



2012年继续教育研究年报

2012Nian Jixu Jiaoyu Yanjiu Nianbao

主 编 罗惠玉

副主编 陈善国 任奇志



当今社会以令人目眩神迷的速度发生着全方位的巨变。

学会学习，学会生存是回应变动不居时代的基本生存特征。

本书作者通过考察、研究，撰写此书，

希望通过对继续教育发展趋势的把握，

在提高自身应变能力的同时，

为完善并推动人类终身教育体系发挥更好的作用。



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

014008334

G729.2

12

2012年继续教育研究年报

2012Nian Jixu Jiaoyu Yanjiu Nianbao

主 编 罗惠玉

副主编 陈善国 任奇志



G729.2

12



北航

C1695395



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

2012 年继续教育研究年报/罗惠玉主编. —成都:西南财经大学出版社,2013. 10
ISBN 978 - 7 - 5504 - 1207 - 1

I. ①2… II. ①罗… III. ①继续教育—研究报告—中国—2012 IV. ①G729. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 214725 号

2012 年继续教育研究年报

主 编:罗惠玉

副主编:陈善国 任奇志

责任编辑:刘佳庆

助理编辑:孙志鹏

封面设计:杨红鹰

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www.bookcj.com
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028 - 87353785 87352368
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	148mm × 210mm
印 张	8. 875
字 数	200 千字
版 次	2013 年 10 月第 1 版
印 次	2013 年 10 月第 1 次印刷
印 数	1— 1000 册
书 号	ISBN 978 - 7 - 5504 - 1207 - 1
定 价	30.00 元

1. 版权所有,翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。

2012 年继续教育研究年报

编辑委员会

主 编 罗惠玉

副主编 陈善国 任奇志

编委会成员：（按姓氏拼音排序）

白成东	陈善国	陈之举	梁晋林
罗惠玉	罗志强	任奇志	谢 华
余晓川	袁 俊	袁晓玲	张译丹

序

有研究的工作，工作才会胸有成竹；有工作的研究，研究才会有放矢。这是在大学工作的人员始终应该秉持的基本态度。无论是从事教学与研究的老师，还是从事行政管理工作的职员，如果缺少这样的工作立场，要做好自己所从事的工作几乎不可能。

在当今这样一个纷繁的时代，唯一不变的东西就是变化。要适应变革并设计、推动合理的变革，工作与研究相融合，这样的基本立场不但是作为大学人本身的生活方式，而且也是全球化时代公民的基本生存特征。记得在20世纪70年代联合国教科文组织研究后出版的《学会生存》就大力倡导和推动终身教育，把终身教育作为当代公民生存的基本举措。

大学不断成为终身教育体系中不可或缺的重要教育组织，不但为全社会输送制度化高等教育产品，而且还成为非制度化教育的支撑力量，完善并推动着人类终身教育体系，引导公民自觉、实时、处处学习。为此，我们已经有了良好贡献与努力，也积累了不少经验。

在互联网、移动技术、智能终端、云端技术等新技术、新手段不断涌现的情况下，现代教育体系与学习方式已经并正在改变着我们的高等教育以及终身教育体系。我们没有一丁点儿满足的理由！

我们过去所熟悉的教学方式、教学内容、学习手段、管理模式、服务措施都在随之发生着快速的变化。这些变化又常常不以我们的意志为转移。顺之者昌，逆之者亡！当然，作为社会中最具活力的学术组织，仅仅“顺之”还远远不够，如何做到“引之者王”才是大学人应该追求的境界与立于不败之地的法宝。

本集子中所刊载的年度成果是一个良好的开端。愿以此言共励！

陈运超

2013年1月

目 录

第一章 重庆工商大学继续教育“十二五”发展

规划研究 / 1

第一节 关于北京市部分高校继续教育发展状况的考察
报告 / 1

第二节 关于湖南、湖北成人高等教育发展状况的考察
报告 / 8

第三节 关于重庆工商大学继续教育发展现状的研究
报告 / 11

第四节 重庆工商大学继续教育“十二五”发展规划 / 20

第二章 重庆市培训市场现状与重庆工商大学培训

发展战略研究 / 29

第一节 课题研究背景与基本情况 / 29

第二节 重庆市培训需求现状调查报告 / 34

第三节 重庆市培训政策现状调查报告 / 42

第四节 重庆市培训机构现状调查报告 / 58

第五节 全国财经类高校培训现状调查报告 / 63

- 第六节 重庆工商大学非学历培训现状调查报告 / 71
- 第七节 关于重庆工商大学非学历培训的 SWOT 分析与
发展战略研究 / 79

第三章 重庆工商大学高等教育自学考试发展战略 研究 / 86

- 第一节 重庆市高等教育自学考试发展分析 / 86
- 第二节 重庆市主要高校自考发展现状比较分析 / 95
- 第三节 重庆工商大学高等教育自学考试发展现状 / 98
- 第四节 关于校外自考教学基地资源的调查报告 / 100
- 第五节 重庆工商大学自考发展的思考与建议 / 103

