

中央财经大学学术著作基金资助出版

时代境遇·理论本质·现实道路

社会主义社会建设研究

CURRENT SITUATION, THEORETICAL ESSENCE AND REAL ROAD

A Study of Socialist Social Construction

黄 刚 著

Construction

Social



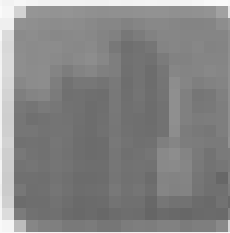
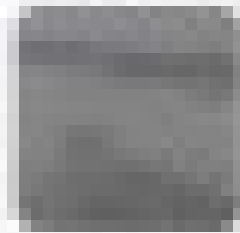
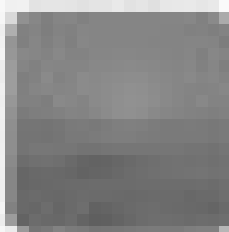
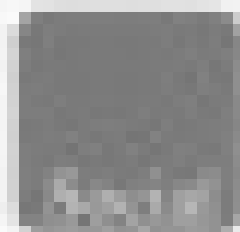
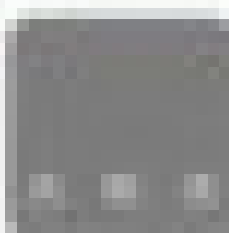
经济科学出版社
Economic Science Press

中国社会科学出版社 中国社会科学网

时代境遇·理论本质·现实出路

社会主义社会形态研究

王康著



中国社会科学出版社

中央财经大学学术著作基金资助出版

时代境遇·理论 本质·现实道路

社会主义社会建设研究

黄 刚 著

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

时代境遇·理论本质·现实道路：社会主义社会建设
研究 / 黄刚著. —北京：经济科学出版社，2012. 6

ISBN 978 - 7 - 5141 - 2011 - 0

I. ①时… II. ①黄… III. ①社会主义建设模式 -
研究 - 中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 127575 号

责任编辑：王 娟

责任校对：刘 昕

版式设计：代小卫

责任印制：邱 天

时代境遇·理论本质·现实道路

社会主义社会建设研究

黄 刚 著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址：北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编：100142

总编辑部电话：88191217 发行部电话：88191537

网址：www. esp. com. cn

电子邮件：esp@ esp. com. cn

北京京鲁创业科贸有限公司印装

710×1000 16 开 17.75 印张 300000 字

2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 2011 - 0 定价：36.00 元

(图书出现印装问题，本社负责调换。电话：88191502)

(版权所有 翻印必究)

序

社会建设这个概念提出后，关于这个概念的合理性问题，在理论界，特别是哲学界还有不同的意见。有学者不接受这个概念，认为同经济建设、政治建设、文化建设概念并列的社会建设概念在逻辑上是一种混乱。我是赞成社会建设这一概念的，在有关社会建设问题的发言和论文中，我都首先谈到这个概念的合理性问题。今天，借为黄刚博士的著作《时代境遇·理论本质·现实道路：社会主义社会建设研究》作序的机会，我想再着重谈谈这个问题。

社会建设是一个新概念。它不同于我们通常使用的集经济建设、政治建设和文化建设于一体的那个社会建设概念。后者是个集合概念，前者是个单一概念。新的社会建设概念具有比通常意义的社会建设更为具体的内涵和规定。

新的社会建设概念与通常意义的社会建设概念的区分，实际在于对社会这个概念的不同理解。以往的社会建设概念中的“社会”，按照以往对社会结构的理解，它是包括经济、政治和文化要素在内的“社会整体”。新的社会建设概念，新就新在这里的“社会”不是整体，而是整体社会的一个部分，即与经济、政治、文化相并列的一个特定要素，是构成这个整体的“第四要素”。社会建设同经济建设、政治建设、文化建设一起构成整体的社会建设。在这里，社会这个概念有整体与部分之分，有广义与狭义之分，有“大社会”与“小社会”之分。而就社会的整体与部分的关系而言，部分有三种意义或三种存在形式：一是指构成社会整体的要素，其中任一要素都是社会整



