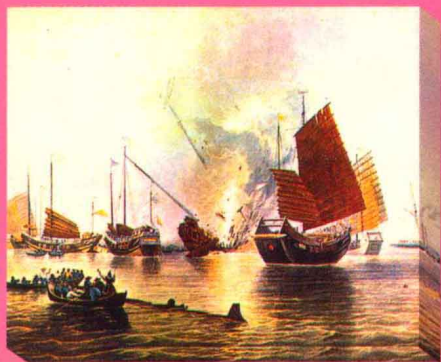
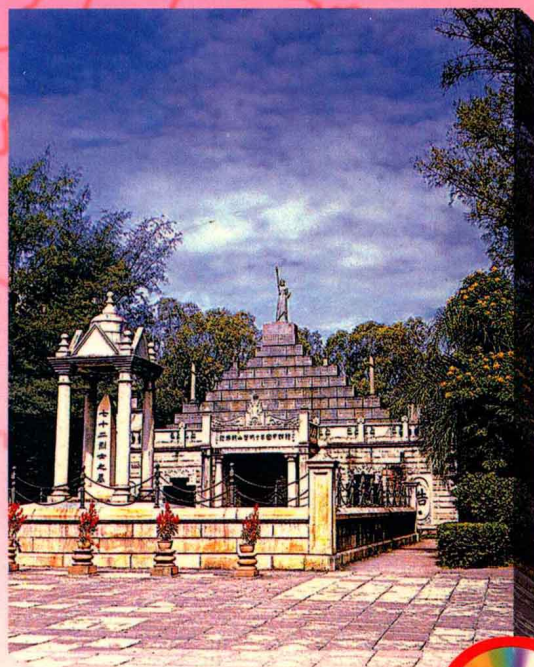
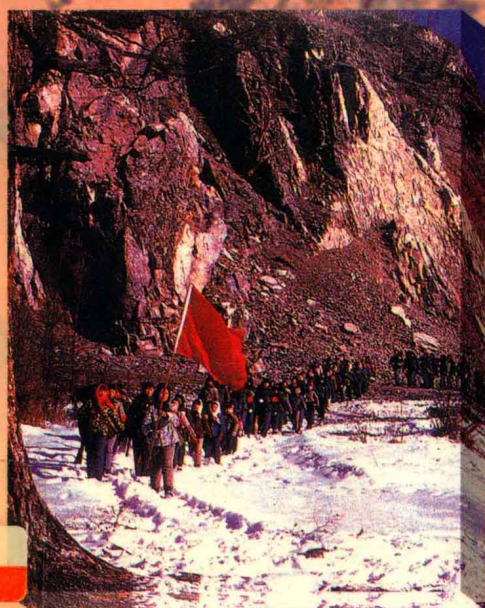


香港中學適用



# 互動中國歷史

## 4下



學習光碟  
隨課本附送學習光碟 4B

作者：余炎光



# 互動中國歷史

## 4下

作者：  
余炎光 黃振邦 梁偉漢



文達出版(香港)有限公司

MANHATTAN PRESS (H.K.) LTD.

# 鳴謝

本出版社謹向下列提供圖片的機構致謝(按筆畫排序)：

上海人民出版社 文物出版社 香港九十年代雜誌社 陝西人民美術出版社  
國立故宮博物院 廣城出版社 讀者文摘遠東有限公司

本出版社已經竭力追溯所用圖片之版權，惟尚未與部分版權持有人取得聯繫，我們在此亦一併致謝。如有遺漏，請有關之版權持有人與本社接洽，謹此致歉。此外，本出版社特別鳴謝香港考試局，提供歷屆會考試題及考生表現。

本書所有「課餘思考」及「補充資料」承蒙石國鵬老師撰寫，特此鳴謝。

---

出版 文達出版(香港)有限公司  
香港新界葵涌大連排道四十八至五十六號  
東海工業大廈六樓 B2 室

©文達出版(香港)有限公司 2000  
版權所有，未經本版權持有人允許，不得翻印、  
儲藏於可重現系統，或以任何方法及形式(電子、  
機械、影印、錄音等)傳播任何部分。

