

“大学生职业规划与发展”系列教材

大学生 就业指导 与创业实践

沈斐敏 汤锐华 主编

“大学生职业规划与发展”系列教材

大学生就业指导与 创业实践

Daxuesheng Jiuye Zhidao yu Chuangye Shijian

主 编	沈斐敏	汤锐华				
副主编	黄建平	江 平	黄少敏			
参 编	张建青	黄 奕	鄢木秀	郑群英	李 想	
	陈爱娟	沈子强	吴晋清	李卫宏	朱庆禧	



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

原

内容提要

本书是一本专门为高等学校本科生和高职高专学生就业指导与创业实践精心编写和设计的教材,具有启发式、参与式、研讨式和案例式的特色。根据当前最新的就业形势和教育部关于大学生创新创业教育的最新精神,本书试图从一个崭新的视角对大学生就业进行一个全面的指导,对大学生创业实践做一个科学的定位和准确地把握,并且立足我国的实际,借鉴国外成功经验,对大学生就业与创业的基本知识、基本理论、实际操作进行系统分析和全面讲解。

本书凝聚了多位专家、学者数年来的研究成果,希望能够帮助大学生顺利迈上就业与创业的成功之路,实现自己的人生价值和社会价值。本书还可供从事大学生就业与创业教育的相关人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导与创业实践/沈斐敏,汤锐华主编. —北京:高等教育出版社, 2011. 8

ISBN 978 - 7 - 04 - 033024 - 3

I. ①大… II. ①沈… ②汤… III. ①大学生 - 职业选择 - 高等学校 - 教材 IV. ①G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 159710 号

策划编辑 王 博

责任编辑 杨 莉

封面设计 王 洋

版式设计 马敬茹

责任印制 刘思涵

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 唐山市润丰印务有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 17.75
字 数 430 千字
购书热线 010 - 58581118

咨询电话 400 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landrac.com>
<http://www.landrac.com.cn>
版 次 2011 年 8 月第 1 版
印 次 2011 年 8 月第 1 次印刷
定 价 28.60 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 33024 - 00

前 言

明代哲人王阳明提倡“知行合一”，教育家陶行知亦认为“行是知之始，知是行之成”。这个道理对当今大学生的就业、创业同样具有指导意义。

随着我国高等教育由“精英教育”时代向“大众化教育”时代的转变，人才市场竞争日益激烈，就业形势也日益严峻。就业与创业问题，是当今大学生面临的一个极为现实的问题。高校毕业生迅猛增长，而社会对劳动力的有效需求增幅却相对有限。如何解决这对矛盾？对大学生来说，只有提高个体知识水准、综合素质、个人能力、社会经验等方面的竞争力，才能立于不败之地。在《大学生职业生涯规划与职业素养》一书中，我们已经对职业生涯规划 and 职业素养做了详尽的阐述。

如果说，职业生涯规划 and 职业素养是“知”的话，那么，就业指导与创业实践就是“行”的部分了。在本书中，我们将对大学生就业进行全面的指导，对大学生创业实践做科学的定位，对大学生就业与创业的基本知识、基本理论、实际操作进行系统的分析和全面的讲解，以帮助大学生对就业创业有较为准确地把握，并付出实际行动，顺利地实现人生目标。

追求实用、贴近现实、鼓励行动是本教材的突出特点。书中包括“就业”、“创业”两大主题，八个模块，既有对就业和创业宏观方面的整体把握，又有对就业和创业的细节方面的深入分析。全书以大量的精选案例让大学毕业生走进就业创业的实践演练，从中得到启发并提升应对能力；激发求知欲望的课前思考题有助于顺利进入课程；高屋建瓴的课后练习有助于开阔视野。

就业是大学生走向社会的重要一步，也是迈向成功的关键一步。就业指导就是学生们走出校门、走向社会前的一个实战演习，虽然它无法直接为大学毕业生提供工作岗位，但可以帮助大学生更容易、更顺利地找到自己满意的工作；同时，就业指导还告诉大学生不能只为就业而就业，而应该通过就业来成就事业，实现人生的价值。因此，大学生就业指导的意义在于，它伴随大学生就业成才的全过程，并对大学生自身能力的提升、性格的确定、心理的健全、知识的拓展等都起到重要的指导作用。

在本书中，就业指导的主要内容包括：让大学毕业生了解当前的就业形势，熟悉就业政策和相关的法律法规；树立自己的择业观和就业观，形成良好的就业心态；掌握求职技巧，塑造自身形象，不断提升就业竞争力和主动适应社会的能力；在市场竞争日益加剧的环境下懂得把握机会，从而实现自己的人生价值和社会价值。书中的第一至第五模块是就业指导方面的内容，涉及如何提高就业力、就业心理调适、就业制度和政策、求职准备、面试技巧等，将帮助大学生更好地适应从大学生到职业人的角色转换。

