

中国梦与中国道路丛书之六

中国特色社会主义建设道路

Zhongguo Tese Shehui Zhuyi
Shehui Jianshe Daolu

本书课题组

中央文献出版社



014006103

D616
402

中国梦与中国道路丛书之六

中国特色社会主义 社会建设道路

本书课题组



D616
402

中央文献出版社



北航

C1692940

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义社会建设道路 / 本书课题组著. —北京: 中央文献出版社, 2013.10

(中国梦与中国道路丛书)

ISBN 978-7-5073-3879-9

I. ①中… II. ①中… III. ①中国特色社会主义 - 社会主义建设模式 - 研究 IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第169267号

中国梦与中国道路丛书之六 中国特色社会主义社会建设道路

著 者 / 本书课题组

责任编辑 / 孙 翊

责任印制 / 寇 炫 郑 刚

出 版 / 中央文献出版社

地 址 / 北京西四北大街前毛家湾1号

网 址 / www.zywxpress.com

邮 编 / 100017

发 行 / 新经典文化有限公司

销售热线 / 010-68423599

邮 箱 / editor@readinglife.com

排版印刷 / 北京汇林印务有限公司

700 × 1000mm 16开 27.25印张 340千字

2013年10月第1版 2013年10月第1次印刷

ISBN 978-7-5073-3879-9 定价: 46.00元

本书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换。

版权所有 违者必究

我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。

—— 习近平

出版说明

习近平同志指出：实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。实现中国梦必须走中国道路。这就是中国特色社会主义道路。我们已经在这条道路上走了30多年，历史证明，这是一条符合中国国情、富民强国的正确道路，我们将坚定不移地沿着这条路走下去。

中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

中国特色社会主义道路是全面建成小康社会、实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴中国梦的必由之路。它是在改革开放30多年的伟大实践中走出来的，是在中华人民共和国成立60多年的持续探索中走出来的，是在对近代以来170多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的，是在对中华民族

5000 多年悠久文明的传承中走出来的，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。它不仅包括经济、政治、文化、社会、生态文明建设五位一体的总布局，而且包括其他不同领域、不同层面的若干具体道路。为了深入研究中国特色社会主义道路及其各方面发展道路探索、开创、丰富、发展的历史过程与基本内涵，中央文献研究室成立了中国特色社会主义道路课题组。在初步研究的基础上，我们编写了《中国梦与中国道路》这套丛书。这套丛书由《中国梦与中国道路》、《中国特色社会主义经济发展道路》、《中国特色社会主义经济发展道路（市场经济篇）》、《中国特色社会主义政治发展道路》、《中国特色社会主义文化发展道路》、《中国特色社会主义社会建设道路》、《中国特色社会主义生态文明建设道路》、《中国特色社会主义国防军队建设道路》、《实现共同发展，促进祖国统一》、《中国特色社会主义和平发展道路》、《中国共产党自身建设道路（改革开放新时期篇）》等 11 本书组成。这套丛书立足于党和国家重要文献，简要阐述了改革开放以来中国特色社会主义道路和各方面发展道路形成发展的背景、过程、主要内容、基本规律、基本经验以及坚持和发展中国特色社会主义道路对实现中国梦的重大意义。

丛书编写组

2013年10月

《中国特色社会主义建设道路》 课题组

组 长：陈 理

成 员：（以姓氏笔画为序）

王丛标 魏 芬

目 录

导言	1
第一章 恢复并维护安定团结的社会秩序	31
一、团结一致向前看	33
二、社会的稳定最终取决于经济发展	35
三、稳定压倒一切	38
四、坚持两手抓，两只手都要硬	40
五、社会稳定的“擎天柱”	41
第二章 教育战线的拨乱反正	44
一、高考制度的恢复	45
二、尊师重教	51
三、教育要面向现代化，面向世界，面向未来	58
第三章 用经济办法解决就业问题	64
一、改革开放初期的就业形势	64
二、解决就业问题的新角度、新途径	67
三、解决农村富余劳动力的必由之路	73
四、统筹解决人口增长和就业压力增大问题	75

