



父亲的手托起孩子的未来

父亲教育， 决定孩子 的一生

全集

东子 著

著名教育家孙云晓倾情推荐 中国首席父教专家东子教子精华

本书作者东子曾为读者奉献了20余部著作，1000多场专题演讲，引起800多家主流媒体关注

漓江出版社

父亲教育，
决定孩子
的一生

全 集

东子著

◆ 漓江出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

父亲教育, 决定孩子的一生全集/东子著. —桂林: 漓江出版社, 2009. 2
ISBN 978-7-5407-4532-5

I. 父… II. 东… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第000101号

父亲教育, 决定孩子的一生全集

作 者 东 子
责任编辑 余向丽
美术编辑 罗 森
责任校对 秦 灵 徐 明
责任监印 唐慧群

出 版 人 杜 森
出版发行 漓江出版社
社 址 广西桂林市安新南区356号
邮 编 541002
发行电话 0773-3896171 010-85893190
传 真 0773-3896172 010-85800274
邮购热线 0773-3896171
电子信箱 ljcbbs@163.com
<http://www.Lijiang-pub.com>
印 制 北京泰山兴业印务有限责任公司
开 本 700×1000 1/16
印 张 18.25
字 数 220千字
版 次 2009年2月第1版
印 次 2009年2月第1次印刷
印 数 1—8 000册
书 号 ISBN 978-7-5407-4532-5
定 价 28.00元

漓江版图书: 版权所有, 侵权必究

漓江版图书: 如有印装质量问题, 可随时与工厂调换



养不教，父之过。



——《三字经》

目录

CONTENTS

- Chapter 1 **一个父亲胜过100个教师**
- 一个父亲胜过100个教师 / 002
 - 母亲教育不可取代父亲教育 / 005
 - 父亲是你终生的职业 / 009

- Chapter 2 **培养孩子良好的生活习惯**
- 做事有条理易成才 / 020
 - 按时睡觉并非小事 / 024
 - 认真吃饭也很重要 / 028
 - 懂得节俭才能积累财富 / 032
 - 锻炼身体与学习同行 / 037
 - 让阅读成为一种习惯 / 041
 - 做家务是一件趣事 / 045
 - 看电视、上网要适度 / 048

- Chapter 3 **教会孩子正确的学习方法**
- 培养兴趣是学习的关键 / 054
 - 遵守时间是学习的保障 / 058
 - 专心致志是学习的要求 / 061
 - 刻苦钻研是学习的良方 / 066
 - 做好预习，及时复习 / 069
 - 勤思考，多观察，多提问 / 076
 - 调节好学习的状态很重要 / 080
 - 善于学习比拿高分更重要 / 084



目录

CONTENTS

Chapter 4 铸造孩子优秀的人格魅力

4

- 注重礼节礼貌 / 088
- 锻造团结协作的精神 / 091
- 爱自己也要爱他人 / 095
- 别让孩子成为“小霸王” / 099
- 情商同智商一样重要 / 102
- 善于倾听，成就自己 / 107
- 有朋友的孩子才快乐 / 110
- 学会分享别人的成功与喜悦 / 115
- 学会感恩与奉献 / 118

Chapter 5 努力培育孩子的生活能力

5

- 学会观察，品味生活 / 126
- 学会自学，一生无忧 / 129
- 学会理财，终身受益 / 133
- 学会自立，成就未来 / 137
- 学会快乐，放飞心灵 / 141
- 学会推销，成就自己 / 146
- 学会处理伙伴间的矛盾 / 149
- 会控制情绪才能赢得未来 / 152
- 果断处事，不能优柔寡断 / 155
- 做事执着，不能半途而废 / 159

Chapter 6 不断提升孩子的素质

6

- 培养孩子的乐观精神 / 164
- 培养孩子的自信心 / 170
- 培养孩子的抗挫折能力 / 180



目 录

CONTENTS

- 培养孩子的果断精神 / 186
- 培养孩子的自律意识 / 190
- 培养孩子的宽容大度 / 196
- 培养孩子的远见卓识 / 201
- 培养孩子的创新意识 / 205
- 培养孩子的爱国主义精神 / 210