创业，为许多大学生的未来开辟了无限宽广的新天地。今天，我们欣喜地看到，越来越多的大学毕业生选择了创业，实现人生突围。前有北大“猪肉才子”把卖猪肉当做恋爱，成功变身“猪肉大王”，创办了全国首家屠夫学校；后有复旦“盒饭王子”，每天亲自送盒饭到学校门口

叫卖，后来开了两家饭店。但是，正如马云所说：“创业的路上布满了泥泞的崎岖，100人创业，95人死掉，只有少数可以摇摇晃晃地走过。”创业的路注定是荆棘丛生，但是更多的人们坚信，勇敢尝试的人生比平庸无为的经历更为精彩，创业是值得拼搏的人生目标。

创业是一门跨学科、多层面的复杂学问，涵盖经济学、管理学、金融学、社会学、心理学、教育学、法学、商业伦理学、公共政策学等多门学科，涉及变革、创新、技术与环境变化、新产品开发、企业管理、个体和产业发展等诸多问题。当前，大学生创业具备许多有利的条件，但对一个年纪轻、阅历浅、经验少的大学生来讲，这也将是个十分巨大的挑战。一项调查显示，美国表现最优秀的上市公司与高新技术企业老板有86%接受过创业教育。在此，我们鼓励每一位志在创业的大学生朋友，在确定目标后尽早自觉接受创业教育，全面深刻分析创业的可行性，认真制定创业计划书并付诸实践，让自己在最短的时间内最大限度地延展人生的宽度和广度，积累人生宝贵的经验值和成就感。本书的第六至第八模块是创业实践的内容，这部分探讨了大学生创业的优势和风险所在、成功创业者应该具备什么特质、创业可以有哪些思路、创业团队如何建设、如何筹集资金、经营场地如何选择、销售和管理如何进行等方面的内容，将给有志于创业的大学生以有力的帮助。

这本教材是我们课题组在2008年出版的《大学生职业生涯规划与就业创业指导》基础上的一个突破。原来的《大学生职业生涯规划与就业创业指导》被拆分为两本教材，即《大学生职业生涯规划与职业素养》、《大学生就业指导与创业实践》。这是一次针对当前大学毕业生迫切需要、通过教学实践检验的突破，也是遵循“知行合一”原理的一次大胆尝试。为此，本书编写组在做了大量深入细致的调查研究、分析论证和实践访谈的基础上，精心编写和设计了这本集启发式、参与式、研讨式和案例式相结合的特色教材。希望这本教材能够成为老师传授就业与创业教育的好帮手，成为大学生就业与创业实践的必读书，成为老师与学生共同探讨就业与创业的一个立体化平台。

本书在编写过程中，参考并汲取了当前理论界的一些成果，在此谨以致谢。虽然课题组对就业指导 and 创业实践方面已经有了一定的积累，但这仍是一项探索性的工作，书中难免存在不足之处。我们期待使用这本教材的老师和同学给我们提供的一切批评和建议，并将在日后修订的过程中把各方面的意见吸纳进来，努力为我国新时期、新阶段的就业创业工作做出微薄的贡献。

编者

2011年8月

目 录

模块一 就业准备	1
主题一 大学生就业的形势	2
主题二 大学生就业的心理	9
主题三 把握就业机遇	21
模块二 角色转换	29
主题一 从大学生到“职业人”的转换	30
主题二 角色转换的自我管理	42
主题三 重塑自我 融入社会	51
模块三 把握政策	63
主题一 大学毕业生就业的基本程序	64
主题二 现行就业制度	71
主题三 现行就业政策	86
模块四 求职设计	94
主题一 就业信息的收集与筛选	95
主题二 设计简历与求职信	103
主题三 网上求职	118
模块五 求职技巧	125
主题一 用人单位的择才标准	126
主题二 求职技巧	133
主题三 求职礼仪	149
模块六 认识创业	157
主题一 大学生创业的现状	158
主题二 大学生创业的机遇和挑战	164
主题三 创业者应培养的素质	172
模块七 创业准备	189
主题一 创业方案	190

主题二	如何撰写创业计划书	198
主题三	创业团队的建设	209
模块八	创业实践与发展	219
主题一	筹集创业资金	220
主题二	选择经营场所	229
主题三	企业注册登记	233
主题四	经营企业	239
附录	253
附录一	大学生成功创业案例	253
附录二	创业计划书范文	256
附录三	中华人民共和国劳动合同法	258
附录四	合同范本	269
参考文献	275