第四章 高等教育自学考试多元化评价方式改革 研究 / 109

- 第一节 研究背景与问题提出 / 109
- 第二节 研究设计与主要框架 / 117
- 第三节 研究现状与文献综述 / 120
- 第四节 自学考试评价方式现状调查与问题表征 / 122
- 第五节 国外教育考试多元化评价方式实践探索与经验
借鉴 / 128
- 第六节 高等教育自学考试多元化评价方式的理论
基础 / 143
- 第七节 高等教育自学考试多元化评价方式改革的特征、
理念与目标 / 146
- 第八节 高等教育自学考试多元化评价方式改革的
内容 / 159

第九节	高等教育自学考试多元化评价方式改革的个案与实践 /	172
第十节	高等教育自学考试多元化评价方式改革的保障与支撑 /	180
第五章	重庆工商大学自考助学质量保证体系研究 /	187
第一节	重庆工商大学高等教育自学考试的发展历程 /	188
第二节	重庆工商大学自学考试在发展中面临的挑战与机遇 /	197
第三节	重庆工商大学自考助学质量保障体系的构建 /	205
第六章	成人高等教育教学质量保障实践研究 /	214
第一节	计算机基础课程统考改革与实践 /	214
第二节	提高成人高等教育教学质量的对策研究 /	221
参考文献	/	228
附录：国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010—2020 年)	/	233
后记	/	275

第一章 重庆工商大学继续教育 “十二五”发展规划研究

第一节 关于北京市部分高校继续教育发展 状况的考察报告

在当前全国成人学历教育（以下简称成教）人数逐渐萎缩的严峻形势下，为了促进我校继续教育学历教育和非学历教育的协调发展，实现我校继续教育新突破，2010年10月我院院长带领学院综合办公室、培训办公室、成教办公室负责人到北京市著名高校和部分培训机构进行了学习考察。考察团先后访问了清华大学继续教育学院、北京师范大学继续教育学院、北京工商大学继续教育学院和华夏大地教育网、意大利外语中心（VIVE）北京代表处、全国自考示范助学园区，分别就非学历培训、成人学历教育、自学考试、意大利语言培训及考试、国际教育合作等内容进行了深入的探讨，学习到很多有价值的理念和实践经验，为我校继续教育工作在新的历史时期实现跨越式发展提供了有益的借鉴。以下是考察对象的基本情况和我们的体会：

一、清华大学考察情况

(一) 基本情况

1. 清华大学继续教育学院停止学历教育，只做非学历培训。学校十分重视非学历教育工作，将其列为重点工作之一。全校有 30 多个培训单位，每年开办有 2200 多个班，去年实现收入 4 个亿左右。学校设立专门的行政机构管理证书发放，严格控制以清华大学名义发放的证书，证书以继续教育学院或其他二级学院名义发放的为主。继续教育学院是办学实体，每年开办有 2000 个班左右，是非学历教育的绝对主力。

2. 项目运作基本做法。在课程的开发方面：第一，注重跟着国家大政方针走，最好找起草文件的专家来讲课。第二，注重素质提升课程开发，较多进行国际比较课程讲授，经常更新课程，让学员感到新鲜不陈旧。在师资方面，凭借清华的名气和北京的便利，面向全国和世界聘请优秀的老师授课，同时注重师资库建设。在培训价格方面：根据行业、地域等不同情况收取培训费。一般教人服务的课程便宜，教人挣钱的课程贵；西部的便宜，东部的贵。在市场营销方面，注重主动出击，选派人员一般具备以下素质：①学者的风度；②领导的风范；③企业家的睿智；④好的酒量；⑤好的身体。

3. 经验

- (1) 培训要有好的学校品牌和政策扶持；
- (2) 要有高素质的服务团队，提供一流的管理及教学服务；
- (3) 要坚持正面教育，关注上课效果，实行优胜劣汰；
- (4) 要深入各地党委组织部，主动沟通。