第四章 让一部分人、一部分地区先富起来，	
最终达到共同富裕	78
一、贫穷不是社会主义	79
二、从恢复按劳分配到允许一部分人、	
一部分地区先富起来	80
三、坚持分配的社会主义方向	84
四、“两个大局”的战略构想	86
五、中国发展到一定的程度后，一定要考虑分配问题	89
第五章 在发展社会主义市场经济条件下促进社会全面进步	91
一、促进社会全面进步和人的全面发展	93
二、正确处理改革、发展、稳定的关系	101
三、加强社会治安综合治理，探索社会管理的新途径 ...	107
第六章 积极探索跨世纪教育发展的新路子	113
一、绘制我国跨世纪教育发展的蓝图	114
二、实施科教兴国战略，推动教育创新	117
三、全面推进素质教育	120
四、增加基础教育投入，初步实现“两基”宏伟目标 ...	123
第七章 大力实施就业再就业工程	131
一、在推进市场取向改革的同时统筹再就业问题	131
二、在国企改革攻坚中全力推进再就业工程	135
三、进一步做好新世纪之初的就业再就业工作	139
四、在推进城镇化过程中引导农村富余劳动力有序转移 ...	143
第八章 努力使人民群众共享经济社会发展成果	148
一、实现人民生活水平由温饱到小康的历史性跨越	149

二、坚持和完善按劳分配为主体、 多种分配方式并存的分配制度	154
三、实施“国家八七扶贫攻坚计划”	160
第九章 建立符合社会主义市场经济发展要求的社会保障体系 ...	164
一、跨世纪 13 年我国新型社会保障体系的改革发展过程 ...	164
二、社会保险制度改革的几项建设	169
三、社会保障事业的重要成就	176
第十章 积极构建社会主义和谐社会	186
一、构建社会主义和谐社会重大战略思想的提出	186
二、中国特色社会主义事业总体格局由三位一体 到四位一体的演变	195
三、社会和谐是中国特色社会主义的本质属性	201
四、和谐社会建设要从解决人民群众最关心、最直接、 最现实的利益问题入手	206
第十一章 努力办好让人民群众满意的教育	213
一、教育是国计，也是民生	214
二、从“有学上”到“上好学”	217
三、把促进公平作为国家基本教育政策， 促进教育均衡发展	221
四、不让一个孩子因为家庭经济困难而上不起学	227
五、努力实现财政性教育经费支出占 GDP 比例 4%	230
第十二章 实施就业优先战略和更加积极的就业政策	236
一、就业是民生之本、安国之策	236
二、就业政策从积极到更加积极	241
三、切实做好重点人群就业工作	247

四、积极促进以创业带动就业	256
五、发展和谐劳动关系，让广大劳动群众 实现体面劳动	258
六、实现更高质量的就业	262
第十三章 深化收入分配制度改革，增加城乡居民收入	265
一、把提高效率同促进社会公平结合起来	266
二、既要做大“蛋糕”，也要分好“蛋糕”	273
三、多项举措弥合收入差距	278
四、把握完善收入分配制度的新契机	288
五、“两个倍增”的提出	291
第十四章 加快建立覆盖城乡居民的社会保障体系	293
一、社会保障建设从城镇扩大覆盖到农村	294
二、社会保障建设从城镇职工扩大覆盖到城镇居民	301
三、社会保障建设从城镇职工扩大覆盖到农民工	307
四、建立市场配置和政府保障相结合的住房制度	310
第十五章 深化医药卫生体制改革，建立健全覆盖城乡居民 的基本医疗卫生制度	315
一、走中国特色医疗卫生改革发展道路	316
二、新型农村合作医疗的建立	318
三、城镇居民基本医疗保险的建立	322
四、深化医药卫生体制改革	324
五、公立医院的改革	328
第十六章 加强和创新社会管理，确保社会既充满活力 又和谐稳定	333
一、正确处理新时期人民内部矛盾	334

