

◎系统全面 简明实用 高效快捷 简单易学◎

英语快速入门

Elementary Course in English



◎何进水 主编 ◎青岛出版社
Qingdao Publishing House

ELEMENTARY

COURSE OF

ENGLISH

英语

快速入门

何进水 编



语法词汇
语音语调

系统全面

简明实用

高效快捷

青岛出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

英语快速入门/何进水主编. —3 版. —青岛:青岛出版社, 2007. 4

ISBN 978-7-5436-1886-2

I. 英… II. 何… III. 英语—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 048646 号

书 名 英语快速入门(本书赠送CD)

编 者 何进水

出版发行 青岛出版社(青岛市徐州路 77 号, 266071)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 (0532)85814750 85840228

责任编辑 曹永毅 cyx2001@sohu.com

装帧设计 喻 鹏 王雪枚

印 刷 青岛鑫胶印刷有限公司

出版日期 2007 年 4 月第 2 版, 2008 年 1 月第 7 次印刷

开 本 32 开(850×1168 毫米)

印 张 8.625

字 数 210 千

书 号 ISBN 978-7-5436-1886-2

定 价 19.00 元

校校质量、盗版监督电话 (0532)80998671

青岛版图书售出后如发现印装质量问题, 请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话: (0532)80998826

前 言

当今世界,英语已成为国际语言,它在我们的工作与生活中所起的作用越来越大,因而学英语的人也越来越多。但是,有机会接受英语专业训练的人毕竟不多。有很多人因为种种原因而错过了中学英语学习的黄金时间,所以需重新起灶、系统学习才会有所收获。但他们学习的时间不多,英语学习上又指望“多快好省”,因而,对他们来说,选用适合自己的教材是至关重要的。

目前,国内外英语教材很多,但适于成年人学习的不多,学起来费时又费力,使成年人望书兴叹。若学其中一部分,则不成系统,会使人产生“只见树木不见林”之感。

本书正是针对上述情况而编写的。课文大都选用生动有趣的故事体文章,语法讲解简明扼要、一语破的,练习富有针对性。语言学习本应听、说、读、写等并重,但考虑到速成的原因,本书对听、说、写等基本未作安排。读者可根据实际需要,利用本书打好语音、词汇、语法等基础后,再利用听力、口语等教材来训练。本书的目的是:通过约 100 学时的学习,学员(不论有无基础)可掌握基本的语音知识、1000 个常用单词及词组(短语)、主要语法,获得初步的英语阅读能力,并能借助词典阅读英文报刊,为进一步自修打下较为扎实的基础。

本书可供各种成人英语速成班(短训班)和成年英语爱好者使用,也可供职业中学、技工学校使用,还可供中学生英语补课时使用。本书初稿在使用中曾获得了很好的效果。江荣兵老师帮助校阅了稿件,很多老师也提出许多宝贵意见,在此表示诚挚的谢意。

何进水

目 录

Lesson One	(1)
------------------	-----

英语字母
一、英语字母表
二、手写体字母笔顺
三、字母间的连笔

Lesson Two	(4)
------------------	-----

语音(I)
一、音素
二、元音和辅音

Lesson Three	(12)
--------------------	------

语音(II)
一、音节
二、拼读方法
三、开音节、闭音节及 r 音节
四、字母及字母组合的读音规则

Lesson Four	(19)
-------------------	------

语音(Ⅲ)

一、辅音连缀

二、意群和停顿

三、连音和略音

四、语句重音

五、语调

Lesson Five (24)

课文 I Am a Student

语法 一、词类

二、动词 be 一般现在时的人称变化

三、“主语+连系动词+表语”结构的句子

Lesson Six (31)

课文 My Family

语法 一、名词复数式

二、动词 have 一般现在时的人称变化

Lesson Seven (38)

课文 Our Office

语法 一、句子成分

二、“There be...”结构的句子

Lesson Eight (45)

课文 An English Lesson

语法 一、人称代词、物主代词和反身代词

二、祈使句

Lesson Nine (52)

课文	Days, Months and Seasons
语法	一、数词
	二、时刻表示法
	三、日期表示法

Lesson Ten (61)

课文	Lin Tao's Day
语法	一、名词所有格
	二、一般现在时

Lesson Eleven (69)

课文	A Busy Morning at the Post Office
语法	现在进行时

Lesson Twelve (75)

