

九年义务教育小学语文教科书

# 自读课本

第 5 册



吉林教育出版社

九年义务教育小学语文教科书

# 自读课本

第五册

三年级 七班

姓名 王馨阳



(吉)新登字 02 号

九年义务教育小学语文教科书

《自读课本》 第五册

吉林省教育学院

责任编辑:周卫国

封面设计:赵 君

出版:吉林教育出版社 880×1230 毫米 32 开本 6.25 印张 103 000 字

发行:吉林省新华书店 2002 年 5 月第 2 版 2002 年 5 月第 5 次印刷

印数:184 561—276 660 册 定价:4.82 元

印刷:长春市第五印刷有限公司

ISBN 7-5383-3548-X/G·3197

# 目 录

## 对比阅读

- 赖宁的故事 ..... (1)
- 礼节 ..... (4)
- 列宁纪念碑 ..... (6)
- “秘密要求”与公开批评  
..... (9)
- 十二只小狗的命运  
..... (10)
- 一个不寻常的家庭  
..... (13)
- 刘家庄上三兄弟 ..... (17)
- 紫色的小花 ..... (20) ✓
- 自信 ..... (21)
- 爱迪生救妈妈 ..... (23)
- 网上呼救 ..... (26)
- 春天的脚步 ..... (29) ✓
- 天山之夏 ..... (31)
- 东北农村之秋(一)  
..... (34)
- 东北农村之秋(二)  
..... (35)
- 瑞雪 ..... (36)
- 天破了 ..... (37)
- 奇特的拔河赛 ..... (40)
- 螳螂捕蝉 ..... (44)
- 对症下药 ..... (45)
- 邯郸学步 ..... (46)
- 想当兽王的鹿 ..... (47)
- 一杯水 ..... (50)
- “赚”了 50 元 ..... (51)
- 发不出去的金牌 ..... (53)
- 把废纸拾起来 ..... (58)
- 看电视 ..... (62) ✓
- 五彩池 ..... (67)
- 祖国的海洋水产 ..... (70)
- 翻腾的大海 ..... (73)
- 仙企鹅登陆 ..... (75)
- 王献之学写字 ..... (77) ✓
- 鲁班造锯 ..... (79)
- 立志造桥的少年 ..... (80)

在雷雨中放风筝的人 .....	(82)
红岩(节选) .....	(84)
大象救人 .....	(86)
珍贵的礼物 .....	(87)
圆圆的嘴巴 .....	(89)

## 扩展阅读

伊甸乐园 .....	(95)
爱是什么 .....	(97)
妈妈,我不让你死 .....	(100)
腊八粥 .....	(103)
孔子 .....	(105)
《论语》警句 .....	(107)
民族英雄岳飞 .....	(111)
小八路见到了毛主席 .....	(114)
紧紧握住掏粪工人的手 .....	(116)
爷爷的俭朴生活 .....	(119)
“周伯伯太好了!” .....	(121)
小“绅士”们 .....	(123)
华盛顿与小桃树 .....	(126)
向日葵笑了 .....	(128)
两朵“小红花” .....	(131)

54个三(3)中队 .....	(134)
奇异的星空 .....	(137)
奇怪的电波 .....	(139)
“小伞兵”和“小刺猬” .....	(140)
枪口指向汉斯 .....	(143)
起死回生的小韦尔 .....	(145)
聪明药 .....	(148)
猫头鹰 .....	(152)
熊猫醉水 .....	(153)
王子的发明 .....	(154)
北雁南飞 .....	(156)
谁的主意好 .....	(159)
冷 .....	(160)
八只小猫 .....	(162)
我爱我的红领巾 .....	(164)
第一次钉纽扣 .....	(167)
养兔日记 .....	(169)
操场上的笑声 .....	(170)
狗——木木 .....	(172)
小公鸡学吹喇叭 .....	(173)
大禹治水 .....	(177)
特别观众 .....	(178)
小石头查路条 .....	(181)
“的各”桥 .....	(185)
三千顶草帽 .....	(191)

