

德

思想政治理论课实践
教学案例汇编与点析

主 编：贾景华

法

山西出版传媒集团



山西人民出版社

德

思想政治理论课实践
教学案例汇编与点析

主 编：贾景华

法

山西出版传媒集团



山西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治理论课实践教学案例汇编与点析 / 贾景华
主编. —太原: 山西人民出版社, 2013.1

ISBN 978-7-203-08014-5

I. ①思… II. ①贾… III. ①思想政治教育—教案
(教育)—高等学校 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第305365号

思想政治理论课实践教学案例汇编与点析

主 编: 贾景华

责任编辑: 高美然

出 版 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社

地 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

发行营销: 0351-4922220 4955996 4956039

0351-4922127 (传真) 4956038 (邮购)

E-mail: sxskcb@163.com 发行部

sxskcb@126.com 总编室

网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社

承 印 者: 山西嘉祥印刷包装有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 27.5

字 数: 530 千字

印 数: 1-3000 册

版 次: 2013 年 1 月 第 1 版

印 次: 2013 年 1 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-203-08014-5

定 价: 49.80 元

如有印装质量问题请与本社联系调换

前言

QIANYAN

实施案例教学是近年来搞好高校思想政治理论课课堂实践教学环节的一个重要探索,作为一种重要的教学方法和手段,在实际教学中正在被广大教师接受和使用。

案例教学法可简单界定为一种运用案例进行教学的方法,在教学中,案例以书面的形式被展现,教师和学生共同对案例进行分析、讨论、评价并做出对策性思考的一系列过程。

实施案例教学,在大学生思想政治理论课的教学实效性上具有重大现实意义:一是可以与时俱进贴近生活实际,使学生增强判别现实社会问题的能力;二是以人为本满足学生需要,提高学生学习的兴趣和热情;三是提高学生分析和解决问题的实际能力,从而加强学生的政治素养和能力培养。此外,还可以锻炼学生的思考能力,使学生充分理解问题的复杂性、变化性和多样性,同时还能够培养学生的团队合作意识以及语言表述等综合能力。

在本书的编写过程中,我们遵循了以下原则:

一是真实性。案例主要来源于历史或现实社会生活之中,具有深刻的时代特征。

二是典型性。案例主要来源于中国革命、建设和改革发展中的典型问题,具有代表性。

三是实践性。案例不仅内涵丰富,而且能引起激烈的观点碰撞,从理论和实践相结合的角度引发思考,从而探讨和理解问题的实质。

四是目标性。案例的选编、设计都是围绕一定的教学目标展开的,体现了教学体系的目的性。

本书以“思想道德修养与法律基础”、“中国近现代史纲要”和“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”三门课程的逻辑结构和教学目标为经,以典型的案

思想政治理论课实践教学案例汇编与点析

例材料为纬,以时代性、典型性、目标性、实践操作性为编写理念,通过“案例文本展示”、“思考讨论”和“案例评析”等模块来进行精心设计,旨在帮助学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观,从而提高他们分析问题和解决问题的实际能力,为中国特色社会主义培养合格的建设者和接班人。

编 者

2013 年 3 月

编写人员

主 编 贾景华

参与编写人员 贾景华 聂丽萍 程海燕 张 丽 原 黎
张小玲 韩 芬 田 敏 顾爱玲 张 洪

M 目 录
ULU

《思想道德修养与法律基础》教学案例

绪论 适应大学生活 开拓新的境界	(3)
【案例1】一位父亲给孩子的信	(3)
【案例2】几个大学生的学校生活	(5)
【案例3】假如我的大学能重来一次	(7)
【案例4】从现在开始 永远不晚	(9)
【案例5】一封奇怪的公开信	(10)
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	(12)
【案例6】苏格拉底的两道考题	(12)
【案例7】女孩成功的法宝是什么	(13)
【案例8】罗杰·罗尔斯的故事	(15)
【案例9】三个砌墙工人的故事	(16)
【案例10】无臂钢琴师——刘伟	(17)
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	(19)
【案例11】课堂上的交锋	(19)
【案例12】邓稼先:两弹是他的勋章	(20)
【案例13】追寻铁人的脚步	(24)
【案例14】任何灾难都压不垮中国人挺直的脊梁	(28)
【案例15】努力弘扬和培育民族精神	(32)

