

高等学校本科教学质量 与教学改革工程

实施手册

G aodengxuexiaobenkejiaoxuezhiliang
yujiaoxuegaigegongcheng

华夏教育出版社

高等学校本科教学质量与教学改革工程实施手册

第一卷

高等学校本科教学质量与教学改革工程办公室 组织编写

华夏教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等学校本科教学质量与教学改革工程实施手册

—北京:华夏教育出版社.2007.3

ISBN 7-5080-4668

I.高… II.高… III.高等教育 IV.TQ522.20

中国版本图书馆(CIP)数据核字(2007)第 10113 号

高等学校本科教学质量与教学改革工程实施手册

ISBN 7-5080-4668-9

华夏教育出版社出版发行

北京市朝阳印刷厂 新华书店发行经销

2007年3月第1版 2007年3月北京第1次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:117.25

字数:2951千字 定价:998.00元

编委会成员名单

高等学校本科教学质量与教学改革工程办公室 组织编写

主 编 吴瑞枝

副主编 张 宁 喻东山

编 委 (排名不分先后)

王 威	姚传贵	吴瑞枝	袁勇芳
李海辉	姚文林	谢平华	范俭雅
候东勇	李子君	张世宁	张雄平
唐 钢	李海涛	林克南	喻山民
袁朝东	郭立顺		

目 录

序篇 最新文件与讲话

- 教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见····· (3)
- 教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见····· (6)
- 陈至立要求高校以提高质量为中心努力办出特色····· (10)
- 教育部部长周济在“质量工程”启动视频会议上的讲话····· (11)
- 用“质量工程”引导带动本科教改——访教育部副部长吴启迪····· (15)
- 质量工程:培养大学生人文精神创新及发展能力····· (18)

第一篇 本科教学质量与教学改革概论

- 第一章 高校人才培养模式及其变革**····· (23)
- 第一节 新形势下本科教育的定位与发展····· (23)
- 第二节 我国高校人才培养质量现状与对策····· (29)
- 第三节 21所高校人才培养目标····· (32)
- 第四节 不同类型高校的人才培养模式····· (35)
- 第五节 适应可持续发展要求 改革高校人才培养模式····· (41)
- 第六节 高等教育人才培养模式的重构····· (44)
- 第七节 高校应用型人才培养模式····· (51)
- 第八节 高校技术型人才培养模式····· (52)
- 第九节 高校复合型人才培养模式····· (54)
- 第十节 高校 KAQ 人才培养模式····· (57)
- 第十一节 地方高校人才培养创新模式····· (59)
- 第十二节 民办普通高校人才培养模式····· (62)
- 第十三节 高等人才持续发展能力的培养····· (66)
- 第十四节 全面实施“双导制”着力提高人才培养质量····· (70)
- 第十五节 美国高校人才培养与教育改革····· (72)
- 第十六节 国外高校人才培养质量评估····· (73)
- 第二章 教学质量是高校的生命线**····· (77)
- 第一节 提高人才培养质量是高校工作的生命线····· (77)
- 第二节 本科教学质量问题及其对策····· (79)
- 第三节 高校教学质量软约束的成因与对策····· (89)

