

财政部规划教材
全国高职高专院校财经类教材

经济学

孙天立 主编



中国财政经济出版社

财政部规划教材
全国高职高专院校财经类教材

经 济 学

孙天立 主编

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学/孙天立主编. —北京: 中国财政经济出版社, 2011. 4

财政部规划教材. 全国高职高专院校财经类教材

ISBN 978 - 7 - 5095 - 2833 - 4

I. ①经… II. ①孙… III. ①经济学 - 高等职业教育 - 教材 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 053186 号

责任编辑: 李昊民

责任校对: 杨瑞琦

封面设计: 陈 瑶

版式设计: 兰 波

185521
中国财政经济出版社 出版

URL: [http: // www. cfeph. cn](http://www.cfeph.cn)

E - mail: [cfeph @ cfeph. cn](mailto:cfeph@cfeph.cn)

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100142

发行处电话: 88190406 财经书店电话: 64033436

北京财经印刷厂印刷 各地新华书店经销

787 × 1092 毫米 16 开 16.25 印张 393 000 字

2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月北京第 1 次印刷

定价: 28.00 元

ISBN 978 - 7 - 5095 - 2833 - 4 / F · 2401

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

本社质量投诉电话: 010 - 88190744

编写说明

本教材是高职高专院校经济类专业的基础课教材,强调以应用为目的,基本理论以必须、够用为度,以讲清概念、强化应用为教学重点,体现知识、能力、素质三位一体的培养模式,着力培养生产、建设、管理、服务一线所需要的高素质、高技能应用型人才。本教材致力于培养学生掌握经济学的基本知识、基本理论和基本分析方法,使学生在掌握基础知识的前提下,注重培养逻辑思维能力与实践应用能力。本教材在编写过程中突出了以下特点:一是结构合理,内容充实。全书涵盖了微观经济学、宏观经济学和国际经济学的部分内容,并将经济学近年来发展的新内容及时地体现了出来。二是循序渐进,突出重点。对基本概念的表述力求精炼、准确,对基本原理的介绍力求条理清晰、简明扼要,文字阐述力求通俗易懂。三是理论联系实际,注重学以致用。在每章之后,结合学习内容,都提供了相关的阅读材料和实训练习,有助于扩大学生的视野,提高学生的学习兴趣,培养学生分析问题和解决问题的能力。

本书由河南财政税务高等专科学校孙天立担任主编,河南财政税务高等专科学校赵翠红、魏趁、胡艳荣,郑州大学许勤担任副主编。具体编写分工为:孙天立编写导论、第五章、第九章;赵翠红编写第三章、第四章;魏趁编写第八章、第十二章、第十三章;许勤编写第一章、第二章、第六章;胡艳荣编写第七章、第十章、第十一章。

在教材编写过程中,得到财政部干部教育中心教研处领导、中国财政经济出版社的指导与支持,教材也参考和借鉴了许多专家学者的研究成果,在这里一并表示诚挚的谢意!由于编者水平有限,书中疏漏与不足之处在所难免,恳请专家和读者批评指正。

编 者

2011年3月

目录

目录

导 论	(1)
第一节 经济学的研究对象	(1)
第二节 微观经济学与宏观经济学	(5)
第三节 经济学的研究方法	(8)
第一章 需求、供给与均衡价格	(12)
第一节 需求	(12)
第二节 供给	(16)
第三节 均衡价格	(20)
第四节 弹性理论	(23)
第二章 消费者行为理论	(37)
第一节 效用论	(37)
第二节 边际效用分析与消费者均衡	(39)
第三节 无差异曲线分析与消费者均衡	(45)
第三章 生产理论	(55)
第一节 生产与生产函数	(55)
第二节 一种可变要素投入的生产函数	(61)
第三节 两种可变生产要素投入的生产函数	(65)
第四节 规模报酬	(71)
第四章 成本理论	(77)
第一节 成本的概念	(77)
第二节 短期成本	(79)
第三节 长期成本	(82)
第四节 收益与利润最大化	(85)