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	(37)
【案例 16】确立积极进取的人生态度	(37)
【案例 17】2011 年度感动中国人物孟佩杰	(39)
【案例 18】教授和船夫的人生目的	(40)
【案例 19】一个女硕士的生命绝唱	(42)
【案例 20】博士周末南京街头乞讨	(44)
【案例 21】尖子学生考试作弊被退学	(45)
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	(48)
【案例 22】未按时归还国家助学贷款 建行状告 23 名欠贷毕业生	(48)
【案例 23】“道德”银行	(49)
【案例 24】雷锋日记选	(53)
【案例 25】为什么丛飞资助了一批白眼狼	(54)
【案例 26】无私大爱谱写生命赞歌 ——最美女教师张丽莉	(57)
【案例 27】用爱托起生命 ——最美妈妈吴菊萍	(58)
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	(60)
【案例 28】这句话只写给中国人看	(60)
【案例 29】国家旅游局公布的国民十大陋习	(61)
【案例 30】文化盛宴中的“不文明”	(62)
【案例 31】不懂治安管理法的尴尬	(64)
【案例 32】“烦恼谷”和“快乐谷”的区别	(66)
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	(68)
【案例 33】苏格拉底与失恋者的对话	(68)
【案例 34】择业——迈向成才第一步	(71)
【案例 35】敬业——道德规范在职业行为中的表现	(76)
【案例 36】艰难的抉择——要饭碗还是要正义	(78)

【案例 37】最美司机吴斌	(81)
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	(83)
【案例 38】尊重宪法权威 维护根本大法	(83)
【案例 39】掌握法律武器 预防违法犯罪	(95)
【案例 40】明了民事权利 履行民事义务	(102)
【案例 41】在维护人身权益上如何学法守法 ——驾照考试的道德与法律	(104)

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学案例

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(107)
【案例 42】“千年伟人”马克思	(107)
【案例 43】李大钊——传播马克思主义的第一人	(112)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(115)
【案例 44】“实事求是”思想路线	(115)
【案例 45】毛泽东题词“全心全意为人民服务”的由来	(119)
第三章 新民主主义革命理论	(121)
【案例 46】三大法宝	(121)
【案例 47】长征——献给世界的壮丽史诗	(122)
第四章 社会主义改造理论	(124)
【案例 48】愚公移山	(124)
【案例 49】久盛不衰的中华老字号——同仁堂	(125)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(129)
【案例 50】什么是社会主义	(129)
【案例 51】由社会主义本质所想到的	(136)

【案例 52】社会主义本质论的新发展	(138)
第六章 社会主义初级阶段理论	(140)
【案例 53】艰巨的历史阶段任务	(140)
【案例 54】“挥霍主义”诱惑中国	(142)
第七章 社会主义改革和对外开放	(146)
【案例 55】改革是社会主义兴衰成败的关键	(146)
【案例 56】邓小平沉重“问号”启动改革	(148)
【案例 57】没有中国产品的生活一团糟	(150)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(153)
【案例 58】华西村的特色	(153)
【案例 59】多种生产要素参与分配带来的活力	(157)
【案例 60】山西潞安做活循环经济大文章	(160)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(171)
【案例 61】多党合作制的完善和发展	(171)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(174)
【案例 62】从“中国热”到“中文热”	(174)
【案例 63】文化产品呼唤“中国制造”	(177)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(181)
【案例 64】设“诚信档案”好	(181)
【案例 65】构建社会主义和谐社会要处理好几个关系	(183)
第十二章 祖国完全统一的构想	(187)
【案例 66】实现祖国完全统一是中华民族的根本利益	(187)

第十三章 国际战略和外交政策	(189)
【案例 67】经济全球化：“一半海水一半火焰”	(189)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(193)
【案例 68】正确认识我国新的社会阶层	(193)
【案例 69】中国农民的“凤凰涅槃”	(197)
【案例 70】怎样认识当代中国工人阶级	(201)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(208)
【案例 71】选 择	(208)
【案例 72】全面推进党的建设新的伟大工程	(211)

《中国近现代史纲要》教学案例

第一章 反对外国侵略的斗争	(219)
【案例 73】救亡已成为中华民族行进的主旋律	(219)
【案例 74】甲午中日战争对中国社会的影响	(220)
第二章 对国家出路的早期探索	(223)
【案例 75】洋务运动的指导思想：“中学为体，西学为用”	(223)
【案例 76】中国近代民主启蒙运动的真正起点	(225)
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	(227)
【案例 77】中国同盟会的成立	(227)
第四章 开天辟地的大事变	(229)
【案例 78】五四运动	(229)
【案例 79】五四运动中的工人阶级	(230)
【案例 80】第一次国共合作	(231)

