

赵金昭 罗国安 著

德育

DEYU YANJIU LIANGDISHU

研究两地书

 白山出版社

德育

DEYU YANJIU LIANGDISHU

研究两地书

赵金昭 罗国安◇著

 白山出版社

图书在版编目(CIP)数据

德育研究两地书 / 赵金昭 罗国安 著. —沈阳: 白山出版社, 2013
(洛阳社科文库)

ISBN 978-7-5529-0687-5

I. ①德… II. ①赵…②罗… III. ①德育—中国—文集 IV. ①G41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 270138 号

书 名 德育研究两地书

出版发行 白山出版社

社 址 沈阳市沈河区二纬路 23 号 邮编 110013

电 话 024-28865926

电子信箱 baishan867@163.com

责任编辑 杨红军

印 刷 洛阳市天彩印刷有限公司

开 本 710×1000 1/16

版 次 2013 年 11 月第 1 版

印 次 2013 年 11 月第 1 次印刷

印 张 30.75

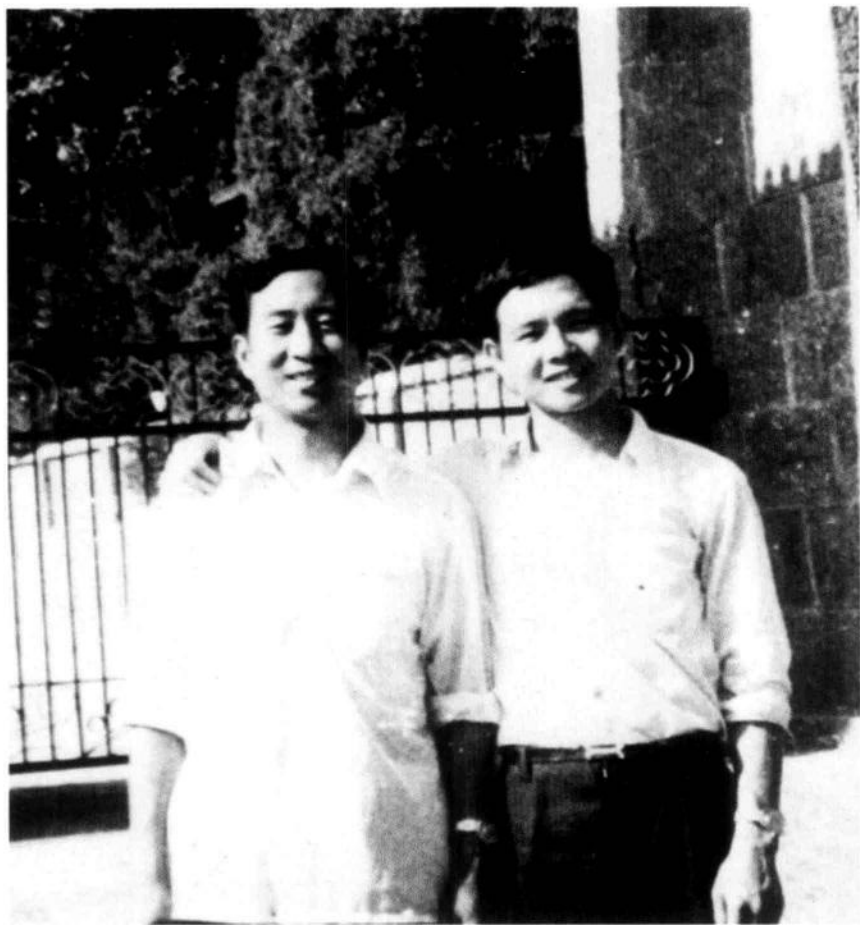
字 数 472 千字

书 号 ISBN 978-7-5529-0687-5

全套定价 460.00 元 (本册 58.00 元)

版权所有 侵权必究

(本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换)



