



成长， 让孩子做主角

做有智慧的
陪伴

子的成长节奏
时光

柴一兵◎编著

把自主选择权交给孩子 让他成为自己成长故事里的主角
给孩子一个成长的舞台 让他能够尽情地挥洒创造力

了解孩子的想法、倾听孩子的心声、尊重孩子的意愿、让孩子在放松中快乐成长！
为孩子的每一个进步鼓掌，父母要成为孩子人生路上忠实的朋友、亲密的伙伴和心灵的导师！

北京工业大学出版社

成长， 让孩子做主角

柴一兵◎编著

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

成长，让孩子当主角/柴一兵编著. —北京：北京工业大学出版社，2013.12

ISBN 978—7—5639—3694—6

I . ①成… II . ①柴… III . ①家庭教育 IV . ① G 78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第252211号

成长，让孩子当主角

编 著：柴一兵

责任编辑：刘学宽

封面设计：尚世视觉

出版发行：北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园100号 100124)

010—67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出版人：郝 勇

经销单位：全国各地新华书店

承印单位：北京集惠印刷有限责任公司

开 本：787 mm×1092 mm 1/16

印 张：18

字 数：226千字

版 次：2013年12月第1版

印 次：2013年12月第1次印刷

标准书号：ISBN 978—7—5639—3694—6

定 价：29.80元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题，请寄本社发行部调换 010—67391106)

前　言

如今，父母都很疼爱自己的孩子，总想把孩子捧在手里、抱在怀里，用自己的身躯为孩子遮挡人生路上的风雨。父母往往怕孩子小不更事、考虑不周而喜欢替孩子作选择、作决定，这其实就是一种“过度包办”。长期在这种包办下成长的孩子，他们的自主意识会受到严重抑制，判断能力和选择能力极其低下。久而久之，等孩子长大成人时，即使父母想放手让孩子自己做主，孩子的表现也往往不尽如人意。

我们可以理解父母想让孩子健康成长，平安生活的苦心，但不经历风雨，孩子又怎么能茁壮成长呢？我们培养孩子的目的不正是想让他们自食其力、长大成才吗！

父母要勇敢摒弃旧的家长观，让孩子真正成为自己人生的主角，让孩子多一些自主选择和决定的机会。孩子更需要的是父母的赏识、放手和支持。

孩子在成长中需要来自长辈的赏识，尤其是父母的鼓励和肯定。一旦得到父母的肯定，孩子的内心就会充满喜悦，期望自己有更好的表现以得到更多的赞赏。而且，从孩子内心来说，他们并不需要父母给予多重的奖励，往往一个赞扬的眼神，一个亲昵的动作，一句肯定的话都能让孩子高兴半天，起到明显的激励作用。



成长，
让孩子当主角

当孩子作了正确的决定时，父母应支持孩子并督促他为自己的目标去努力，也不要吝啬对孩子的赞美和肯定；而当孩子的决定不妥时，父母也不要急于否定孩子的判断，要站在孩子的角度去思考孩子决定失误的原因，引导孩子作出正确的决定而不是代替孩子去作决定。只要父母真正从心底里信任孩子，敢于放手让孩子自己去选择和决定，相信并支持鼓励孩子，孩子必然会以惊人的成长速度回馈父母。

除了上面讲到的这些方法外，父母还可以从更多的方面入手，让孩子尽早体会自己做“主角”的快乐，以增强他们自强自立的勇气，勇于面对人生的风雨和彩虹。本书从性格、情绪、生活、学习、交际、财富等10个方面向父母讲述了如何做到正确爱孩子、如何放手让孩子快乐成长的内容。在书中，我们针对父母关心孩子的70多个家教难题做了详细的解读，提出了具体有效的解决方法。全书通俗易懂、内容丰富、实用性强，堪称亲子教育的最佳参考读本。

编 者



第一章 勇敢放手，将孩子的成长作为家教的中心

| | |
|------------------------|----|
| 孩子的快乐成长离不开父母的赏识 | 3 |
| 父母学会放手，孩子才能学会独立 | 6 |
| 疼爱孩子就珍惜孩子的率真吧 | 9 |
| 父母的信任是孩子自律的最大动力 | 12 |
| 不包办，支持孩子自主选择 | 15 |
| 摒弃爱的专制，帮助孩子找回自我 | 19 |
| 自主能力，孩子应对社会竞争的本钱 | 23 |