体的一个部分；二是指社会整体中的任一领域，这一领域“五脏俱全”，具有与社会整体一样的结构，即任何一个领域、部分都有其经济的、政治的、文化的和社会的要素。一个地区、一个领域、一个单位，都是一个社会。哪里有人群，哪里就有社会；三是指构成社会整体的除经济、政治、文化之外的特定领域。这就是我们现在所说的社会建设概念中的社会。除第一种意义的部分外，其他两种意义的部分都可称为“小社会”。而其中第二种意义的部分虽然也可称作“小社会”，但社会建设这个概念指的则不是这种意义的活动，而是指与整体社会中的经济、政治、文化相并列而存在的“第四要素”意义的活动。胡锦涛总书记在2006年10月11日党的十六届六中全会第二次全体会议上的讲话中把社会建设概念的这种意义、内涵讲得很清楚，他说：“我们要构建的社会主义和谐社会，是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设协调发展的社会，是人与人、人与社会、人与自然整体和谐的社会，要贯穿于建设中国特色社会主义的整个历史过程。在实际工作中，我们既要从‘大社会’着眼，把和谐社会建设落实到包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设等在内的党和国家全部工作之中；又要从‘小社会’着手，以解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题为重点，着力发展社会事业、促进社会公平正义、建设和谐文化、完善社会管理、增强社会创造活力，走共同富裕道路，推动社会建设与经济建设、政治建设、文化建设协调发展。”新的社会建设概念的内涵就是从“小社会”着眼的积极实践活动，是“以解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题为重点”的各项事业的发展，包括教育、就业、社会保障、分配、医疗卫生服务和社会管理等各个领域。

现在，有学者对从社会整体中划分出“第四要素”持怀疑态度，反对“大社会”、“小社会”的划分。这里关键是对“社会”如何理解。马克思认为，社会是一个活的有机体，它由相



互联系的多种要素构成，具有一定的结构和功能。马克思在《政治经济学批判·序言》中指出：“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”在这里，马克思指出了总体的社会生活系统中的四个要素或四个方面：物质生活（即通常所说的经济生活）、社会生活、政治生活、精神生活。这里的“社会生活”概念中的“社会”，显然是狭义的社会，即“小社会”。从人的实际生活过程来讲，总体的社会生活是物质生活、社会生活、政治社会、精神生活的统一。从社会结构意义上讲，总体的社会是由经济、政治、文化（精神）和狭义的社会所构成的有机整体。马克思在这里对社会生活这个概念虽然未做具体说明，但把它与物质生活、政治生活、精神生活并列地提出来，显然不是指总体的社会生活，而是指有特定内容的人的生活的一定领域。

社会建设概念的提出具有思维变革的意义。社会作为一个有机体，同任何有机物一样，有其特定的要素构成和一定的结构。社会整体有结构，构成这个整体的要素也有其结构。我们通常把整体的社会看作是经济结构、政治结构和文化结构的统一。一定的社会就是一定的社会经济结构、社会政治结构和社会文化结构的统一。其实，现在来看，整体社会结构的这种“三要素”的划分或“三位一体”的观念是不全面的。比如，在这个整体中就缺少作为社会更为根本的基础——技术或生产力要素。经济，按其本来的含义，指的是生产关系，在社会结构意义上，它是社会的经济基础。技术并不包括在经济范畴内。全面的观点应该是把社会技术结构包括到整体的社会结构中去。把整体的社会看作是社会技术结构、社会经济结构、社会政治结构和社会文化结构的统一。当然，关于技术是否应该包括到整体的社会结构中去，不是我们在这里要讨论的问题。我们只是要说明，以往我们关于整体社会结构的理解不是不可以改变的。