Chapter



正视科学的教子方法

- 父母的梦想不能替代孩子的理想 / 216
- 父母的教育观点要一致 / 220
- 父母不是孩子的保姆 / 223
- 尊重孩子的隐私 / 226
- 勇于向孩子道歉 / 230
- 赞赏孩子很重要 / 233
- 给孩子充分的自由 / 237
- 学会分享孩子的快乐 / 240
- 感情是“陪”出来的 / 244
- 适时对孩子进行性教育 / 247

Chapter



附录 名人的父教典范

- 名人父亲的教子典范 / 252
- 培育名人的父亲榜样 / 261
- 成功教子的现代父亲 / 269



Chapter 1

一个父亲胜过 100个教师





一个父亲胜过100个教师

父亲是什么？是一个名词，也是一个称谓；是一个家长，也是一个教育工作者；是一棵大树，也是一座山峰……

其实，父亲的责任担了几分，义务又尽了几何呢？

如果您稍微留意一点，就会看到这样的现象：

书店里，家庭教育图书专柜前，在专心挑选书籍的，大多是母亲；

家庭教育报告会场上，在专心听报告的，也多是母亲；

学校家长会上，围着老师询问孩子学习状况的，也多是母亲；

学校大门口，放学时候来接孩子的，也多是母亲。

……

在东子近20年做过的1000多场家庭教育报告中，现场听众的男女比例，大多时候是2：8；而在家教咨询中，绝大多数是母亲打来电话，满是焦虑地谈及孩子的各种问题……

无论是家庭教育还是学校教育，中国是一个以母教为主的国家。母教是指主要施教者是女性，在家里是妈妈、奶奶、姥姥，在学校是女性教师。

在这种大环境影响下，父亲们只有靠边站。由此导致“父亲教育”在中国的进一步缺失。

由于父亲在家庭教育中的淡出，导致了亲情关系向母性群体倾斜的现象。由此，母亲大包大揽，一味的对孩子娇惯溺爱。结果越来越多的孩子自私自利、柔弱脆弱、害羞胆怯、自暴自弃、沉默寡言、缺乏自信、过分内向、感情冷漠、急躁冲动、害怕失败……而

孩子成长中，必不可少的自理能力、自信心理、坚强品质、骁勇精神，却正在日渐丧失。

据美国耶鲁大学的科学家最近的一项研究成果表明，由父亲带大的孩子智商更高，他们在学校里的成绩往往更好，将来走向社会也更容易成功。这项调查是他们持续了十五年，从婴儿到十几岁的孩子各个年龄段，进行跟踪调查所得出的结果。

男性的坚韧、大胆、果断、自信、豪爽、独立，这些特点往往是女性所不具备的，这就显示出了男性教育所不能替代的作用。女性形象思维比较好，男性逻辑思维比较强，这也可以起到互补的作用。

在孩子的心目中，母亲是水，父亲就是山，山水相依缺一不可。

母亲是一片绿草地，父亲就是一棵大树。两者如空气和水一样，合力为孩子创造一片和谐的成长空间。这样，孩子体验到的是两份力量，两种方式的爱，体验到的是和谐的张弛有度、刚柔相济的教育……

实践证明，日常生活小事上，孩子往往依赖于母亲，但是在生活的关键时期、重大问题上，孩子往往依赖于父亲。母亲与孩子的谈话往往是细致的，而父亲与孩子谈话往往具有哲理性。