课文	The City Mouse and the Country Mouse
语法	一般过去时

Lesson Thirteen (83)

课文	A Letter to a Friend
语法	一、介词短语的句法作用
	二、一般将来时

Lesson Fourteen (93)

课文	The Sun and the Wind
语法	形容词、副词的比较等级

Lesson Fifteen (102)

课文	I love My Hometown
语法	现在完成时

Lesson Sixteen (111)

课文	A Terrible Sea Disaster
语法	一、冠词 二、过去进行时

Lesson Seventeen	(120)
------------------------	-------

课文	Sir Isaac Newton Dines off Nothing
语法	一、动词的分类 二、过去完成时 三、过去将来时

Lesson Eighteen	(131)
-----------------------	-------

课文	The Olympic Games
语法	被动语态

Lesson Nineteen	(141)
-----------------------	-------

课文	A Pocketful of Pigs
语法	一、不定代词 二、疑问句

Lesson Twenty	(156)
---------------------	-------

课文	A. The Old Cat B. Two Friends and the Bear
语法	一、五种基本句型 二、句子的种类

Lesson Twenty-One	(167)
-------------------------	-------

课文	Please Drop the Other Shoe
语法	一、非人称 it 二、构词法 三、状语从句

Lesson Twenty-Two	(181)
-------------------------	-------

课文	Thomas Edison	
语法	直接引语和间接引语	
Lesson Twenty-Three		(194)
课文	The Piano Recital	
语法	名词性从句	
Lesson Twenty-Four		(205)
课文	The Blind Men and the Elephant	
语法	定语从句	
Lesson Twenty-Five		(218)
课文	The Golden Touch	
语法	不定式	
Lesson Twenty-Six		(227)
课文	The Hitchhiker	
语法	动名词	
Lesson Twenty-Seven		(237)
课文	Robert Bruce Fought the Enemy Bravely	
语法	分词	
Lesson Twenty-Eight		(247)
课文	A. A Difficult Customer	
	B. Three Wishes	
语法	虚拟语气	
附录 I	不规则动词表 (Irregular Verbs)	(263)
附录 II	课堂用语 (Classroom English)	(267)

Lesson One

英语字母

一、英语字母表

二、手写体字母笔顺

三、字母间的连笔

英语字母

英语利用一套字母拼写所有的词,这套字母共有 26 个。英语字母有印刷体和手写体两种,印刷体和手写体又有大写和小写之分。请见下表:

一、字母表

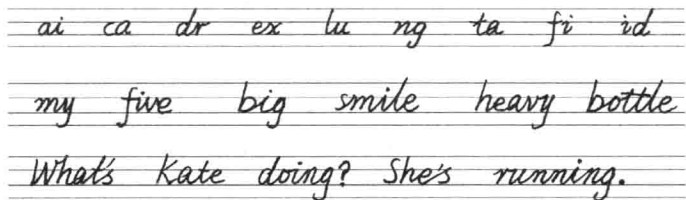
印刷体		手写体		名 称	印刷体		手写体		名 称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	[ei]	N	n	N	n	[en]
B	b	B	b	[bi:]	O	o	O	o	[əu]
C	c	C	c	[si:]	P	p	P	p	[pi:]
D	d	D	d	[di:]	Q	q	Q	q	[kju:]
E	e	E	e	[i:]	R	r	R	r	[ɑ:]
F	f	F	f	[ef]	S	s	S	s	[es]
G	g	G	g	[dʒi:]	T	t	T	t	[ti:]
H	h	H	h	[eitʃ]	U	u	U	u	[ju:]
I	i	I	i	[ai]	V	v	V	v	[vi:]
J	j	J	j	[dʒei]	W	w	W	w	[ˈdʌblju:]
K	k	K	k	[kei]	X	x	X	x	[eks]
L	l	L	l	[el]	Y	y	Y	y	[wai]
M	m	M	m	[em]	Z	z	Z	z	[zed]

注:26 个英语字母中,其中 A/a, E/e, I/i, O/o, U/u 为元音字母,其余为辅音字母。

二、手写体字母笔顺(请保持约 60 度的斜度)



