

恶楚 醒未迟

— 党员违纪案例选

中共山西省纪委教育室编



山西人民出版社

恶梦醒来迟

——党员违纪案例选

中共山西省纪委教育室编

山西人民出版社

晋新登字 6 号

恶梦醒来迟

——党员违纪案例选

中共山西省纪委教育室编

*

山西人民出版社出版发行(太原市并州北路十一号)

山西民间文学印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/32 印张:7.875 字数:169千字

1992年7月第1版 1992年7月太原第1次印刷

印数:1—20,000册

*

ISBN 7—203—02242—0

D·381 定价:3.20元

(内部发行)

序

冯芝茂

对党员进行党风党纪教育，是党的纪律检查工作的重要组成部分，是党的纪检机关的四项职能之一。党风党纪教育的根本任务是：提高党员素质，增强党员的纪律观念，使党员能够自觉发扬党的优良作风，自觉遵守党的纪律。要达到这一目的，就要进行多方面的教育，其中一个重要内容，就是要发挥纪检机关执纪办案的优势，运用手中的典型案例开展教育。近几年来，我省各级纪委，认真贯彻党的基本路线，坚持从严治党的方针，坚决惩治腐败，严肃查处了一大批党员违纪案件。省纪委教育室组织人员剖析了一些具有典型意义的案例，编写了《恶梦醒来迟——党员违纪案例选编》一书，并由山西人民出版社出版，无疑是一件很有意义的事情。

古人云：“以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴衰；以人为镜，可以明得失。”这些案例文章，都是依照党纪、政纪、法纪的有关条款和内容，对违纪行为发生的原因和规律作了入情入理的揭示和剖析后写成的。它具有真实、生动、形象、具体等特点，能给人以深刻的启示和警戒，是对广大党员进行党风党纪教育不可多得的活教材。

邓小平同志最近在深圳等地的重要谈话中指出：“在整个改革开放过程中都要反对腐败。对于干部和共产党员来

说,廉政建设要作为大事来抓。”小平同志的谈话强调了反腐倡廉的长期性和重要性。在改革开放的新形势下,我省广大党员和党员干部积极贯彻执行党的基本路线,锐意改革,积极进取,艰苦奋斗,廉洁奉公,保持了共产党员的精神风貌,受到了人民群众的信赖和拥护。对此,我们必须给予充分的肯定。但是,我们也要清醒地看到,在我们党内确实存在着不正之风和腐败现象,有的向往资本主义的生活方式,追求享乐,奢侈腐化;有的以权谋私,搞特殊化,甚至于贪污盗窃,行贿受贿,敲诈勒索,弄权渎职,执法犯法,最后陷入罪恶的泥坑而不能自拔。这些现象虽然只是发生在少数党员身上,但极大地损害了党在人民群众中的形象,削弱了党与人民群众的血肉联系,挫伤了人民群众革命和建设的积极性,妨碍了党的基本路线的贯彻执行。党内的消极腐败现象同社会上的消极腐败现象结合在一起,成为一个影响安定团结、影响建设与改革的严重的社会问题和政治问题,引起了党内外干部和群众的强烈不满。党的十三届四中全会以后,我们党采取一系列措施抓党的建设,使党风党纪和廉政建设有了一个良好的开端。但对这方面的成绩也不能估计过高。随着改革的不断深化,各种不正之风和腐败现象也会乘隙而入,腐蚀我们的队伍,扰乱正常的经济秩序。因此,在整个改革开放的过程中,我们都要充分认识消极腐败现象的严重危害性,深入持久地抓好反腐倡廉的教育。

开展反腐倡廉教育,要紧紧围绕党的基本路线,围绕经济建设这个中心来开展。以经济建设为中心,集中力量发展生产力,不断提高人民的物质文化生活水平,是社会主义的必然要求和社会主义制度优越性的生动体现。在整个社会主

义建设时期,都必须坚持以经济建设为中心,在我们这样一个经济文化长期落后的国家里进行社会主义建设,这一点尤其具有特别重要的意义。因此,我们的一切工作都必须服从和服务于这个中心,党的纪律检查的各项工作也必须紧紧围绕这个中心来开展。反腐倡廉教育也不例外。通过剖析典型案例教育,增强广大党员的纪律观念和全面贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性,从而为改革开放创造良好的社会政治环境,为经济建设保驾护航。

愿 这些案例能够成为长鸣的警钟,振聋发聩,令人深省……

1992 年 4 月

目 录

充分发挥执纪办案优势

认真搞好纪检特色教育…………… 田惠爱(1)