从现实生活过程的角度看，关于社会结构的上述那种惯常理



解的缺陷已经显露出来了。丰富的社会实践生活的表达仅限于经济的、政治的和文化的生活，显得是不够的。原因当然不在于我们不具有发现和创造新概念的能力，而在于关于社会结构概念的传统理解限制了我们关于社会观察的视野，限制了我们对于社会生活及其结构的客观的和辩证的思考。活生生的、极为丰富的社会生活内容，限于既定的“结构性”思维并被简单地纳入或者经济的、或者政治的、或者文化的概念之中。结果，这些已有的哲学范畴不能够适应现实生活、实践发展的需要，也不能够发现和充分表达现实生活中那些具有特定内容和意义的方面，而社会建设这一概念的提出则适应了现实生活的需要，回答了实践发展中的问题，对于我们客观辩证地理解社会生活及其结构提供了新的思路和视野。

社会建设概念和理论的提出之所以具有思维方式变革和观念创新的意义：首先，在于它打破了一种严格按照社会结构思维来观察和描述现实生活过程的惯性思维，而回到按照社会生活过程本来面目来表达的唯物的和辩证的思维上来，把社会建设概念和理论的合理性建立在现实社会生活过程的客观基础之上；其次，在于它给予了除经济、政治、文化以外的社会生活的其他方面一种概括性的表达。最后，也是最重要的，正是这一概念的提出而使人们有可能对现实社会生活过程的这一特定方面给予特别的关注，而这一方面的意义则随着社会发展而愈加地凸显出来。所以，社会建设概念既使我们关于总的现实社会生活过程及其结构的表达更为完整，也使我们更加关注那些对于社会发展具有重要而全新意义的方面。现实生活过程是社会建设概念合理性的客观基础，这是我关于社会建设概念合理性问题认识的一个基本结论。

黄刚博士的《时代境遇·理论本质·现实道路：社会主义社会建设研究》一书依照“社会”、“社会建设”、“社会主义社会建设”、“中国特色社会主义社会建设”的逻辑，从理论和现实的双重维度对社会主义社会建设问题进行了深入思考和研



究，视野开阔、构思新颖、论证深刻，是近年来关于这一问题研究的一项标志性成果，对于进一步推动我国学界关于社会主义社会建设理论的研究必将发挥十分重要的作用。

梁树发

2012年4月16日

目 录

导论	1
第一章 社会建设问题的提出	18
第一节 社会建设问题产生的时代背景	18
一、中国社会快速转型的时代诉求	18
二、社会主义和谐社会的战略要求	21
三、全球发展的得与失——以“拉美现象”为例	23
第二节 提出社会建设问题的现实依据	26
一、社会结构的新矛盾：社会发展滞后于经济增长	26
二、社会问题的新领域：社会公平问题成为新焦点	29
三、社会需求的新变化：公共产品和服务需求增强	35
四、社会矛盾的新形式：“无直接利益冲突”显现	39
第三节 新中国成立以来中国共产党对社会建设规律的探索	46
一、既要善于“破坏旧世界”，还要善于“建设 新世界”	47
二、解决好“什么是社会主义，怎样建设社会主义” 的问题	51
三、社会主义社会是“全面发展、全面进步的社会”	55
四、“把构建社会主义和谐社会摆在更加突出的地位”	57
第四节 中共执政理念创新与社会建设理论的正式提出	60
一、执政方略创新：科学发展观的战略新思想	61
二、执政目标创新：富强民主文明和谐的社会 主义现代化新目标	62
三、发展思路创新：社会可承受程度的发展新要求	64



四、发展格局创新：“四位一体”的中国特色社会主义 事业新布局	66
第二章 马克思主义社会观与社会建设	69
第一节 不同文化视野中的社会观	69
一、中国传统中的社会意识	70
二、西方文化中的社会理念	72
三、马克思主义的社会思想	75
四、社会建设语境中的社会概念	78
第二节 马克思主义社会有机体理论及其启示	82
一、传统社会有机体思想及其局限	83
二、马克思主义的社会有机体理论	85
三、社会有机体视域中的社会建设	88
第三节 马克思主义社会结构理论及其意义	92
一、社会结构概念	93
二、马克思恩格斯的社会结构理论	95
三、社会建设与马克思主义社会结构理论创新	99
第三章 社会建设的含义、主体和主要内容	108
第一节 社会建设的含义	108
一、市民社会：社会建设的逻辑起点	108
二、社会生活：社会建设的现实基础	114
三、社会建设的基本含义	117
第二节 社会建设的主体	121
一、社会建设主体的特征	121
二、社会建设主体的基础	123
三、政府及其领导社会建设的职能	125
四、公众及其参与社会建设的机制	128
五、社会组织及其服务社会的功能	135
第三节 社会建设的主要内容	138
一、整合社会价值，强化社会认同	138
二、优化社会结构，激发社会活力	140
三、改革社会体制，促进社会协调	142