赵金昭（左）、罗国安（右）1984年6月
在河南大学参加河南高校德育研究会成立暨学术研讨会上合影



赵金昭、罗国安 1983 年至 1992 年完成的德育著作

序一

赵金昭

这本书是怎样编成的呢？

2010年春节期间，我忙里偷闲，整理过去已发表过的论文刊物及手稿。整理过程中，发现了我与挚友罗国安同志在20世纪八十年代至九十年代初研究德育的通信原件。非常惊奇的是，我竟然将罗国安同志10余年的来信保存得非常完好，按时间顺序，极少有中断的。我看着那一个个发黄的信封，看着“赵金昭同志收”的流利笔迹，看着信封上贴的印有“8分”钱字样的邮票和邮戳，情不自禁地读起了一封又一封来信，我俩在公元1983至1993年十年间，合力研究德育的幕幕情景，如在眼前，给予我无限遐想和激动。我即打电话给远在广西南宁的罗国安同志，谈感想，并问我写给他的信保存得如何？他答：“同样保存得很完好。”之后，我脑子闪动一个想法：能否整理出“赵罗两地书”，保存在电脑上，闲暇看看，可聊以自慰矣！于是，我读完了罗信，交洛阳行署路一个文印社，花钱为我打印。打印毕，发现错讹极多，无奈亲自逐页逐字在电脑上与原信校对，颇费时日，才得以完成校对任务。原则是：原信一字不改（除原文错别字外），确保信件原貌。2011年6月，我又让国安同志把我写给他的信件全部寄给我，我按年度进行了整理。整理后，我想，如果交文印社打印，恐又是错讹太多；自己打字，又没那么多时间。于是，找我们洛阳理工学院后勤处的王丹阳老师，利用2011年暑假，帮我完成了打字任务。因我赴任郑州理工职业学院院长，无暇校对王丹阳打出的电子版，故时作时辍，至2011年年底，我才把我写给国安的全部信件，认真校对完毕，后又陆续把我们二人信件分年度进行了整合编辑。

2012年,因要完成我主编的《洛阳传统、现代、新编儿歌丛书》五卷本的编辑出版任务,暂时搁置了两地书。至2013年暑假,才下决心拿出时间,重新将两地书校阅一遍,努力查遗补缺,以求万全无憾。如上次合编时,个别信件的年份编错、一些错别字仍然存在,等等问题,全部又纠正过来。

合编后的信件,共325封。假若过去仅有“保存在电脑上,闲暇看看,可聊以自慰矣”的想法,但是现在,一种出书的理性冲动,漫布脑际。且与一些要好的学术界朋友聊起这些信件,他们认为这些信件非常珍贵,力主正式成书出版。朋友的鼓励,促使我下决心,与国安同志相商,以纸质形式,将这些信件正式出版问世。冠名:《德育研究两地书》。

那么,正式出版两地书,有无意义呢?

两地书,全面记载了我与罗国安同志德育研究的阶段性奋斗历史。

在我一生中,研究德育主要有两个阶段。第一个阶段是在豫西农专(后更名洛阳农专)工作时期,第二个阶段是在洛阳大学工作时期。两地书记载的是我研究德育第一阶段中与罗国安同志共同奋斗的历史。1982年冬,我的论文“环境因素对学生德育影响规律初探”,被中国社会科学院青少年研究所采用,通知我到厦门大学参加“全国青少年共产主义思想教育—大学德育专业会议”。这次会议,是我国改革开放后举行的第一次德育盛会。会上,我不仅结识了德育界的许多专家和朋友,而且开阔了视野,进一步坚定了我把德育作为一门专业来研究的决心和信心。在与会代表前往参观金门前线的车上,我与时任广西农学院校报编辑部的编辑罗国安同志交谈,他对我的论文“环境因素对学生德育影响规律初探”一文评价很高。我谈了想以此为选题,联合省内外有识之士,深入研究德育环境问题的想法,他非常赞成,回广西不久,即与我通信谈合作研究此课题的意向,我即热情回应。从此,我们两人开始了为期十年研究“德育环境”的征程,合作完成并出版了开创性的著作《人与社会的探寻—学生和环境》及《德育环境学》,与淮海工学院张锐戟同志共同主编了《大学生成才导论》,我自己发表论文二十多篇,我与国安合作发表论文多篇,并成为情同手足的挚友。在这个过程中,我还作为第一主编,组织河南十多个高校的学者,完成了