## · 对比阅读 ·

### 赖宁的故事

赖宁有一只不能碰的鼻子。他的鼻子常常会咕嘟咕嘟地冒血，流得满脸都是。谁见了谁害怕。妈妈说，这是一种病，叫鼻粘膜糜(mí)烂。所以，赖宁上小学一



年级时，妈妈告诉老师，要小心儿子的鼻子。老师嘱咐同学，千万注意别碰赖宁的鼻子。

有一次，一个同学的臂肘不小心碰到赖宁的鼻子。赖宁疼得蹲在地上，连喊叫的力气也没有了。鲜红的鼻血像从水龙头里流出来似的。

那个同学吓傻了。

赖宁站起身，把头仰起，叫同学快去拿湿毛巾。血止住了。那个闯祸的同学这才醒过神，“哇”地一声哭了。他觉得自己对不起赖宁，要打要骂全由他！



赖宁一边捂着鼻子，一边朝他摆着手。他没力气说话，只好打着手势来安慰那位同学。

赖宁病倒了。那天回到家，他的鼻子又开始流血，流了四天四夜才止住。

妈妈又心疼又气愤，要找那位同学的家长告状。

“妈——，”赖宁的声音又轻又弱，“不怪同学，他是无意的。都怪我的鼻子不争气！”

听了这话，妈妈的眼圈红了。她觉得赖宁变了。

两年前，发生过这样一件事。

赖宁和小伙伴们一起上山捉迷藏。按游戏的规则，参加捉迷藏的孩子，可以用牛筋草打成结，去绊“猫”的脚。

轮到赖宁当“猫”了。他步子迈得太大，一下子被绊倒在地上，手心擦破了，连手套也擦了个洞。赖宁又疼又气。等轮到那个同学当“猫”的时候，赖宁故意让那个同学也绊了个大跟头。

他出了这口气，心里才舒服。

第二天，那个绊倒赖宁的同学，不声不响地把一副新手套放在赖宁的课桌上。

赖宁看到这副手套，心里说不上是什么滋味。他觉得自己太渺小了。他决心要做一个心胸像大海一样开阔、宽容的人。

你认为赖宁同学是个什么样的孩子？



## 礼 节

进入中学不久，我有事去教员室。当我还如同在小学那样毫不在乎地推门进去时，被靠近门旁坐着的先生叫住并纠正说：

“进教员室，要先郑重地报告你的学年、班级、姓名，然后说请允许我见某某先生有事，再进来。这是礼节。”

那位先生在下一周的早例会上，以这件事情为例，说：“这一阵子，忘掉礼节的人多了，这种现象必须纠正。”有必要说得那么严重吗？我虽然在情绪上有些抵触，对老师再一次提出这件事感到厌烦，但以后还是按先生的指示做了。

刚上二年级，我转入横滨中学。到这里后，最先使我吃惊的是，满不介意地一拥而入教员室的现象非常多，几乎无一人进入教员室前先报告。这同前一个学校礼节要求之严格相比真是差得太远，对在不觉间已养成礼貌习惯的我来说，实在觉得费解和不满。

我和同学谈起这一印象，他们说：又不是考试阶段，平时进入教员室随便些并没什么大不了的，完全可

以不拘那些烦琐(fán suǒ)的礼节。但我认为这种解释缺乏说服力。什么致敬话都不说就随随便便地出入教员室，无论如何无法让人接受。说一句“对不起”再进教员室，师生之间的感情不是会更融洽(róng qià)吗？

在路上遇到同学，互相说句“您好”之类的寒暄(xuān)话，绝不是形式上虚伪的东西，而是因为那么做顺理成章，也就自然地形成了习惯。但对方若是老师，情况便不同了。本来应该很自然地同老师打招呼，可有的人偏偏觉得拘谨(jǐn)，扭捏(niē)不好意思；或者不知不觉地低下头，躲离老师很远。

一天早晨，我与教物理的小林老师在走廊里走个对面。因为我对物理课感到棘(jí)手，所以上课总提不起精神。为此，每当遇到小林老师便有些局促不安。这回我下决心排除那种要低头溜过去的想法，拿出勇气试试。