四、化解社会矛盾，维护社会稳定	145
五、完善社会组织，增强社会自治	147
六、发展社会事业，改善社会民生	149
七、创新社会管理，实现社会善治	152
八、培育社会心态，增进社会和谐	154
第四章 社会建设的机制、特征和文明成果	157
第一节 社会建设的机制	157
一、动力机制：利益的满足、协调和提升	158
二、保障机制：社会稳定与安全	160
三、协调机制：社会系统的平衡	163
四、运行机制：主体之间的信任	164
第二节 社会建设的基本特征	167
一、突出建设的社会性	167
二、强调治理的公共性	169
三、关注需求的日常性	170
第三节 社会建设的文明成果	172
一、文明与社会文明的科学内涵	172
二、作为社会建设积极成果的社会文明	175
第五章 社会主义社会建设	178
第一节 马克思恩格斯所开辟的社会主义社会建设思想	
发展的道路	178
一、生产力的发展是社会主义社会建设的基础	179
二、制度建设是社会主义社会建设的核心内容	180
三、公平正义是社会主义社会建设的基本原则	182
四、人的发展是社会主义社会建设的根本价值	183
五、社会主义劳动就业、收入分配和社会保障思想	185
第二节 列宁在实践中对社会主义社会建设理论的探索	187
一、建设苏俄群众日常生活中的社会主义	187
二、坚持人民的主体地位和共产党的领导	188
三、大力发展社会保障、社会福利和劳动就业	190
四、利用资本主义，建设社会主义	191



第三节 社会主义社会建设视角下的苏联解体原因探析	192
一、“强大国家”与“弱小社会”之间的矛盾	193
二、扭曲的社会阶层结构与僵化的社会流动体制	195
三、社会主义信仰缺失与社会认同危机	198
第四节 社会主义社会建设的基本含义	200
一、社会主义社会	200
二、社会主义社会建设	202
第五节 社会主义社会建设的基本特征	206
一、根本上是一个怎样建设社会主义的问题	206
二、核心在于处理好国家与社会之间的关系	208
三、本质上是不断妥善解决社会矛盾的过程	210
四、最终目的在于实现人的全面而自由发展	212
第六章 中国特色社会主义社会建设	215
第一节 中国特色社会主义理论体系中的社会建设思想	215
一、中国特色社会主义社会建设的历史起点	216
二、中国特色社会主义社会建设的发展轨迹	219
三、中国特色社会主义社会建设的基本经验	221
第二节 社会主义和谐社会构建中的社会建设实践	225
一、中国社会建设的总体环境	226
二、作为社会主义本质属性的社会和谐	230
三、社会建设与构建社会主义和谐社会的关系	231
第三节 以科学发展观为指导推进当代中国社会建设事业	233
一、用科学发展观统领社会主义社会建设	234
二、当代中国社会建设的主要内容和任务	235
三、加快推进以改善民生为重点的社会建设	240
四、当代中国社会建设需要正确处理的若干辩证关系	243
· 余论 社会建设与中国特色社会主义建设哲学	245
主要参考文献	265
后记	270