河南省专科院校德育统编教材—《思想教育简明教程》，参编教材多部。我们的信件，翔实地记录了以上成果产生的背景，记录了3,650多个日日夜夜的奋斗历程，可以让人们看到，在改革开放大幕徐徐拉开的大舞台上，有两个小人物为了建设我国新的德育理论，为了青少年一代的健康成长，是如何克服难以想象的困难，拼命学习，矢志不移、合力攻关的感人情景。

两地书，保存了我们二人研究德育环境的诸多思考，这对了解《德育环境学》的产生过程、理解其理论与意义具有重要作用。

20世纪八十年代初，做高校学生工作的实践，使我们认为，对德育环境课题的研究具有广阔前景，同时又感到学识浅薄，水平有限，我们只有发奋地探索。325封信中，保存了我们二人研究德育环境的诸多思考，许多疑问、困惑，在商榷与争论中归于统一。现在看来，当时的许多观点，至今仍弥足珍贵。如1983年4月16日，我给罗国安的信中写道：对学生的德育培养，“应该是人为地创造各种条件，去打破头脑中陈腐的思想意识，激起新的思想意识和旧的思想意识的矛盾，在这种矛盾斗争中，新意识击败旧意识，在外在环境提供的正强化作用下，这种矛盾一次又一次产生，一次又一次地解决，新思想意识的科学性、体系性与我们培养目标的要求就会越来越接近，最终培养出优秀的我们国家需要的人才来。”罗国安1983年5月3日回信说：“你在信上谈的那条线索是很好的，即从小学—大学，这个系统的工作前人还缺乏研究”，“应把一条人才成长的规律或什么探索出来。如孔子所说的，‘忠仁’两字，在中国漫长的封建社会里，尽管无数代‘天子’此起彼伏，但这两个字一直至上至圣，我以为这就是根本的道理所在。”创新，是我们立论的思想基础，绝不搞平庸之作。如1984年3月4日，我给国安的信中讲：“我所提出的‘德育环境’，是想在咱们的研究中提出一个新的概念，在科学的道路上概念是人给定的，名词是人创造的，只要喊的人多了，就被人们所接受了。但合适与否，咱们可以商量。”经过反复切磋、论证，德育环境这一词组由我们第一次提出，并为我国教育界所接受。

包括两部书的理论框架，我们几次推翻又重建。如我起草了我们合作第一本书的最初提纲，书名为《德育环境保护》，内容简介是：“本书着重

研究社会主义条件下,对青少年、婴幼儿进行德育的环境保护问题。这个新的命题以通俗的语言,典型的事例,雄辩的论证,把读者引入德育环境保护的新天地。它告诉人们,要使社会早日进入共产主义的高级阶段,必须竭尽全社会之力量,对青少年、婴幼儿进行正确的教育,为青少年、婴幼儿提供一个适宜的德育环境。它就德育环境因素作用规律、德育目标、德育环境保护的原则、方法及途径作了较充分的探讨,对家庭环境、学校环境、文学艺术环境、社会环境中的环境保护问题,也力求进行有益的研究。”我于1983年12月15日将此内容致信国安。几经研究,我们先创作了《人与社会的探寻—学生和环境》一书(获省级优秀社科成果三等奖和洛阳市优秀社科成果一等奖),《德育环境保护》这个提纲的框架,到1987年后,则成为我们第二部书《德育环境学》的思路基础。《德育环境学》一书,作为我们最重要的理论成果,于1992年由陕西人民出版社正式出版发行。此书在学术界赢得了较高声誉。《学术研究动态》杂志称其为“一步开拓性的力作”,“填补了伦理学与教育学的某些空白。”我国思想政治教育专家杨静云先生欣喜地指出:“全书结构严谨,构思新颖,文笔流畅,可读性强,是我国近年来德育科学研究中一部有特色的专门著作,在德育环境这一分支领域的科学化建设方面,做出了积极有益的贡献。”1992年,该书获中国北方十五省哲学社会科学优秀图书奖,1993年获中华教育艺术研究会优秀学术著作二等奖,省部级社科成果二等奖。同时,该书还被国内多所大专院校选作德育教材。