模块一 就业准备

【模块目标】

1. 全面把握当前的就业形势，树立正确的就业观。
2. 适时进行就业心理调试，从多方面做好就业的各项准备。

【模块主题】

- 主题一 大学生就业的形势
主题二 大学生就业的心理
主题三 把握就业机会

【学习指南】

1. 学生先收集相关资料，然后在课堂上交流，弥补自己认识方面的不足。
2. 通过学习，了解自己存在哪些不正确的就业心理，并根据形势适时提出改进措施。

【问题导入】

1. 你对目前的就业形势了解吗？
2. 你对自己各方面的能力了解吗？
3. 你现在是否为毕业后的就业做好了各项准备？

主题一 大学生就业的形势

【名人名言】

工欲善其事，必先利其器。

——孔子

奋斗这一件事是自有人类以来天天不息的。

——孙中山

【案例导入】

小雨的父母收入微薄，她想早点挣钱，让父母生活得好一些。成绩优秀的她，决定放弃对口升高职的机会，要求参加实习，直接就业。小雨学财会专业，却被安排在一家公司的家电部当实习售货员。工作机会宝贵，她面对现实，希望通过努力成为正式员工。她上班时虚心向老售货员学习，下班后看资料，找内行请教，把不同品牌的家电特点和保养方法弄得一清二楚。小雨善于捕捉客户的心理，每次都能让他们满意而归，业务量直线上升。她学过的财会知识，不但在为顾客介绍家电性价比时能用上，在小组结算时也有用武之地，公司领导对小雨十分赞赏。实习结束时，小雨被评为优秀实习生，并被择优录用，签订了正式劳动合同。当她把每月领到的工资和奖金交给爸爸妈妈时，看到他们脸上的笑容，她心里甜滋滋的。

过了两年，公司的主管会计生病，出纳升任会计。公司领导找小雨谈话，让她接任出纳。小雨喜出望外，十分忘我地投入新岗位，业务上井井有条，与会计配合得十分默契，并当选为公司优秀员工。公司领导到她的母校，感谢学校为公司培养了一名好员工。^①

【思考题】

1. 小雨为什么放弃升高职，而选择了直接就业？
2. 学财会专业的她，为什么对当上售货员很高兴？她能当上出纳仅仅是因为运气好吗？

近年来，在高校扩招和金融危机的双重影响下，我国大学生就业形势日益严峻，就业难的问题日益突出，而且这一问题在短期内难以得到有效的解决。就业问题已成为大学生、学校、家长和社会共同关注的焦点问题。

一、大学生就业现状分析

自20世纪90年代末高校扩招以来，我国的高等教育逐步由精英教育转入大众化教育，高校的招生规模和招生人数持续上升，毕业生人数随之逐年增加，就业压力也随之增大，大学生就业越来越困难。受2008年国际金融危机的影响，就业市场相对萎缩，更是加重了大学毕业生的就业难度。

^① 蒋乃平，职业生涯规划。北京：高等教育出版社，2009。

（一）大学生就业供需矛盾突出

据我国教育部、人事部相关统计资料显示，2001年毕业的大学生为115万人，2002年为145万人，2003年为212万人，2005年为380万人，2007年为495万人，2008年为660万人，2009年为610万人。2010年，我国有630万大学毕业生走向社会。预计2011年7月将有671万大学生毕业，加上往年未就业的大学生，2011年大学毕业生就业人数将接近760万，达到历史的最高峰。高校扩招后，学校大量增设新专业。有的学校在设置专业的时候，没有进行合理的市场调研，没有从市场需求出发，导致学生毕业后就业岗位少，无用武之地。还有的学校争相设置紧缺的热门专业，而当这些学生毕业时，供给量大大增加，使原来的热门专业又成了冷门，出现了“多个学校专业相同，相同专业没有就业”的现象。另外，有些高校只重视专业知识和技能的培养，忽视了对大学生工作态度、敬业精神、职业道德、人际关系处理等非认知技能的培养，导致大学毕业生职业能力滞后，不能顺利就业。除此之外，在我国经济体制改革和经济结构调整过程中的大量下岗分流人员、每年大约1.5亿的向城市和非农产业转移的农村剩余劳动力和城镇新增劳动力形成“三峰叠加”，加剧了城市劳动力市场的紧张状况，势必增大大学生就业的压力。

而就业市场的相对萎缩，导致大学生就业供需矛盾更加凸显。我国的就业岗位总量不足，在全球性金融危机的影响下，许多企业，被迫削减用人成本、削减用人计划，压缩了岗位数量。也有一些企业破产、倒闭，就业岗位大量流失，用工需求急剧下降，而且其中的中高层管理者和下岗职工人群也加入到再就业的行列，成为大学毕业生强有力的竞争对手。还有的企业加紧人才储备、谋划人才升级，提高了岗位要求，很多大学毕业生在竞争激烈的人才市场上，缺乏实际工作经验，难以达到企业的用人标准。这种现象加剧了就业压力，激化了供需矛盾。