导 论

随着我国经济社会的不断发展和改革开放的日趋深入，社会建设逐渐成为中国特色社会主义事业总体布局中的重要组成部分。2004年，党的十六届四中全会提出“加强社会建设和管理，推进社会管理体制创新”的要求，“社会建设”这一概念首次进入人们的社会生活和理论视野之中。2005年，胡锦涛同志在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上指出：“随着我国经济社会的不断发展，中国特色社会主义事业的总体布局，更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体”，并进一步明确指出：“关于社会主义社会建设的理论，是马克思主义理论的重要组成部分。”2006年，党的十六届六中全会审议并通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，要求各级党委“加强对社会建设重大问题的调查研究”，并“加强社会建设理论和社会政策的学习研究和教育培训”。2007年，胡锦涛同志在中国共产党第十七次全国代表大会的报告中对社会建设问题进行了专门论述，强调必须“加快推进以改善民生为重点的社会建设”。基于我国经济社会发展实践的需要，社会建设逐步进入中国经济社会发展的视域之中，社会主义社会建设也成为马克思主义理论研究的一项突出而重要的课题。

一、社会主义社会建设研究意义

社会建设是一项推动社会健康发展与全面进步的系统工程，社会主义社会建设是构建社会主义和谐社会的核心内容和关键环节。但是，“与社会主义经济、政治、文化建设一样，我们对社会主义社会建设的理论研究和实践探索还有大量工作要做，因而尤其需要在实践的基础上加强



理论研究。”^① 对于社会主义社会建设的研究具有重要的理论意义和现实意义。

第一，社会主义社会建设研究是马克思主义理论研究的时代新课题。社会发展之谜是人类自始至终都在认真思索并寻求解答的一个重要难题。在马克思主义产生之前，众多思想家都对这一问题进行了积极探索，如孔子所畅想的“大同社会”，柏拉图所勾画的“理想国”，空想社会主义者所设计的“乌托邦”等，但这些探索都始终未能为人们提供一种彻底的、科学的有关人类社会发展之谜的理想解答。马克思从生产力与生产关系之间的矛盾运动出发，集中阐明了人类社会发展的—般规律，形成了历史唯物主义理论，为人类认识世界和改造世界提供了有力的思想武器。

尽管作为马克思主义创始人的马克思和恩格斯由于所处历史时代的局限，尤其是由于他们所要完成的核心任务并不在于对未来社会的发展做出具体规划，马克思和恩格斯并没有明确提出社会主义社会建设的问题，但是他们所创立的唯物史观为人们认识社会和推动社会发展提供了科学的世界观和方法论基础，“第一次使人们有可能以严格的科学态度对待历史问题和社会问题的假设”，从而“使人有可能从记载（和从理想的观点来评价）社会现象进而以严格的科学态度去分析社会现象。”^② 而他们对资本主义社会发展规律的揭示以及对科学社会主义基本原理的集中阐明都为我们所进行的社会建设实践奠定了坚实的理论基础。列宁领导俄国人民建立了人类历史上的第一个社会主义国家并对社会主义建设进行了科学的实践探索，为我们留下了宝贵的关于社会建设的理论遗产和实践经验，值得我们认真整理和系统研究。毛泽东将马克思主义基本原理与中国实际相结合形成了指导中国革命和建设实践的毛泽东思想，尤其是在以《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等为代表的著作中蕴藏着丰富的社会建设思想。以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重要战略思想为主要内容的中国特色社会主义理论体系是在中国特色社会主义建设实践中形成并指导这一实践的思想理论体系，包含着丰富的社会主义社会建设思想，也是较为系统的社会主义社会建设思想的理论载体。以社会建设为基础的“社会主义社会建设”这一概念是在坚持马克思主义基本原理的基础上对马克思主义关于人类社会发—展规律的新认识，也是对马克

^① 胡锦涛：《加强调查和研究，着力提高工作本领，把和谐社会建设各项工作落到实处》，载《人民日报》2005年2月23日。

^② 《列宁选集》，第1卷，人民出版社1995年版，第7~8页。



思主义关于社会主义建设理论的新发展。正是在这个意义上，关于社会主义社会建设的理论是马克思主义理论的重要组成部分，对这一理论的研究是马克思主义理论研究的重要内容。

马克思主义具有强烈的实践性和时代性，社会实践每前进一步和时代特征的每一丝变化都会对马克思主义的发展提出新的理论课题和现实要求。随着我国经济社会的发展，对社会主义社会建设理论的研究就成为了马克思主义理论研究不可或缺的重要课题之一。对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想关于社会主义社会建设理论的研究，既是促进马克思主义理论研究的需要，也是坚持马克思主义理论的实践性、时代性和整体性的表现。