从以上这些可以看出,读罢两地书,可以了解《德育环境学》艰难的十年产生过程,对理解德育环境理论与意义具有重要作用。

两地书,传递着人生事业、真情与友谊的巨大力量。

古人云:“志不立,人生无可成之事”。当年,作为初出茅庐的年轻人,共同的事业心,把我们紧紧联系在一起。“我们出版是为宣传我们的观点,为了对整个教育事业做贡献,也为了最大限度地实现自己的人生价值,绝对不从金钱上考虑,甚至,为了事业,可以忍受经济及各方面的重大损失。”(赵金昭1985年12月23日致罗国安信)“只要我们有事业心,并且始终如一,我们的事业不管在那里都能成功的”。(罗国安1984年9月11日晚

致赵金昭信)十年,我们在创新中思考,在拼搏中前进,没有气馁,没有悲叹,更多的是奋斗的欢乐,传递的是事业、真情与友谊的巨大力量。1985年1月17日,当我拿出《学生与环境》第三章和第四章的第一节三万字初稿时,激动不已,给国安写信说:“近段好吧?夜深人静之时,更增加对你的思念之情;伏案书写我们的作品之时,深知珍贵的友谊,共同的志愿能形成多么大的推动力啊!每当脑子思考某一个观点或有新的闪念之时,多么想和你共同坐在一起畅谈切磋啊!”罗国安1985年2月13日早,给我写信激动地说:“当我写完这第一次创作最长的书稿后,兴奋得身不由己,弄的近两天做不成事,我是上午完成的,并且办公室只有我一个人在,当时我就一个人静思了很久,想起了这本书最初的诞生,则是我们在厦门时,在去金门前沿阵地,参观的汽车上有你首先提起,以后我们书信往来,到去年六月份在开封和豫西定下调子,又经过了半年,书稿才算在南北两地,在相差不大的时间内完成,金昭,我真挚的朋友,让我们都庆贺吧!”我在1985年12月3日晨时,致罗国安的信写道:“我深深体会到,在事业上,志同道合的朋友,能给彼此以激励、促进,当思想感到波折时,想着远方的战友,就又重振精神,大上了。很难想象,假如不是我们的合作,是否可能使《学生与环境》达到今天的水平,即将与读者见面?今后的路还长,咱俩在生命的历程中,友谊合作的鲜花将永远灿烂地开放!”“友谊和事业把我们紧紧地连在了一起,这次在邕,按我们的计划进行了许多工作,并得到尽情地交谈,这确是一生之中难忘的。加上超英又在,这样的机会更难得,为我们的目标而奋斗,这是高尚的事业,并且是永存的”。(罗国安1987年5月25日致赵金昭信)不仅我们两人情同手足,而且我们两个家庭亲如一家。我三下广西,罗三上河南,为了节约资金,均在对方家里吃住,我的夫人朱素红和罗国安的夫人谭洁群,几乎成了我们的后勤部长,为我们的研究与写作做出了很大贡献。我们不仅互相激励,潜心做学问,而且还互相关注着对方家庭的发展,孩子的成长,通过信件等方式,致以真诚的问候和帮助。