第五章 中国革命的新道路	(233)
【案例 81】一次力挽狂澜的会议——“八七会议”	(233)
【案例 82】土地革命战争时期中共的土地政策	(234)
【案例 83】一座挖不尽的精神富矿——长征	(235)
第六章 中华民族的抗日战争	(239)
【案例 84】南京大屠杀	(239)
【案例 85】巾帼英雄——赵一曼	(240)
【案例 86】抗战时期的“廉洁政治”	(243)
第七章 为新中国而奋斗	(245)
【案例 87】三大战役	(245)
【案例 88】毛泽东关于帝国主义和一切反动派都是纸老虎的论断	(247)
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	(250)
【案例 89】对个体农业的社会主义改造	(250)
【案例 90】整治一个烂摊子	(252)
【案例 91】新中国的物质基础	(254)
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	(256)
【案例 92】社会主义建设初期在经济领域的曲折探索	(256)
【案例 93】一部壮丽的史诗——黑土地上的知青	(258)
【案例 94】钱学森——一个人抵得上五个师	(260)
【案例 95】中国地震工程之父——刘恢先	(261)
第十章 改革开放与现代化建设新时期	(265)
【案例 96】伟大的历史转折——十一届三中全会	(265)
【案例 97】依法治国方略的提出	(267)
【案例 98】“黄炎培难题”的新求解 ——如何理解科学执政、民主执政、依法执政	(268)

附录

关于新时期思想政治工作的地位与作用的思考	(273)
----------------------------	-------

若干社会问题的认识和探讨	(284)
--------------------	-------

【案例 99】人们为何抱怨

——“吃肉骂娘”现象透析	(284)
--------------------	-------

【案例 100】需要正确看待的社会问题

——关于失业现象的哲学思考	(287)
---------------------	-------

【案例 101】保持必要的张力

——正确认识社会的收入差别问题	(290)
-----------------------	-------

【案例 102】人格扭曲还是个性解放

——市场经济对人的发展的影响	(293)
----------------------	-------

【案例 103】来也匆匆 去也匆匆

——“文化衫”流行现象透视	(296)
---------------------	-------

【案例 104】服务员的困惑

——“小姐”含义变迁的思考	(297)
---------------------	-------

【案例 105】阵痛孕育新生

——正确认识社会发展中的种种矛盾	(300)
------------------------	-------

【案例 106】此时无声胜有声

——制度规范对人的发展的作用	(304)
----------------------	-------

【案例 107】走出“唯财富论”的怪圈

——对新的社会阶层地位和作用的理论反思	(306)
---------------------------	-------

【案例 108】人人都得为道德沦丧买单	(310)
---------------------------	-------

【案例 109】从一张车票的转让看诚信缺失	(312)
-----------------------------	-------

【案例 110】正确认识新的历史条件下党的阶级基础	(315)
---------------------------------	-------

【案例 111】科学发展写新篇

——如何理解实现经济又好又快发展	(317)
------------------------	-------

【案例 112】大众文化“太平盛世”下的危机	(323)
------------------------------	-------

【案例 113】大长今——韩国文化的一次成功登陆	(327)
--------------------------------	-------

【案例 114】世界发展多样性中的“中国模式”	(331)
-------------------------------	-------

人生观问题探讨	(334)
【案例 115】权、钱、色 甜饼? 陷阱 ——享乐主义人生观剖析	(334)
【案例 116】关于实现人生价值的思考	(336)
【案例 117】另辟蹊径 柳暗花明 ——海岛推销员卖鞋的方法论启示	(337)
【案例 118】校园炒股 祸兮福兮	(339)
【案例 119】开着跑车给大学生擦鞋的女老板	(342)
【案例 120】校园爱情像雾像雨又像风	(345)
【案例 121】爱 心	(348)
【案例 122】欣赏是一种善良	(350)
价值观问题探讨	(352)
【案例 123】碰撞、整合与升华 ——正确看待转型时期的价值冲突	(352)
【案例 124】2010 感动中国十大人物事迹	(355)
【案例 125】2011 感动中国十大人物事迹及评价	(362)
【案例 126】在“感动中国”人物的背后 ——社会主义核心价值体系的广泛关注	(372)
【案例 127】这个“富二代”用生命证明了什么	(379)
【案例 128】从武汉大学的樱花被扯入“国耻”之争看价值评价	(381)
【案例 129】中华民族应有自己的母亲节	(383)
【案例 130】中华民族的共同心愿	(386)
【案例 131】“最美精神”——社会主义核心价值体系的生动诠释	(390)
对社会制度的认识和探讨	(393)
【案例 132】在高倍数显微镜下看当代资本主义	(393)
【案例 133】坚持辩证法 ——正确认识当代资本主义	(396)
【案例 134】莫被迷雾遮望眼	

——正确把握当代中国的社会性质	(399)
【案例 135】社会和谐是中国特色社会主义的本质属性	(401)
【案例 136】社会主义中国对世界的意义	(404)
【案例 137】坚持实践论 把握过程性	
——用实践的观点看待共产主义	(408)
【案例 138】毫不动摇地走中国特色社会主义道路	(410)
【案例 139】中共十八大唱响“中国好声音”	(415)

《思想道德修养与法律基础》教学案例



