

他們是怎麼 教孩子的

Enter

名人教育孩子的成功典範

作為家庭主要成員的子女，
既是家庭的希望，又是社會的未來，
這希望與未來要靠教育來保證。
因此，「家長的行業是教育子女」，
是義不容辭的光榮任務。

作者◎趙忠文



他們
是怎麼
教孩子
的

趙忠文
著

國家圖書館出版品預行編目資料

他們是怎麼教孩子的／趙忠文著；——初版。——
臺北縣三重市：新雨，2003 [民92]
面；公分

ISBN 957-733-791-0（平裝）

1. 親職教育 2. 父母與子女

528.21

92001579

他們是怎麼教孩子的

作 者／趙忠文

發行人／王永福

出版者／新雨出版社

地 址／台北縣三重市重安街102號8樓

電 話／02-29789528・29789529

傳 真／02-29789518

郵撥帳號／11954996

電子信箱／a68689@ms22.hinet.net

出版登記／局版台業字第4063號

出版日期／2003年2月

定 價／250元

序

古人說：「人生實難」，難就難在做人。做人有術，也有道，術者，利己；道者，利人。唯以利己爲目的者，是一種人生境界，而摩頂放踵以利天下人爲目的者，又是一種人生境界。自由就是享有選擇的權利，人生是有自由的，因爲在兩種境界之間，每個人都保留有充分的選擇權。

當今之中國，正處在文化激變之際，說者或以爲處在由傳統社會向現代社會轉型之間。凡此之際，社會價值觀念與個人行爲必呈現劇烈變化，新價值尚未形成，而舊價值已被拋棄，人的生活目標和生存意義發生迷失。每個人不得不沉潛於自我，在私生活的蝸殼中尋求棲息之地。社會的潮流一方面激盪爲反叛的衝動——在青年一代中猶爲強烈；另一方面則回歸於根與宿業的依戀——在老年中吟唱著懷舊之情。這兩者都各有其合理性與非理性。理性的真正要求是：必須尋找適應於現代人生的終極目標、終極價值。

對於中國的傳統價值，今人鄙薄非議者多，而理解珍視者少。實際上，近世中國的價值上的迷茫，就是由於傳統的斷裂，造成現代價值的無所歸依。總括中國傳統價值，

應以下若干點爲重要：曰忠，曰孝，曰誠，曰敬。而我以爲，傳統價值中猶有一最重者，則是仁。

仁，就是濟世，就是愛人、樂人、助人、成人。近代中國知識分子多推重西方人的人道主義，而「仁」的範疇，其實就是中國傳統所持有的人道主義。仁，是中國傳統價值觀念中的終極價值，被看作修身、齊家、治國、平天下以及內王外聖的根本意義之所在。中國古代的育人之道，從現代的觀念看，固然已有種種弊端和過時之處，但在以「仁」爲育人的目標和方法這兩點上，則至今猶有非常深刻的意義，值得當代和將來的中國人深思之。

這本關於中國歷代教子之術的小書之所以可讀，原因也就在於觀此可以知仁，可以知道中國古代人的人生境界，在某些方面，的確比今人爲崇高。因而值得爲人父母與師長者所借鑑。是爲序。

前言

自從有了人，就有了人類社會。而家庭一經出現，就成了社會的天然細胞。作為家庭主要成員的子女則既是家庭的希望，又是社會的未來，這希望與未來要靠教育來保證。早在我國春秋時期，以輔佐晉文公進行改革而稱霸的大政治家管仲就說：「一年之計，莫如樹穀；十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人。」又說：「一樹百穫者，人也。」教育離不開社會，更離不開家庭。愛孩子是母雞也會的事，「家長的行業是教育子女」。我們的祖先早就對此有充分的認識。東漢時期的大學者許慎在他所著的《說文解字》中就說：「父，家長率教者。」從我國這部最先問世的編輯完善、內容豐富的字典可知，作為家長的「父」，自古以來就是以教育子女為己任的。而母親教育子女的偉大作用尤其不容輕忽，康克清說得好：「家長們，特別是母親們，要把教育好孩子作為自己義不容辭的光榮任務。」

可是，古往今來，在我們這個具有五千年燦爛文明的國度裏，一直有不少「望子成龍」的家長教子無方，然而在這漫長的歲月裡，又不斷湧現出教子有術的家長，所以魯迅曾鄭重指出：「倘有人作一個歷史，將中國歷來教育兒童的方法、用書，作為一個明

確的記錄，給人明白我們的古人以至我們，是怎樣被薰陶下來的，則其功德，當不在禹下。」本書即試圖在這裡以古今名人教子的心理過程與行為過程為緯，以有關而必要的分析與論述為經，以成才為目標，以育才為中介，對中國歷來的教子術，「作一個明確的記錄」。倘若家長讀者能從中受到有益的啟示，筆者雖不敢希冀功德，內心卻是十分高興的。

趙忠文

目錄

教子須早	15
胎教之義	17
愛子以道	20
不容驕情	24
擇鄰而居	28
善待子師	31
誠子擇友	35
言而有信	41
教子立志	45
教子明理	48
教子立德	54
訓子以儉	58
教子不恃門第	65
教子自立	73

促子讀書 75

促子好學 83

促子力行 97

促子成才 104

因勢利導 113

不爲子孫增產業 120

遣子孫以清白 125

不私己子 133

不徇私護子過 142

勉子律己改過 149

誠子不強酒 156

教子做好官 159

教子忠職守 166

教子不虧道義 173

誠子不貪 181

誠子不殘 188

誠子不忘恭敬 194

誠子不阿權貴 200

誠子不貪貴勢 204

取名教子	2 3 6
埋錢教子	2 3 5
還樵教子	2 3 4
折箭教子	2 3 3
削柳教子	2 3 2
以扇教子	2 3 0
以鏃教子	2 2 9
以石教子	2 2 8
以畫教子	2 2 7
刺字教子	2 2 5
辦報教子	2 2 3
家法誡子	2 2 0
訓詞教子	2 1 7
以詩教子	2 1 6
專文教子	2 1 3
書信教子	2 1 2
座右銘教子	2 1 1
格言教子	2 0 9
蒙歌教子	2 0 8

拒子入門以示教 238

體罰教子 239

依井誠子 241

榜樣教子 242

現身說法 243

遺囑教子 247

〔附教子故事二十五則〕

林則徐受教 251

王孟英受教 253

龔自珍受教 255

韋昌輝受教 257

若汀受教 259

黃遵憲受教 261

袁世凱受教 263

詹天佑受教 265

章太炎受教 267

黃興受教 269

張作霖受父薰染成浪子 271

馬寅初與父親的衝突	274
蔡鏐受教成神童	277
鄒容犯顏對父親	279
李烈鈞爲子書訓詞	282
朱自清教子明是非	284
溥傑訓子得與失	286
華羅庚執改父初衷	289
董必武教子敬工農	291
謝覺哉訓子愛圖書	293
劉伯承教子反潮流	295
舒綉文訓子當配角	298
趙丹臨終訓趙青	301
阿達在孩子面前的困惑	303
宋耀如教子有方	306

他們
是怎麼
教孩子
的

趙忠文
著