第五章 厂商均衡理论	(89)
第一节 完全竞争市场上的厂商均衡	(89)
第二节 完全垄断市场上的厂商均衡	(95)
第三节 垄断竞争市场的厂商均衡	(100)
第四节 寡头垄断市场上的厂商均衡	(103)
第五节 博弈论	(107)
第六章 分配理论	(116)
第一节 生产要素的需求与供给及价格决定	(116)
第二节 工资、利息、地租和利润理论	(120)
第三节 社会收入分配	(127)
第七章 市场失灵与微观经济政策	(134)
第一节 垄断	(134)
第二节 外部性	(139)
第三节 公共物品与公共选择	(141)
第四节 不完全信息	(145)
第八章 国民收入核算理论与方法	(150)
第一节 国内生产总值	(150)
第二节 国内生产总值的核算方法	(153)
第三节 国民收入核算中的其他总量	(155)
第四节 国民收入核算中的恒等关系	(157)
第九章 国民收入决定理论	(161)
第一节 消费、储蓄与投资	(161)
第二节 简单国民收入决定模型	(166)
第三节 扩大的国民收入决定模型：IS—LM 模型	(170)
第四节 国民收入决定模型：总需求—总供给模型	(177)
第十章 宏观经济政策	(185)
第一节 宏观经济政策目标	(185)
第二节 财政政策	(187)
第三节 货币政策	(192)
第四节 供给管理政策	(198)
第十一章 失业与通货膨胀理论	(203)

第一节 失业理论	(203)
第二节 通货膨胀理论	(207)
第三节 失业与通货膨胀的关系	(213)
第十二章 经济增长与经济周期	(219)
第一节 经济增长理论	(219)
第二节 经济周期理论	(230)
第十三章 开放经济中的宏观经济	(236)
第一节 开放经济与国际贸易	(236)
第二节 国际金融	(241)
第三节 开放经济中的宏观经济调节	(247)
主要参考文献	(251)

导 论

学习要点

- ☐ 稀缺性和经济学的产生
- ☐ 生产可能性边界的意义
- ☐ 经济制度
- ☐ 微观经济学和宏观经济学的联系和区别
- ☐ 经济学的主要研究方法

第一节

经济学的研究对象

一、经济学的产生

由于人类欲望的无限性和资源的稀缺性之间存在着矛盾，如何合理地配置和利用有限的资源就成为人类社会永恒的问题。因此，人类经济问题的根源也在于资源的稀缺性。

（一）资源的稀缺性

按照美国学者马斯洛的解释，人的欲望或需要可以分为五个层次：第一，基本需要，即吃、穿、住等生存的需要，这是最低层的需要；第二，安全的需要，即未来生活的保障，如免于受伤害、免于受剥削、免于失业等；第三，社会的需要，即感情的需要、爱的需要、归属感的需要；第四，尊重的需要，即需要有自尊心以及受到别人的尊重；第五，自我实现的需要，即出于对人生的看法，需要实现自己的人生价值和理想等。经济学家把满足人们欲望的物品分为自由取用物品和经济物品。前者是指在大自然中大量存在，并且一般可以自由取用而无需付费的物品，如空气、阳光等。后者则是数量有限，在获得时通常必须花费成本。在现实生活中，人们欲望的满足绝大多数依靠经济物品，而相对于人类的无限欲望而言，经济物品以及生产这些经济物品的资源总是有限的，这种有限性被称为

稀缺性。经济学所说的稀缺性既有相对性又有绝对性。并且稀缺性成为人类社会永恒存在的问题，只要有人类社会，就会有稀缺性。

（二）经济学的产生

鉴于人类欲望的无限性与资源的稀缺性之间的矛盾，人们必须研究如何能最有效地配置和利用稀缺的资源，以最大限度地满足人类的欲望。**经济学就是研究如何用有限的资源来满足无限的欲望的一门社会科学。**所以，经济学产生于资源的稀缺性。

由于人类社会的无穷欲望有轻重缓急之分，那么在解决稀缺性问题时，就必须对如何使用资源作出选择。**所谓选择，就是要决定如何用有限的资源去生产经济物品，以更好地满足人类的需求。**资源的稀缺性迫使我们作出选择，所以经济学又被称为“选择的科学”。