其实，相对母亲来讲，父亲心胸更开阔一些，实践范围更广泛一些，在一些重大问题上，相对比较理智，看得长远，而且成熟的父亲应变能力



实践证明，日常生活小事上，孩子往往依赖于母亲，但是在生活的关键时期、重大问题上，孩子往往依赖于父亲。



也较强。所以，在孩子成长的过程中，父亲教育有其特殊的价值。

哥伦布曾经说过：“世界是勇敢者的天下。”因为每个人在人生旅途中，都需要勇气，而这份勇气，也来源于从小自信心的培养。而自信心大多来自父亲，因此，必须重视父亲教育。

现在我们的孩子，受到母性教育已经够多的了，婴儿时多是母亲喂养、照料；上幼儿园全是女老师的教育；上小学基本上是女老师的教育；初中阶段又多是女老师；在家里父亲再放弃教育的责任，孩子从小到大受到的是一系列的女性教育，哪还会有阳刚之气？

都说现在是阴盛阳衰，孩子成长中接受的全是女性教育，能不“阴盛阳衰”吗？女性教育代替不了男性教育。如果孩子缺少男性教育，孩子的性格、情感、意志、思维方式等都会受到一定影响。

缺钙的孩子体不健，缺爱的孩子心不康。父亲教育的缺失是一种痛，对孩子的成长是终身难以弥补的痛！

父亲是孩子的精神支柱，是孩子自信的主要源泉。而孩子则是父亲最大的事业，男性的性格优势对孩子的成长，有着不可替代的作用！

大量事实证明，终其对孩子一生的影响，一个合格的父亲，胜过100个优秀的教师！

..... 母亲教育不可 替代父亲教育

一天早晨，我下楼送垃圾，远远看到一家三口在我前面走着，女主人走在最前面，男主人紧跟其后，还有一个看上去约三岁大的孩子在最后面歪斜着脚步追随着。

突然，孩子一个趔趄摔倒了，随即趴在地上大哭起来。两个大人应声回头，爸爸站着未动，而妈妈则急忙转身跑回来。在经过孩子爸爸身边时，还不忘埋怨他：“孩子摔了，你还愣着，不知道去扶啊！”

孩子爸爸则阻拦她：“别去管他，让他自己起来。”

可孩子的妈妈显然不听，三步并作两步赶到孩子跟前，伸手抱起孩子，搂进怀里，心疼地哄个不停，然后抱着孩子走到他爸身边。

待我走近他们，两个人还在争执，一个坚持该要孩子自己起来，一个则说对方不知道心疼孩子。

我想这样的场景您大概也遇到过，情节也一定惊人的相似。由此可见，父亲和母亲在教育孩子上确实存在很多不同。

早在孩子刚出生那会，父婴的交往和母婴的交往就各有特点了。比如，父亲更多的是通



.....
☞ 父亲更多的是通过身体运动方式、触觉、肢体运动游戏等，给予孩子身体方面的刺激，促进其身体发育。



过身体运动方式、触觉、肢体运动游戏等，给予孩子身体方面的刺激，促进其身体发育。而母亲则更多地采用温柔的方式哄逗孩子。因此孩子在很小的时候就知道母亲的动作温柔，父亲的动作粗犷。国外的研究发现，两个月大的婴儿就能分清楚抱自己的是爸爸还是妈妈，看到爸爸走近时，孩子的呼吸和心跳都会加快，因为他在等待爸爸跟自己玩“刺激”的游戏。这些外在的刺激对婴儿的大脑发育很有好处。

在引领孩子玩游戏的时候，母亲选择的方式和父亲选择的方式也存在很大的不同。母亲喜欢给孩子讲故事，教宝宝玩布娃娃、过家家等。而父亲更喜欢带孩子从事户外活动，更多鼓励孩子进行攀爬跑跳等游戏。很多活动母亲是不便于做的，或者是做不到的，自然带孩子进行这样的活动也是比较少的，或者干脆不让孩子去做。

另外，父亲还愿意鼓励孩子尝试新鲜的游戏，鼓励孩子勇敢探索。而母亲则很少愿意放手让孩子去玩他从没有尝试的游戏。

在孩子遇到困难和挑战时，父母的态度差别很大。就如本小节开头我讲的那对夫妇那样，孩子摔倒了，母亲常用“没摔坏吧？都怪石头”、“以后千万别乱跑”、“有危险，小心”来规范孩子；而父亲常会说：“勇敢些，爬起来！”“没关系，摔倒是正常的。”也就是说，父亲倾向于鼓励孩子独立克服困难，而母亲常出于心疼孩子，劝孩子放弃。父亲这种鼓励孩子独立探索、独立克服困难的教育方式，有助于开发孩子的智力潜能，并促使孩子日益坚毅，给予孩子追求成功的动力。