第一版 2000 年

隨書附送之學習光碟 4B 並非課本的一部分，只提供額外的補充學習材料，學生可沿用無學習光碟 4B 附送之課本。出版社有獨立的學習光碟 4B 可供購買。

印刷 天虹印刷有限公司

ISBN 962-342-887-1

審訂 王宏志、臧嶸、葉小兵、李偉科 編務統籌 梁蕙儀 編輯 梁蕙儀、駱為孺  
助理編輯 周芸 設計 余育銓 繪圖 曾文君、曾文偉 版面製作 鄭海勳、梁志豪、  
梁詠珍、梁碧嫻



# 序

歷史教育是民族教育不可分割的一部分。香港回歸中國後，歷史教育對中學生來說更具有重要的意義。透過研習歷史，我們希望學生不僅對中國的歷史文化有較深切的認識，並培養其對歷史的正確態度及分析思考的能力。為此，我們參照香港課程發展議會頒佈的《中國歷史科課程綱要》、課程發展處編製的高中中國歷史科新命題路向，以及香港考試局頒佈的2001年中學會考中國歷史科「核心課程」，重新編撰一套適合中四、五年級同學使用的中國歷史課本。在編寫過程中，我們力求做到以下各點：

- 1 **展示歷史發展脈絡：**研習歷史必須講求融會貫通，我們在本書中，以歷史發展的脈絡為經、各朝代的重要史事為緯，互相配合，使學生除了掌握各朝代史事的重點外，亦能對中國歷史的發展有宏觀的認識。
- 2 **突出史事重點：**鑑於課程範圍廣泛，學生研習不易，我們在正文中採用綱要形式編寫，以突出各章節的學習重點及重要概念，從而加強學生對有關內容的理解。
- 3 **採詳近略遠方針：**歷史與生活密不可分，尤以近代歷史的發展與今日學生所處的時代關係更為密切，學生亦有較多的親切感和認同感。我們在本書中，便用了較多的篇幅，交待近代時期的歷史。
- 4 **內容簡明切要：**學生往往由於史事浩繁，難於掌握，故視學習歷史為畏途。我們在課文內容的處理上，力求簡單明確，去除枝葉，以突顯主題。同時，我們又把一些與正文內容有關的資料放在注釋和教師手冊中，供學生及教師作進一步的參考。
- 5 **立論客觀明確：**學習歷史，須掌握準確的史實，從中培養思考、分析和判斷的能力。我們在本書中十分重視史料的确切性，論述方面則力求中肯客觀，並在可能的範圍內加入最新的資料，俾學生能學習正確的歷史，從而建立其科學的歷史觀。
- 6 **加強應試訓練：**為切合香港中學會考中國歷史科考試將採用的新命題方式，我們在每個課題特別設有課餘思考，以訓練學生的思考能力。而每個課題後另設有練習，使學生更能熟習本科的新擬題模式，提升其應試的信心。

本書能夠順利完成，實有賴文達出版(香港)有限公司編輯及製作部人員的協助，在此致以衷心的感謝。

作者謹識  
二〇〇〇年

# 編輯要旨

- 一 本出版社根據香港課程發展議會於1997年頒佈的《中國歷史科課程綱要》、課程發展處編製的高中中國歷史科新命題路向，以及香港考試局頒佈的2001年中學會考中國歷史科「核心課程」，重新編寫了這套《互動中國歷史》第四、五冊，適合中學四至五年級學生使用。這套課本與本公司出版的《互動中國歷史》第一至三冊是一套完整的中國歷史教材。
- 二 課本分為甲、乙部課程，甲部是政治史，乙部是專題史，分配如下：

| 分冊 | 甲 / 乙            | 單 元                                           |
|----|------------------|-----------------------------------------------|
| 四上 | 甲<br>甲<br>甲<br>甲 | 一 商、周<br>二 秦、漢及魏晉南北朝<br>三 隋、唐及五代十國<br>四 宋、元、明 |
| 四下 | 甲<br>甲           | 五 清<br>六 現代                                   |
| 五  | 乙<br>乙<br>乙<br>乙 | 一 重要制度<br>二 經濟發展<br>三 中外交通<br>四 學術思想          |

