



生活中并不缺少美，缺少的只是发现的眼睛；同样，生活中其实也不缺少感动，缺少的只是感悟的心灵。学校里，我们常会遇到：地面上有纸屑，学生大步迈过去，视而不见；某位同学不小心跌倒了，痛得泪流满面，身边同学视而不见；某位同学取得优秀成绩，老师在大力表扬，部分学生面无表情。类似这样“情感缺失”的事还有很多。

陶行知先生一生都在让感动发挥教育的功能。他说：“捧着一颗心来，不带半根草去”；“为了苦孩，甘为骆驼”；“于人有益，牛马也做”；“真教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来，才能打到心灵的深处”；“教育是教人化人。化人者也为人所化，教育总是互相感化的。互相感化，便是互相改造”；“要学生做的事，教职员躬亲共做”；等等。我们都知道冷漠是一种可怕的情绪。众多卓越的教育家都认为应当培养学生积极健康，丰富细腻的情感，因为它与正视困难、不畏挫折、主动进取、自信自尊的性格品质相联系。感情淡漠的人，他的人生肯定缺少阳光，是不幸福的。

罗维猛 / 编著

感动教育



广东省出版集团

全国优秀出版社 广东教育出版社

罗维猛 / 编著

感动教育

大埔县教育局 副局长
大埔县陶行知研究会 会长
广东陶行知研究会 常务理事

罗 维 猛

地址：大埔县城西环路180号 邮编：514200
电话：0753-5526556(办) 手机：13502544883
E-mail: dbdmlwm@21cn.com

广东省出版集团

全国优秀出版社 广东教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

感动教育 / 罗维猛编著. —广州: 广东教育出版社,
2009.8

ISBN 978-7-5406-7666-7

I . 感… II . 罗… III . 教育理论—研究 IV . G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 153477 号

责任编辑: 卞晓琰

责任技编: 杨启承

美术编辑: 陈宇丹

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销
河源市天才印务有限公司印刷
(广东省河源市高新区科技大道天才科技园)

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 12 印张 240 000 字
2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5406-7666-7

定价: 22.00 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-87621848

自序

走进师范院校读书时,我就暗暗地下了当一名好老师的决心。走上校长岗位后,为了实现让更多学生学有所成的愿望,我快乐地沉迷在工作中,几乎放弃所有休闲和能够避免的应酬,每天从未间断地读书、思考、工作。在二十一年的工作实践中,爱思考的我记下一些心得体会。公选走上教育局副局长后,时有机会下学校去“指导工作”,并被要求发表讲话。我不喜欢讲空话套话,所以选择了讲些教育经验和感悟,受到一些同行的肯定,很多人都希望我把所讲的写出来。2008年在青溪镇庆祝教师节大会上讲话后,镇党委书记邓玉伦和一些电视台记者都建议我,一定要把教育经验和感悟写出来,从而激发了我把已有的本书写作计划抓紧完成。

我是一个实实在在的贫困农民的儿子,是知识改变了我的命运,深刻感受到教育对我成长的作用以及父母和老师对我的影响之大。谁都知道老师与家长对孩子成长的重要性,但大家又觉得好老师几乎是可遇而不可求。做好老师真的那么难吗?不是的,孩子心目中的好老师其实就是有知识智慧的好人,再懂得一些教育技巧能让他喜

欢而已。

虽说教育的经验是可以不断积累的，但学习借鉴却可以更快更好地成长。本书前两个部分是我教育实践与学习思考所得，共三十六篇；教育故事篇也是经我认真选编的三十六个故事；意取三十六计。如果你是教育管理者，你可先选读《感动就是教育》、《教育也是服务》、《让“信箱”发挥德育的功能》等；如果你是老师，你可先选读《感悟皮格马利翁效应》、《享受教育人生的过程》、《一句话也许改变孩子的人生》等；如果你是家长，你可先选读《教育也会过度》、《您也是家长的老师》、《糖衣药丸的启示》等；如果你是学生，你可先选读《教育故事篇》，然后再通读本书。有些内容也许你会喜欢，并用于行动中，而有些也许无法让你产生灵感。对我而言，是经实践证明对我的学生行之有效的方法及心得，希望对你也有用。