经济学是为解决稀缺性问题而产生的，因此，经济学所研究的对象就是由稀缺性而引起的选择问题，即资源配置问题。正是在这种意义上，许多经济学家把经济学定义为“研究稀缺资源配置和利用的科学”。也正是因为资源的稀缺性和人们追求效益的愿望，使得经济学成为一门十分重要的社会科学。

二、机会成本与生产可能性曲线

机会成本，又称选择成本、择一成本，是指如果一种具有多种用途的生产要素被用于某一特定用途所放弃的其他用途中最大的收益，就是这一特定用途的机会成本。机会成本存在需要两个前提条件：第一，生产要素是稀缺的；第二，生产要素是具有多种用途的。

从机会成本的角度考虑问题，要求我们把每种生产要素要在取得最佳经济效益的用途上，做到物尽其用、人尽其才，否则，所损失的潜在收益将会超过所取得的现实收益，生产要素的配置就不是最优的，这将造成生产资源的浪费。

由于资源是稀缺的，如果用于生产某一种物品的资源多了，那么用于生产其他物品的资源就会相应减少。为了使稀缺的资源来满足无限多样的需要，经济学提出生产可能性边界的概念。**生产可能性曲线就是一个社会在技术既定的前提下，用其全部资源所能生产的各种产品和劳务的最大数量组合点的轨迹。**

为简便起见，我们假定在技术水平和资源既定的条件下，如果只生产公寓可以生产50万套，只生产轿车可以生产150万辆，在两种极端的可能之间，公寓和轿车可以有不同数量的组合，如表1有A、B、C、D、E、F 6种组合。

表1 公寓和轿车的组合表

组 合	公寓（万套）	轿车（万辆）
A	50	150
B	40	135
C	30	120
D	20	90
E	10	60
F	0	0

根据表1，可以作出如图1所示曲线AF。图1中横轴表示公寓的数量，纵轴表示轿车的数量，A、B、C、D、E、F点分别表示在一定技术水平下，利用既定的资源所可能生产的公寓和轿车的最大数量的各种组合，连

接这些点的 AF 曲线即为生产可能性曲线。随着曲线上的点从 A 逐渐向 F 移动,资源由轿车的生产转向公寓的生产,轿车的数量逐渐减少,而公寓的数量逐渐增多。

从图 1 中我们还可以看到,AF 曲线内的任一点 G,公寓和轿车的组合(30 万套和 60 万辆)也是现有既定资源条件下可以达到的,但它不是最大数量的组合,也就是资源没有被充分利用。而 AF 曲线以外的任一点 H,公寓和轿车的组合(40 万套和 120 万辆),在现有资源和技术条件下是无法实现的。所以我们说生产可能性曲线是表示一个经济社会在一定技术条件下,充分利用现有资源所能生产的各种商品和劳务的最大数量的组合。

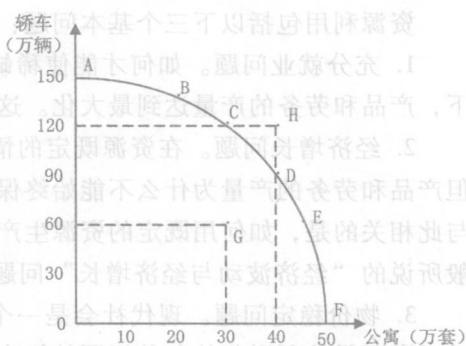


图 1 生产可能性曲线

三、资源配置、资源利用与经济体制

(一) 资源配置

资源配置就是选择以下三个问题:

1. 生产什么与生产多少。因为资源是稀缺的,社会必须决定用这些有限的资源生产什么、各生产多少,以及满足哪些欲望。例如,只有一定量的土地和其他资源,是用来种植粮食以满足人们食用的欲望,还是用来开发建设商品房以满足人们投资或消费的欲望?或者说,用这些有限的土地种植多少粮食,开发建设多少套商品房?生产多了会造成浪费,生产少了又造成商品的供给不足,因而必须确定生产的合理数量。
2. 如何生产,即用什么方法来生产。在生产产品和劳务的过程中,要使用各种生产要素,生产方法实际就是寻求各种要素如何进行组合。例如,是用资本密集型方式来生产?还是用劳动密集型方式来生产?不同的资源组合方式,即不同的生产方法可以达到相同的产量,但在不同的情况下,其经济效率是存在差异的。如何生产就是要决定在若干种资源组合方式中使用哪一种效率会更高。
3. 为谁生产,即生产出来的产品和劳务谁来消费。谁来消费所生产的产品和劳务取决于人们的收入。所以这是一个社会财富的分配问题:社会将按什么标准进行社会收入的分配?