运城洗涤剂厂兴衰警示录…………… 贾海林 樊根成(9)

私欲膨胀的苦果

——对五寨县原公安局长董新民

违法犯罪案的剖析…………… 申 连(21)

古县三焦厂破产的反思…………… 平 阳 晋 阳(31)

玩火者…………… 阮伟民 郭 刚(45)

栽倒在“孔方兄”脚下的“财神爷”…………… 纪 行(59)

“法官”站在了被告席上…………… 张克定 姜东俊(67)

扭曲人性的浊流

——浑源县个别党员参与拐卖

妇女案透视…………… 吴海成 谭纯净(73)

原则·政策·法律与人情·关系·金钱

——河津县公安局违法乱纪问题解剖

…………… 杜天威(79)

淫欲的代价

——郝爱文由村支书到死囚犯的

心态透视…………… 刘一平 郝新中(94)

悔在桑榆暮景时·····	晋 平(100)
垣曲县“农转非”问题反思录·····	路 人(107)
赌场沉沦记	
——公安干警高双久沦为罪犯的剖析	
·····	解力斯(116)
男孩梦的悲剧·····	范 立(122)
伸手必被捉·····	解廷亮(127)
权力的“癌变”	
——太谷县水泥制品厂原领导班子	
烂掉的思索·····	刘一平 郭建中(132)
他们是如何被金钱吞噬的	
——对介休县人民银行原三名主要领导	
受贿犯罪的剖析·····	严廷亮(140)
杨振宝堕落的轨迹·····	金 剑(147)
吸毒贩毒葬送了他的政治生命·····	程俊奇(153)
聪明误	
——段环春以权谋房被开除党籍的反思	
·····	廷 斯 邢 实(160)
钱哪！你是杀人不见血的刀·····	郭红建(167)
红黑畸变录·····	傅安才(173)
桂冠下的罪恶·····	郝 白 封 明(181)
贪心 拉紧了他的套结	
——原潞城县劳动局安监办公室主任	
李志图受贿“翻船记”·····	程分明(189)
副站长浮沉记	
——郝学明堕落的轨迹·····	廉 治(196)

一位“信得过”医生的堕落·····	王 文(204)
宦海妖孽	
——原平鲁县委书记霍凤歧案件	
侦破始末·····	卢志刚(208)
暗堡是怎样攻破的·····	吕 林(225)
编 后·····	(244)

充分发挥执纪办案优势 认真搞好纪检特色教育

田惠爱

伴随着改革开放和经济建设的深入发展,各级纪检监察机关越来越深刻地认识到搞好纪检教育工作对于加强党风和廉政建设的重要治本作用。为了适应形势发展的要求,广大纪检干部从纪检工作的实际出发,悉心研究纪检教育工作规律,在加强党风党纪教育方面,进行了广泛的有益的探索。把教育工作的普遍原理同纪检工作的具体实际相结合,充分发挥执纪办案优势,认真搞好有纪检特色的教育——这就是广大纪检干部对纪检教育工作规律的理性把握;纪检特色应当而且能够贯穿在纪检教育工作的全过程,体现在各项教育内容和教育形式中——这就是近年来各级纪检监察机关履行教育职能的经验总结。解剖反面典型,进行典型案例教育,是最能体现纪检特色的教育形式之一。随着这一形式的广泛运用,案例教育独特的教育作用将得到更加充分的发挥。

(一)

在新的历史条件下,我们党不仅要继续经受执政的考

验,而且面临着改革开放和发展商品经济的考验,面临着反对和平演变的考验。我们党的主流是好的,绝大多数党员是经得起考验的,这一点毫无疑问。但是,也确有一些党员干部滋长了严重的官僚主义,确有一些干部为了本地区、本部门、本单位的利益乃至一己私利,而不惜损害国家和人民的全局利益,确有少数党员以权谋私、敲诈勒索、行贿受贿、贪污腐化。党内之所以会产生消极腐败现象,原因是多方面的,但从根本上说,是与少数党员没有解决好从思想上入党的问题分不开的。正像毛泽东同志所说的,“有些人虽然在组织上参加了共产党,但是在思想上没有或者没有完全参加共产党。”因此,克服消极腐败现象的治本措施之一,就是要认真抓好对党员的党性党风党纪教育,使广大党员增强党性观念,提高思想政治素质。