我的女儿依依不到3岁的时候，我给她买了一辆童车。大家都知道，新买回来的童车，后面有三个轮子，一个主轮两边各有一个附轮，三点支地，即便不会骑车子，坐上去车子也不会倒。

女儿骑了两天后，就可以自如地“驾驶”车子在操场上“狂奔”了。一向喜欢挑战的依依提出把后面两个小轮子卸掉，“我要和爸爸妈妈那样骑自行车”。我表示支持，并立即行动，动手去拆

自行车轮子。而她妈妈连连摆手：“不行不行，孩子这么小，哪能不要那两个轮子呢？太危险了！”

因为孩子妈妈的极力反对，那两个轮子没有被当即拆下来。但是在带女儿推着车子出了家门后，我就掏出事先准备好的扳手，三下五除二拆卸掉了后面两个小车轮。

在我的精心调教下，女儿很快就能脱离我的保护，独立驾驭只有两个轮子的自行车了。当她妈妈看到女儿如成人一样自如地蹬着脚踏板，眼睛睁得大大的，嘴巴张成了一个大大的O，她不得不承认，自己低估了孩子的能力。

如果不是我当机立断，大胆支持孩子，依依不知道要到什么时候才能享受到骑自行车的真正乐趣。

父亲和母亲因为性别的不同，具备的性格特征自然不同，因此在孩子性格方面施加的影响也是不同的。母亲给予孩子的是细腻的母亲的爱，在和孩子的日常接触和交流中，体现出的是女性的阴柔。而父亲身上具备更多母亲所不具备的刚毅、坚强、力量、智慧等男性特质，给予孩子的爱则是沉甸甸的，粗犷的。

很多熟悉依依性格的人都说，这小姑娘做事很利落，有股男孩子的豪爽劲，可是又不乏细心和耐心，真是很难得。这首先要归功于遗传，依依继承了我和她妈妈各自的性格特征。但是，也不能抹煞后天影响的作用。依依性格中的独立性和坚毅，我觉得受影响于平日里我



母亲给予孩子的是细腻的母亲的爱，在和孩子的日常接触和交流中，体现出的是女性的阴柔。而父亲身上具备更多母亲所不具备的刚毅、坚强、力量、智慧等男性特质，给予孩子的爱则是沉甸甸的，粗犷的。



对她的言传身教。无论是带依依去爬山还是和她做各种游戏，我时时借助外部环境和遇到的各种困难，来向她灌输一种思想：做事要有毅力和恒心。所以，依依很小的时候就知道无论做什么事情，不能轻易地放弃。

在女儿的《玩过小学》一书中，孩子用稚嫩的笔写了爬山时于无路处开路的过程，那年，她只有8岁，却说出了“走别人没有走过的路，会看到不同的风景”这样豪迈而别有意味的话来。

另外，父亲和母亲在关注孩子成长的时候，目光注视的重点也是不一样的。母亲关注的大多是孩子生活上和情感上的需要，给予孩子生活上无微不至的照顾和情感上的关怀。而父亲通常更理性一些，更多的是以理性方式从大的方向引导孩子。在具体问题上，父亲大多只给孩子定个大框框，为孩子留下一个较大的自主空间。

在促进孩子知识增长方面，母亲多倾向在孩子小的时候，培养孩子的语言能力，孩子再大一点，则致力于向孩子传授生活方面的知识。等孩子上学了，大多数母亲悉心辅导孩子的功课，做着老师们每天在做的事情。而因为男性关注的事物范围广而杂的特点，决定了大多父亲比母亲的知识面更广。所以，父亲多向孩子灌输丰富的地理、历史、哲学、经济等方面的知识。