（二）就业需求结构性失衡仍较为严重

近年来，社会各界对大学毕业生的需求存在着地域、性别、学科专业、院校、用人单位的失衡问题。我国的就业需求存在明显的地域差异，由于历史和地理位置的原因，我国经济和社会发展不平衡，东南沿海的经济发达地区及一些大中城市对毕业生需求旺盛，中西部地区、县市级城市以及农村的需求有所增加，但仍显不足。男女大学毕业生就业机会不均，性别歧视仍较严重。网络上流传着这么一句话：“男硕士相当于女博士”，也从一个侧面反映了女性在就业时受到歧视的现实。由于女大学生毕业后不久就会面临婚姻、家庭和生儿育女的问题，所以很多单位为了避免麻烦，在招聘时就只接受男性，把女性拒之门外。在学科专业方面，由于经济的高速发展和国家对基础设施投资的加大，社会对计算机、通信、电子、建筑、企业管理、保险和金融等学科专业的毕业生需求旺盛，而对于社会学、法学、环保等学科专业的社会需求相对减少。社会对院校的需求越来越向名牌大学集中，对重点大学、名牌大学毕业生的需求旺盛，而对普通院校毕业生的需求相对不足。现在，一般院校招个辅导员都要求是重点大学或者“211工程”学校的研究生，由此可见社会对毕业生需求存在名校效应。用人单位之间，国家机关、事业单位和国有企业对毕业生的需求有限，民营企业、“三资”企业对大学毕业生的需求大大增加。

（三）大学生就业观念变化明显，但仍不够理性和成熟

现在的大学毕业生与以往的大学毕业生相比，就业观念发生了明显的变化，主要表现在以

下几方面。

第一，大学毕业生自主择业意识和竞争意识不断增强。很多大学生不再消极地等待毕业分配，而是主动出击，多渠道地联系用人单位，推销自己。注重由内而外地充实和包装自己，一方面注重提升自己的内在素质，增强自身实力；另一方面，注意学习就业知识和择业技巧，从外部包装自己。

第二，大学毕业生的择业标准已经发生了变化。现在大学生的择业标准已经突破用人单位所有制性质的限制，更加关注经济收益和发展前景。

第三，大学毕业生的就业渠道实现了多样化。现在的大学毕业生既会通过学校获得就业信息，也会通过人才交流会获取就业机会，一部分大学毕业生还会借助家长、亲朋好友、校友、同学的介绍获取就业信息。为了应对当前严峻的就业形势，大学毕业生采取了不同的策略，有的采取“先就业后择业再创业”的曲线就业，有的选择继续升学，有的选择出国深造，而有的则甚至宁愿暂时待业，赋闲在家当“啃老族”。

大学毕业生的就业观念虽然发生了明显的变化，但是仍不够理性和成熟，表现在以下几个方面。

第一，大学毕业生“重东部、轻西部”，“重城市、轻农村”的地域观念没有明显改变，很多大学生择业时的工作地点是大城市和沿海发达地区，不愿意去边、远、穷和经济欠发达的地区工作。

第二，大学毕业生选择就业单位时倾向于稳定、薪酬高、福利好的单位，这种现象很普遍。

第三，大学毕业生在择业态度上出现矛盾性，表现为主动与被动并存、目标明确与盲目性并存，即有的大学生在校学习期间认真学习，努力钻研，在择业时则积极主动，很自信。而有的大学生在校学习期间就缺乏积极主动精神，因此在择业时缺乏勇气和信心。

第四，对于择业的态度，不同的大学生也有不同的想法。有的大学生充分利用自身的优势，客观地推销自己，诚实地对待用人单位。有的大学生则靠走后门、拉关系获得就业机会。还有的大学生片面地夸大自身的能力，获得了就业机会，但到了工作岗位后不适应，既影响了自己又让用人单位形成对大学生的负面印象。还有的大学生由于多种原因而选择了在家待业。然而，随着形势的发展，越来越多的大学生选择了自主创业。

（四）大学生就业市场逐步成熟，但仍不够健全

近年来，政府为了更好地保障大学毕业生的就业，出台了一系列的法律、法规和政策，大学毕业生就业市场逐步成熟。各地政府和所在高校逐步营造和规范毕业生就业市场，会定期或者不定期地组织毕业生就业洽谈会、人才招聘会，建立人才储备库和就业信息网制度。良好的择业氛围正在逐步形成，公平竞争、优胜劣汰得以体现。毕业生就业工作进入规范化、法制化的轨道，就业关系合同化，无论是何种性质的工作单位只要录用毕业生，就必须签订劳动合同。尽管如此，大学生就业市场机制仍不健全，集中体现为各种服务于大学生就业的机构效率较低，造成供需链条断裂，求职的毕业生不能及时掌握用人单位的需求，延误了就业时机。“学生到处跑，简历漫天飞”，这是大学毕业生找工作的真实写照。无论是企业进校园的就业宣讲会、学校组织的就业洽谈会，还是人才中心举办的各类招聘会，毕业生求职的迫切需求都使招聘现场人满为患，场面异常火热。在各地举办的大大小小的招聘会上，各地的毕业生纷至