- 三 每個單元之下分為若干課題，編排悉依「核心課程」。每個單元及課題均包括以下項目：

- 1 「單元概述」——每個單元開首均以簡約的文字，介紹該單元的發展脈絡，俾學生一概略的認識。
- 2 「課題簡介」——每個課題開始會以點列形式，標示課題重點，讓學生了解該課的具體編寫鋪排，可以充分掌握該時期的歷史發展特色。
- 3 「內容重點」——點列出核心課程內各個課題的教學重點，讓學生容易掌握。
- 4 「課文」——全書遣詞用字簡潔清晰，並以點列形式析述，配合考試要求。

- 5 「課餘思考」——在適當的位置設擬一些分析、比較或評論類型的短問，並提供思考指導，目的是引導學生進行較深層次的思考。
- 6 「補充資料」——為使學生能掌握最新、最準確的史料，並認識從不同的觀點與角度評論史事，特別擬設「補充資料」，當中包括「概念澄清」及「歷史多角度」兩類，以擴闊學生視野。
- 7 「練習」——參考最新的會考形式，設計若干練習，並附有各題所佔的參考分數（每題現合計為 21 分，另外安排表達方面佔 4 分，合共應為 25 分），既鞏固所學，又能熟習考試模式。
- 8 「會考問題」——臚列 1995 年至 1999 年的會考問題，俾學生進一步掌握考試的趨勢。

四 圖片豐富精美，加強概念圖示，以幫助學生掌握史事的發展脈絡。

五 地圖製作嚴謹，資料力求簡潔。

六 書前附有與課本內容相應的時間拉頁（「時間廊」），讓學生充分掌握古今中外的歷史大事。

七 書後附有現代中國省份圖，以供參考。

# 目錄

|      |     |
|------|-----|
| 序    | iii |
| 編輯要旨 | iv  |

|   |   |
|---|---|
| 清 | 3 |
|---|---|

|     |                        |    |
|-----|------------------------|----|
| 課題一 | 清初之統治政策                | 4  |
| 課題二 | 鴉片戰爭                   | 11 |
| 課題三 | 太平天國事件                 | 21 |
| 課題四 | 英法聯軍之役                 | 30 |
| 課題五 | 洋務運動                   | 39 |
| 課題六 | 中日甲午戰爭                 | 48 |
| 課題七 | 列強勢力範圍之劃分              | 56 |
| 課題八 | 戊戌變法                   | 64 |
| 課題九 | 義和團與八國聯軍               | 73 |
| 課題十 | 孫中山先生之革命運動及<br>中華民國之成立 | 82 |

|     |               |     |
|-----|---------------|-----|
| 現代  | 95            |     |
| 課題一 | 民初之政局         | 96  |
| 課題二 | 五四運動          | 110 |
| 課題三 | 中國共產黨之興起及國共關係 | 118 |
| 課題四 | 國民革命軍北伐       | 126 |
| 課題五 | 中日戰爭          | 136 |
| 課題六 | 戰後之國共關係       | 152 |
| 課題七 | 中華人民共和國之成立    | 160 |
| 課題八 | 當代中國之概況       | 166 |

現代中國省份圖



# 甲部



# 單元五

## 清

(公元1644年至公元1911年)

滿族以少數民族統治全國，採取高壓與懷柔並行的策略，對漢族恩威並施，以鞏固清朝的統治，促成了康熙、雍正、乾隆三朝的盛世。但乾、嘉以後，政治腐敗，民變迭起，清朝逐漸步入中衰的局面。

鴉片戰爭揭開了西方列強入侵中國的序幕。中國從此飽受列強欺凌，民生日困。有識之士為改變中國的落後局面，皆欲尋求救國救民的途徑，因而先後產生了變法與革命的運動。但變法運動卻隨著洋務運動及維新運動等的相繼失敗，終被有識之士摒棄。而革命運動則日漸昌盛，清朝統治最終亦湮(音因)滅於民主革命的潮流中。

辛亥革命雖然成功推翻清朝，但未能使國家實現富強。民國成立後，政權落入北洋軍閥手中，中國旋即陷入混亂分裂的局面。



宣統皇帝(右)與攝政王(左) 攝政王是溥儀的父親載灃，載灃懷中的是溥儀弟弟溥傑。



孫中山 (公元1866至1925年)