想一想:

为什么资源配置是人类面临的基本问题?

稀缺性是人类社会各个时期和各个社会面临的永恒的问题,所以,选择所包括的上述问题,

也就是人类社会所必须解决的基本问题。这些问题被称为资源的配置问题。

(二) 资源利用

人类社会往往面临这样一种矛盾:一方面资源是稀缺的,另一方面稀缺的资源又得不到充分的利用。如失业问题,从某种意义上讲也是人力资源的浪费。这样,资源的稀缺性又引出了另一个问题:资源利用。资源利用就是人类社会如何更好地利用现有的稀缺资

源,使之生产出更多的产品和劳务。

资源利用包括以下三个基本问题:

1. 充分就业问题。如何才能使稀缺的资源得到充分利用,如何使资源在既定的情况下,产品和劳务的产量达到最大化。这就是一般所说的“充分就业”问题。
2. 经济增长问题。在资源既定的情况下为什么产量有时高有时低,即尽管资源没变,但产品和劳务的产量为什么不能始终保持最大化,也就是经济中为什么会有周期性波动。与此相关的是,如何用既定的资源生产出更多的产品和劳务,即实现经济增长。这就是一般所说的“经济波动与经济增长”问题。
3. 物价稳定问题。现代社会是一个以货币为交换媒介的经济社会,货币购买力的变动对资源稀缺所引起的各种问题的解决都有一定的影响。在解决资源稀缺问题时,必然涉及货币购买力的变动问题。这也就是一般所说的“物价稳定”问题。

由以上可见,稀缺性不仅引起了资源的配置问题,而且还引起了资源的利用问题。所以,许多经济学家倾向于把经济学定义为“研究稀缺资源配置和利用的一门社会科学”。

(三) 经济体制

经济体制是指经济资源配置和利用的具体形式。在现代社会经济中,根据资源配置和利用的具体方式不同,经济体制主要分为以下三种:

1. 计划经济,即主要通过政府的指令性计划来解决选择问题,它是经济体制的一个极端。中央集中的指令性计划决定生产什么、生产多少、如何生产、为谁生产。经济的管理实际上像一个单一的大公司,国家从三个层次对资源进行配置。一是在现在的消费和未来投资之间的分配,通过牺牲现在的消费,把资源用于投资,以提高经济的增长速度。二是在微观经济层次上计划各行业以及各企业的产量、所使用的生产技术、需要的劳动和其他资源。国家试图通过它使各个行业的投入和产出相协调,使每一行业产品的计划需求和计划供给相等。三是计划在消费者之间进行产出的分配,这依赖于政府的经济目标。总之,资源配置和利用都由计划中心来安排。在实践中,计划经济为达到目标,往往以巨大的社会和经济成本为代价。这种体制不能解决资源的配置问题,效率较低,由此产生了20世纪70年代社会主义国家的经济体制改革和资本主义国家国有企业私人化浪潮。

2. 市场经济,即主要通过价格机制来解决资源配置与利用问题,即由市场价格机制决定厂商生产什么、如何生产、为谁生产,它是经济体制的另一个极端。

厂商为了追求利润最大化,会使用成本最低的要素和最佳的要素组合生产商品。生产要素报酬或要素供求决定人们收入的高低,产品的分配取决于人们的货币选票或消费决策;资源的高效率充分利用,经济波动和通货膨胀,也主要通过价格的调节和刺激等间接经济手段来实现。市场经济自发起作用,不需要昂贵和复杂的政府机构协调作出经济决策,市场机制能够对变化的需求和供给情况作出迅速的反应,从而实现资源的优化配置,这是它的主要优点。将“追逐私人利益将导致社会利益的实现”冠以“看不见的手”原

考虑一下:

什么是经济制度?经济制度和经济体制有何区别?