党性党风党纪教育,是一个宏大的系统工程,是全党的大事,任何机关、任何部门都不可能包揽其全部内容,只有在党委的统一领导下,方方面面分工协作,既协调配合,又各具特色,才能获得事半功倍的综合效应。各级纪检监察机关处在执纪办案的第一线,手中掌握着大量违法乱纪的反面典型。运用典型案例提供的活材料,向广大党员、干部进行形象生动、富有成效的教育,是我们纪检监察机关特有的优势。从这个意义上说,纪检监察机关在加强党的思想建设方面负有党的组织、宣传及党委其他部门不可替代的责任。各级纪检监察机关要充分认识自己肩负的重大使命,切实把党的思想建设作为自己的重要任务,充分发挥典型案例在党风党纪教育中的重要作用,把纪检监察的教育工作搞得更加生动活泼、扎实有效。

(二)

大凡思想教育,说到底不外乎两条:一是从正面灌输,告诉人们“应该做什么”;一是从反面警戒,告诉人们“什么是错误的”。典型案例教育则是一种把二者紧密结合起来,从反面警戒的角度进行正面灌输的好形式。

古人云:“以铜为镜,可以正衣冠;以史为镜,可以知兴衰;以人为镜,可以明得失。”典型案例教育的第一个重要作用,是它能在广大党员、干部面前树起一面面可以正“衣冠”、知“兴衰”、明“得失”的“镜子”。“前车之覆,后车之鉴。”形象、具体的典型案例教育,可以使所有接受教育的同志从反面典型的“镜子”中看到什么是党纪国法所不容许的,看到放松思想改造会自觉不自觉地走到邪路上去,看到无视党纪国法搞违法乱纪定会受到相应的制裁,从而使遵纪守法的党员更加自觉,使犯有错误的同志接受教训,使有这样那样非份之想的人不得不在权衡利害得失后舍弃贪占的欲求,使那些企图利用执政党地位谋取私利的人望而却步,不敢轻举妄动。充分运用典型案例对广大党员、干部进行教育,不仅能有效地减少党员违纪现象的发生,而且有利于逐步在党内造成一种克己奉公、廉洁自律的环境。

古人又云:“疑今者,察之古;不知来者,视之往。”典型案例教育的另一个重要作用,是它能够通过察“古事”以析“今事”之疑,即通过对少数党员、干部之所以走上违法乱纪道路的思想根源和社会根源的剖析,揭示出消极腐败现象滋生蔓延的一般规律,使党组织和党员、干部从中汲取深刻的教训。

古往今来,教训对人的冲击力远大于经验的推动力,吸取教训比总结经验更有价值。恩格斯说:“要明确地懂得理论,最好的道路就是从本身的错误中,从亲自经历的痛苦经验中学习。”(《马恩书信选集》第440页)“伟大的阶级,正如伟大的民族一样,无论从哪方面学习,都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快。”(《马恩全集》第22卷第325页)从典型案例对违法乱纪行为得以产生的主观原因的剖析中,广大党员、干部能够比在其他教育活动中更加深切地体会到加强党性锻炼的极端重要性,因而也就能更加自觉地解决自己从思想上入党的问题;典型案例对产生违法乱纪行为客观原因的剖析,则更多地启示各级党组织通过对照检查,发现本地区、本部门、本单位管理上的漏洞、教育上的差距、监督上的不足、执纪上的不力以及其他各方面的薄弱环节,从而有的放矢地采取措施,在党风和廉政建设中加强综合治理,努力把问题解决在萌芽状态,把消极腐败现象减少到最低限度,为改革开放和经济建设创造良好的政治环境。唯物辩证法认为,事物是内容和形式的统一。典型案例教育成为纪检监察教育的重要形式之一,绝不是哪一个人的主观意志决定的。典型案例教育具有针对性强、示范性强、感染力强、震慑力大的特点,形象生动、具体实在,提倡什么、反对什么,一目了然,可以有效地避免无的放矢、苍白无力的说教,能够起到“查处一案、教育一片”的作用。纪检教育的内容要求有典型案例教育这样的形式来表现,典型案例教育也最能体现纪检教育特色,从而有效地服务于纪检教育的内容。实践已经证明并将继续证明,典型案例教育对于提高党员“免疫能力”、增强党组织“造血功能”有着特殊重要的作用。

典型案例教育具有极强的生命力。它不仅可以自成体系，在纯粹意义上的案例教育中发挥其独特的教育作用，而且可以同其他教育形式、教育内容有机结合，在整个党风党纪教育中体现其“催化剂”的功能。在党性党风党纪理论教育中恰当运用典型案例，可以使深奥的理论变得看得见、摸得着，浅显易懂；在纪律条规教育中剖析典型案例，以案释纪，可以使广大党员、干部听得进、记得住，便于执行；把剖析反面典型同宣传正面典型结合进行，则可以使受教育者在真、善、美与假、恶、丑的鲜明对比中，划清是非界限，增强党性锻炼。把典型案例教育渗透到各项纪检教育中，充分发挥其“惩前毖后，治病救人”的积极作用，这是一个必须认识、必须开发，而我们过去却不很认识，较少涉及的领域。加强这方面的研究、探索和开发，对我们搞好纪检特色的教育，提高纪检教育工作水平，具有重要意义。

