问题,也为国内教育政策研究开辟了一条实证研究的路径。

2013 年春,十二届全国人大一次会议和十二届全国政协一次会议期间,有关政府职能转变的话题再度引发热议。全国人大代表、清华大学教授蔡继明说:“政府职能转变的主脉就是划清政府与市场界限。市场、社会能办的政府一律不介入,需要政府办的,比如教育、医疗等公共服务,政府必须依法办好;需要市场和社会办的,政府要提高专业化水平,做好监管。”政府购买教育服务是近年来教育改革的努力方向之一,其中既有理论层面的探讨,也有实践层面的探索。本辑“理论探讨”刊发了上海市教育科学研究院民办教育研究所周翠萍博士的论文《政府购买教育服务的政策研究》,论文在对上海市一些区县政府购买教育服务的实际运作情况进行深入调查的基础上,从理论上阐述了政府购买教育服务的内涵、类型与内容、特点等方面,同时也揭示了目前我国政府在购买教育服务实践中存在的问题,如政府对购买教育服务的认识和定位尚不清晰,尚未形成完善的购买教育服务的政策体系。针对这一问题,论文提出我国政府亟待培育具有相当资质的教育中介组织,培育完善的教育市场等建议。

在编辑本辑过程中,我们花相当大的精力聚焦国内教育改革与发展中的重大政策问题。可以说,本辑“焦点分析”栏目的特点在于“问题导向”,涉及“发达地区的教育经费投入”、“城乡中小学教师流动”、“普通高中的价值转型”、“农村教育的历史发展”与“农村中小学布局调整”以及“民族自治地区的义务教育均衡发展”等。

国家财政性教育经费支出占国内生产总值(GDP)的比例是世界各国衡量教育水平的基本线。1993 年,中共中央、国务院发布的《中国教育改革和发展纲要》提出,国家财政性教育经费支出占 GDP 的比例要达到 4%。但由于我国 GDP 增长迅速,财政收入占 GDP 较低等多种原因,这一目标未能如期实现。2010 年《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》再次强调,“提高国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例,2012 年达到 4%”。2012 年 3 月 5 日,时任国务院总理温家宝向十一届全国人大五次会议作政府工作报告时提出,汇总公共财政预算、政府性基金预算中安排用于教育的支出,以及其他财政性教育经费,2012 年国家财政性教育经费支出 21 984.63 亿元,占国内生产总值 4% 以上,中央预算内投资用于教育的比重

达到7%左右。2013年3月5日,时任国务院总理的温家宝在十二届全国人大一次会议的政府工作报告中指出,2012年国家财政性教育经费支出五年累计7.79万亿元,年均增长21.58%,占国内生产总值比例达到4%。教育经费投入的大量增加,对于不同经济发展水平的地区而言,面临着同样的任务,但压力各不相同。2012年,上海市确定该年教育经费投入总额为700亿元。上海教科院民办教育研究所课题组的研究报告《上海市增加教育经费投入的必要性与可行性分析》借助大量数据,根据上海“创新驱动、转型发展”的社会发展需求以及实现义务教育高位均衡发展、解决历史遗留问题和进城务工人员随迁子女入学问题等教育发展需求,具体分析了加大教育经费投入的必要性。在此基础上,分析了加大教育经费投入的可行性以及经费投入增加后加强监督与监管等问题。

随着城镇化速度的不断加快,走出人口由农村涌向城市的人口迁移型城市化,转向城镇内涵发展型城镇化,成为当代中国新型城镇化的发展特征。城镇化对于中国教育的影响可谓林林总总,如何促进教师的城乡流动,实现教育资源的均衡发展,成为新时代教育改革的难题。西南大学教育学部基础教育研究中心和国际与比较教育研究所李玲教授等人的研究报告《城乡中小学教师流动体制机制研究——基于博弈论视角的模型建构》以我国西部某省部分县(区)的问卷调查和访谈为基础,诊断城乡中小学教师流动体制机制中存在的问题,分析影响城乡中小学教师流动的关键因素,从博弈论的视角,构建了反映教育行政机构、城乡学校与城乡教师三方博弈关系的博弈模型,继而在制度建设、组织管理、经费投入、激励机制、选派机制和流动模式等方面,提出了促进城乡中小学教师合理流动的政策建议。