理加以简单表述,其深刻的思想内涵成为许多经济学家的精神信条。但这种体制的不足之处是,它并不能很好地解决资源利用问题和缺少公平。

3. 混合经济,又称为“现代市场经济”。纯粹的计划经济制度和市场经济制度在现实中是不存在的,当今世界各国经济体制大多是计划和市场不同程度的结合,是计划与市场以及传统和习惯结合的“混合经济”,既有市场调节、又有政府干预的经济,即自由竞争与国家干预相结合。在今天的西方国家,政府在制定经济活动的规则、生产教育和安全设施、控制污染等公共产品生产与服务方面发挥着重要作用,而竞争性领域的决策则主要是通过市场和价格作出的。在这种体制下,凭借市场体制来解决资源配置问题,依靠国家干预来解决资源利用问题,效率和公平可以得到很好的协调。

综上所述,资源配置和资源利用都是在一定的经济体制下进行的,所以,经济学就是研究在一定的经济体制下资源配置与资源利用的科学。

第二节

微观经济学与宏观经济学

经济学的研究对象是资源配置和资源利用问题。以此为标准,西方经济学从总体上可以分为微观经济学和宏观经济学。其中,微观经济学研究资源的配置问题,而宏观经济学则主要研究资源利用问题。

一、微观经济学

(一) 微观经济学的含义

微观经济学以单个经济单位为研究对象,因此,微观经济学又被称为“个体经济学”、“个量经济学”。它通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定,来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。

(二) 微观经济学的基本假设

1. 市场出清。假设在资源充分利用的状态下,价格可以自由、充分地波动,自发调节社会资源配置,使市场实现充分就业的供求均衡状态。

2. 完全理性。假设每个经济单位都是以利己为目的的经济人,能够自觉地按利益最大化的原则行事。

3. 完全信息。假设每个经济单位可以迅速和免费地获取各种市场信息,并依次作出相应的经济决策。

只有在以上三个假设条件之下,微观经济学关于价格调节实现资源配置最优化,以及由此引出自由放任的经济政策,才是正确的。

(三) 微观经济学的主要内容

微观经济学包括的内容相当广泛,主要有以下六个部分:

1. 均衡价格理论。研究商品的价格如何决定,以及价格如何调节整个经济的运行。

这一部分是微观经济学的中心,其他内容都是围绕这一中心展开的。

2. 消费者行为理论。研究消费者如何把有限的收入分配于各种物品的消费上,以实现效用最大化。这一部分是对决定价格的因素之一——需求的进一步解释。

3. 生产者行为理论。研究生产者如何把有限的资源用于各种物品的生产,实现利润最大化。这一部分包括研究生产要素与产量之间关系的生产理论,研究成本与收益的成本与收益的理论,以及研究不同市场条件下厂商行为的厂商理论。这一部分是对决定价格的另一个因素——供给的进一步解释,以及对如何生产的论述。

4. 收入分配理论。研究产品按什么原则分配给社会各集团与个人,即工资、利息、地租和利润如何决定。这一部分是运用生产要素价格理论来说明为谁生产问题。

5. 一般均衡理论与福利经济学。研究社会资源配置最优化的实现,以及社会经济福利的实现等问题。

6. 市场失灵与微观经济政策。按照微观经济学的理论,市场机制能使社会资源得到有效配置。但实际上,市场机制的作用并不是万能的。其原因主要有三点:一是市场机制发挥作用的前提是完全竞争,但实际上不同程度垄断的存在是一种极为普遍的现象,这样使市场机制往往不能正常发挥作用。二是市场机制对经济的调节是自发的,其结果不一定符合社会的要求。三是市场机制不能解决经济中的某些问题,例如,不能提供公共物品,无法解决个体经济活动对社会的不利影响(外部效应问题),收入分配不公等。正因为如此,就需要相应的微观经济政策。

思考:

微观经济学有哪些主要内容?

