

红作文.com



作文总动员

ZUOWEN ZONG DONGYUAN

好作文 如何写

主编 董明辉

描写基础与方法

二年级 1



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

ZUOWEN ZONG DONGYUAN HAO ZUOWEN RUHE XIE

作文总动员

好作文 如何写

描写基础与方法

二年级 1

主 编 董明辉

编 委 李 萍

王 昭 河

王 长 龙



江西教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

作文总动员：好作文如何写. 二年级. 1 / 董明辉
主编. -- 南昌：江西教育出版社, 2013.12
ISBN 978-7-5392-7331-0

I. ①作… II. ①董… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第296343号

作文总动员

好作文如何写

(二年级 1)

董明辉 主 编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路291号 邮编：330008)

三河市春园印刷有限公司印刷

787毫米×1092毫米 16开本 9印张
2014年2月第1版 2014年2月第1次印刷

ISBN 978-7-5392-7331-0

定价：21.60元

赣教版图书如有印装质量问题，可向我社产品制作部调换
电话：0791—86710427 (江西教育出版社产品制作部)

赣版权登字-02-2013-459

版权所有，侵权必究



时间过得真快，一转眼，顽皮小精灵和糖果小仙子已经是二年级的学生了。通过之前的学习，他们作文的基本功已经有了一定的进步，但是还要在综合能力方面，进行加强，为今后的作文学习，打下良好的基础。

二年级了！作文标准提升喽！

1. 喜欢写作文，喜欢读书，有良好的读书习惯，每天都保持一定的读书时间。
2. 能用文字很好地表达自己的思想，做到字通文顺，文意明确。
3. 能把一段文字写得明白，并能围绕中心意思表达清楚。
4. 有不同于别人的想象力。
5. 25分钟能写200字以上，文面整洁。
6. 做到标点正确，用词准确，能主动地修改自己的作文。

本书人物



魔法老师：资深作文老师。有一个可爱的大肚子，知识丰富、语言幽默，每堂课都很生动有趣。



顽皮小·精灵：一个聪明的小男孩。小大人，热爱思考，常常语出惊人。



糖果小·仙子：一个可爱的小女孩。活泼、好动，喜欢读书，喜欢讲故事。

wēn nuǎn xīn líng wǒ men qù xúnzhǎo yì zhǎn dēng
温暖心灵 · 我们去寻找一盏灯

zǒu le nà me yuǎn
走了那么远，

wǒ men qù xúnzhǎo yì zhǎn dēng
我们去寻找一盏灯。

nǐ shuō
你说，

tā jiù zài dà hǎi páng biān
它就在大海旁边，

xiàng jīn jú nà me měi lì
像金橘那么美丽，

suǒ yǒu xǐ huān tā de hái zǐ
所有喜欢它的孩子，

dōu jiāng zài zǎo chén zhǎng dà
都将在早晨长大。



目录



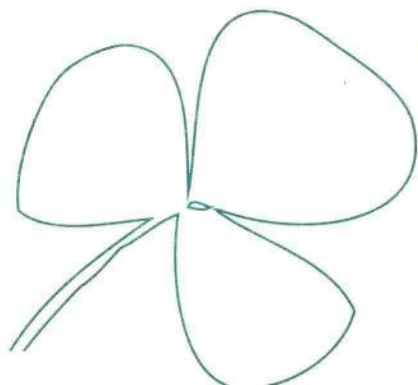
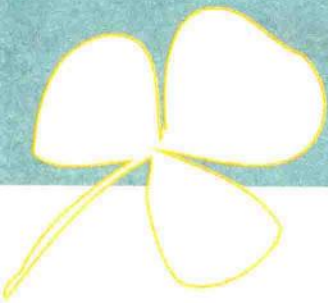
- | | | |
|----|-----------------------------|----|
| 1. | miáo xiě rén wù de dòng zuò | 1 |
| 2. | miáo xiě rén wù de shén tài | 13 |
| 3. | bǎ wén zhāng xiě jù tǐ | 23 |
| 4. | zěn yàng biān xiě gù shì | 33 |
| 5. | miáo huì dòng wù tè zhēng | 43 |
| 6. | bǎ guò chéng xiě wán zhěng | 53 |
| 7. | zěn yàng miáo xiě zhí wù | 63 |



- | | | |
|-----|--|-----|
| 8. | xué huì yòng bǐ yù
学 会 用 比 喻 | 73 |
| 9. | miáo xiě wèi dào
描 写 味 道 | 83 |
| 10. | guān chá xiǎng xiàng
观 察、想 象 | 93 |
| 11. | zuò wén jiù shì shuō xīn lǐ huà
作 文 就 是 说 心 里 话 | 103 |
| 12. | yòng xiàng shēng cí xiě zuò wén
用 象 声 词 写 作 文 | 113 |
| 13. | hé zuò chuī qì qiú
合 作 吹 气 球 | 123 |