在我国基础教育以至整个教育体系中,高中教育具有特殊的地位。华东师范大学教育学系刘世清博士撰写的《普通高中发展的价值转型与政策选择》借助大量历史与现实资料,分析了普通高中发展过程中由“重点”向“示范”的价值转型历程,重点探讨了高中教育进入大众化发展阶段后,新时期普通高中的“多样化”发展价值取向,以及与“多样化”发展相伴相生的普通高中的发展定位、评估标准、课程内容、学生发展、高考制度等方面的改革需求与应对策略。

本辑有两篇关于农村教育政策的论文,但研究角度与研究内容各有千秋。南京师范大学教育科学学院张乐天教授的《新中国农村教育发展的政策经验与政策问

题》旨在借助共和国建国 60 余年来的历史经验,描绘农村教育发展的“中国式”道路。论文在具体分析我国农村教育发展的曲折历程的同时,有针对性地揭示了农村教育发展过程中存在的种种问题,尤其是城乡社会与教育差异所带来的种种问题,论文最后就推进新时期农村教育的发展提出了若干有价值的建议。与此跨越 60 年的宏观政策研究不同,华东师范大学范国睿等人的《我国农村中小学布局调整:历程、影响与对策》则试图以立此存照的心态,对 21 世纪初以来,我国农村中小学伴随着城镇化进程而进行的长达十年的“运动式”布局结构调整进行回溯式研究。论文在仔细梳理布局调整政策变迁的基础上,系统总结了我国农村义务教育的积极作用与消极影响,深刻剖析了农村中小学布局结构调整的政策动因、价值取向以及政策背后的利益博弈。政策中止并不能取代教育的改革与发展,基于深刻反思和科学论证的理性推进,才是我国农村中小学布局调整工作的后续发展方向。

农村义务教育均衡发展是我国当下教育改革的难点问题,与此相比,少数民族自治地区义务教育均衡发展问题却是一个更加艰难但又容易被人忽视的问题。云南师范大学教育科学与管理学院李劲松研究员的论文《民族自治地区义务教育均衡发展的问题与策略》以云南 25 个边境民族自治县为例,根据人均 GDP 发展水平,将其分为三类地区,从义务教育普及水平、教师学历达标水平等指标,揭示了这些地区的义务教育发展的低位均衡态势。

本辑“国际视野”刊出了本刊特邀国际学术委员、美国纽约市立大学亨特学院城市事务与规划系主任、托马斯·亨特公共政策讲席教授(Thomas Hunter Professor of Public Policy)约瑟夫·P·维特里迪(Joseph P. Viteritti)的论文《联邦在学校改革中的角色——奥巴马政府的“力争上游”政策》(*The Federal Role in School Reform: Obama's "Race to the Top"*)。维特里迪回顾了 1965 年《初等与中等教育法》、2002 年《不让一个孩子掉队法》的出台与实施过程、实施效果,以及联邦政府在其中所发挥的作用,重点探讨了奥巴马政府的“力争上游”政策,特别是奥巴马政府以提高阅读与数学成绩为核心的一系列教育政策。虽然这些政策的依据都源于《初等与中等教育法》中关于满足来自低收入家庭学生的教育需求的目标,但将联邦基金转换成一系列竞争性赠款计划的做法面临巨大风险。

基于多年的国际研究合作,卡潘国际(Phi Delta Kappa International)授权发表卡

潘国际总裁威廉·J·布尚(William J. Bushaw)、盖洛普大学高级统计分析师谢恩·J·洛佩兹(Shane J. Lopez)执笔完成的2010年盖洛普关于公立学校的教育民意调查报告《变革的时代——第42届卡潘/盖洛普对公立学校的民意调查》(*A Time for Change——The 42nd Annual Phi Delta Kappa/Gallup Poll of the Public's Attitudes toward the Public Schools*),该年报的教育民意调查涉及教育战略的重要性、普及大学教育、表现不佳的学校、特许学校、学校经费危机、经济刺激资金、对教师的尊重、为教育买单等问题。调查发现,提高教师质量是国家教育改革的重中之重,学生需要接受大学教育,应当通过提供综合性外部支持来整改教育质量不佳的学校,公众对公立特许学校的欢迎程度逐年增长,但公立学校经费短缺是其面临的最大问题之一,希望以工作质量(包括以学生学业进步情况衡量)决定教师薪酬,但反对用金钱奖励来激励学生用功读书、上学或努力取得好成绩的做法。