二、宏观经济学

(一) 宏观经济学的含义

宏观经济学以整个国民经济为研究对象,通过研究经济中各有关总量的决定及其变化,来说明资源如何才能得到充分利用。

(二) 宏观经济学的基本假设

1. 市场失灵假设,即市场机制是不完善的。自从市场经济产生以来,市场经济国家的经济就是在繁荣与萧条的交替中发展的,若干年一次的经济危机成为市场经济的必然产物。尤其是20世纪30年代空前严重的大危机使经济学家逐步认识到,如果仅仅靠市场机制的自发调节是无法克服危机与失业的,并且会在资源稀缺的同时产生资源的浪费。稀缺性不仅要使资源得到优化配置,而且还要使资源得到充分利用,这仅仅依靠市场机制是不可能实现的。

2. 假设政府有能力调节经济,纠正市场机制的缺点。人类不仅能够顺从市场机制的作用,而且还能在遵从基本经济规律的前提下,对经济进行调控。政府可以通过研究经济运行的基本规律,采取适当的措施进行经济调控。整个宏观经济学正是建立在政府有能力调控经济的基本假设前提之下的。

总之,宏观经济学的假设前提是:市场存在失灵,政府有能力调控经济。

三、微观经济学与宏观经济学的关系

微观经济学与宏观经济学，两者各有其特定的研究内容和相应的分析方法，存在着一些区别。同时，它们作为同一门科学的两大组成部分，又有密切联系。

（一）微观经济学与宏观经济学的区别

1. 研究的对象不同。微观经济学的研究对象是单个经济单位，宏观经济学则把整体经济活动作为自己的研究对象。

2. 采用的分析方法不同。微观经济学在研究单个经济单位时，采用个量分析法；而宏观经济学在研究整体经济活动时，采用总量分析法。

3. 解决的问题不同。微观经济学主要通过市场解决资源配置问题，而宏观经济学则是借助政府解决资源利用问题。

（二）微观经济学与宏观经济学的联系

1. 它们是整体与个体之间的关系。如果把宏观经济学形象地看做是考察一只大象的整个体积、形态和活动，微观经济学则是考察大象的各个器官的形状、大小和功能。如果说宏观经济学研究森林的特征，微观经济学则是考察构成森林的树木。

2. 微观经济学与宏观经济学两者互为前提，互相补充。微观经济学以经济资源的最优配置为目标，采取个量分析方法，而假定资源利用已经解决；宏观经济学以资源的有效利用为目标，采取总量分析的方法，而假定资源配置业已解决。二者都互相把对方所考虑的对象作为自己的理论前提，又互相把对方的理论前提作为自己的研究对象。作为一个经济社会，不仅有资源的配置问题，也有资源的利用问题，只有把这两方面都解决了，才能解决整个社会的经济问题，所以它们是各具功效、彼此补充、不可分离的整体。

3. 微观经济学与宏观经济学可以使用同样的分析方法。例如，两者都使用科学的抽象方法，都使用静态均衡分析和动态过程分析的分析方法，都可以用计量经济学的方法进行经验的统计、数量的分析；在进行数量分析时，两者都使用边际分析方法，等等。

4. 微观经济学是宏观经济学的基礎。宏观经济行为的分析总是要以一定的微观分析为其理论基础。例如，失业理论以及通货膨胀理论等宏观经济理论，必然涉及劳动的供求与工资的决定、工资理论，以及商品价格如何决定的价格理论。而且，自20世纪70年代以来，在西方经济学文献中就出现了宏观经济微观基础这样的提法。

思考：

为什么微观经济学和宏观经济学有不同的研究对象？

第三节

经济学的研究方法

一、实证分析与规范分析

实证分析是现代西方经济学中最重要的分析方法。运用实证分析方法分析经济问题时，一般撇开对社会经济活动主观的价值判断，只研究经济活动中各种经济现象之间的相互联系。实证分析具有客观性，它主要解决“是什么”的问题。例如，现在的汇率水平是多少？人民币持续升值如何影响中国的国际收支？国家对二手房征收个人所得税如何影响房价？在进行经济的实证分析时，最常使用的分析方法有投入—产出分析法、最优化或最大化分析法、均衡分析法、边际分析法、经济模型法等。当然，用实证分析方法来研究经济问题的理论就被称为实证经济学。微观经济学和宏观经济学主要都是用实证分析方法进行研究的，因而基本上都属于实证经济学。