miáo xiě rén wù de dòng zuò
描 写 人 物 的 动 作

1





mó fǎ xiǎo tiē shì
魔 法 小 贴 士

dòng zuò shì rén wù sī xiǎng
动 作 是 人 物 思 想
gǎn qíng xìng gé tè zhēng zuì zhí jiē
感 情、性 格 特 征 最 直 接、
shí zài de biǎo xiàn zhǐ yǒu bǎ rén
实 在 的 表 现。 只 有 把 人
wù dāng shí de dòng zuò miáo xiě jù
物 当 时 的 动 作 描 写 具
tǐ shēng dòng cái néng gěi rén liú xià
体、生 动，才 能 给 人 留 下
shēn kè de yìn xiàng
深 刻 的 印 象。



kuài kuài mó fǎ lǎo shī nà nín
 快 快 魔 法 老 师, 那 您
 cái néng gào sù wǒ men zěn yàng
 才 能 告 诉 我 们 怎 样
 zuò ne xiě hǎo rén wù de dòng
 作 呢? 写 好 人 物 的 动



wán pí xiǎo jīng líng de zhè ge
 顽 皮 小 精 灵 的 这 个
 wèn tí tí de hěn hǎo
 问 题, 提 得 很 好。
 miáo xiě rén wù de dòng zuò
 描 写 人 物 的 动 作
 yào zhuā zhù dòng zuò de jù tǐ tè
 要 抓 住 动 作 的 具 体 特
 zhēng rèn zhēn zǐ xì guān chá tóng shí
 征, 认 真 仔 细 观 察, 同 时,
 yùn yòng qià dàng de cí yǔ zhǔn què
 运 用 恰 当 的 词 语, 准 确
 miáo shù
 描 述。



zuò wén guò shān chē
作 文 过 山 车



zhàn bào zhǐ
站 报 纸

èr nián jí xiào chéng yuè
二 年 级 肖 承 月

shàng zuò wén kè le wǒ lái dào jiào shì
上 作 文 课 了，我 来 到 教 室

lǐ mó fǎ lǎo shī yào hé wǒ men wán zhàn bào
里，魔 法 老 师 要 和 我 们 玩 站 报

zhǐ yóu xì ne
纸 游 戏 呢！

kāi tóu kāi mén jiàn shān zhí bèn
(开 头 开 门 见 山，直 奔

huà tí
话 题。)

lǎo shī ná chū yì zhāng bào zhǐ kě gòu
老 师 拿 出 一 张 报 纸，可 够

dà de le hǎo xiàng yì sōu bái sè de xiǎo fān
大 的 了，好 像 一 艘 白 色 的 小 帆

chuán wǒ màn man de tái qǐ yì zhī xiǎo jiǎo
船。我 慢 慢 地 抬 起 一 只 小 脚，

qīng qīng de yòng jiǎo jiān diǎn le yí xià nà zhāng
轻 轻 地 用 脚 尖 点 了 一 下 那 张

bái sè de bào zhǐ xiǎo xīn yì yì de bǎ lìng
白 色 的 报 纸，小 心 翼 翼 地 把 另



yì tiáo tuǐ ná shàng lái。qí tā tóng xué yě lù
一 条 腿 拿 上 来。其 他 同 学 也 陆

xù zhàn le shàng lái, dāng wǒ men quán zhàn shàng qù
续 站 了 上 来, 当 我 们 全 站 上 去

shí gǎn jué fēi cháng yōng jǐ zhǐ hǎo diǎn qǐ jiǎo
时, 感 觉 非 常 拥 挤, 只 好 踮 起 脚

jiān lái, kě shì dào le zuì hòu sān gè dà dòng
尖 来, 可 是 到 了 最 后, 三 个 大 洞

zhèng xiàng wǒ men huī shǒu ne duì shǒu ne tā men
正 向 我 们 挥 手 呢! 对 手 呢? 他 们

gāng kāi shǐ lián yí gè dòng dōu méi yǒu pò,
刚 开 始, 连 一 个 洞 都 没 有 破,

dàn dào le zuì hòu yě pò le sān gè dòng。
但 到 了 最 后, 也 破 了 三 个 洞。

hā ha shuāng fāng dǎ le gè píng shǒu
哈 哈, 双 方 打 了 个 平 手!

tōng guò miáo xiě dāng shí zhàn bào
(通 过 描 写 当 时 站 报

zhǐ de jù tǐ dòng zuò, bǎ yóu xì de jù
纸 的 具 体 动 作, 把 游 戏 的 具

tǐ guò chéng miáo shù chū lái, biǎo dá nèi xīn
体 过 程 描 述 出 来, 表 达 内 心

de qíng gǎn tū chū zhǔ tí。
的 情 感, 突 出 主 题。)

zěn me yàng zhè chǎng bǐ sài rè nao ba
怎 么 样, 这 场 比 赛 热 闹 吧!