第二，社会主义社会建设研究有利于进一步回答“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一重大理论和实践问题。马克思主义是面向实践并不断发展的理论，这一理论始终都会面临一系列需要回答的重大理论问题和现实问题，当代中国马克思主义所面临的最具现实性和根本性的问题就是“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题。邓小平指出：“我们马克思主义者过去闹革命，就是为社会主义、共产主义崇高理想而奋斗。现在我们搞经济改革，仍然要坚持社会主义道路，坚持共产主义的远大理想，年轻一代尤其要懂得这一点。但问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”^①邓小平最先明确提出了这样一个根本性问题，也对这一问题的解答做出了重要贡献。但是，只要社会主义事业向前发展，“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题就必须在实践中不断丰富和完善其自身的答案。社会主义建设由经济建设、政治建设和文化建设“三位一体”的布局发展到经济建设、政治建设、文化建设和社会建设“四位一体”的布局，这就意味着对于狭义“社会”的总体设计和具体建设已经成为中国特色社会主义事业的重要“一体”，尤其是党的十七大提出“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性”这一科学论断后，如何促进社会和谐就成为当前迫切需要解答的重大现实问题，这是“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一根本问题的子问题。社会主义社会建设是从一个特定方面回答如何构建社会主义和谐社会的基础上对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的进一步探索和回答，对于怎样建设中国特色社会主义具有重要

^① 《邓小平文选》，第3卷，人民出版社1993年版，第116页。



的理论意义和现实意义。加强社会主义社会建设理论研究,尤其要深入探讨和总结社会主义国家社会建设的经验和教训,提炼社会主义社会建设的一般规律,以对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一重大问题做出与时俱进的理论回答。

第三,社会主义社会建设研究是贯彻落实科学发展观的现实需要。科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持的重大战略思想,也是社会主义社会建设理论提出和形成的直接理论背景和思想基础。社会主义社会建设理论是科学发展观的具体化,是科学发展观在回答“实现什么样的发展、怎样发展”问题上的理论展开。贯彻和落实科学发展观,除了应在宏观上系统研究这一战略思想外,还应加强对与之相关的一系列重要理论问题和实际问题的研究,社会主义社会建设是其中不可忽视的重要方面。因此,社会主义社会建设研究有利于推动和促进对科学发展观的研究,这也是贯彻落实科学发展观的必然要求。

第四,社会主义社会建设研究的现实意义最集中地体现在促进社会主义和谐社会事业的发展上:一方面,相对于经济建设、政治建设和文化建设,我国对于社会建设,无论是在理论研究还是在实践经验方面都是相对欠缺的。尤其是在实践中,随着我国在经济建设、政治建设和文化建设有了一定的发展之后,社会整个政治经济形势也发生了深刻变化,社会建设的相对落后导致发展中的一系列矛盾和问题越来越多地集中在社会领域,社会建设的落后成为阻碍整个社会健康发展的重要因素之一。因此,社会建设的任务开始变得日益“迫切”和“直接”,必须通过社会建设实现社会结构与经济结构相适应,促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调,进而促进整个社会的全面、协调与可持续发展。另一方面,构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务,这一历史任务的实现离不开科学的理论指导。社会建设是在构建社会主义和谐社会的大背景下提出的,社会建设同时也是构建社会主义和谐社会的核心内容和关键环节。社会主义社会建设理论研究通过深入全面地分析社会并系统回答如何实现社会和谐等问题,进一步深化对构建社会主义和谐社会的规律性认识,为我们在新形势下构建社会主义和谐社会提供理论基础,使社会主义和谐社会建设实践更加自觉、更加科学、更加富有成效。

二、社会主义社会建设研究综述

自“社会建设”概念提出以来,我国理论界从不同学科视角对这一问