规范分析则是从一定的价值判断出发，说明某一具体经济事物是好还是坏，是否符合某种价值标准，它要回答的是某一事物“应该是什么”的问题。例如，中国对国内基尼系数的容忍限度应该是多少？国家是否应该对股票转让所得征收个人所得税？这些问题涉及主观价值判断。同样，用规范分析方法来研究经济问题的理论则被称为规范经济学。

经济学作为一门科学，与其他学科的共性就是它的科学性。离开了实证分析，就不能正确地认识社会的客观经济运行。另外，经济学又属于社会科学，就无法回避价值判断的问题，因为经济学总是为一定的社会经济制度和人们的经济利益服务的，它必须对客观经济现象的好与坏以及应该是什么作出判断。所以，许多经济学家认为，在经济学的研究中应该把实证分析方法和规范分析方法结合起来。微观经济学主要采用的是实证分析方法，但由于近些年来福利经济学日益受到重视，微观经济学的规范分析日渐多起来。另外，规范经济学是以实证经济学为基础，而实证经济学则是以规范经济学作为指导的。一般来说，具体经济问题和微观经济现象具有实证性，而高层次的、决策性的宏观经济问题和现象具有规范性。

思考：

实证分析和规范分析有什么不同？

二、静态分析、比较静态分析与动态分析

静态分析就是分析经济现象的均衡状态以及有关的经济变量达到均衡状态所需要具备的条件，它完全抽掉了时间因素和具体变动的过程，是一种静止地、孤立地考察某些经济现象的方法。

比较静态分析就是分析在已知条件发生变化以后，经济现象均衡状态的相应变化，以

及有关的经济总量在达到新的均衡状态时的相应的变化,即对经济现象有关经济变量一次变动(而不是连续变动)的前后进行比较;也就是比较一个经济变动过程的起点和终点,而不涉及转变期间和具体变动过程本身的情况,实际上只是对两种既定的自变量和它们各自相应的因变量的均衡值加以比较。

动态分析与静态分析的基本区别在于是否考虑时间因素。如果把时间因素引入经济分析,具体分析当自变量发生变化后,原来的均衡点怎样演变到新的均衡点的实际变化过程,这就是动态分析,即动态分析考察的是各种变量在不同时期的变动情况。由于动态分析的重点是研究实际变化的过程,因此,它也被称为过程分析。

三、经济模型

经济学家在研究问题时,其基本程序是建立模型。经济模型是指用来描述与所研究的经济现象有关的经济变量之间的依存关系的理论结构。简单地说,把经济理论用变量的函数关系来表示就是经济模型。一个经济模型是指论述某一经济问题的一个理论,同样的理论内容可以用不同的方法表述。一般说来,一个经济模型有四种表述方法:(1)叙述法,或称“口述法”,用文字来表述经济理论;(2)算术表示法,或称“列表法”,用表格来表述经济理论;(3)几何等价法,或称“图形法”,用简单几何图形来表述经济理论;(4)代数表达法,或称“模型法”,用函数关系来表述经济理论。

这四种方法各有其特点,运用时具体选择哪一种,取决于个人的偏好。由于经济现象错综复杂,使得在经济研究中如果把所有的变量都考虑进去,就使实际研究不再具有操作性。所以任何理论结构或模型必须运用科学的抽象法,舍弃一些影响较小的变量,把可以计量的复杂现象简化为少数几个主要变量,然后按照一定的函数关系建立单一方程或联立方程组,从而构建成模型。由于在建立模型的过程中,选取变量的不同,及其对变量的特点

假设不同,因此,即使对于同一个问题也会建立起多个不同的模型。通过模型,我们可以把各种经济现象概括描述出来,预测经济行为的后果,或分析一个社会经济制度的特征。

相信经过一学期的经济学学习,你会发现经济学有助于你作出更好的个人决策,有助于你理解你生活的世界是如何运转的,有助于改进你的思考方式,使你更精明地参与经济生活,并且有助于你理解政府政策的优劣。

思考:

经济学研究经济问题都运用了哪些方法?