第二章 孩子成长，以完善性格为家教出发点

| | |
|---------------------|----|
| 别让父母的不良性格影响孩子 | 31 |
|---------------------|----|



成长，
让孩子当主角

| | |
|----------------------|----|
| 慢养，让孩子的性格更完美 | 34 |
| 内向孩子PK外向孩子 | 37 |
| 做乐观孩子，克服自闭情绪 | 40 |
| 自信是赶走自卑的一剂“良药” | 44 |
| 自我激励，让孩子拥有好性格 | 49 |
| 让性格懦弱的孩子勇敢起来 | 52 |

第三章 爱孩子，就让孩子学会调控自己的情绪

| | |
|---------------------|----|
| 情商比智商更重要 | 57 |
| 如何提高孩子的情商 | 59 |
| 自我提问，让孩子认识自我 | 63 |
| 告诉孩子，谁都不是完美的 | 66 |
| 每个人都有自己的长处和优势 | 69 |
| 情绪压抑会阻碍情商培养 | 72 |
| 情商教育，让孩子学会忍耐 | 77 |



目 录

第四章 好父母，让孩子做亲子交流的主角

| | |
|-------------------------|-----|
| 走进孩子的内心世界，了解其真实想法 | 83 |
| 给孩子主动开口的机会 | 86 |
| 不要打断孩子的话 | 90 |
| 平等交流更利于孩子成长 | 94 |
| 父母应多用幽默的方式和孩子交流 | 97 |
| 让孩子也了解些父母的事情 | 101 |
| 鼓励孩子多说话，锻炼语言表达能力 | 103 |

第五章 独立生活，让孩子减少对父母的依赖

| | |
|------------------------|-----|
| 父母应给孩子一个属于他自己的空间 | 111 |
| 做自己的主人，自己的事情自己做 | 115 |
| 孩子也能成为好“管家” | 119 |
| 教孩子自己制订作息计划 | 123 |
| 规范饮食，让孩子生活更健康 | 127 |
| 让孩子从做饭中学到“糊口”的本领 | 131 |



成长，
让孩子当主角

让孩子学会生活中的避险与自救 135

第六章 独立思考，孩子迈向成熟的第一步

| | |
|----------------------|-----|
| 让孩子学会客观的看待事物 | 141 |
| 给孩子插上想象的翅膀 | 145 |
| 告诉孩子：独立思考也要讲方法 | 149 |
| 不要让孩子在依赖中得到答案 | 153 |
| 手脑结合，让孩子变得更聪明 | 157 |
| 让孩子自己决定如何做事 | 160 |

第七章 不为成绩烦恼，让学习成为孩子自觉的事情

| | |
|------------------------|-----|
| 告诉孩子，知识就是力量 | 167 |
| 孩子学习成绩差，不等于学习能力低 | 171 |
| 让兴趣变成孩子学习的动力 | 174 |
| 把自主学习的方法教给孩子 | 178 |



目录

| | |
|----------------------|-----|
| “搞破坏”也是一种学习能力 | 182 |
| 引导孩子观察周围的事物 | 185 |
| 让孩子从厌学情绪中走出来 | 188 |
| 增强孩子的学习毅力，拒绝逃课 | 191 |

第八章 让孩子学会经济独立，比拥有更多财富重要

| | |
|----------------------|-----|
| 别让孩子认为钱是大风刮来的 | 199 |
| 让孩子把钱放在存钱罐里 | 201 |
| 让孩子做次家庭预算 | 205 |
| 学会节俭，让孩子记一次账 | 208 |
| 孩子，去“创业”吧 | 212 |
| 和爸爸妈妈一起出门去“上班” | 216 |

第九章 处世之道，鼓励孩子从家庭迈向社会

| | |
|---------------------|-----|
| 孩子间的矛盾，父母不要参与 | 221 |
|---------------------|-----|