看来,在人山人海的就业现场,只有少数毕业生能够签订就业协议。人才招聘会作为大学毕业生求职的中介,效率低下。

二、大学毕业生就业意愿

大学生就业意愿是指大学生在就业之前对工作的各方面设想。这种设想与现实的匹配程度,对于大学生能否顺利实现就业会产生影响,特别是在当前严峻的就业形势下。当前大学生的就业意愿主要表现在以下几个方面。

(一) 地区选择意愿:偏向东部沿海发达地区和大城市

我国经济发展水平不平衡,东部地区发达,中西部地区相对落后,这意味着东部沿海发达地区的工作和生活环境好、工资水平高,而中西部地区则相反。大学生在择业时当然会选择东南沿海发达地区。由于受地理位置、物质条件、工资水平等因素的影响,北京、上海、深圳等大中城市以其高经济发展水平、优惠的人才政策、完善的服务体系和独特的城市魅力吸引着无数的大学毕业生,而一些小城市和区县类城市由于地理位置、经济发展水平、物质条件等不利因素的影响对大学毕业生缺乏吸引力。即使在金融危机的影响下,大学毕业生的择业地区选择仍没有太大变化,这在一定程度上反映了大学生择业的盲目性。

可见,绝大多数毕业生选择就业区域时会考虑在工资水平高、工作和生活环境好的东部和沿海地区就业,尤其是像北京、上海这样的大都市。

(二) 城乡选择意愿:偏向于城市

由于我国长期以来的二元经济结构,导致城乡之间的发展存在很大差距,特别是在工作水平、就业观念、发展机会和社会环境方面,所以绝大部分大学毕业生不愿意去农村工作。首先,与大中城市相比,农村工作和生活条件比较艰苦,对于一些来自农村的大学生而言,从小生活在农村,他们很珍惜跳出农村的机会,自然不愿意去农村工作,而且他们怕回去工作丢面子。其次,农民的思想观念比较落后,大学生担心到农村工作会受到歧视。最后,也是最重要的一点,大部分大学生认为去农村或基层工作对自身的发展不利。俗话说:“人往高处走,水往低处流”,为了今后自身的发展,很多大学生会选择留在大中城市。在一项调查中,面对“到农村工作”、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”、“三支一扶”计划、“大学生志愿服务西部计划”等基层就业途径时,大学生的选择率普遍不高。近年来,由于国家的大力宣传、政策扶持和就业压力,学生对基层就业认识比较清晰,对大学生农村支教计划的认识在

小贴士

一项调查显示,被调查者中有85%以上的学生将工作地区选择在大中城市等经济发达地区,而选择小城镇等经济欠发达地区的大学生只占到10%,愿意扎根基层、投身广大农村的仅有1%。^①

在另一项调查中,当问到“你最想去哪里就业”时,填写希望在上海就业的人数达45%,最希望在北京和广东就业的分别占22.5%和12.5%,其他沿海地区占11.5%,愿意去中部地区和西部地区的只有5%和3%,其他包括中国香港、国外等占1.5%。^②

① 刘伟兰,浅谈后危机时期大学生就业现状与对策。学理论,2010(7)。

② 刘海玲,就业意愿对就业的影响分析与对策研究——从大学生就业的视角。劳动保障世界,2010(8)。

观念上有所转变，所以已有一部分大学生选择了到农村和基层工作。

（三）行业选择意愿：集中于工资高和福利好的行业

在行业选择上，大学生多选择较为体面、工资高、福利好的行业。近几年，报考公务员和事业单位的人数剧增，而且有的职位数与报考人数比例越来越大也正说明了这一点。一项对毕业生择业倾向的调查显示，想成为“公务员”的最多，占被调查的 49.9%；其次是“教育文化和传媒业”，占被调查的 15.9%；再次是“金融保险业”，占被调查的 14.8%。腾讯对大学毕业生的调查发现，中国移动成为 2010 届大学毕业生最理想的雇主，排在其后的为中石油、微软、国家电网、IBM 等企业。这些行业的共同点是工资高、工作体面、能解决住房、工作稳定等，可见大学生在就业意愿上总是期望工作上的“一步到位”，这与大学毕业生自身条件和现实不符。可见，在职业目标定位上，大部分毕业生依然选择投身于 IT、通信、金融证券、保险、商贸等比较热门、薪酬较高、较为体面的工作，其中国企成为大学毕业生期望的雇主。只有很少一部分学生选择其他一些较冷门的行业。这说明大学毕业生要注意适时调整自己的择业心态。