本书的篇幅不长，但或许能让你有所悟和提供一些帮助。我期待，知识改变更多的孩子命运，教育改变更多孩子的人生。

自序……1

教育感悟篇

- 一、感动就是教育……3
- 二、感悟皮格马利翁效应……21
- 三、教育也会过度……24
- 四、教育的成功没有电梯……26
- 五、为自己储蓄快乐……28
- 六、教育更需宽容……29
- 七、成功属于勤奋者……31
- 八、教育工作是事业……33
- 九、教育也是服务行业……35
- 十、人文教育不可缺失……38
- 十一、心态决定命运……40
- 十二、走向幸福之路……42
- 十三、教师更要塑造阳光心态……44
- 十四、也谈教育的目标……46
- 十五、享受教育人生的过程……49
- 十六、我为啥要生气……51

- 十七、我的老师……53
- 十八、教书育人 快乐人生……56

教育经验篇

- 一、教育应无痕……65
- 二、让学生享受成功的快乐……68
- 三、重要的是帮助学生选准方向……70
- 四、您也是家长的老师……72
- 五、没有坏学生，只有坏习惯……84
- 六、微笑——教育成功秘诀……86
- 七、盯着我——用心沟通……88
- 八、一句话也许改变孩子的人生……90
- 九、糖衣药丸的启示……92
- 十、素质教育要从我做起……95
- 十一、让说教充满魅力……97
- 十二、老师，您要善于说不……101
- 十三、教育需要善意的谎言……103
- 十四、今天你因材施教了吗？……106
- 十五、设想终于成真……109
- 十六、让“信箱”发挥德育的功能……113
- 十七、善用教育故事……115

教育故事篇

- 一、土拨鼠哪去了——恒心教育……119
- 二、鹅卵石与钻石——学有所用……121
- 三、老鹰和屎壳郎——不要轻视别人……122
- 四、生金蛋的鸭子——不要贪心不足……124
- 五、鹤鹑和她的孩子们——做事要靠自己……125
- 六、孔雀的悲哀——人不可能十全十美……127
- 七、高傲的马——不要骄傲自大……129
- 八、老鼠和青蛙——为人要讲信义……131
- 九、可耻山鹑——不要出卖朋友……133
- 十、弓的主人——不要追求华丽的外表……134
- 十一、仓鼠和蚂蚁——不要贪婪……135
- 十二、瞎子和瘸子——要互相帮助……136
- 十三、狐狸和猫——要发展特长……137
- 十四、钉子——不要忽视小问题……139
- 十五、男孩和回音——要尊重别人……141
- 十六、儿子与母亲——孝敬父母……143
- 十七、注重细节——重视修养……144
- 十八、哲学家的遗憾——相信自己……148
- 十九、熊十力的斥骂——从书中得到对自己有益的东西……151
- 二十、斑马的选择——人生不可能完美无缺……153
- 二十一、拼地图——先学会做人……155

- 二十二、观音自拜——成功者自救……156
- 二十三、福特造车——贵在坚持……157
- 二十四、“纽约州州长”——信念是一面旗帜……159
- 二十五、小兔子与猎狗——努力再努力……161
- 二十六、水泥大王——积极面对生活……162
- 二十七、爱，成功和财富——懂得爱尊重爱……163
- 二十八、买驴子——学会选择朋友……165
- 二十九、农夫和老鹰——学会感恩……167
- 三十、聪明的猩猩——常有快乐心……169
- 三十一、上天堂和下地狱——懂得互相友爱……171
- 三十二、青年与富翁——学会放弃……173
- 三十三、西山羊与东山羊——学会谦让……175
- 三十四、喜不喜欢的人——待人如待己……177
- 三十五、忘恩负义的商人——命运靠自己把握……178
- 三十六、用腿交换得来的马——学会选择人生……180
- 后记 ……181

教育感悟篇



大埔县图书馆
藏书

一、感动就是教育

学校无小事，事事皆教育，学校无常事，事事要感人。

生活中并不缺少美，缺少的只是发现的眼睛；同样，生活中其实也不缺少感动，缺少的只是感悟的心灵。

学校里，我们常会看到：地面上有纸屑，学生大步迈过去，视而不见；某位同学不小心跌倒了，痛得泪流满面，身边同学视而不见；某位同学取得突出成绩，老师在大力表扬，部分学生面无表情……类似这样“情感缺失”的事还有很多。