第四节	教育部 20 项工作确保高校教学质量·····	(93)
第五节	高校扩招与教学质量的保障·····	(98)
第六节	高校教学质量保障系统的建立与运行·····	(101)
第七节	教学质量观念与机制的创新·····	(103)
第八节	高校教师教学质量的改进与提升·····	(110)
第九节	地方高校如何确保教学质量·····	(114)
第十节	国外一流高校提高教学质量的改革措施·····	(116)
第三章	本科教学质量工程的规划与实施 ·····	(123)
第一节	“质量工程”出台的背景和意义·····	(123)
第二节	“质量工程”的指导思想与建设目标·····	(126)
第三节	“质量工程”的建设内容·····	(127)
第四节	“质量工程”蕴含的新理念·····	(128)
第五节	实施“质量工程”要处理好的几对关系·····	(130)
第六节	大学校长热议“质量工程”·····	(133)
第四章	高校教学管理体制的改革 ·····	(135)
第一节	新中国大学本科教学管理体制的变革·····	(135)
第二节	校院两级教学管理体制的改革·····	(140)
第三节	高等教育教学改革在四个方向上稳步推进·····	(143)
第四节	国际化:高校教学管理改革的必由之路·····	(147)
第五节	当前高等学校教学改革应重视的几个问题·····	(149)
第六节	高校教学管理的思维变革·····	(150)
第七节	学分制下的高校教学运行管理·····	(154)
第八节	加快学科专业结构的调理和课程设置的改革·····	(155)
第九节	构建高校教学管理监控体系·····	(157)
第十节	英国高校教学管理的实施策略及其启示·····	(160)

第二篇 本科教学质量管理的组织实施

第一章	本科教学质量概论 ·····	(167)
第一节	教学过程与教学质量·····	(167)
第二节	本科教学全面质量管理·····	(168)
第二章	本科教学管理机构岗位职责 ·····	(174)
第一节	校长岗位职责·····	(174)
第二节	分管教学副校长岗位职责·····	(174)
第三节	学院院长岗位职责·····	(174)
第四节	分管教学副院长岗位职责·····	(175)

第五节	系主任(所长)岗位职责	(175)
第六节	教务处工作职责	(175)
第七节	教务处处长岗位职责	(176)
第八节	教务科科长岗位职责	(176)
第九节	教研科科长岗位职责	(177)
第十节	考试科科长岗位职责	(177)
第十一节	实践教学科科长岗位职责	(178)
第十二节	教研室主任岗位职责	(178)
第十三节	教务干事岗位职责	(178)
第十四节	教学指导委员会工作职责	(179)
第十五节	教学督导员工作职责	(179)
第十六节	教学信息员工作职责	(179)
第十七节	教师岗位职责	(180)
第三章	本科教学管理基本制度	(181)
第一节	教务处处长办公会制度	(181)
第二节	教学组织管理工作制度	(181)
第三节	院(部)级本科教学管理工作制度	(182)
第四节	教学计划制定规范	(185)
第五节	课程教学大纲规范	(187)
第六节	期中教学检查工作制度	(187)
第七节	本科课程建设制度	(188)
第八节	教材(讲义)征订发放管理制度	(189)
第九节	教学实验室设置制度	(190)
第十节	实验教学管理制度	(191)
第十一节	教室管理制度	(191)
第十二节	教研室教学管理制度	(192)
第十三节	教学档案管理制度	(192)
第十四节	学术休假制度	(192)
第四章	本科教学管理方法与手段	(194)
第一节	本科教学管理方法	(194)
第二节	本科教学管理手段	(201)
第五章	本科教学管理流程	(205)
第一节	增设本科专业工作流程	(205)
第二节	本科招生工作流程	(207)
第三节	制定本科专业教学计划工作流程	(208)
第四节	修订学期执行计划工作流程	(210)
第五节	排课工作流程	(212)