（四）薪水待遇要求：有所下降，但仍偏高

对薪酬的预期是影响大学生就业的重要因素之一，也是大学毕业生所关注的一个重要方面。在金融危机的影响下，大学毕业生为了更好地顺利就业，对薪酬的要求有所下降，但是要求还偏高。调查显示，对第一份工作月薪的预期范围在金融危机前选择 3 000 ~ 4 000 元的占 31%，2 000 ~ 2 999 元的占 28.7%，2 000 元以下的仅占 1.9%。在金融危机后选择 3 000 ~ 4 000 元的比例为 28.7%，2 000 ~ 3 000 元的比例为 37.7%，低于 2 000 元的占 13.3%。根据相关公式计算，大学毕业生的期望月薪还在 3 000 元以上，超过了很多地方的平均工资，所以大学毕业生对薪水待遇的预期虽然有所下降，但总体而言还是偏高。

（五）专业对口就业：已经不再苛求

专业对口就业是保障大学生人力资源向人力资本转化的重要途径，是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标。在当前严峻的就业形势下，大学生在择业时已经不再苛求专业对口，大学生就业与专业不对口的现象较为普遍。在一份关于学生职业选择与专业的关系的问卷调查中，强调“应该专业对口，有利于发挥自己的专业知识”的只占调查人数的 21.8%，绝大多数学生选择以工作为重，“尽量专业对口，但不必强求”，“可以不考虑专业对口，只要工作合适就行”，“可以放弃专业”的分别占到 48%、27.3% 和 1.95%。当然，对于专业对口就业文科学生要求不同，名校和非名校的毕业生要求也不同。理工类学生更注重专业对口就业，而文科学生则表现得不明显。名校毕业生不管是理工类还是文科类就业的专业对口率都比普通院校要高。

三、大学生就业与创业教育的作用

在经济转轨、社会转型和金融危机的综合作用下，就业市场竞争日趋激烈，大学生就业难成为一个社会共同关注的焦点问题。毕业生就业率和就业质量也成了人们考量和评价一所学校的重要因素。各高校在实践中不断地完善对大学生的就业指导，其中一个重要举措就是开展大学生就业与创业教育。

我国的就业教育严格来说应是起步于 1998 年大学生自主择业开始之后。大学生就业教育

是指在新的就业形势下,从大学生实际出发,引导大学生树立正确的就业观,了解自己的职业兴趣和职业能力,制定正确的职业取向,提高就业竞争力,找准自己的社会定位。

创业教育是以开发和提高大学生的创业基本素质为目标,培养具有开创个性、符合社会发展需要的创业型人才。就业教育和创业教育二者不是相互对立的,而是有着密切的联系,大学生就业教育是创业教育的基础,创业教育的内容在一定意义上来说是就业教育的延伸。

我国高校陆续开展了创业教育。大学生就业与创业教育最重要的目的是指导学生正确认识社会,全面认识自我,树立正确的就业观念和创业意识,从而正确地选择职业或开创属于自己的事业。

当前我国开展大学生就业和创业教育具有重要的作用,有利于提升大学生的就业能力和促进高校的可持续发展,进而促进我国经济社会的发展。

(一) 提升大学生的就业能力

1. 有利于转变大学生的就业和择业观念

随着我国高校的连续扩招、政府机构改革、企业改革和产业结构调整,每年都将新增大量就业人员,大学毕业生就业压力加剧,双向选择竞争激烈,大学生的出路成为家长的一块心病,也成为高等教育必须面对和要解决的现实问题。

高校创业教育作为一种教育理念和人才培养模式,既引领大学生转变就业观念,鼓励大学生成为岗位的创造者,又在更深层面上引导大学生意识到创业不仅仅是社会进步的需要,而且也是大学生自我生存和实现自我价值的需要,还能让大学生意识到创业其实是更高层面的就业。有利于激发当代大学生积极主动的精神,更加理性地选择职业模式,积极参与社会变革,勇于开创自己的事业,变被动就业为主动创业。

2. 有利于提升大学生的综合素质

创业是一项综合技能的展示,所需知识涵盖范围广,需要一个人具有很强的运用和驾驭知识的能力。创业教育用先进的理念管理学生,用先进的知识武装学生,注重提高学生的综合素质,使学生各方面的能力得到切实地提高。