# 清初之統治政策

## 課題簡介

### 第一節 清之建國經過

公元1616年，努爾哈赤建立後金。其後，皇太極繼位，公元1636年，改國號清。

### 第二節 清朝統治政策

背景

滿族的社會、經濟、文化較落後，需要加強對漢人的統治，以確立威信。

清初之高壓政策

- |          |            |
|----------|------------|
| (1) 武力鎮壓 | (4) 壓抑不服士紳 |
| (2) 薙髮易服 | (5) 圈佔民田   |
| (3) 興文字獄 | (6) 嚴刑峻法   |

清初之懷柔政策

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) 敬重明室 | (5) 減輕民困 |
| (2) 延攬明臣 | (6) 編纂巨籍 |
| (3) 沿用明制 | (7) 重儒尊孔 |

(4) 招攬士人

影響

- (1) 鞏固清朝統治
- (2) 造成民族仇恨
- (3) 引致士風不振
- (4) 考據學興盛

## 內容重點

- 1 認識清初高壓及懷柔政策的內容。
- 2 了解清初統治政策造成的影響。

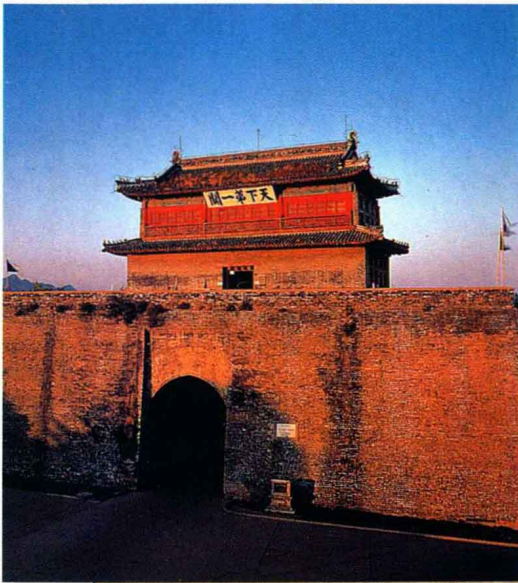
滿族是一個勇武善戰的民族，入關後，深明單憑武力難收長治久安之效，因而採取高壓、懷柔並施的政策，以統治漢人，在短時間內，建立了穩固的統治根基。

## 第一節 清之建國經過

滿族原稱女真族，世居中國東北。  
明朝時，女真族分為海西、野人、建州三部，歸附於明。萬曆四十四年公元1616年，建州部的領袖努爾哈赤統一女真各部，建立後金，出兵攻明。崇禎九年公元1636年，皇太極繼位，改族名為滿洲，又改國號清，是為清太宗，繼續攻明。

崇禎十六年公元1643年，清太宗去世，世祖繼位。翌年，李自成攻陷北京，明朝滅亡。吳三桂引清兵入關，清兵進佔北京，並以此為國都，接著派兵南下，剪滅南明<sup>1</sup>等反清力量，統一中國。

1 南明：清軍進佔北京後，明朝遺臣仍擁戴明室諸王據江南抗清，先後出現了福王、魯王、唐王及桂王的政權，史稱「南明」。直到公元1662年，桂王兵敗被殺，南明抗清活動才告終結。



山海關



清代疆域圖



### 概念澄清

「滿清」一詞不妥，清朝並非單指滿洲一族。

滿洲族的祖先發源於東北的白山黑水之間，有著悠久的歷史。唐朝時名靺鞨，其首領大祚榮曾受封為渤海郡王；宋朝時名女真，曾建立北方的少數民族政權——金朝。明末，建州女真首領努爾哈赤統一女真各部，建立後金政權，反抗明朝。公元1636年，皇太極改女真族名為滿洲，改後金國號為清。公元1644年，清軍入關，清朝遂定鼎中原。因此，後人常以「滿清」兩字稱呼這個中國歷史上的末代王朝。