两地书,是对我国传统通信文化遗产的有效保存和传承。

书信,在人类历史上,是相隔较远,暂时见不到面的人们相互交流情

感与思想的重要工具。“烽火连三月，家书抵万金。”记得以前每当读到杜甫这句诗，眼前就会浮现出一个骑马的信使，他身后飞扬的尘土，淹没了匆匆的马蹄。那位送信的使者大约不会想到，这延续千年的风景，至今已经风光不在。二十余年前，我国无论是城市还是乡村，人们都习惯以写信的方式与亲朋好友联络，邮局和各个邮所经常显得门庭若市。为了方便寄信，不少寄信人将信件直接投入邮筒……而今天，人们已淡忘了写信，淡忘了始终守候在城市街边的绿色邮筒；二十余年前，和朋友道别，常把“写信联系”挂在嘴边，而今，这句话似乎已经慢慢沉寂，取而代之的是“有空打电话”或是“发个信息”。一句话的变更，折射的却是一种生活方式的彻底转变。随着电话、手机、互联网的普及，打电话、发短信、写电子邮件成为人们主要的联系方式，视屏也在迅猛普及。北极的嘴与南极的耳朵，即时可以连在一起进行交流；北极的眼睛与南极的眼睛，甚至可以即时对视。现在的年轻人，有多少人知道书信及信封的格式怎么写？甚至连信封、邮戳、邮票的样子也近乎陌生了。不可否认，随着科技的发展，写信、寄信这种比较原始的联系方式已被现代新兴的科技手段所代替，比如QQ聊天软件以及E-mail等，确有迷人、新颖、奇特之优势，而且互动性非常强。科技的发展，不以人的意志为转移，导致“鸿雁传书”，正在悄悄成为消失的历史。从这个意义上说，传统书信已经成为一部社会和民间的历史。因此，当人们在信息高速路上继续前行的时候，当传统书信的背影越来越远的时候，我们唯一能做到的便是收集整理这段历史，让它得以留传下来，而不至于让书信的线索之链在我们手中断掉，成为一段记忆的空白。于是，2005年4月10日，由中国国家博物馆、中国民间文艺家协会遗产抢救工程办公室等联合发起的“抢救民间家书”活动在北京启动，面向海内外公开征集散落在民间的中国家书，意在挽救家书这一传承千年的优秀民间文化遗产，并有意建一所“家书博物馆”。在传统通讯方式向现代化通讯方式完全转型的背景下，《德育研究两地书》的整理出版，无疑是对我国传统通信遗产的有效保存和传承。《德育研究两地书》的出版，不仅以凝固的书面文字形式，永远保存了我们二人研究德育的真实过程及思想轨迹，而且是对“抢救民间家书”活动的响应，可以让读者了解、记住使用了一千多年的

弥足珍贵的人类通讯方式，明白现代通讯仍然无法取代书信，因为书信细腻的表达艺术是通讯手段无法比拟的。《德育研究两地书》的整理出版，是否可以激发年轻一代在大量使用现代化通讯方式的同时，通过笔墨手写书信，与父母、与恋人、与朋友进行沟通和交流，从而体会其交心的真挚，感受其文字的雅趣，传承其严谨的格式呢？从另一个意义上讲，作为一个中国人，不管历史再走多远，也应该像珍重我们的其它优秀传统文化遗产一样，珍重我们的传统通信文化遗产，不仅记住它，而且会使用它。因为这是我们的责任。

于是，《德育研究两地书》就这样产生了。我在2010年春节整理我们的通讯档案时，曾情不自禁地吟就小诗两首，赠国安弟。

一

信件封尘二十年，伏案阅读感万千。
个个信封言旧事，页页黄纸述陈年。
三十而立著日月，耳顺目聪写地天。
鹭岛结谊学马恩，华章长存鉴苦甘。

二

二十年前搞科研，联系方式靠信笺。
初一发信去广西，十五回书来河南。
飞鸿穿梭气喘喘，孤灯长明急烦烦。
慨叹人类新时代，手机一按信息传。

这两首诗，转录此处，也与读者共勉。

《德育研究两地书》出版之际，写以上文字，权以为序。

赵金昭

2013年8月31日

序二

周武军^①

赵金昭教授是我的老师、领导。我1983年7月毕业留校工作，至1991年9月他离校赴任县委副书记，八年时间都是在他直接领导下从事教学科研、学生管理等工作。后他升任县委书记、大学校长、书记等职，中间多有联系。近日赵老师嘱我为其《德育研究两地书》作序，实感惶恐，受宠若惊。老师不仅有高超的领导能力，有公认的可圈可点的政绩，而且作为学者，亲笔撰写的论著有300多万字，加之编著的著作1,000多万字，可谓著作等身，实乃我等常人难以企及。老师是一座山，高山仰止；老师是一片海，大海无垠。学生怎敢为老师的著作作序呢？然恭敬不如从命，还是勉为其难，谈点学习感受吧。