(二) 对我校非学历教育发展的建议

清华大学继续教育学院西南区负责人赫伟副主任建议：要结合行业培训（酒、茶、特殊行业），结合西三角以及五个重庆

建设进行培训项目开发,重点加强与各级组织部门的沟通和合作,因为组织部不仅负责干部培训,还要负责企业家的培训。

(三) 体会和建议

(1) 随着国家各高等院校的不断扩招,没有本专科文凭的人越来越少,学历后的继续教育是社会发展的趋势。重庆工商大学属于多学科的一般本科院校,从学校的实际出发,全面出击,开拓市场,慢慢摸索出我们自己在培训市场的立足点,再发展自己的品牌。

(2) 非学历培训面向开放的市场,应该遵循市场规律,发现市场需求,找准培训定位,采用市场化的运作手段,积极拓展市场,否则在培训市场中无立足之地。

二、北京师范大学与北京工商大学考察情况

(一) 北京师范大学基本情况

(1) 该校继续教育形式主要有成人学历教育、网络教育、在职攻读硕士学位教育、非学历培训。

(2) 成人学历教育学生近 11 000 余人,有夜大和函授两种学习形式。学院下设 10 个函授站。具体教学由各二级学院负责,继续教育学院负责学籍等管理。网络教育有学生 25 000 余人。在职攻读硕士学位学生 200 余人,无自考助学。

(3) 非学历教育每年培训学生达 10 000 人次。非学历项目主要有:全国教师和教育干部、校长培训;对口支援西部地区高校教师进修培训;高校骨干教师高级研修班;香港、澳门中小学教师培训等,以上系教育部批准的国家级或计划内教师培训项目。此外还有面向社会的培训,如研究生课程进修班、与国外学校联合开办的各种国际培训及学历教育等。该项目从 2007 年开始发展,发展势头良好。

（二）北京工商大学基本情况

（1）该校继续教育形式主要有成人学历教育、非学历培训两种。

（2）成人学历教育学生 5000 人左右，有夜大和函授两种学习形式。学院下设少量函授站。具体教学由各二级学院负责，继续教育学院负责学籍等管理。

（3）非学历教育项目有文化体育经纪人、房地产经纪人、会计人员培训、企业高管培训等，年收入 400 万左右。培训市场开拓经验主要依托学校优势，实行差异化战略，注重依靠行业协会和当地政府。

（4）无网络教育和自学考试。

（三）北师大和北工商与我校的比较

（1）成人学历教育方面：由二级学院负责教学，派遣教师到各函授站上课。学生以本科学生居多；教学手段上基本还是常规教学方式；本科学生无论文要求。

（2）网络教育方面：北师大是教育部批准的首批网络教育试点学校。

（3）非学历培训方面：北师大开展培训时间较长，培训具有一定积累；培训主要依靠学校自身定位及办学特色经教育行政主管部门批准展开，具有一定的优势。另外在国际合作与交流方面也做得较好。北工商主要从行业入手。

（4）目前两个学校继续教育主要是大力发展非学历培训。

（四）体会和建议

1. 成人学历教育方面

根据目前重庆和全国招生情况，我院应重点发展本科教育。可加大我院直属教学部的办学规模，办学场地可放在校内。其次，开展教学改革，加强质量管理，特别是处理好在教学管理、学生工学矛盾等方面问题。

2. 非学历培训方面

第一,学院须定位,做哪个层次的培训。第二,应积极出击,多方开拓培训市场,加大奖励力度。第三,拓展期的培训管理,可采用市场化管理。第四,培训须结合学校办学特色。第五,可尝试与国外高校或培训机构联合办学。

三、意大利外语中心(VIVE)项目

(一) 基本情况

意大利外语中心是由意大利但丁协会发起的非营利性教育机构,目前致力于意大利教育市场在中国的推广。其北京办事处经核查具有国家质量技术监督总局颁发的组织机构代码。

据项目总监魏谦和具体经办人吴凯介绍,意大利每年在中国招收有8000人左右,培训意大利语的人数越来越多,大有超越法国的态势。目前该中心已经与湖北武汉民族大学合作开展意大利语言培训,每期招生大约在70~100人左右;意大利外语中心与意大利国立罗马大学和对外经济贸易大学共同开设了意大利本科班、硕士预科班。

该项目共分三步,首先是开设意大利语言培训班,在此基础上申报意大利语考试中心,最后申报成立但丁学院(类似中国的孔子学院)。目前,我校如果同其合作可以从开展意大利语言培训班开始。意大利语言培训班(全脱产)学制半年,收费大致为18 000~23 000元(含境外服务费用)。