二、建立健全党委领导、政府负责、社会协同、 公众参与的社会管理格局	342
三、加强对非公有制经济组织、社会组织的 管理和服务	347
四、加强对流动人口的管理和服务	350
五、加强对虚拟社会的管理	354
六、牢固树立安全发展理念	360
结语	368
大事记	380

导 言

呈现给读者的这本小书，是作为《中国梦与中国道路》系列丛书的一本。习近平同志指出：实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。实现中国梦必须走中国道路。这就是中国特色社会主义道路。

也许有读者接着会问，那么，中国特色社会主义道路具体又指什么呢？2012年11月15日，刚刚当选中共中央总书记的习近平同志，在人民大会堂同采访十八大的中外记者见面时所说的一段话，可以帮助我们对中国特色社会主义道路更好地理解 and 把握。当时，习近平同志是这样说的：我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。这十个分量颇重的“更”，涵盖了教育、就业、收入分配、社会保障、医疗保障、住房、环境等有关民生建设的方方面面，集中体现了人民对美好生活的追求和向往，同时更是中国共产党人肩上的责任，是全面建成小康社会征程中要解决的各种挑战和问题。习近平同志紧接着指出，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。我们的责任，就是要团结带领全党全国各族人民，继续解放思想，坚持改革开放，不断解放和发展社会生产力，坚定不移走共同富裕道路。

半个月后，习近平同志来到国家博物馆参观《复兴之路》基本陈列。在这次讲话中，习近平同志第一次集中阐述了实现中华民族伟大复兴的中国梦。强调实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。

2013年3月17日，刚刚在十二届全国人大一次会议上当选国家主席的习近平同志，又进一步深刻阐述了中国梦与中国道路、中国精神和中国力量的关系。强调，中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。

习近平同志的这几次讲话，篇幅虽都不长，却是新一届中央领导集体的重要政治宣示。它把中国梦与中国道路、中国精神和中国力量有机统一起来，蕴含着十分深刻丰富的科学内涵。一方面，它集中反映了我们党的性质和全心全意为人民服务的根本宗旨。90多年来我们党所做的最重要的一件事情，这就是如何让广大人民群众生活得更加美好和幸福。在一定意义上说，我们党探索中国特色社会主义道路的艰辛过程，就是努力探索如何不断为人民造福的过程，如何不断提高人民生活质量和水平的过程，如何不断保障人民经济、政治、文化、社会权益的过程，如何让发展成果惠及广大人民群众、让广大人民群众生活得更加美好和幸福的过程。另一方面，它同时又进一步升华了我们党以人为本、执政为民的执政理念。我们党在努力实现全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的征程上将变得更加自觉，实现中国梦将成为中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的伟大实践。

经过鸦片战争以来170多年的持续奋斗，今天我们站在了实现中华民族伟大复兴的一个新的历史起点上。一方面，现在我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。但另一方面，我们又要清醒地看到，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，

实现中国梦，创造全体人民更加美好的生活，仍然任重而道远，需要我们全党全国各族人民付出极其艰巨的努力。

为了更好地学习理解习近平同志一系列重要讲话的精神，科学把握中国梦与中国道路、中国精神和中国力量的科学内涵和辩证关系，进一步明确今后的奋斗目标和前进方向，我们有必要对我们党的探索历程作一番梳理，看看我们党是如何从独特的文化传统、独特的历史命运、独特的基本国情出发，最终探索出一条适合自己特点的发展道路的。

如果用最简洁的语言来表述，那么，中国特色社会主义道路的探索过程，是从十一届三中全会开始的。1978年底召开的这次全会，实现了新中国成立以来我们党历史上具有深远意义的伟大转折，开启了我国改革开放历史新时期。从这个时候开始，我们党以巨大的政治勇气和理论勇气，科学评价毛泽东同志和毛泽东思想，彻底否定“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践，重新确立解放思想、实事求是的思想路线，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，确立社会主义初级阶段基本路线，成功开创了中国特色社会主义道路。