清朝末年，由於政治腐朽，革命風潮湧起，其中不乏以「排滿」為號召的。孫中山亦曾提出「驅除韃虜，恢復中華」之類的口號，是以時人多以「滿清」為貶低清朝的稱謂。但從歷史的角度上來看，「滿清」一詞實屬不妥。

清軍入關以前，皇太極便大力重用漢人，行漢法，施仁政，遼東居民無論滿、漢或其他民族都臣服於他。清朝入關，也離不開漢族士人的支援，如吳三桂、洪承疇等。清初諸帝，如康熙、雍正、乾隆等君主統治時期，清政府抵禦外侮，消弭內亂，以建設和鞏固統一的多民族國家為己任。至清朝中後期，國勢日衰，滿洲貴族不堪大任，漢族官僚勢力漸起；消滅太平天國以後，國家政權實際上已漸落入漢人手中。因此，我們可以認為，滿族建立的清朝迥異於蒙古族建立的元朝，從其肇始之時就不能稱之為「滿洲人的清朝」。隨著其定鼎中原、統一全國和民族壓迫政策的調整，清朝已成為多民族共同的代表。所以，「滿清」這樣的稱呼明顯不妥。

## 第二節 清朝統治政策



### 背景

滿族原是中國東北的少數民族，在社會、經濟、文化各方面皆比漢人落後。滿族入關之初，各地的抗清運動此起彼落。清朝為樹立威勢和確保政權穩定，兼行高壓及懷柔統治，一方面可鎮壓漢人；另一方面又可籠絡民心，消除漢人的反抗情緒，以期達致長治久安的目的。



### 清初之高壓政策

滿族入主中原初期，遭到漢族的強烈反抗，為迫使漢人屈服，於是採用高壓手段，主要內容包括：

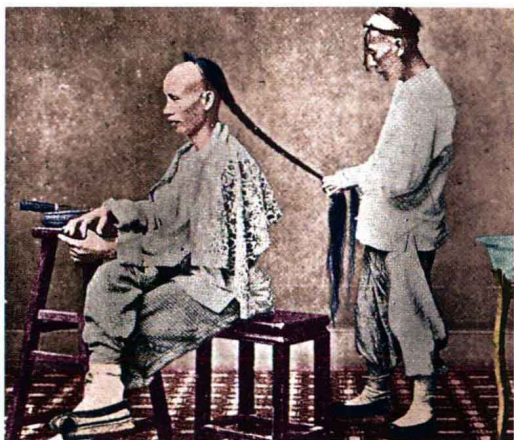
- (1) **武力鎮壓**：清兵入關後，對各地反抗的軍民屢施屠殺，如：「揚州十日」、「嘉定三屠」、「江陰慘案」<sup>2</sup>等，以建立威信；又派旗兵<sup>3</sup>駐守各個重要城鎮，以防範漢人叛亂。

2 **揚州十日**：清兵於公元1645年攻破揚州之後，在城內大肆屠殺漢人，一連十天，死亡人數難以計算，史稱「揚州十日」。

**嘉定三屠**：公元1645年，清軍攻陷嘉定，先後三次下令屠殺漢人，導致血流成河，史稱「嘉定三屠」。**江陰慘案**：公元1645年，清兵南下，在江陰遭到南明軍民的頑強抵抗。至城陷後，清兵遂大肆屠城，死者多達十八萬人。

3 **旗兵**：「旗」是社會組織及軍隊單位，共分黃、白、紅、藍及鑲（音雙）黃、鑲白、鑲紅及鑲藍八旗。

(2) **薙髮易服**：<sup>剃</sup>清初，政府嚴令薙髮留辮，違者處死。當時有「留髮不留頭，留頭不留髮」的說法。此外，又強迫漢人改穿滿服。這些措施旨在摧辱漢人的民族氣節，使之順從清朝的統治。



清代流行的薙髮留辮

(3) **興文字獄**：清初大興文字獄，凡漢人在詩文中有涉嫌譏諷或不滿清朝，以及懷念明朝的，即進行殺戮，且牽連甚廣，以摧殘漢人士氣及壓抑知識分子的反抗精神。如：莊廷鑑<sup>龍</sup>《明史》獄、戴名世《南山集》獄、查嗣庭「試題獄」、胡中藻等人的「詩獄」等。