该项目在办学当地有相应的招生机构,设在举办方设立的办公室。双方各派出三人,其中一个班配一个外教,两个班配一个助教,学时半年500小时,一年960小时。

要争取尽快(明年初)安排一个由高校领导参加的意大利访问团,与意大利高校进行面对面沟通、交流合作事宜。

目前在重庆已经有西南大学、重庆大学、四川美术学院与

北京其他中介机构在开展意大利语言培训和出国项目。

（二）风险分析

- （1）该机构只有组织机构代码，没有其他办学手续；
- （2）该机构在北京没有明确的、固定的办公地点；
- （3）该机构是非赢利性教育机构，是否能够进行涉及收费的教育项目有待进一步核实；
- （4）该机构目前没有明确的经双方国家教育部认可的合作高校；
- （5）目前没有统一的合作协议模板。

（三）体会和建议

- （1）总体来看，可以与对方积极接触、沟通，实质性项目合作需要进一步在网上查询对方资料，到湖北武汉民族大学实地考察；
- （2）在合作协议上必须标明具体合作大学名称，最好是与对方大学当面签订协议；
- （3）最好将合作协议交学校法律顾问审核，避免风险；
- （4）需要积极开展国际合作与交流，还可以开展英语语种，适应面更广，拓展空间更大。此类项目合作可以成为我校继续教育发展新的突破口、新的增长点。

四、华夏大地教育网项目

（一）基本情况

华夏大地远程教育网络服务有限公司成立于1999年，注册资金5000万元人民币，是中国数码信息有限公司（香港上市企业）下属的控股公司，连续多年被评为“全国十佳网络教育机构”。公司下属华夏大地教育网是全国高等教育自学考试指导委员会办公室的合作伙伴，是国内首家自考远程网络助学机构，也是国内开设网络课程最多、招收学员最多的助学机构。目前

第三代网络课程近 300 门,覆盖 60 多个专业,可以开展精讲、串讲、真题解析、学习跟踪、视频互动、答疑、阶段测评、模拟考试等活动。

从 2008 年下半年以来,华夏大地教育网为了配合全国考办自学考试综合改革试点工作之一——课程学业综合评价,推出了“网络+面授”混合式自考助学模式。该方案考试成绩采用网络过程性评价考核(30%)与终结性考试(70%)相结合的综合评价体系。过程性考核内容包括课程考核(25%)、阶段测评(30%)、综合测评(30%)、学习表现(15%)四个板块内容。对于全日制在校学生过程性考核采取日常面授教学与集中上网学习相结合的方式,重点侧重于考前冲刺、各项测评及日常表现等;社会考生过程性考核采取网络自主学习为主,面授为辅的方式。该方案实施以来,目前已经在湖北、江西、福建、陕西等省市 8 所高等院校试点,试点课次 5 万。通过已有的数据分析,试点使考生通过率平均提高了 20% 左右,同时对考生参加国家统考平均提高了 6~10 分。收费大致为一门课程 200 元左右,分成比例需要进一步商量。

（二）体会和建议

(1) 可以积极地与对方沟通协商具体细节,此事有利于我校自考助学模式的改变、有利于提高自考合格率。

(2) 可以充分利用对方强大的技术力量、成熟的运作思路为我校成人学历教育部分公共基础课程采取网络助学模式,克服成教学生因工学矛盾而经常逃课的情况,对于提高我校成教教学质量大有益处。

(3) 自考和成教具体实施可以采取先试点再全面展开的渐进方式。

第二节 关于湖南、湖北成人高等教育发展状况的考察报告

为了适应成人高等教育的改革和发展,在2010年我市积极参加教育部成人高校招生志愿填报时间和分省分专业计划编制方式的改革试点工作并取得宝贵经验的基础上,为了进一步做好我市今后的成人高校招生工作,开阔视野、启迪思维,全面提升我市成人高校招生及管理水平,2011年5月,我校参加了由市教委招生考试管理处窦晓明副处长带领的部分成人高校领导及招办主任等赴湖北、湖南两省学习考察组。考察组一行受到了湖北、湖南两省教育考试院的热情接待,获得了较大收获。具体报告如下:

一、两省成人招生考试基本情况

(一) 湖南省成人招生考试基本情况

湖南省教育考试院设立了成人高校招生处,该处负责全省硕士研究生、博士研究生、成人高等教育考试及招生工作。全省去年成教报名人数16.7万人(与前年持平),录取了10万余人,录取率为71%,成人计划全部放开,全部实行了远程网上报名、网上阅卷。该省还没有开展教育部计划编制方式的改革试点工作,计划今年试点。该省没有专门的成人招生照顾政策,严格按照教育部的规定办理。

(二) 湖北省成人招生考试基本情况

湖北省教育厅成立了省招办,专门负责全省普通教育、成人教育招生录取工作。湖北省教育考试院设立了高考办,专门负责全省普通教育、成人教育考试工作。该省将考试和招生录