在生活中，父亲多承担家里的车辆、电器、机械和家具等的维护和修理工作，在做这些工作的时候，孩子如果感兴趣，父亲多喜欢教孩子去做。那么孩子通过观察和模仿，参与这些操作性很强的活动中，不仅培养了孩子的动手能力，而且激发了孩子的好奇心和探索精神。

了解到父亲教育和母亲教育之间存在如此多的差别，我们就知道，那些“小孩子有一个人教育就够了”的想法是错误的，那些“家庭教育嘛，男人来做女人来做都是一样的”也是错误的。父教有父教的意义，母教有母教的价值，二者不可互相替代，却可以形成互补，形成合力，从而为孩子提供更科学更全面的家庭教育。

..... 父亲是你终生的职业

某公司老板每天公务繁忙，应酬多多，家里的事情一概交给妻子打理，包括女儿的所有事情，也都是妻子一个人操心。

这天，这位先生难得在家休息，家里的电话铃声响起。妻子带着女儿逛街去了，他只好接起电话。电话里一个女孩子找他的女儿，当得知他女儿不在家的时候，这个女孩子委托他转告他的女儿一些事情。这位先生很认真地拿过纸和笔，把对方的话一一记了下来。

晚上，妻子带着女儿回来了。这位先生拿过记录的纸条，不敢有一点遗漏地向女儿转达电话内容。女儿刚开始还一脸严肃地听着，然后就怪模怪样地冲妈妈笑，最后和妈妈一起哈哈大笑起来。父亲吓了一跳，很不理解女儿笑什么，甚至有些不高兴：我对你的事情这么重视，你还这么笑，什么意思嘛。

结果女儿说，那个电话是她打的，她和妈妈打赌，想看看父亲能否听出自己女儿的声音。

结果，女儿赢了。

父亲听了后，半天没有说话。

这是一位忘了自己是父亲的父亲。

据报载，在当红歌星刘德华的一次歌迷见



.....
☞ “养不教，父之过。”强调了父亲在教育子女方面担当的责任，而“有其父必有其子”则强调了父亲的言行对孩子的影响之大。



面会上，一个中学生模样的小姑娘对他说了一句令如今为人父者汗颜的话：“今天，我爸爸住院了，但我没去医院看他，而是到这里看你来了！”

一边是给了自己生命，并养育自己十几个春秋的父亲，一边是和自己毫无关系的歌星，女孩子最终选择了去看歌星，尽管父亲正在住院。

听了这句话，我们可以指责女孩子不守孝道，缺乏亲情，可是这难道不是一个做父亲的失败吗？

有人做过这样一项调查，同样的问题：“你最尊敬的人是谁？”问及日本中学生，答案是：第一是父亲，第二是母亲。问及美国中学生，答案是：第一是父亲，第二是球星，第三是母亲。问及中国中学生，答案五花八门，但是前10名中没有父亲和母亲！在日本和美国孩子的心目中，父亲具有不可取代的崇高地位，但在中国孩子心里，父亲占据的位置微乎其微。

追溯中国的家庭教育史，我们可以了解到，其实对有家庭教育传统的中国来说，历来就重视父亲教育的地位和作用。古人用“天下无如父子亲”来描述父子关系的亲密程度，并对父亲的责任定义在一个“教”字，认为：“父者何谓也？父者，矩也，以法度教子。”

“父当以教为事”，要求父亲们教好孩子，使其行为规范化，合乎社会要求。如果一个家庭不教子，会被指责“未尽父兄之责”。“养不教，父之过。”强调了父亲在教育子女方面担当的责任，而“有其父必有其子”则强调了父亲的言行对孩子的影响之大。

颜之推的家训、曾国藩的家书和朱柏庐的《治家格言》，堪称父亲角色研究的典范。北宋一诗人在做了父亲后写下这样两句话：“鞠育教诲诚在吾，寿夭贤愚系与汝。”可以说把父亲的职责提到一个很高的高度。

可是进入20世纪，由于受家庭分工观念等等诸多因素的影响，