(4) **壓抑不服士紳**：明朝士紳的社會地位較高，常干預地方政務。清朝為打擊這種勢力，一方面嚴禁他們集會結社、批評朝政；另一方面又屢興大獄，嚴懲不合作的士紳，如順治時的「江南奏銷案」<sup>4</sup>、康熙時的「蘇州哭廟案」<sup>5</sup>等，使他們懾服於清朝的統治。

(5) **圈佔民田**：清兵入關初期，下令圈地<sup>6</sup>，強佔民田，作為滿洲貴族和八旗官兵的莊園，導致部分漢人淪為佃農<sup>7</sup>，甚至流離失所。

(6) **嚴刑峻法**：頒佈《大清律》，凡犯謀反、大不敬、不義等「十惡」<sup>8</sup>者，一律處以極刑，使漢人不敢反抗。



## 清初之懷柔政策

清朝在施行高壓政策的同時，亦兼採懷柔政策，以收買人心，主要內容包括：

(1) **敬重明室**：清廷為明思宗帝后發喪，令官民服喪三日；又允許明朝宗室諸王保留爵位；對為明室殉節的朝臣，一律賜與謚號<sup>9</sup>，以示表揚，藉此收攬漢族人心，軟化漢人的反清情緒。

4 **江南奏銷案**：公元1661年，江蘇巡撫朱國治將抗納錢糧的士紳一萬三千餘人造冊上報，朝廷下令嚴辦，涉及的秀才、舉人、進士均革去功名，現職官員則降二級。

5 **蘇州哭廟案**：蘇州儒生因不滿吳縣知縣貪污舞弊，於是在文廟聚集哭訴。清廷以「大不敬罪」論處，將牽涉的人士全部處死。

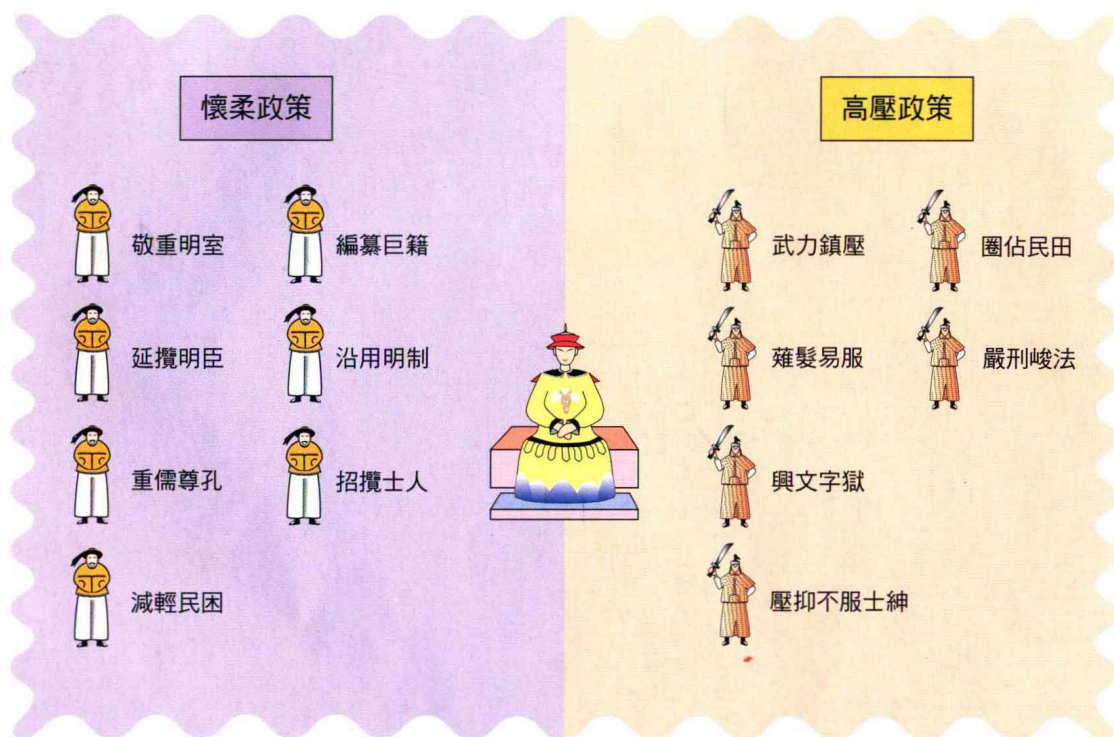
6 **圈地**：圈地是清廷掠奪土地的一種方式。其辦法是派遣官員騎馬拿繩，丈量土地，圈為官田。