第六节	实践教学管理工作流程·····	(214)
第七节	教学检查工作流程·····	(216)
第八节	本科教学评估工作流程·····	(217)
第九节	考试工作流程·····	(220)
第六章	《高等学校教学管理要点》及其内涵 ·····	(223)
第一节	高等学校教学管理要点·····	(223)
第二节	《高等学校教学管理要点》内涵分析·····	(230)
第七章	高等学校教学质量评估 ·····	(236)
第一节	高校教学质量评估的目的和依据·····	(236)
第二节	高校教学质量评估的范围与对象·····	(240)
第三节	高校教学质量评估的内容·····	(241)
第四节	高等学校教学质量调查评估表·····	(244)
第五节	高等学校教学质量评估表(学生用)·····	(245)
第六节	高等学校教学质量评价问卷(学生用)·····	(247)
第八章	本科教学质量控制体系 ·····	(250)
第一节	高校教学质量体系·····	(250)
第二节	本科教学质量保证体系·····	(253)
第三节	本科教学质量监控体系·····	(255)
第四节	本科教学质量检查·····	(258)
第九章	本科教学管理工作评估 ·····	(273)
第一节	教学管理工作评估的地位与作用·····	(273)
第二节	教学管理工作评估方案的设计及其特点·····	(276)
第三节	教学管理工作评估的组织与实施·····	(279)
第四节	教学管理工作评估中注意正确处理的几种关系·····	(281)
	黑龙江大学教学管理工作水平评估方案·····	(285)
	黑龙江大学教学管理工作水平评估指标及等级标准·····	(287)
第十章	高校教学质量程序文件 ·····	(293)
第一节	教学质量管理体系文件管理程序·····	(293)
第二节	教学质量记录管理程序·····	(296)
第三节	内部沟通管理程序·····	(298)
第四节	人力资源管理程序·····	(301)
第五节	教学设施管理程序·····	(303)
第六节	教学设备管理程序·····	(304)
第七节	招生工作管理程序·····	(307)
第八节	学生入学和报到注册管理程序·····	(311)
第九节	学生校徽、学生证管理程序·····	(312)

第十节 教学大纲编制程序·····	(313)
第十一节 专业教学计划制定及执行程序·····	(314)
第十二节 教学调度管理程序·····	(315)
第十三节 学生选课管理程序·····	(317)
第十四节 教材建设管理程序·····	(318)
第十五节 教材采购管理程序·····	(319)
第十六节 学生考试管理程序·····	(320)
第十七节 学生成绩及重修管理程序·····	(322)
第十八节 学生第二校园学习及海外学习经历管理程序·····	(324)
第十九节 实践教学管理程序·····	(326)
第二十节 学生社会实践基地管理程序·····	(328)
第二十一节 学生专业调整管理程序·····	(330)
第二十二节 学生双学士学位管理程序·····	(332)
第二十三节 教育创新管理程序·····	(335)
第二十四节 专业建设过程管理程序·····	(338)
第二十五节 毕业论文、毕业设计管理程序·····	(340)
第二十六节 学生毕业证书、学位证书管理程序·····	(341)
第二十七节 教学工作优秀评估管理程序·····	(342)
第二十八节 院(部)教学工作状况评估程序·····	(343)
第二十九节 本科专业评估程序·····	(344)
第三十节 本科课程评估程序·····	(345)
第三十一节 课堂教学评估程序·····	(346)
第三十二节 教学优秀课件评选程序·····	(347)
第三十三节 教学事故认定及处理控制程序·····	(348)
第三十四节 推荐本科优秀毕业生为免试研究生管理程序·····	(352)

第三篇 本科专业建设与管理评估

第一章 本科专业建设概论·····	(355)
第一节 专业建设是本科教育发展的基础·····	(355)
第二节 我国本科专业设置的发展概况·····	(357)
第三节 高等学校专业目录及其修订·····	(360)
第四节 普通高等学校本科专业目录(1998年)·····	(361)
第二章 本科专业设置规范与指导方案·····	(373)
第一节 本科专业设置概述·····	(373)
第二节 本科专业设置的原则·····	(374)
第三节 本科专业设置的要求·····	(378)

