

《中学学习向导丛书》

初中英语学习向导

(一年级用)

马忠学 主编



东北师范大学出版社

《中学学习向导丛书》

初中英语学习向导

一年级用

主 编

马忠学

编写人

陈默然	王立仁	白 桦
王宪武	晓 光	金 英

东北师范大学出版社

(吉)新登字 12 号

《中学学习向导丛书》

初中英语学习向导

CHUZHONG YINGYU XUEXI XIANGDAO

一年级用

马忠学 主编

责任编辑：余 力 封面设计：刘 烨 责任校对：薛红梅

东北师范大学出版社出版 吉林省新华书店发行
(长春市斯大林大街 110 号) 东北师范大学出版社激光照排中心制版
(邮政编码：130024) 吉林农业大学印刷厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32 1991 年 10 月第 1 版
印张：5.5 1991 年 10 月第 1 次印刷
字数：117 千 印数：00 001—10 000 册

ISBN 7-5602-0653-0/G · 258

定价：2.50 元

出版说明

《中学学习向导丛书》共包括语文、英语、数学、物理、化学、生物等六个学科。它是针对当前中学各科教学的实际和开展学科教学改革，提高教学质量的需要而编写的。

现代教学论认为，学校教学的任务是教会学生学习，并不是单纯地传授知识。而目前的中学各科教学中，较普遍地存在着忽视实际应用能力的培养和智力的开发倾向，单纯灌输知识的现象仍然比较严重，学生学习的积极性调动不起来，基本能力训练得不到落实，教学质量得不到保证。要改变这种状况，除了端正教学思想，改革教学方法，加强对教学的管理和指导外，也需要编写出能体现新的教学思想，体现教学大纲要求和教材特点，有利于基础知识的掌握和基本能力训练的教学辅助材料。这套《丛书》的编写，就是吉林、辽宁、黑龙江、江苏等部分特级教师和教研员为改革当前课堂教学状况所做的一种努力，也是为帮助广大教师更好地指导

学生学习所做的一点尝试。

这套《丛书》是以培养能力、发展智力为目标，同时注意学习方法的指导和良好学习习惯的培养，力求科学地处理好知识与能力、课内与课外、动脑与动手等方面关系；并注意进行多角度、多层次的指导，以适应不同对象的需要。这是一套帮助教师改革课堂教学的新型参考书。当然，由于我们水平有限，难免疏漏，恳切希望老师和同学们在使用中注意研究和总结，及时提出宝贵意见。

编 者

1991年9月

目 录

基础知识学习指导

第一课—第五课.....	1
第六课.....	3
第七课.....	7
第八课.....	9
第九课	11
第十课	15
第十一课	19
第十三课	22
第十四课	26
第十五课	30
第十六课	34
第十八课	38
第十九课	42
第二十课	45

智能测试

测试一	51
-----------	----

测试二	54
测试三	78
测试四	82
测试五	87
测试六	104
测试七	109
测试八	123
测试九	127
测试十	132
 附：测试参考答案	 142

基础知识学习指导

● 第一课—第五课

重点知识辅导

一、英语字母基础知识

1. 英语是一种拼音文字，它共有 26 个字母。其中有 5 个元音字母，它们是 A [ei]、E [i:]、I [ai]、O [əu]、U [ju:]。
2. 英语中每个字母都有 4 种体，即印刷体大小写和书写体大小写。在四线格上书写字母或单词时，其书写规则是：大写字母一律占上两格；小写字母的主体部分都在三格的中格里。
3. 书写英文字母或单词时，要按各课后要求的书写笔顺进行，初学者不宜过早的练习连体书写。
4. 英语 26 个字母的读音都分别含有 5 个元音字母的读音，即 [ei] [i:] [ai] [əu] [ju:]。如 H, J, K 都含有字母 A [ei] 的读音；B, C, D, G, P, T, V 都含有字母 E [i:] 的读音，等等。所以，要准确读好 26 个字母，首先要读准这 5 个元音字母的读音。