首先是老师认真的人生态度令人感动。老师年过花甲，业已退休，然笔耕不辍，雄风不减，2011—2012年还主持编撰并出版了《洛阳传统、现代、新编儿歌》丛书5卷本，该丛书被河南省社会科学联合会评为“第六届河南省社会科学普及优秀作品特等奖”，全国第十五次社会科学普及及理论研讨与经验交流会组委会评为“全国优秀社会科学普及读物”。今又把他和罗国安老师关于德育研究的通信编辑成册，真是难能可贵。实际上，从他们长时间保留信件本身就可以看出他们严肃认真的人生态度。我还知道老师几十年如一日坚持写日记，不管是在相对单一的高等学校，还是在复杂繁忙的党政机关，他写工作、写交往、写感悟、写思想，描写着光辉灿烂的人生画卷。当然，我们从《德育研究两地书》更能看到他们对学术

^① 周武军：河南科技大学教授、经济学院党委书记。

的执著，甚至是处理几块钱书款的认真态度（1986—02—18日信，1993—04—04日信等）。

其次是老师科学的治学态度令人感动。自传性的写作常常是有避讳的。老师对信件的整理编辑我看不出有什么避讳。从想方设法参加一次会议，到为朋友录取一名学生，从家庭私事的安排烦恼，到朋友婚姻的关心劝解，他都毫不避讳地、原汁原味地收入书中。因为他认为这是史实，他要整理的是书信的真实状态。他过去每一个项目的研究，每一篇论文的写作，每一部著作的完成，从不无病呻吟，从不矫揉造作，都是斟酌再三，立意高远，立论鲜明、探讨入微，甚至连每一堂课的讲稿，都极为认真地书写。这些都表明了老师历来科学严谨的治学态度，实在令人感动。

其三是老师与合作伙伴的友谊令人感动。《德育研究两地书》主要记述的是赵金昭老师与罗国安老师共同研究德育环境理论的过程。从1983年到1993年，整整10年，300多封信函，几乎是此去彼来，没有间断，有的是一封发出，还未等对方复信，又一封就急急发出了。30年过去了，他们还保持着密切联系。他们的友谊堪比马恩。他们以马恩为榜样，是马恩的忠实信徒，如罗国安老师说，“我最崇拜的是马克思、恩格斯的著作，那真是处处闪烁着科学的光芒，更没有枯燥之味，也是最有个性的文章”（1988—04—19日信），赵金昭老师更是直接说，“咱们的合作，简直可以和马恩相比了”（1988—01—11日信）。的确如此。他们相互鼓励，相互理解，相互谦让，比如成书的签名顺序问题，赵老师的长者风范、兄长风范肯定是无疑的，因为我做他部下多年，这一点印象深刻。两个家庭也因此相互问候，相互关心，相互帮助，感情弥深。两人互访，都住对方家中，今日之学者、官员作何感想？当然，赵老师与陕西人民出版社编辑陈超英、郑州大学原宣传部长杨启玉等人，甚至与领导、同事、家人等各方面的关系亦是可圈可点，实在令人羡慕。

其四是老师的献身精神令人感动。老师的学术成就巨大，但他从工作到退休前，一直担任领导职务。繁忙的日常教育、管理、组织、协调等工

作占去了他大部分时间，他的一字一页大都是牺牲业余、夜晚、节假日完成的。我们从他的信件中多处可以看到这方面的情况。别人回家过春节团圆了，他却让妻子、小孩回老家，自己在学校，“躲进小楼成一统”。他说，写作不是为了挣钱，是为了事业的追求，人生价值的实现，“崇高的事业心支撑着我们一往无前”（1990—02—09日信）。他极为辛苦，但他没有抱怨过；他累倒过，但他没有动摇过。看他花三、四年写一本书，出一本书，其中操的心、吃的苦、受的难，一般常人哪能忍受得了？他的献身精神的确令我感动。