“老师您好。”“你好。”小林老师一边点头微笑，一边回答我。

“你好。”——虽然仅仅就这一句话，但我却感到特别高兴，心里一整天都美滋滋的。以后，每逢上小林老师的课，我在情绪上也变得积极起来。

可以这样认为：“您好”之类的问候语，能够起到连接相互之间心灵的纽带作用。“问候”在现象上只是一种

形式，但它有着积极的意义。即便是纯形式上的寒暄，若能达到触动他人心灵的程度，渐渐地不也就成了超越形式的东西吗。产生这种想法后，我曾对一个同学谈起。

“为什么非要那么严肃、生硬地进入教员室呢？只要开着门，又没开会，那么不事先说‘对不起’之类的客套话就大胆地走进去不是更自然吗？想不到你有这样出人意料的旧脑筋(jīn)。”

听了这套高论，我对自己原来的想法又动摇不定了。

读了这篇文章，你是怎么看的，把你的想法与同学交流一下。

## 列宁纪念碑

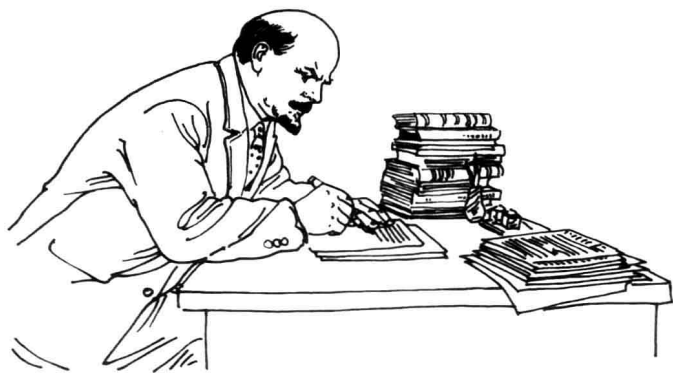
在弗(fú)拉基米尔·伊里奇·列宁逝世那一年的春天，一个叫做维什涅韦茨(cí)的乌克兰小村的农民们集合起来开了一个会，会上决定：

“建立列宁纪念碑。他是我们最亲的人。他给了我们自由、土地和幸福。”

但那个时候农民很穷，他们没有钱建造昂贵的纪念碑。

“我们栽一棵橡树，把它叫做列宁树。如果好好照管的话，橡树能活1000年。”

他们就这样做了。在绿色的林中旷地上栽下了一棵小橡树。它开始长大，越来越粗壮。许多年过去了，橡树已是枝繁叶茂。于是10年过去了，15年过去了。在第17年来到时在苏维埃的土地上降临了巨大的灾难：法西斯匪徒侵犯了我们的国家。



苏联军队在后退，仗打得很艰苦。侵略者来到了维什涅韦茨村。人类的苦难使大地呻吟(yīn)，法西斯匪徒掠夺人民，把小伙子 and 姑娘们驱赶到德国去当苦力。

在居民中出了叛徒，他说：“这棵橡树是列宁纪念碑。”法西斯匪徒把全村的人都赶到绿色的林中旷地上。

法西斯的走狗——警察挥起了斧子。木片飞了起来，老百姓哭了起来。被砍倒的橡树倒在了地上。

人们分散回家了，绿色的林中旷地空无一人。少先队员米什卡躲在绣球花树丛下。他看到被砍倒的橡树周围一个人也没有了，于是就从藏身的地方跑了出来。他走近橡树，剪下了一根树枝，把它带回家去。

在家里米什卡把剪下的树枝放在水缸里。每天他都给水缸换新鲜的水。树枝开始长出了根——小小的、细细的。男孩又跑到那块林中旷地上，在绣球花树丛下挖了一个坑，把长出了根的树枝栽进了坑里。这是春天，树枝绽(zhàn)出了幼芽，细小的叶片也绿了。谁也没有注意到在绣球花树丛下一棵小树正在发绿。而米什卡没有忘记它。他每天晚上都要跑到这块林中旷地上，给小橡树浇水。

当我们的部队解放了村子时，米什卡走到指挥员面前，立正敬礼，向指挥员报告：

“列宁树还活着！”

你知道列宁是什么样的人，收集一些有关列宁的资料。

## “秘密要求”与公开批评

列宁最反对搞特权。

在苏联国内战争的困难年代里，工人、农民和红军士兵为了关心列宁的健康，给他送来一些食品，像白面粉、鸡蛋、水果等。列宁总是把这些食品转送给医院、幼儿园，以及需要这些食品的同志。