总之,编辑本辑的最大感受是教育公平与教育质量依然是当前教育改革的主流,无论是国际视野所反映的教育改革趋势,还是本土化教育改革所反映的焦点问题,都可以对此予以佐证。

目 录

视野洞见

教育公平与质量：国际视野与本土问题(代前言) ◎ 范国睿 / 1
(Preface) ◎ Guirui FAN / 1

特别报告

缩小社会经济水平差距：英国经验 ◎ [英] 杰夫·惠迪 杰克·安德斯 著
张淑萍 范国睿 译 / 3

理论探讨

政府购买教育服务的政策研究 ◎ 周翠萍 / 45
A Study on the Policy of Chinese Government's Purchasing Educational Services

焦点分析

上海市增加教育经费投入的必要性与可行性分析 ◎ 董圣足 方建锋 / 75
城乡中小学教师流动体制机制研究
——基于博弈论视角的模型建构 ◎ 韩玉梅 李 玲 / 102
普通高中发展的价值转型与政策选择 ◎ 刘世清 苏苗苗 胡美娜 / 119
新中国农村教育发展的政策经验与政策问题 ◎ 张乐天 / 129
我国农村中小学布局调整：历程、影响与对策 ◎ 张晓阳 范国睿 / 150
Constructing the Model based on Game Theory ◎ Yanai FAN & Ling LI / 102

民族自治地区义务教育均衡发展的问题与策略

——以云南民族自治县为例 ◎ 李劲松 / 179

国际视野

联邦在学校改革中的角色

——奥巴马政府的“力争上游”政策 ◎ [美] 约瑟夫·P·维特里迪 著

刘 涛 周秀平 张 丹 译 / 193

变革的时代

——第42届卡潘/盖洛普对公立学校的民意调查 ◎ [美] 威廉·J·布尚

谢恩·J·洛佩兹 著 刘 涛 王佳佳 译 / 228



CONTENTS

Education Fairness and Quality: the International Perspectives and Local Problems

(Preface) © Guorui FAN / 1

SPECIAL CONTRIBUTION

Narrowing the Socio-economic Achievement Gap: The Recent Experience of England

© Geoff Whitty & Jake Anders Trans by Shuping ZHANG & Guorui FAN / 3

THEORETICAL EXPLORATION

A Study on the Policy of Chinese Government's Purchasing Educational Services

© Cuiping ZHOU / 45

FOCUS ANALYSES

The Analysis of Necessity and Feasibility of Increasing Education Funds by Shanghai

Government © Research Group of the Institute of Non-governmental Education,
Shanghai Academy of Educational Sciences / 75

Research on the Integrated System of Teacher Mobility in Rural and Urban Areas:

Constructing the Model based on Game Theory © Yumei HAN & Ling LI / 102

The Value Transformation and the Policy Options in the Development of General High School © *Shiqing LIU, Miaomiao SU & Meina HU* / 119

Policy Experiences and Policy Problems of Rural Education Development in New China © *Letian ZHANG* / 129

On the Distribution Adjustment of Rural Primary and Secondary Schools in China: Progress, Impact and Strategies © *Xiaoyang ZHANG & Guorui FAN* / 150

Issues and Strategies for Balanced Development of Compulsory Education in the Minority Autonomous Regions: A Case Study of Autonomous Counties in Yunnan © *Jinsong LI* / 179

INTERNATIONAL PERSPECTIVES

The Federal Role in School Reform: Obama's "Race to the Top" © *Joseph P. Viteritti*
Trans by Tao LIU, Xiuping ZHOU & Dan Zhang / 193

A Time for Change ——The 42nd Annual Phi Delta Kappa/Gallup Poll of the Public's Attitudes toward the Public Schools © *William J. Bushaw & Shane J. Lopez* *Trans by Tao LIU & Jiajia WANG* / 228

缩小社会经济水平差距：英国经验

【英】杰夫·惠迪 著 安徒斯 译



Educational Policy Observatory

特别报告

缩小社会经济水平差距：

英国经验