第四节	本科专业设置的方法	(383)
第五节	本科专业设置的步骤	(385)
第六节	本科专业设置指导方案	(386)
第三章	本科专业设置管理	(390)
第一节	本科专业设置管理的基本要求	(390)
第二节	本科专业设置的管理机构	(391)
第三节	本科专业设置管理办法	(392)
第四节	本科专业设置的方法	(396)
第四章	新增本科专业的申报与审批	(398)
第一节	申报与审批程序	(398)
第二节	审批权限	(398)
第三节	专业设置评议委员会与专业目录外专业的论证	(399)
第五章	本科专业的结构调整	(401)
第一节	本科专业科类结构	(401)
第二节	本科专业设置的市场化调整	(401)
第三节	本科专业调整方法	(403)
第六章	高校本科专业建设规划	(405)
第一节	浙江林学院专业建设规划(2003—2008)	(405)
第二节	中国政法大学学科建设与师资队伍建设规划	(410)
第三节	上海水产大学本科专业建设与发展规划	(425)
第四节	北京化工大学本科专业建设与发展规划的制定原则	(429)
第五节	大连医科大学本科专业建设规划	(433)
第七章	本科专业教学工作及其管理	(435)
第一节	专业教学工作概述	(435)
第二节	本科专业教学计划及其编制	(435)
第三节	高校专业教学工作评估	(438)
第四节	高校专业教学工作评估的内容	(442)
第八章	本科专业建设评估方案	(447)
第一节	吉林大学本科专业建设评估方案	(447)
第二节	华东交通大学本科专业建设评价方案	(451)
第三节	山东省普通高等学校专业评价方案	(460)
第四节	某大学本科专业建设指标及标准	(466)
第五节	黑龙江大学专业评估方案	(472)
第六节	某高校专业教学工作评估方案	(477)

第四篇 本科课程、教材建设与资源共享

第一章 高校本科课程及其改革	(487)
第一节 高校课程概述	(487)
第二节 本科专业课程改革的核心内容	(491)
第三节 本科专业课程改革的心理理论	(496)
第二章 本科专业课程开发与应用	(506)
第一节 现代课程开发概述	(506)
第二节 高校专业课程开发战略	(513)
第三节 高校专业课程开发的方法	(514)
第四节 校本课程的开发	(516)
第五节 地方课程的开发	(518)
第六节 研究性学习课程的开发	(520)
第七节 综合课程的开发	(522)
第八节 高水平信号与系统课群的开发与应用	(523)
第九节 杜克大学面向 21 世纪通识教育课程体系改革报告	(532)
第三章 高校精品课程建设	(557)
第一节 高校精品课程的概念与工作重点	(557)
第二节 精品课程资源建设的主体	(559)
第三节 精品课程资源建设的原则	(564)
第四节 精品课程创新的动力机制	(567)
第五节 国家精品课程建设工作实施办法	(574)
第六节 高标准建设精品课程	(575)
第七节 建设精品课程的关键在于实施精品课	(579)
第八节 打造精品课程 提升教学质量	(583)
第四章 高校课程教学管理	(587)
第一节 课程教学模式	(587)
第二节 课程教学管理的内容	(591)
第三节 课程的组织和实施	(598)
第五章 高校课程教学工作评估	(602)
第一节 高校课程教学工作评估的目的	(602)
第二节 课程教学工作评估的依据	(604)
第三节 高校课程教学工作评估的内容	(606)
第四节 高等学校课程教学工作评估方案	(609)
第五节 山东省普通高等学校课程评价方案	(614)

第六节 高等学校课程教学工作评估方案·····	(618)
第七节 黑龙江大学课程评估方案·····	(621)
第六章 高校本科教材建设 ·····	(627)
高等学校教材工作规程(试行)·····	(627)
教育部关于印发普通高等教育“十一五”国家级教材规划选题的通知·····	(637)
关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见·····	(638)
普通高等教育“九五”国家级重点教材立项、管理办法·····	(643)
高等学校优秀教材奖励试行条例·····	(646)
教育部关于印发《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》的通知·····	(648)
教育部办公厅关于加强高等学校使用外国教材管理的通知·····	(653)
国家教委关于加强高等学校思想政治教育课程教材建设的管理的意见·····	(654)
国家教委关于全国普通高等学校体育教材建设的意见·····	(655)
第七章 本科网络课程资源和共享平台建设 ·····	(659)
第一节 网络建设与网络课程资源·····	(659)
第二节 网络系统与网络课程设置·····	(662)
第三节 网络学校课程资源·····	(664)