老师的许多事情令人感动，除了感动，阅读学习老师的信函，还有一些体会。

一、事业是人生的主旋律。赵、罗二老师共同的兴趣爱好，共同的事业追求把他们紧密联系在一起。如若不然，一次会议，一面之交，一场宴席，人去楼空，情事亦空。酒肉朋友，势去情亦去；人生知己，万般皆永存。“道不同，不相为谋。”要成就一番事业，必有共同的事业追求。人必有追求，方能成就一番事业。事业是人生之载体。浑浑噩噩，无所事事，贪图享受，淫逸安乐，人生之章，事业之章，一切皆空。

二、事业的成功必有激情。激情是一种重要的心理状态。凡成功人士，常激情满怀。很少看到疲疲沓沓的人干成了什么要事、大事。看看赵、罗二老师他们完成第一部书稿时的情形吧。赵老师致信罗老师，“我怀着无比激动的心情告诉你，……当2月4日夜我把最后一段字写完的时候，不知是高兴还是痛苦，激动得要哭。当夜，再也不愿睡，坐在桌前改稿，一直到早晨5点10分。”（1985—02—06日信）罗老师复信，“2月6日的来信，我万分盼望下已收到”；“当我写完这第一次创作最长的书稿后，兴奋得身不由己，弄的近两天做不成事”。（1985—02—13日信）他们这种状态是经常地、持久的。崇高的理想，伟大的事业，激发他们心中时时孕育着一种强大的能量，这种能量为激情所燃烧，迸发出辉煌的事业篇章。

三、创新是事业成功的关键。人类历史的发展是创新推动的结果。没

有人类个体的一次次创新，我们可能还处在蒙昧时代。仓颉造字，伏羲画图，天宫遨游，蛟龙潜海，文明的脚步正使人类一步步走向极致。赵老师根据我国德育工作的实际，率先提出德育环境概念，并与罗国安老师一起写就《德育环境学》，这本著作结构严谨，体系完整，从德育环境的概念、分类，到创造德育环境的原则、途径、方法，以及家庭、学校、社会等方面德育环境的创设，一一论述，娓娓道来，是他们多年心血的结晶。此书获我国北方十五省优秀图书奖，省社会科学优秀成果二等奖。赵老师理论联系实际，利用他担任大学校长、书记的有利条件，实践、丰富其德育环境理论，在21世纪初叶进一步创立了人文、亲情、制度“三位一体”的德育环境新理论，编著出版了《高校德育环境建设实践论》，对德育环境理论进行具体实践，进一步总结提升。可以说，赵金昭老师之路就是创新之路。不断创新，使他青春常在。

四、一流人物的接触提携对事业成功亦很重要。赵金昭老师首先具备一流人才的天赋素质，他聪明慧通，精力充沛，刚毅正直，好学上进。在此基础上，上层的、重要的、一流人物的关注、指导，帮助也不可小觑。从赵老师的信件中，我们可以看到，初期校领导的赏识、支持很重要，河南本省的杨启玉、夏德明、马富生等人的支持很重要，省外的李燕杰、杨静云、王殿卿等人的支持也很重要。他们是长者、老者，有经验，有水平，身居要职，他们的鼓励、提携，对年轻人的成长，具有重要意义。

五、金子总要在事业的城郭中发光。现在有部分年轻人抱怨工作不好找，为什么呢？赵老师是块闪亮的金子，他没有毕业就被提前留校工作，后又被地区行署、市社科联、团省委、洛阳市委等单位看中，被调出高校，委以重任。罗老师亦是出类拔萃的才子，学校多个单位争着要，团区（省）委、自治区政府等单位也看中，被调出高校，到省社会科学院工作。是他们的素质、能力、品行、业绩吸引了人。把自己冶炼成块闪亮的金子，把自己养修成治国安邦之才，事业之辉煌，人生之辉煌都会有的。这不值得如今的年轻人认真思考吗？

天才出自勤奋。要勤，要奋。态度认真是勤奋，献身精神是勤奋，激

情四射是勤奋，矢志创新是勤奋，……勤奋出天才。

老师所嘱，有感而发，篇章可否，强其为序。

2013年8月9日于河南科技大学