从基础理论方面而言,创业教育注重培养学生的思辨能力。

从社会实践方面而言,创业教育注重培养学生的动手实践能力,注重对创业技能的强化培训,坚持重实际、实用和实效的原则,使受教育者不仅能学到知识,而且能学以致用。

从科研立项方面而言,创业教育注重培养学生的创新能力。

3. 有利于拓宽大学生的就业思路

创业教育能使大学生获得更为成功的技能,有利于培养大学生创业式的思维、进取心、灵

小贴士

美国是目前实行创业教育最成功的国家之一,已形成了一个完整的教育体系,涵盖从初中、高中、大学本科甚至研究生的正规教育。日本、新加坡从小学开始实施创业教育,法国从中学开始鼓励学生尝试创办企业,让中学生开展如何办企业的创业实践活动。世界经济合作和发展组织的专家柯林·博尔将创业教育总结为未来的人应掌握的“第三本教育护照”,他提出的“三本教育护照”分别是指学术性的、职业性的和创业性的能力,并指出如果一个人没有事业心与开拓能力,学术与职业方面的能力就不能发挥,甚至变得没有意义。

创业教育证书已成为继毕业文凭、职业技能证书之后的“第三本教育护照”,目前世界上有600多所著名大学至少开设了一门创业教育课程。

活性、抽象思维能力、敏锐地识别商务投资价值和抓住商务发展时机的胆识与魄力。

创业教育开展的形式多样，如在高校中开设创业学课程或与创业相关的课程。举办创业教育竞赛，奖励接受创业教育的优秀学生。举办大学生创业计划竞赛等。

与传统的教育相比，大学生创业教育不是直接帮助大学生去寻找某个工作岗位，而是重在教给大学生寻找或创造工作岗位的方法，对拓宽大学生的就业思路具有积极的意义。一方面可以有效地实施大学教育的人才出口与社会需要的人才进口之间的顺利对接，另一方面也使毕业生有可能以创业者的身份进入社会，为他人创造就业机会，扩大就业市场，缓解社会矛盾。

小贴士

美国表现最优秀的 50 家高新技术公司，有 46% 出自麻省理工学院创业计划大赛的设计，这只是一种直接成果。更为重要的是，创业竞赛活动是一种很好的对学生进行创业教育的形式，非常有助于学生毕业后自主创业。无论是哪种形式的创业教育，都会使大学生积累创业经验和提高创业能力，并且有助于拓宽大学生的就业思路。

（二）促进高等教育的可持续发展

1. 有利于解决大学生就业市场的两对矛盾

目前，我国大学生就业市场中存在着两对矛盾：一是部分大学生毕业后找不到工作与很多就业岗位招不到大学毕业生的矛盾；二是部分大学毕业生找不到满意的工作宁可待业在家与大部分大学毕业生就业目标和水准居高不下的矛盾。

导致这种状况的原因很多，有每年的新增劳动力剧增、产业结构的调整等因素，其中最为重要的是大学生受传统就业观念的影响，对自己和社会缺乏了解，在就业时缺乏主动性和竞争意识。要解决这两对矛盾，就必须在高校中开展就业和创业教育，对大学生的就业观、就业目标和就业标准等进行全程、系统化的教育，开发和提高学生的创业基本素质，培养和提高学生的生存能力、竞争能力和创业能力，提高大学生自谋职业的能力，从而引导大学生顺利就业。

2. 促进高校的发展

目前，随着高校扩招和毕业生就业形势的严峻，高校毕业生的就业情况成为评价学校好坏的重要标准，甚至影响到学校未来的生存和发展。学校和学生的关系就像企业和产品一样，产品受消费者欢迎，企业才能生存和发展。同理，毕业生能受到社会的欢迎、在社会上有影响力，学校才能生存和发展。毕业生在工作单位的表现直接影响到用人单位及对学校的评价。开展就业和创业教育有利于提升大学生的综合素质，有利于促进大学毕业生的就业能力、环境适应能力和创新能力的提高，更有利于扩大高校的影响力，实现高校的可持续发展。

3. 有利于高校创新人才培养模式

未来人才市场的竞争中，核心竞争力是最重要的。而高校的核心竞争力就是培养创新型人才，即要培养具有高人文素质、强就业能力和创业技能以及创新能力的人才。因此，高校要树立科学发展观，围绕办学目标创建办学特色，打造自己的教育品牌。开展就业和创业教育，帮助大学生在学习专业知识的同时，提升自身的实践精神、探索精神和创业能力。

（三）有利于促进经济和社会的发展

高校开展创业教育，鼓励大学生自主创业，培养具有创业能力和企业家思维的新一代创业

者，对实施科教兴国和人才强国战略，全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会，促进我国经济社会的可持续发展，具有十分重要的意义。

社会主义市场经济具有开放性、自主性、竞争性、创新性、法制性等特性。通过实施就业和创业教育培养出来的人才具有宽广的视野，善于捕捉信息；有果断的决策能力，勇于创新；有经济头脑，注重经济效益；有较强的法制观念，善于社会交往。这些职业素质迎合了市场经济发展的特点，而具有这些职业素质的大学毕业生进入经济领域后，可以为我国经济社会的全面协调发展开辟新的途径，创新经济发展的思路，为社会发展提供新的经济增长点和就业机会。同时，开展就业和创业教育有利于深化教育体制改革，实现我国高等教育的跨越式发展战略，为经济社会发展提供强大的人才支持和智力保障，从而促进社会的进步和发展。