第五篇 本科专项教学工作质量管理

第一章 实践性教学环节管理 ·····	(673)
第一节 实践性教学概述·····	(673)
第二节 强化实践性教学环节·····	(676)
第三节 习题课·····	(678)
第四节 课堂讨论·····	(679)
第五节 实习和社会调查·····	(680)
第六节 课程设计和毕业设计·····	(683)
第七节 学生科学研究训练·····	(688)
第二章 大学英语教学改革与管理 ·····	(690)
第一节 大学英语教学存在的主要问题·····	(690)
第二节 全面提高学生的英语综合应用能力·····	(691)
大学英语课程教学要求(试行)·····	(692)
关于开展大学英语教学改革试点工作的通知·····	(695)
关于大学英语教学改革试点工作的补充通知·····	(696)
关于实施大学英语教学改革试点工作的通知·····	(696)
高等学校大学英语教学工作评价方案(试行)·····	(697)

第三章 高校考试管理	(702)
国家教育考试违规处理办法	(702)
国务院学位委员会办公室关于进一步严肃考风考纪和做好考试管理工作的通知	(707)
国家教育委员会关于严格高等学校考试管理及有关问题的通知	(708)
2005 年国家教育统一考试网上评卷工作考务管理办法	(709)
教育部办公厅关于建立高等学校招生全国统一考试考生诚信档案的通知	(711)
第四章 高校毕业论文(设计)管理	(713)
第一节 毕业论文(设计)管理工作概述	(713)
第二节 黑龙江大学毕业论文设计管理工作评估方案	(715)
第三节 高校非工科类专业毕业论文(设计)质量评价方案	(717)
第四节 高校本科工程类专业毕业设计(论文)质量评价方案(试行)	(719)
第五章 高校学生就业指导	(723)
第一节 就业指导人员	(723)
第二节 学生就业指导	(727)
第三节 学生就业信息	(744)
教育部关于规范高校毕业生招聘工作维护教育教学秩序的通知	(754)
关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题的意见	(755)
国家教委关于改革高等学校毕业生分配制度报告的通知	(757)
国家教委关于进一步加强高等学校毕业生教育和管理工作的意见	(762)
教育部 公安部 人事部 劳动保障部关于切实做好普通高等学校毕业生就业工作的通知	(763)
教育部关于加强专业结构调整力度尽快缓解部分科类本专科毕业生供求矛盾的通知	(764)
关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见	(766)
教育部关于进一步加强普通高等学校毕业生就业指导服务机构及队伍建设的几点意见	(769)
普通高等学校毕业生就业工作暂行规定	(771)
国家不包分配大专以上毕业生择业暂行办法	(776)
高等学校毕业生就业后调整办法	(778)
关于建立高校毕业生就业见习制度的通知	(778)
高等学校毕业生见习暂行办法	(780)

第六篇 本科教学质量保障体系建设

第一章 高校教学技术现代化建设	(785)
------------------------------	-------

第一节	教学技术概述	(785)
第二节	现代化教学技术	(786)
第三节	现代化教学技术的应用	(788)
第二章	高校实验室建设	(791)
第一节	实验室规划管理	(791)
第二节	实验室建设项目管理	(800)
第三章	高校电教室建设	(819)
第一节	电教房屋建设与设备购置	(819)
第二节	电教综合布线	(821)
第四章	本科专业教育现代化保障体系建设	(880)
第一节	宏观调控本科专业教育的发展	(880)
第二节	经费投入机制与本科专业教育	(880)
第三节	构建多元化的办学体制	(882)