jié wěi biǎo dá nèi xīn de gǎn
(结 尾 表 达 内 心 的 感

shòu zì rán tiē qiè
受, 自 然 贴 切。)

zhè wèi xiǎo zuò zhě duì zhàn zhǐ
这 位 小 作 者 对 站 纸
shí dòng zuò de miáo xiě xì zhì ér jīng
时 动 作 的 描 写, 细 致 而 精
cǎi dú wán hòu ràng rén fǎng fú shēn lín
彩, 读 完 后 让 人 仿 佛 身 临
qí jìng
其 境。





zhàn bào zhǐ 站 报 纸

èr nián jí guō cháo wén
二 年 级 郭 朝 雯

lǎo shī dài zhe wǒ men zài jiào shì lǐ
老 师 带 着 我 们 在 教 室 里

wán zhàn bào zhǐ yóu xì, wǒ men wán de béng tí
玩 “站 报 纸” 游 戏, 我 们 玩 得 甬 提

duō kāi xīn la
多 开 心 啦。

kāi tóu zhí jiē jiè shào yào wán
(开 头 直 接 介 绍 要 玩

de yóu xì, kāi mén jiàn shān。)
的 游 戏, 开 门 见 山。)

wǒ men zǔ xiān shàng chén yí níng duì wǒ
我 们 组 先 上, 陈 怡 宁 对 我

shuō : “ nǐ zhàn zài zhōng jiān 。 ” wǒ shuō : “ hǎo ! ”
说 : “ 你 站 在 中 间 。 ” 我 说 : “ 好 ! ”

wǒ jiù màn màn de zǒu dào bào zhǐ zhōng jiān jiē
我 就 慢 慢 地 走 到 报 纸 中 间, 接

zhe yú shū tīng hé wáng měi rù màn màn de zǒu
着 于 书 汀 和 王 美 入 慢 慢 地 走

dào wǒ de qián mian rán hòu lìng liǎng wèi tóng xué
到 我 的 前 面, 然 后 另 两 位 同 学

qīng qīng de zǒu dào wǒ de zuǒ biān hé yòu biān,
轻 轻 地 走 到 我 的 左 边 和 右 边,



zuì hòu xiǎo pàng hé gāo gè xiàng mǎ yǐ yí yàng
最 后 小 胖 和 高 个 像 蚂 蚁 一 样

dào wǒ de hòu mian wǒ men qī gè rén zhōng yú
到 我 的 后 面。我 们 七 个 人 终 于

quán bù zhàn zài bào zhǐ shàng le wǒ men chéng gōng
全 部 站 在 报 纸 上 了，我 们 成 功

le wǒ men hǎo xiàng zhàn zài yì sōu lǚ yóu chuán
了。我 们 好 像 站 在 一 艘 旅 游 船

shàng kàn lán sè de dà hǎi yí wàng wú jì shàng
上，看，蓝 色 的 大 海 一 望 无 际，上

mian hái yǒu hǎi ōu zài zì yóu de fēi xiáng
面 还 有 海 鸥 在 自 由 地 飞 翔

zhàn bào zhǐ shí de jù tǐ dòng zuò ,
(站 报 纸 时 的 具 体 动 作 ,

shēng dòng xì zhì miáo xiě chū lái , biǎo dá le dāng
生 动 细 致 描 写 出 来 , 表 达 了 当

shí kuài lè de xīn qíng tū chū wén zhāng de zhǔ
时 快 乐 的 心 情 , 突 出 文 章 的 主

tí 。)
题 。)

zěn me yàng zhǐ yǒu hù xiāng bāng zhù cái
怎 么 样 , 只 有 互 相 帮 助 , 才

néng chéng gōng duì bú duì
能 成 功 , 对 不 对 ?

jié wěi míng bái zuò rén de dào
(结 尾 明 白 做 人 的 道

lǐ shuǐ dào qú chéng 。)
理 , 水 到 渠 成 。)



zhè piān xiǎo zuò wén de chéng gōng
这 篇 小 作 文 的 成 功
zhī chù jiù zài yú xiǎo zuò zhě zhuā zhù
之 处， 就 在 于 小 作 者 抓 住
le dāng shí zhàn bào zhǐ xì zhì de dòng
了 当 时 站 报 纸 细 致 的 动
zuò biǎo dá chū nèi xīn jǐn zhāng jī dòng
作， 表 达 出 内 心 紧 张、 激 动、
kuài lè de xīn qíng, tū xiǎn zhǔ tí
快 乐 的 心 情， 凸 显 主 题。





sù
素

cái
材

xiū
休

xián
闲

dǎo
岛



wǒ néng xiě hǎo
我能写好：

dòng	rú	tuō	tù	dà	bù	liú	xīng
动	如	脱	兔	大	步	流	星
shǒu	wǔ	zú	dǎo	zhāng	yá	wǔ	zhǎo
手	舞	足	蹈	张	牙	舞	爪
zǒu	mǎ	guān	huā				
走	马	观	花				

wǒ huì lǎng dú
我会朗读：

shí zì lù biān yǒu yí gè
十字路边有一个

lǎo fù rén lüè wēi yǒu xiē tuó bèi
老妇人，略微有些驼背，

pàng pàng de shēn qū fèi lì de dǎ
胖胖的身躯，费力地打

zhe sǎn zài kōng kuàng de lù shàng jiān
着伞在空旷的路上艰

nán de xíng zǒu jìn yí bù tuì bàn
难地行走，退半

bù liàng liàng qiàng qiàng de xiàng qián zǒu
步，踉踉跄跄地向前走。