【课后拓展】

- 一、你对当前的就业形势如何看待？
- 二、在目前的就业形势下，你认为自己该做好哪些准备？

主题二 大学生就业的心理

【名人名言】

事业是理念和实践的生动统一。

——亚里士多德

良好的心是花园，良好的思想是根茎，良好的说话是花朵，良好的事业就是果子。

——英国谚语

【案例导入】

“小白领”不敌“大蓝领”^①

做一个“小白领”，还是当一个“大蓝领”？职业取向的天平动摇着人们心中的价值观念。在挥之不去的裁员阴影之下，“白领”这一笼罩着光环的字眼儿变得不那么夺目了。而人才市场上对于“蓝领”的呼声却越来越高，高薪蓝领的出现更加引人注目。我们来看下面几组数据。

北京东城职业教育中心学校烹饪专业主任张志鹏喜不自禁：他们专业今年60名毕业生当中，一半选择报考旅游学院，一半正在实习打算就业。实习单位有美大星巴克咖啡食品中心、嘉里中心、华侨大厦、希尔顿酒店、松鹤大酒店、香格里拉饭店、天安门仿膳……都是京城赫赫有名的雇主。“基本上去实习的毕业生都能留在企业，毕业生也都愿意留下。他们工作四五年以后做厨师长、主厨什么的，工资比我们拿得多。”

2010年年底，某高校公布了一个名为《当代城市中学生社会人格状况调查》的报告，在其中一项“从职业分层的角度”看当代城市中学生“偶像崇拜与人格倾向”的内容中，被调

^① <http://www.people.com.cn/GB/paper85/12603/1132825.html>

查的全国26个城市的中学生，共有29%的学生崇拜明星，接下来是“科学家”占10.7%，“商界名人”占8.9%。而选择“生产劳模”的比例最低，为0.9%，也就是说，只有极少数中学生期望未来做一个“蓝领”工人。

【思考题】

1. 为什么这么多大学生对“白领”趋之若鹜？
2. 面对就业，你秉持着怎样的理念？

一、大学生就业观的基本内涵

（一）大学生就业观的含义

就业观是指择业者在选择职业时所持的基本观点和态度，是一个人关于职业的比较稳定的观念体系和价值取向。通俗地说，就业观就像是人们选择职业的天平和尺子。

“大学生就业观就是在大学生充分考虑到社会需求状况，考虑到自我发展与成就的需要，在理想自我的驱动和引导下，在择业活动过程中表现出来的稳定的职业选择倾向。”^①大学生就业观既是大学生职业理想的直接体现，也是大学生人生观、价值观的最直接表达。

（二）大学生就业观的作用

就业观是大学生心目中衡量职业好坏、权衡职业得失的天平和尺子，对大学生今后的职业生活有着关键性的指导作用。它不仅关系到大学生个人的前途命运，还关系到劳动力市场人力资本的协调、全社会的发展稳定，反映了大学生的需要与社会属性之间的关系。

就业观对大学生思想和行为的影响主要体现在以下几方面。

第一，就业理想的导向作用。一方面，理想是行为的先导，大学生会按着理想的职业蓝本去评价、选择各种职业。另一方面，理想职业要求与现实自我能力的差距，会促使大学生有意识地培养某一方面的知识结构和职业能力。

第二，就业标准的岗位定位作用。就业标准是大学生理想和现实之间的一个平衡点，是大学生选择职业时的理性评判尺度。所选择的岗位在专业、地域、待遇等方面都不能超出既定的指标的范围。因此，一旦择业标准明确，所选的岗位范围也就能确定。

第三，就业动力的动力作用。动机是联结大学生思想和行为的桥梁，是个体行为的直接原因和内部驱动力。大学生在对自我需要和能力的理性评判之后会产生对某种职业的认同感，这种认同感越强烈，大学生选择该种职业的可能性就越大。

第四，就业意义的规范作用。一方面，就业意义影响大学生在道义与功利之间的取舍；另一方面，职业道德意识约束大学生在求职过程中的公平竞争、诚实守信。

总之，就业观对大学生的择业思想、行为、方式起着指导、评价和激励的作用。就业观直接影响到大学毕业生的职业适应、职业成就以及职业的稳定和变迁。因此，正确的就业观能激励大学毕业生在复杂多变的社会环境中尽快转换角色，积极进取，爱岗敬业，踏实工作。反之，不合时宜的或者错误的就业观使大学毕业生对择业产生过高或过低的期望，影响准确的定

^① 谷国锋。试论当代大学生择业观与就业观的形成及作用。吉林教育科学，2000（5）：46~47。