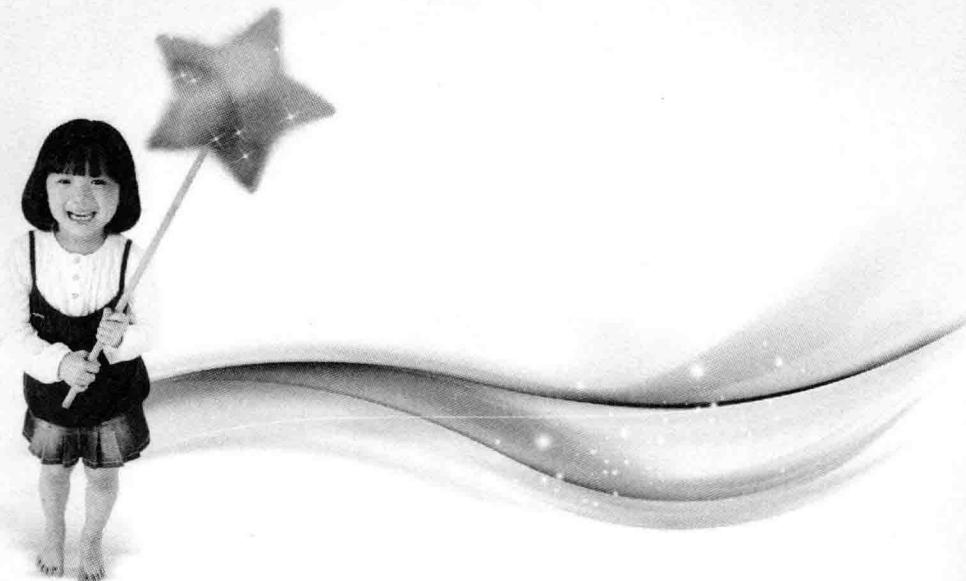


成长，
让孩子当主角

| | |
|----------------------|-----|
| 孩子交友，父母不应干涉 | 223 |
| 不要让孩子在朋友面前抬不起头 | 227 |
| 让孩子学会正确交友 | 231 |
| 做个乐于助人的好孩子 | 234 |
| 让孩子做个宽容的人 | 238 |
| 礼貌待人，诚心交友 | 242 |

第十章 成功教子，父母要有所为有所不为

| | |
|------------------------|-----|
| 夫妻关系融洽，孩子才能健康成长 | 249 |
| 多站在孩子的角度看孩子 | 252 |
| 对孩子的错误不要过分看重 | 256 |
| 孩子出了错，多给他些反思的时间 | 259 |
| 教育“问题孩子”，父母更要有耐心 | 263 |
| 再生气也不能给孩子贴标签 | 267 |
| 相信孩子缺点的背后是优点 | 270 |



第一章

勇敢放手， 将孩子的成长作为家教的中心

在不少父母的眼中，孩子永远是长不大的。他们不舍得放手让孩子离开自己的身边，去享受大自然，去体验社会生活。其实，父母的这种做法是以自己的所思所想为中心的，不利于孩子的健康成长。提请父母，如果爱孩子就请大胆放手，让孩子更自由地成长吧！

孩子的快乐成长离不开父母的赏识

小爱是一名初二女生，妈妈下午一出门，她就坐立不安地开始在房间里打转。原来，今天是学校开家长会的日子，她不敢想象妈妈回来后会是一副什么表情。

虽然她这次考试成绩还不错，但和上学期相比，还是掉了几个名次，妈妈知道后，一定会不满意的。

果然，晚上八点左右，妈妈回来后，一进家门就板着一张脸把小爱叫到了客厅：“怎么回事？这么简单的题你都不会了？”

“不是……”小爱委屈地低下头。考试前一天她复习得太晚，第二天头晕晕的，就填错了几个答案。但她知道妈妈绝对不会接受这样的理由，动动嘴，还是没说出来。

“不是什么？”妈妈啪的一声把试卷扔在桌子上，批评道：“你看人家小玲，每次都是年级第一名，嘴又甜，能力又强，你怎么就不能向人家学学呢？”

“又来了！”小爱小声嘀咕道。每次都是这样，不管她考得好不好，妈妈总是把小玲搬出来，把自己和她比较一番。

“你说什么？”