三、字母间的连笔



注: 1) 字母大小、宽窄要协调统一。

2) i, j 上面注意打点, f, t 上面注意加横。

3) 词与词之间要注意距离, 约留 3 个字母位置。

4) 英语句子开头第一个字母要大写, 句号“.”及问号“?”均写在中线上。

Exercises

一、反复书写、默写 26 个字母。

二、朗读下列缩略语。

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. P. R. C. 中华人民共和国 | 2. CCTV 中央电视台 |
| 3. USA 美利坚合众国 | 4. BBC 英国广播公司 |
| 5. VOA 美国之音 | 6. PLA 人民解放军 |
| 7. a. m. 上午 | 8. p. m. 下午 |
| 9. A. D 公元 | 10. B. C. 公元前 |

三、辨认并朗读下列字母。

1. UV DP BP DB HN MN PR
QO KR IL OC NU WM QR
2. bd dp ft qp mn ae co
ij li yv ao ce gq uv

四、抄写下列字母、单词和句子,注意连笔。

ab da ty th us co vi lu oo

light small empty take Chinese

Jim, can you help me, please? Certainly.

Lesson Two

语音(I)

一、音素

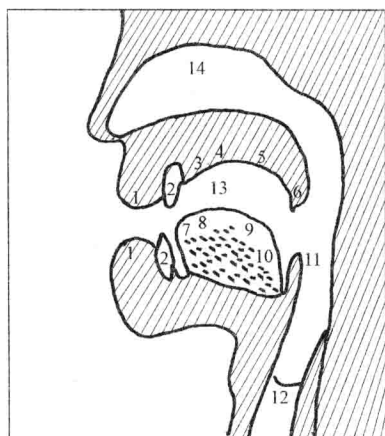
二、元音和辅音

语 音 (I)

当我们碰到一个陌生汉字时, 我们会查《新华字典》等工具书来得知其读音及意义; 同样, 我们碰到一个陌生的英语单词时, 也应查英汉词典之类的工具书, 来获知其读音及意义。学汉语时, 要学会汉语拼音; 学英语时, 要学会英语语音。在学习外语的过程中, 学好发音是十分重要的。学好语音, 方法就对头, 路子就宽, 日后收效会越来越来大。

要学好语音, 除用心模仿外, 还须了解发音原理。

语音是由从肺部呼出的气流经过发音器官的调节而形成的。下图为发音器官的构造及其各部位名称。



- | | |
|--------|--------|
| 1. 唇 | 8. 舌前 |
| 2. 齿 | 9. 舌后 |
| 3. 上齿龈 | 10. 舌根 |
| 4. 硬腭 | 11. 咽腔 |
| 5. 软腭 | 12. 声带 |
| 6. 小舌 | 13. 口腔 |
| 7. 舌尖 | 14. 鼻腔 |

学英语语音时,要特别注意舌、唇、声带、软腭等器官的变化。另外,要注意排除本国语音的干扰,使英语发音纯正、地道。

一、音素

语音的最小单位。如:汉语的“拉、妈、把”,因发音为 la, ma, ba, 则“l”、“m”、“b”与“a”均为最小的发音单位——音素。英语中共有 48 个音素,把这些音素记录下来,即用一些符号来代替,这些符号叫音标,通常用方括号“[]”或两条斜线“/ /”来标明,以免与字母混淆。如:音素[i:] 也可标为/i:/。

二、元音和辅音

音素有元音和辅音两种。

元音:发音时声带受到振动,气流通过口腔时不受阻碍的音素。

辅音:发音时气流受某个或某几个发音部位阻碍的音素。一般来说,元音比辅音响亮。

英语共有 48 个音素,其中元音 20 个,辅音 28 个。

元音种类及发音要领:

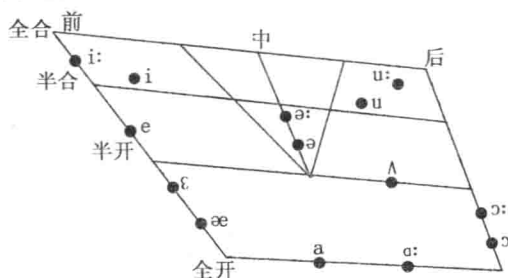
元音 20个	单元音 12个	前元音 [i:] [i] [e] [æ]	(1) 舌尖都抵住下齿; (2) 舌前部向硬腭抬起, 舌位以[i:]最高, 依次略下降; (3) 双唇伸展扁平, 口形及上下齿之间的空隙以[i:]最小, 依次逐渐增大, 发[æ]时双唇还须尽量向两旁平伸。
		中元音 [ə:] [ə] [ʌ]	(1) 使用扁唇; (2) 舌尖轻抵下齿; (3) 舌中部要稍稍隆起; (4) 舌位依次下降; (5) 从[ɔ]音出发, 将圆唇改为扁唇即可发[ʌ]。
		后元音 [ɑ:] [ɔ] [ɔ:] [u] [u:]	(1) 除[ɑ:]用中常唇形外, 其余都是圆唇, 它们发音口形依次缩小; (2) 舌身后缩, 舌尖不触下齿; (3) 舌后部向软腭抬起。
	双元音 8个	合口双元音 [ei] [ai] [au] [ɔɪ] [əu]	(1) 由第一个元音向第二个元音滑动, 口形有变化; (2) 前长后短(即前音长, 后音短); (3) 前重后轻(前音发得重, 后音发得轻);
		集中双元音 以[ə]结尾 [ɛə] [uə] [iə]	(4) 前清后糊(前音清楚, 后音模糊)。

注:1)发单元音时,口形无变化;而发双元音时,口形一定要有变化。

2)单元音分为前元音、中元音和后元音,是按发音时舌头最高点位置(即舌位)来划分的。舌位在前部,即为前元音。

3)单元音还可以发音时间长短来分,可分为长元音和短元音。短元音发音急促,长元音发音时间拖长(为短元音发音时间的两倍)。长元音以[:]为符号,如上述[i:][ə:][u:][ɔ:][ɑ:]等。

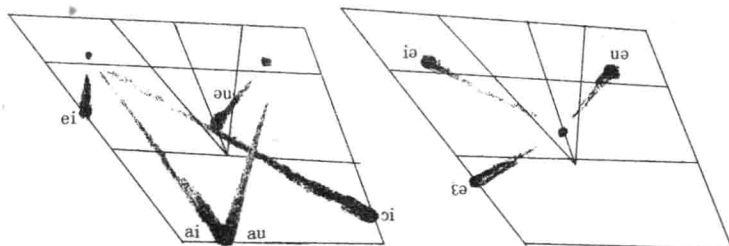
单元音发音部位示意图



注:[ɛ],[a]只出现在双元音[ɛə],[ai]和[au]中。

图中四边形表示口腔内部的空间侧面,“前”、“中”、“后”表示发音时舌头的最高位置(即舌位);“全合”、“半合”、“半开”、“全开”表示牙床的开合程度及舌位的高低。

双元音滑动方向示意图



辅音种类及发音要领:

辅 音	爆破音	清[p][t][k]	气流进入口腔,由口腔内器官形成阻碍,完全堵住气流,然后突然解除阻碍,使气流冲出,形成爆破。[p][b]双唇紧闭再爆破;[t][d]舌尖抵住上齿龈再爆破;[k][g]舌后部抬起紧贴软腭再爆破。
		浊[b][d][g]	
	鼻音	清	气流从鼻腔中出来。[m]双唇紧闭;[n]舌尖紧贴上齿龈;[ŋ]舌位和[k]相同,软腭下垂,堵住口腔通道。
		浊[m] [n][ŋ]	
	摩擦音	清 [f][s][ʃ] [θ][h]	使发音器官留一狭缝通道,气流通过时与发音器官形成摩擦。[f][v]下唇轻触上齿;[s][z]舌端靠近上齿龈;[ʃ][ʒ]双唇稍前突出,舌前部抬向上齿龈较后部分,整个舌身抬起,靠近上腭,构成缝隙;[θ][ð]上齿前方轻触舌尖(咬舌头);[h]如寒冷时哈气一般;[r]舌尖向内卷起,接近上齿龈。
		浊 [v][z][ʒ] [ð][r]	
	破擦音	清 [ts][tʃ] [tr]	由[t][d]+[s][z][ʃ][ʒ][r]组成,两者紧密结合,形成一个音;发[t][d]可点到为止,不吐气,然后迅速发后一个音。
		浊 [dz][dʒ] [dr]	
	半元音	清	将[i]音弱化即成[j],将[u]音弱化即成[w],但均不可单独成音,须迅速滑向后面的元音。
		浊 [j][w]	
	舌侧音	清	气流由舌的两侧流出;但在辅音前及单词末尾时,须发含糊[l]。
		浊 [l]	