二、语音基础知识——字母名称和字母的读音

1. 英语使用的 26 个字母各有其名称，叫做字母名称。如

A a 叫做 [ei], B b 叫做 [bi:], C c 叫做 [si:] 等。

2. 字母在单词中的发音叫做字母的读音。如在 face (脸) 这个单词中, 字母 f, a, c 分别读作 [f], [ei], [s], 字母 e 不发音, 单词 face 读作 [feis]。
3. 字母名称和字母的读音是两个不同的概念。元音字母在单词中有时读其字母名称音, 如 plane 中的 a 读 [ei], bike 中的 i 读 [ai]; 有时又读作别的音, 如 bag 中的 a 读 [æ], pig 中的 i 读 [i] 等。多数辅音字母在单词中的读音是较固定的, 这些辅音字母在单词中的读音和它们的字母名称读音有一定的联系。如 b 常读作 [b], p 常读作 [p], t 常读作 [t] 等。

典型错误分析

- 一、英语字母与汉语拼音字母形体上相同, 但读音上差别很大, 初学者要根据老师的读音或录音磁带的发音认真进行模仿, 注意纠正不正确的读音, 易读错的字母常有 C, F, G, H, J, L, V, Z 等。
- 二、英语单词的读音是根据国际音标拼读的, 因此, 应注意其发音, 切不可养成使用汉字注音的不良习惯。

重点知识辅导

一、基本句型

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. This is a (an) ... | 这是 (一个) |
| That's a (an) ... | 那是 (一个) |
| 2. What's this? | 这是什么? |
| What's that? | 那是什么? |
| It's a (an) ... | 它 (这、那) 是..... |

二、缩写形式

that's=that is
what's=what is
it's=it is

英语中两词之间的缩写是按英语习惯而定的,不可任意改变。学习中应注意归纳和积累。

三、英语句子的书写规则

1. 句子的第一个词的首字母要用大写形式。
2. 单词与单词间的距离要适当,以一个字母的宽度为宜。

3. 移行时，单词不可任意拆开，应根据音节移行。
4. 句末尾应有标点符号。英语的句号与汉语中句号不同，是实心圆点“.”。

四、语音基础知识——国际音标

英语里共有 48 个音素，记录音素的符号叫做音标。大多数音标与字母的小写形式相同，为避免混淆，音标一律放在 [] 内。

英语的音标可分为两大类：元音音标和辅音音标。

1. 英语的元音音标有 20 个，它们是：

单元音	长元音	[i:] [ə:] [u:] [ɔ:] [ɑ:]
	短元音	[i] [ə] [u] [ɔ] [e] [æ] [ʌ]
双元音		[ei] [ai] [ɔi] [əu] [au] [iə] [εə] [uə]

元音音素发音特点是：声带振动，呼出的气流通过口腔时不受发音器官的阻碍。

2. 英语的辅音音标有 28 个。它们是：

清辅音	[p] [t] [k] [f] [s] [θ] [ʃ] [tʃ] [ts] [tr] [h]
浊辅音	[b] [d] [g] [v] [z] [ð] [ʒ] [dʒ] [dz] [dr] [m] [n] [ŋ] [l] [r] [w] [j]

辅音音素发音特点是：发音时呼出的气流通过口腔或鼻

腔时受到一定的阻碍。

典型错例分析

一、冠词的漏用或误用

1. 在句型 This is a (an) ... 中, a 是冠词, 它既有“一”之意, 同时也可表示“某种东西里的一个”之含义。如 This is a book. 既可译成“这是一本书”, 也可译成“这是书”。试比较:

This is a chair.

这是(一把)椅子。

That's an apple.

那是(一只)苹果。

使用冠词时应注意: 冠词是英语中所特有的一个重要词类, 汉语中则没有。要注意英汉句之间的对比, 避免漏用。

2. 冠词 an 与 a 在句中起同样的作用。其区别是: an 用在以元音开头的名词前, a 用在以辅音开头的名词前。试比较:

a book

an orange

a desk

an apple

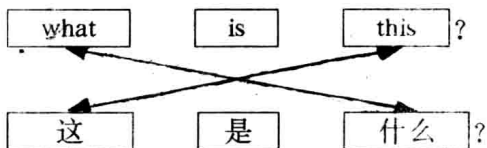
二、英汉疑问句语序的区别

1. What's this (that)?

这(那)是什么?

- 1) 此句是以疑问词 what 引导的问句, 用疑问词所引导的问句叫做“特殊疑问句”, 读此类问句时要用降调。

2) 注意英、汉句子语序的不同。试比较：



基础知识学习指导

● 第七课

重点知识辅导

一、基本句型

1. Is this a ...?

这是一(个)……吗?