“我说，能不能不要总拿我和别人比？再不好，你的女儿也是我，有本事你让小玲当你女儿去。”小爱干脆大声地喊了起来。

“你这孩子，还学会犟嘴了！”妈妈生气地扬起手，似乎是想打她，犹豫了一下，还是舍不得下手。



孩子在成长中，无论是学习还是生活，出点差错是很正常的，但是有些父母因对孩子抱有较高的期望，总认为孩子可以做得更好，也必须做到最好，一旦孩子无法达到要求，父母就会对孩子进行批评“教育”。殊不知，这时候孩子内心其实也是惶恐不安的。父母的“教育”并没有得到他们的认可，甚至会引来他们的抗拒。那么，父母应如何对待达不到自己预期结果的孩子呢？

有些父母经常有这样的感触：“我们的孩子又不比别的孩子少什么零件，怎么就总不如人家呢？你看谁谁家的孩子，比我们孩子还小呢，怎么就那么聪明，那么……”

父母经常在孩子面前谈起某个比较对象，让孩子无形中也开始和外界比较起来，当他们发觉自己可能真的不如别人的时候，自尊心和自信心就会受到打击。

所以，为了孩子身心的健康成长，父母不要总拿别家的孩子和自己的孩子比较。龙生九子，还各不相同呢，每个人都有自己的特长和能力，你的孩子或许也身秉异能呢。

小荷是一名四年级的小学生，是个活泼可爱的漂亮女生，唯有一点，让父母总是替她担心，就是她的记忆力比同龄孩子差一些。背诵课文，每次都是提醒她半天，才勉强能背下来。

“你说怎么才能提高小荷的记忆力呢？”这天，小荷妈妈的大学同学来家里做客，听同学说她家儿子很聪明，什么东西都是一学就会，小荷妈妈就想向人家取取教育经。

“多肯定孩子的成绩，让她变得自信起来。”同学回答道。

“就这么简单？”

“就这么简单！”同学点点头，然后问她：“你平时是怎么教育小荷的？”

“让她下次努力啊，总不能因为她背不出来就训她吧。”妈妈很无奈地回答道。

同学嘿嘿一笑，说道：“我一猜就是你的问题。”

“我做错了？”

“当然错了。”同学很肯定地说道：“孩子记忆力差，其实有时候也是自信心不足的表现。因为父母总是皱着眉头看她，就像是她又记错了一样，在这种情况下，谁还能觉得自己记忆中的东西是对的？”

“那该怎么办？”

“多肯定孩子的行为。比如，背诵课文的时候，不要说她哪里错了，而是称赞她哪里做得好。”

“你的意思我明白了……”妈妈点点头。

改变教育方法后，妈妈发现小荷的记性确实逐渐提高了，三个月后，她已经不再为孩子背课文而烦恼了。

孩子在成长中需要来自长辈的赏识，即父母的鼓励和肯定。一旦得到父母的肯定，孩子的内心就会充满喜悦，期望自己有更好的表现以得到更多的赞赏。而且，对于孩子来说，他们并不需要父母给予多重的奖励，往往一个赞扬的眼神，一个亲昵的动作，一句肯定的话都能让孩子高兴半天，起到明显的激励作用。



父母学会放手，孩子才能学会独立

今天是周末，一大早小芸就和同学出去玩了。自从小芸出去后，妈妈就坐立不安，一会儿趴到窗台上看看楼下有没有小芸的身影，一会儿又走到电话机旁犹豫要不要给她打个电话问声平安。

直到家里的电话铃响起，一接是小芸打来报平安的，妈妈才放下心来，松了口气安心地坐到了沙发上。

“和你说了不会有事的，我都12岁的人了，早独立了。”看报纸的爸爸抖抖报纸抬头看向墙上的钟表，说道：“哟，都十一点了，该做饭了。”

“饭！哎呀，刚才忘了问她午饭怎么解决，我说要给她煮几个鸡蛋，她非不要，在外面吃坏肚子怎么办？会不会干脆就不吃了，饿着肚子要受罪的，还是……”

“孩儿他妈，你就别担心了，她还能让自己饿着？”爸爸听不下去了，打断小芸妈的话一本正经地说道：“不是还有好几个同学嘛，只是出去玩一天，有什么好担心的。”

“你就一点不担心？芸芸可是你亲闺女。”妈妈被他说得心里有点难受，自己的女儿，自己担心一下怎么了？

“我不是不让你担心，只是别太过分，现在她也长大了，咱们该放手，还是放手吧，这叫放养教育。”

对爸爸的话，妈妈一点也不赞同，反而生了一肚子气，中午饭都没吃好。