7 **佃農**：租地耕種的農民。

8 **「十惡」**：包括謀反、謀大逆、謀叛、惡逆、不道、大不敬、不孝、不睦、不義、內亂。

9 **謚號**：古代帝王、諸侯、貴族、大臣死後，後人根據他們的生平事蹟追加的稱號，以示褒貶。

- (2) **延攬明臣**：清廷對率先降清的明朝武將文臣，如洪承疇、尚可喜、吳三桂等，一律以高官厚祿任用，甚至封為藩王，以誘使明臣歸降，穩定政權。
- (3) **沿用明制**：清初沿襲明制，如任官、考試、賦稅等，以安撫漢人，減低他們對清朝的反感。
- (4) **招攬士人**：清朝開科取士，以籠絡士人。康熙時，又特開「博學鴻詞科」，網羅天下人才，為清朝效命。
- (5) **減輕民困**：清兵入關初期，即廢除明末苛稅，其後更多次減免賦稅。康熙時，規定新增的人丁，永不加賦；又下令停止圈地，將土地歸還漢民。這些措施有助穩定社會經濟，並消除漢人的不滿情緒。
- (6) **編纂巨籍**：清廷下令徵集文人，編修巨籍，如《佩文韻府》、《康熙字典》、《古今圖書集成》、《四庫全書》等，以消磨士人精力，使他們無暇反叛。
- (7) **重儒尊孔**：清廷推崇孔子，尊重儒臣，並提倡理學，標榜忠君愛國、三綱五常等思想。此舉既可表示尊重漢人的傳統文化，又可藉此控制士人的思想，使他們效忠清朝。



清初統治政策示意圖

### 課餘思考

蒙古、滿族同為少數民族入主中原，你認為誰的統治手法比較高明？試抒發你的意見。

#### 【思考指導】

問題重點：比較元朝和清朝統治政策的優劣。

作答步驟：首先分別簡述元朝和清朝統治政策的異同，特別要注意他們的民族政策的異同。然後比較相關政策的優劣，最後得出結論，元朝和清朝何者更勝一籌。

問題考慮：(1) 元朝的統治有何特點？

(2) 清朝的民族政策有何優劣？

(3) 同為少數民族入主中原，為甚麼清朝統治的時間要比元朝長久得多？



### 影響

滿族入關後，對漢族施行高壓與懷柔並行的統治政策，其影響有下列數端：

- (1) **鞏固清朝統治**：清朝吸取元朝速亡的教訓，對漢族採取「恩威並施」的統治策略，除以高壓政策抑制漢人的怨叛外，又善用懷柔政策，收買民心，鞏固清室統治，使清的國祚遠比元朝為長。
- (2) **造成民族仇恨**：清朝的高壓政策雖然暫時鎮壓了漢人的反抗，卻種下了漢、滿之間的民族仇恨。終清朝一代，漢人的反抗活動此起彼伏，尤以乾隆以後，民變迭起，使清室統治走向衰落。
- (3) **引致士風不振**：在清朝恩威並施的政策下，知識分子大多俯首就範，屈從於清的專制統治下，不敢議論政治，使中國士風長期處於消極萎靡的狀態。
- (4) **考據學興盛**：由於文字獄的影響，士子為明哲保身，不願過問朝政，轉而致力於古籍的整理與考據，使乾、嘉時期的考據學大盛，成為清代的學術主流。

清朝建立初年，國基未穩，於是採取高壓與懷柔並行的策略，對漢族恩威並施，迅速穩定清朝的統治。經過康熙、雍正、乾隆三朝，兩種政策靈活使用，奠定清朝統治根基，促成了清的盛世，使其政權得以維持二百多年之久。