中国特色社会主义社会建设道路，作为构成中国特色社会主义道路这条总道路的诸多具体道路中的一条，实际上就是这条总道路在社会建设领域的具体展开和细化。而且，由于它与人民对美好生活的向往直接相关，所探索的恰恰是广大人民群众所期望的更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境等民生内容，从而使中国特色社会主义道路更加成为了一条老百姓乐意走、有奔头的康庄大道。

本书既然名为《中国特色社会主义社会建设道路》，它所叙述的内容，就是我们党30多年来探索如何让广大人民群众生活得更加美好和幸福这样一个过程。它的起点，自然是从新时期开

始的。

(一)

也许有读者要问，社会建设作为中国特色社会主义总体布局四位一体之一，不是在党的十六大以后才形成的吗？之前可是连“和谐”、“和谐社会”、“社会建设”、“社会管理”这样的词汇都很难看到，怎么说它是从新时期开始的呢？

四位一体的总体布局是后来才提出的说法不假，在相当长的一段时间里，很难看到“和谐”、“和谐社会”、“社会建设”、“社会管理”这样一些词汇也是事实，但我们并不能因此说，在过去“三位一体”甚或“二位一体”的时代，就没有社会建设方面的内容，我们党就没有社会建设方面的实践探索 and 理论创新，而是说随着我国经济社会的发展，十六大以后我们党将此前分散在经济、政治、文化建设中的社会建设和社会管理方面的工作内容独立出来，整合成“社会建设”这样一个全新的概念，并把它作为中国特色社会主义总体布局中的重要一极，社会建设也从此获得了更广阔的发展空间。

习近平同志在十二届全国人大一次会议上还讲到，中国道路来之不易，它是在改革开放 30 多年的伟大实践中走出来的，是在中华人民共和国成立 60 多年的持续探索中走出来的，是在对近代以来 170 多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的，是在对中华民族 5000 多年悠久文明的传承中走出来的，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。

习近平同志的这段精辟论述，拿来观照中国特色社会主义社会建设道路的探索历程，同样有其十分重要的指导意义。

我们知道，以民生为重点的社会建设，无论探讨如何学有所教、劳有所得，还是病有所医、老有所养、住有所居，在中外可

谓古已有之。同样，社会管理是人类社会必不可少的一项管理活动。古往今来，要形成和保持一定的社会秩序，都离不开一定形式的社会管理。如何实现社会和谐，建设美好社会，更始终是人类孜孜以求的一个社会理想。早在二千多年前，《论语》中就有“和为贵”的说法。与孔子同处春秋末期的墨子，也曾提出“兼相爱”、“爱无差等”的理想社会方案。《礼记·礼运》中所描绘的“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废、疾者皆有所养”，实际上就是一幅理想化的社会化保障的生动场景。至于太平天国运动所提出的要建立“务使天下共享”，“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖”的社会，尽管其中带有浓厚的平均主义色彩，但这种社会理想实际上折射出对当时人剥削人、人压迫人的封建社会的极度不满。

在西方，不少思想家也在探索过程中提出过许多很好的思想。比如，法国空想社会主义者傅立叶曾发表《全世界和谐》的文章，英国空想社会主义者欧文也在美国印第安纳州进行以“新和谐”命名的共产主义试验，德国空想共产主义者魏特林把社会主义社会称为“和谐与自由”的社会。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中对圣西门、傅立叶、欧文等空想社会主义者的著作和有关主张给予了肯定，明确提出：“提倡社会和谐”是“它们关于未来社会的积极的主张”。这些空想社会主义者的积极探索，为马克思、恩格斯创新关于社会主义社会建设的理论提供了重要启示。

但是，由于历史条件所限，特别是存在阶级压迫和阶级剥削的旧制度下，无论中国古代，还是西方社会，这些设想只能停留在理想状态和观念形态，始终是无法实现的。

只有到马克思、恩格斯那里，通过创立唯物史观和剩余价值学说，才实现了社会主义由空想到科学的历史性飞跃，人类社会