第七篇 教学团队与高水平教师队伍建设

第一章	高校教师的招聘任用	(889)
第一节	我国的人事制度改革回顾	(889)
第二节	我国教育人事制度改革	(890)
第三节	高校教师聘任制的特点	(891)
第四节	高校教师聘任的原则	(892)
第五节	高校教师聘任方式选择策略	(893)
第六节	高校教师的聘任程序	(894)
第二章	高校教师培训管理	(897)
第一节	高校教师培训的特点	(897)
第二节	培训人员的角色与能力	(898)
第三节	高校教师培训需求	(899)
第四节	高校教师培训项目	(902)
第五节	高校教师培训方法	(905)
第三章	高校教师绩效评价与标准	(910)
第一节	高校教师绩效考核概述	(910)
第二节	日常教学的备课工作标准	(911)
第三节	建立有效的评价模型	(917)
第四章	本科教学团队建设	(920)
第一节	以科学发展观为指导促进高校教师发展	(920)
第二节	创新教育与高校教师人力资源开发	(921)

第三节	“双师型”教师队伍建设·····	(926)
第四节	新建高校如何加强师资队伍建设·····	(928)
第五节	地方高校教师队伍建设·····	(931)
第六节	高职院校兼职教师队伍建设·····	(936)
第七节	独立学院辅导员队伍建设·····	(939)
第八节	高校教师创新能力培养·····	(941)
第九节	新时期高校师德建设·····	(944)

第八篇 本科教学工作水平评估

第一章	高校教学工作评估概论·····	(951)
第一节	高校教学评估概述·····	(951)
第二节	高等学校教学工作评估的目的·····	(953)
第三节	高等学校教学工作评估的依据·····	(955)
第四节	高校教学评估的主要模式·····	(958)
第五节	高校教学评估民主机制与专家权威性·····	(961)
第六节	高校教学评估的定量分析与定性分析·····	(964)
第二章	本科教学工作评估内容与程序·····	(967)
第一节	高等学校教学工作评估的内容·····	(967)
第二节	高校教学评估过程与评估结果·····	(975)
第三节	高校教学评估工作程序·····	(978)
	普通高等学校本科教学工作水平评估工作程序·····	(983)
	普通高等学校本科教学工作水平评估基本工作程序·····	(987)
第三章	本科教学工作水平评估指标体系·····	(995)
第一节	高校教学评估指标体系·····	(995)
第二节	教学评估指标体系的设计·····	(996)
第四章	本科教学工作水平评估方案·····	(1001)
	普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)·····	(1001)
	2002年《普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)》·····	(1009)
	教育部评估中心对本科教学评估指标体系有关问题的最新解答·····	(1018)
	《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》指标内涵说明·····	(1021)
	对本科教学工作水平评估方案的理解与指标内涵的说明·····	(1031)
	普通高等学校本科教学工作水平评估方案指标内涵说明·····	(1043)
	本科教学工作综合评估方案·····	(1052)
	本科专业教学评估方案·····	(1064)
	本科课程评估方案·····	(1070)