Yes, it is. (No, it isn't.)

是的,它是。(不,它不是。)

2. Is it + 颜色?

它是……颜色吗?

Yes, it is. (No, it isn't.)

是的,它是。(不,它不是。)

3. What colour is it?

它是什么颜色的?

It's + 颜色

它是……颜色。

二、冠词的译法

What colour is an orange?

桔子是什么颜色的?

句中冠词 an 是表示“某一类事物中的任何一个”之意。所以应译成“桔子是什么颜色的?”而不是“一个桔子是什么颜色?”

三、语音基础知识——国际音标(元音)

1. 元音音标可分为两大类:单元音和双元音。

单元音的发音特点是：发音时，口型不变。

双元音的发音特点是：发音时，口型由第一个音向第二个音滑动。

2. 单元音又可分为长音和短音两种。长音符号是“:”。

如：[i:] [ə:] [u:] 等。

长音发音特点是：发音时，声音拉长，而口型不变。

短音发音特点是：发音时，气流短促、有力。

典型错误分析

一、冠词的误用

1. It's green. 它是绿色的。

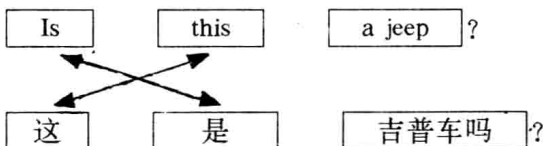
此句中 green 是形容词，其后没有修饰名词，因此 green 前不能加冠词。要避免下列误用：It's a green. 但可以说 It's a green cup (coat, jeep) 等。

2. An orange is orange. 桔子是橙色的。

句中的第一个 orange 是名词，前面可用冠词 an；而第二个 orange 是形容词，其前不可加冠词。

二、英汉疑问句语序的区别

需要用“Yes”或“No”来肯定或否定回答的问句，叫做“一般疑问句”。这类问句的语序和汉语也不相同，试比较：



重点知识辅导

一、基本句型

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. This is my... | 这是我的…… |
| 2. That isn't his... | 那不是他的…… |
| 3. Is that your...? | 那是你的……吗? |
| 4. It is her (his) ... | 这(那)是她(他)的…… |

二、物主代词

代替人或事物的词称为代词,如 I (我)、It (它) 等。表示所有关系的代词叫物主代词,如 my (我的), your (你的), his (他的), her (她的) 等。使用这些物主代词时,其后一定要接所修饰的名词。

三、简略回答

在口语中,回答对方的问句时,可以用简略式回答。如: Yes, it is (my desk, rubber) 或 No, It isn't (my ruler, knife) 等。

Kate: Yes? 什么事?

此句中 Yes 是用来答应对方的呼唤,没有“是”的意思。Yes 做此用法时,常用升调。

四、语音基础知识——国际音标（辅音）

发音时，气流受发音器官阻碍的音叫辅音。辅音可进一步细分为两类：清辅音和浊辅音。

1. 清辅音发音特点是：发音时，声带不振动。

如：[p] [t] [k] [s] [ʃ] [θ] [tʃ] [ts] [tr]

2. 浊辅音发音特点是：发音时，声带振动。

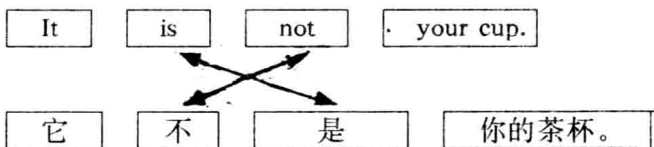
如：[b] [d] [g] [v] [z] [ð] [ʒ] [dʒ] [dz] [dr]

典型错例分析

一、英汉否定句语序区别

1. It isn't your cup. 它不是你的茶杯。

1) 该句所表示的意义是否定的，称之为否定句。应注意英语的否定句的语序与汉语不同。试比较：



二、冠词的误用

1. 名词前如已用了物主代词，就不能再用冠词。不能说 This is a my (his, your) cup.
2. 本课句型中的形容词 white (白色的), yellow (黄色的), black (黑色的) 及 green (绿色的) 前都不能用冠词，因为其后没有修饰名词。