阅读材料

西方宏观经济理论的演变及启示

中国人民大学教授 李义平

随着我国经济体制改革的不断深化,市场在资源配置中的基础性作用不断增强,市场

经济的周期性波动逐渐成为我国经济运行的常态。应对经济的周期性波动,促进经济又好又快发展,需要我们既不断探索符合我国实际的有效办法,又积极借鉴西方国家在实践中形成并不断完善的宏观经济理论与政策。

1929年爆发的经济危机是古典经济学的自由市场理论所不能解释的。1933年罗斯福就任美国总统,实施了一系列旨在启动经济的新政,开创了市场经济国家政府全面干预经济的先河。1936年,英国经济学家凯恩斯在《就业、利息和货币通论》一书中对经济危机进行了全新的说明,主张国家干预经济,实施扩张性政策,把政府干预经济上升到理论高度。凯恩斯不像古典经济学家那样把生产放在第一位,而是把消费放在第一位,认为危机的根源在于有效需求不足;要解决危机问题,必须实施政府干预,以刺激消费、扩大需求。凯恩斯经济理论的实际运用,使西方国家保持了较长时间的经济繁荣。但从长期来看,它的消极后果同样明显:掩盖了经济结构本身的问题,削弱了危机刺激经济结构调整和创新的杠杆作用,并形成了滞胀。

从20世纪70年代开始,西方国家经济滞胀现象越来越严重,此后的经济理论和经济政策几乎都是旨在解决滞胀问题。货币主义的代表人物弗里德曼认为,凯恩斯的经济政策是建立在失业和通货膨胀可以互换的基础上的。然而实际情况是,二者在短期内可以互换,在长期内则由于人们的理性预期以及通过加价保护自身利益而不能互换。在这种情况下,实行扩张性政策的结果就只能是轮番加价的滞胀。从一定意义上讲,政府干预反而导致了短期行为,成为经济不稳定的根源。影响就业的不是通货膨胀的绝对水平,而是通货膨胀的不稳定性和易变性。例如,如果通货膨胀每年都递增20%左右,国家不进行干涉,通货膨胀完全可以和经济稳定发展并存。但如果通货膨胀今年是20%,明年又变成30%,结果就完全不同了。通货膨胀的幅度越不稳定,失业人口就越多。据此,弗里德曼主张实行“单一规则”,即为了保持物价稳定和经济平稳发展,应尽量减少对经济生活的干预,尽可能地让市场发挥作用,政府需要采取的唯一政策是把货币供应量的年增长率长期固定在同预期的经济增长率基本一致的水平。弗里德曼的政策主张帮助不少国家控制住了通货膨胀。

供给学派的政策主张是减税,通过减税实现藏富于民、藏富于企业。供给学派认为,如果税率太高,纳税者就不愿意生产,或者没有能力生产,税收反而会减少。税率降低到某一点,就能调动企业的生产积极性。微观层面的蛋糕做大了,税基拓展了,税收就会更多。对于消费者来说,减税可以刺激消费,而消费的增加同样可以产生乘数效应。美国里根政府1981年推行全面减税,不仅遏制了经济衰退,而且实现了从1982年起连续25个月的快速增长。

西方宏观经济理论和政策的演变能给我们带来一些启示:第一,经济政策设计既应着眼于启动经济,又应有利于形成经济长期健康平稳发展的机制。显然,以凯恩斯主义为基础的扩张性政策,有利于遏制衰退,甚至可以制造繁荣。然而,这种推崇行政干预的理论如果频繁和过度使用,则容易导致滞胀。因此,扩张性政策应严格限制在启动经济、修补市场方面,并努力把短期目标与长期稳定发展结合起来。第二,货币主义的“单一规则”有利于形成长期预期,有利于让市场平稳地发挥优胜劣汰作用,以促进经济结构调整,也是可以借鉴的。第三,供给学派的减税政策着眼于从微观层面解决宏观经济问题,也有启