本科教材评估方案	(1075)
本科课堂教学质量评估方案	(1079)
本科毕业设计(论文)质量评估方案	(1080)
本科实验教学质量评估方案(试行)	(1089)
普通高等学校本科教学工作随机性水平评价方案(试行)(1999年)	(1090)
普通高等学校函授教育评估指标体系(试行)	(1097)
高等学校大学英语教学工作评价方案(试行)	(1103)
普通高等学校夜大学教育评估指标体系(试行)(1994年)	(1107)
第五章 本科教学工作合格评价方案实例	(1111)
第一节 综合大学本科教学工作合格评价方案	(1111)
第二节 高等工业学校本科教学工作合格评价方案	(1118)
第三节 高等财经学校本科教学工作合格评价方案	(1125)
第四节 高等农林学校本科教学工作合格评价方案	(1131)
第五节 高等医药学校本科教学工作合格评价方案	(1137)
第六节 高等政法学校本科教学工作合格评价方案	(1146)
第六章 本科教学工作优秀评价方案实例	(1152)
第一节 综合大学本科教学工作优秀评价方案	(1152)
第二节 综合大学本科教学工作优秀评价方案	(1156)
第三节 高等工业学校本科教学工作优秀评价方案	(1162)
第四节 高等农林学校本科教学工作优秀评价方案	(1167)
第五节 高等医药学校本科教学工作优秀评价方案	(1173)
第七章 本科教学工作评估有关文献	(1181)
大力推进教学评估工作,切实提高高等教育教学质量	(1181)
中国高等教育教学评估工作的改革与发展	(1190)
正确理解评估方案 认真做好评估工作	(1193)
刘凤泰在 2005 年普通高校本科教学工作水平评估研讨班上的讲话	(1205)
李志宏副主任在 2005 年普通高等学校本科教学工作水平评估工作 研讨班上的总结讲话	(1212)
第八章 本科院校迎评促建经验材料	(1216)
清华大学等高校强化教学评估推动教学质量监控的特色	(1216)
《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》指标内涵的理解与认识	(1218)
全力以赴抓本科评建积极推进教育教学改革努力提高我校本科教学质量	(1243)
统一思想 提高认识 以评促改 着力建设	(1248)
借“他山之石”认真做好迎评工作	(1253)
黑大:迎评工作介绍——迎评是场战役	(1257)
教育部专家组在经济贸易大学反馈考察意见	(1259)

华北工学院迎评经验	(1261)
东北农业大学:以发展为主题,以改革为动力,全面提高本科教育教学质量.....	(1268)
石河子大学:以评促建重在建设全面提升本科教学质量.....	(1272)
烟台大学:抓住机遇,主动出击,全面提高教育教学质量.....	(1277)
浙江海洋学院:坚持评建结合,推进教学质量的全面提升	(1282)
哈尔滨理工大学:以评促建,深化改革,全面提高本科教学质量.....	(1286)
抓住机遇,以评促建,全面提高教学水平和办学实力	(1292)
中国矿业大学:以院(系)级本科教学评价为主.....	(1297)
南京师范大学:以创优迎评为动力,全面提升本科教学工作水平	(1301)
构建长效监控机制促进教学质量不断提高	(1306)
抓住机遇,主动出击,全面提高教育教学质量	(1309)
统计数据:普通高校本科教学质量的重要标志.....	(1314)
树立质量意识,将评建工作内化为保持高校健康可持续发展的自身需要.....	(1318)
大连理工大学:教学改革与建设的强大动力.....	(1322)
以评估为动力狠抓常规工作构建长效机制提高培养质量	(1326)
踏实搞好教学评估、切实提高教学质量.....	(1332)
借评估抓质量 以质量迎评估	(1339)
把握重点 加强建设努力提高本科教学工作水平	(1342)
以院(系)级本科教学评价为抓手明确办学思路、改善教学条件、 深化教学改革、提高教学质量.....	(1345)
北京化工大学本科教学8年评建工作卓有成效	(1349)
抓住评估机遇,求真务实,促进学校本科教学工作持续健康发展	(1355)
高等院校本科教学工作水平评估工作实践与理性思考	(1363)
华中师范大学院系本科教学工作水平评估	(1368)
关于本科教学评建创优材料收集整理与编撰的意见	(1369)
院系本科教学工作水平评估实施方案	(1373)
院系本科教学工作水平评估(复评)	(1378)
关于专家组院系本科教学工作评估报告与反馈意见的内容与要求	(1381)
关于院系本科教学评建工作组织机构设置和任务分工的意见	(1383)
关于院系迎评材料准备的内容和要求	(1385)
院系本科教学工作状态数据统计报表目录	(1387)
提供学校专家组考察评估材料目录	(1389)

第九篇 高等学校教学成果管理

第一章 高校教学成果及其系统管理.....	(1393)
第一节 教学成果概述	(1393)