（三）

马克思主义的哲学认为十分重要的问题，不在于懂得了客观世界的规律性，能够解释世界，而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界。典型案例教育确实是一种纪检教育的好形式，它为提高纪检教育工作水平，有效地增强党员、干部素质和党组织战斗力提供了可能性。如同一切社会过程由可能向现实的转化都离不开人的有目的实践活动一样，要使典型案例教育这种形式提供的可能性转变为现实，需要我们在充分发挥其积极作用方面做大量的工作。在这个由可能性向现实性转化的过程中，各级纪检机关能否

发挥主观能动性，显得格外重要。

我以为，要充分发挥典型案例教育的积极作用，至少应抓好以下四方面的工作：

首先，要建立必要的制度，使典型案例教育制度化、经常化。各级纪检机关过去都或多或少地进行过典型案例教育，也见到一定效果。之所以不能大见成效，重要的原因之一，就是没有形成制度，坚持长久。今后，凡本地区、本部门、本单位发生具有典型教育意义的党员违纪案件，都要坚持查处一案，写好一篇案例剖析文章，开展一次党性党风党纪教育。对中央纪委和省纪委印发的有关党员违纪案件的《通报》和《案例选编》，各级纪检机关除及时组织党员、干部学习讨论外，还要根据各自的实际情况，选择有针对性的案例，定期进行再学习、再教育，使警钟长鸣，典型案例长期发挥作用。

其次，从党风和廉政建设的实际出发选准案例，使案例教育具有典型性、针对性。“无个性即无共性。”（《毛泽东选集》第1卷第294页）越是典型的案例，越具有普遍性和针对性。从众多的党员违纪案件中筛选具有普遍意义的案例，是进行典型案例教育的重要一环。从总体上讲，要把握三条原则，即：围绕经济建设这个中心，选择在党风方面影响改革开放和经济建设的主要问题；针对群众反映强烈的“热点”问题，选择影响党群、干群关系的重点案件；从党风和廉政建设的需要出发，选择一个时期内普遍存在的党内违纪倾向性问题。在坚持这三条的基础上，尽可能选择层次高、危害大的大要案件。为此，各级纪检机关，都要开展广泛深入的调查研究，及时掌握党风和廉政建设中出现的新情况、新问题，使自己经常保持胸中有全局，手中有典型。选准了案例，还要把好

剖析关,使典型案件更具有典型性。

第三,要运用多种教育手段,使典型案例教育具有吸引力、感召力。典型案例本身就是生动具体的好教材。但是,在实施教育中仍然还有一个用活用好的问题。如果把典型案例教育简单地理解为拿了典型案例剖析文章去照本宣科,以为这样做了就会自然而然地收到满意的教育效果,那就大错特错了。在实施典型案例教育的过程中,各级纪检监察机关还有大量的组织工作要做。为使典型案例教育更具有吸引力和感召力,必须在方法多样、手段灵活上做文章。比如,对在本地区、本部门、本单位危害大、影响大的典型案例,采取公开处理、公开报道的方法,组织广大党员、干部进行讨论,纪检监察机关可分专题撰写评论文章,在电视、报刊上开辟专栏进行引导,以扩大教育效果;针对党员领导干部工作较忙,不能保证按时参加学习的特点,可将典型案例汇编成册以《干部必读》的形式发给他们自行阅读,并适时组织讨论;对具有影响和长远教育意义的典型案例,可以组织改编成戏剧、拍摄成电视录相片,以发挥其形象逼真、运用方便、机动性强、教育面广的特点。

第四,把典型案例教育同其他各项教育内容、教育形式结合起来,全面提高纪检监察教育工作水平。我们侧重强调典型案例教育的重要性和有效性,丝毫不意味着只有这种形式是重要的、有效的。在纪检监察教育这个整体中,各种教育内容、教育形式都有其独特的功能和不可替代的作用。典型案例教育渗透到其他教育内容、教育形式中,才能更充分地发挥积极作用;其他教育内容、教育形式也需要从典型案例中吸取营养、丰富自己、增强教育效果。各种教育内容、教育形式有机

结合,相得益彰,是全面提高纪检教育工作水平的客观要求,是各级纪检机关努力的方向。