1922年11月初，克林采斯托多尔呢绒厂的工人，因为工厂被命名为“列宁工厂”，就给列宁写了一封致敬信，并随信送给列宁一件礼物——自己生产的一块呢绒。列宁收到后，给工人同志们写了一封回信：

亲爱的同志们：

衷心地感谢你们的问候和送来的礼物。我秘密地告诉你们，不要送礼物给我。恳请你们把这个秘密的要求尽量告诉全体工人。



十分感谢你们，向你们致敬，祝你们好。

你们的弗·乌里扬诺夫(列宁)

这封回信态度是那么亲切，感情是那么诚挚(zhì)，生动地体现了无产阶级领袖与群众的密切关系。

广大群众给列宁送些礼物，完全是出于对领袖的衷心爱戴，所以列宁亲切而又婉转地予以谢绝。但如果是另一种情况，譬(pì)如有些人作为干部，为了个人的某种目的，慷公家之慨，拿公物送礼，列宁就要公开批评和斥责了。有一次，人民委员会总务处长擅(shàn)自提高列宁的工资，被列宁发觉了，列宁立即要求人民委员会给予这个总务处长严重警告的处分。

你知道文章写了哪几方面的事来表现列宁的品质。

## 十二只小狗的命运

姆(mǔ)林先生家的母狗，生了12只小狗。姆林先生忙不过来，要把小狗送掉。不过，他一定要替每一只小狗都找到一个好的主人。第二天一早，他把12只小狗统统装进一只大布袋里，背进城去了。

一到城里的市场街，他放下布口袋，就扯开嗓子

喊：“小狗啾，谁要小狗？不要钱白送的小狗啊！”

“我要一只小狗！”

姆林一看是一个农民，便问道：“你要小狗做什么？”

农民说：“我教它帮我看牛群。”姆林点点头，就让他领走了第一只。

农民刚走，一位魔术师走上来说：“我要两只，我要教它在台上玩把戏！”

姆林先生一听，笑了，就挑了两只最好看的给魔(mó)术师。这时，一位盲人听见了姆林先生的叫喊，走过来说：“给我一只小狗，我要把它训练成一个好的向导，以后我牵着它上街，走路就方便了！”

姆林先生当然很愿意帮他的忙，也给了他一只。

过了一会儿，又走来一位太太。太太说：“让我也带走一只吧，我要把它打扮起来，戴上时髦的帽子，穿上漂亮的衣服和小皮靴。”

“哦，那太好了！”姆林先生非常高兴。经过挑选，这位太太也称心如意地走了。

不一会儿，又来了一个消防队员，他也要了一只小狗。他说：“这只狗可以和我一起乘救火车去见见世面。”

这当然也是个好主人，他答应了。这时候，姆林先



生的布袋里还剩下六只小狗。

下午，远远地走来一位女警察。她自己动手，抱起了一只小黑狗，高兴地说：“这只狗以后可以帮助我抓坏蛋。”姆林先生当然很乐意让她当小黑狗的主人。

又过了一会儿，来了一位太太，她的耳朵有点聋，所以，她大声向姆林先生解释说：“我要小狗！有了小狗，以后有人敲我家的门，我听不见，小狗就会告诉我了。”

姆林先生也大声说：“好的，拿去吧！”

接着，有一位杂货店的老板走来，抱起一只小狗对姆林先生说：“往后我要它帮我看守铺子里的奶酪(lào)，不让老鼠偷吃。”说完，就抱走了这个“小卫士”。

姆林先生第三次装烟斗的时候，来了一位驯狗人。他也领走了一只小狗，并且自信地说，他要好好训练它，然后参加比赛，它一定会得到很多奖牌和奖品的。

驯狗人走后，又来了一个猎人。他要一只小狗是为了将来跟他一起去打猎。那时候，这只小狗一定会成为他的好帮手。

天色渐渐暗下来了，路上行人开始稀少起来。这时，姆林先生的布口袋里还剩下一只小狗。姆林先生叹了口气说：“可怜的小家伙，看来你是没人要了。”