陶行知先生一生都在让感动发挥教育的功能。他说：“捧着一颗心来，不带半根草去”；“为了苦孩，甘为骆驼”；“于人有益，牛马也做”；“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打到心灵的深处”；“教育是教人化人。化人者也为人所化，教育总是互相感化的。互相感化，便是互相改造”；“要学生做的事，教职员躬亲共做”；等等。我们都知道冷漠是一种可怕的情绪。众多卓越的教育家都认为应当培养学生积极健康、丰富细腻的情感，因为它与正视困难、不畏挫折、主动进取、自信自尊的性格品质相联系。感情淡漠的人，他的人生肯定缺少光彩，

是不幸福的。

因此，我倡导，感动就是教育：学校无小事，事事皆教育，学校无小事，事事要感人。要求教职工努力做到自己的一言一行能感动学生心灵，尽可能多地发现学生身边令人感动的人和事，同时努力把学生培养成为能给他人带来感动的人。通过不懈努力，培养出情感丰盈、和谐发展的“真人”。

生活中每时每刻都有感动，感动教育的途径也是很多的，关键是我们做老师的要有健康的情感并且是一个“感动教育”的有心人。如努力为学生创造被人欣赏，被人关爱的氛围；建议学生给身边的人写感动信；定期开展评说身边的“感动人物”以及“感动教育”的讨论会、故事会、交流会等等。努力使学生养成用心感受感动，学会感动并努力做到让人因自己而感动。那么学生就会变得更加快乐，更能敞开心扉，去感受，去聆听，这样就能在感动的波澜中体会到生活的美好。

作为校长，我严格要求自己做师生的楷模，于是就有学生通过电子邮件发来感言：

“百侯中学是我家，它教会了我怎样做人，还教给了我知识，这就是我最爱的一个家。”初二（2）班六十位同学联名的来信：“尊敬的校长：您是我们学校的艺术大师，您改造了我们学校，您的努力没有白费，学校变了样……”高二（1）班女生：“尊敬的校长：您好！您是百侯中学学子们的榜样，您的工作态度、敬业精神的的确确让我们作为学生的赞不绝口……您连地上有小小纸屑都会随手拾起，让我们感动不已……”

全校师生齐努力，师师互感动、生生互感动、师生互感动，教师在

感动中教、学生在感动中学，师生在感动中“互动”成长，学生在“学会感动”中得到全面发展，逐步构建并营造了我们学校温馨和谐的氛围。

感动教育，使学生怀着感动面对生活、面对学习，即使遇到困难，遇到挫折也积极乐观。

感动教育，使学生懂得感动，学会感动；懂得关爱，学会关爱；使集体红红火火，蒸蒸日上。

感动教育使我感悟：关注情感教育，让学生找回失落的感动，已经成为整个社会都应关注的重要课题。有人说，生活中并不缺少美，缺少的只是发现的眼睛；同样，生活中其实也不缺少感动，缺少的只是感悟的心灵。加强情感教育无疑就是寻找“感动”最有效的途径。在快节奏的现代生活中，各方面的压力让很多人遗忘了感动，忙碌得无暇感动，甚至说不会感动，至少不会轻易感动了。成人尚且如此，何况青少年？如果说，现在学生身上缺乏集体合作精神、缺乏纪律的约束、学习不求甚解等毛病都需要改正的话，首先要让学生学会感动，因为感动才能感化，才能转变。而对于教师来说，首先也要学会感动自己，才能感动学生……

附件一 教师节百侯中学特别策划

寻找“感动教育”的好老师

亲爱的校友和同学们：

今年金秋9月即将来临，感念师恩也将是这个季节的主题，尊师重教是我们这个民族永远的美德，所有的教师都应该享受崇敬与祝福。

今年的教师节是第21个教师节，为了庆祝这一节日，从今天起我校举办寻找“感动教育”的好老师。为此，我们向你征寻“感动教育”的好老师候选人。

从幼儿园到中学，教过我们的老师有很多。有的老师让我们至今难忘，有的老师让我们感动至今，他们可能是小学教师、也可能是现在的中学教师、更可能是一堂课或一次简短谈话的教育工作者……如果您想让我们知道他们的感人故事，请给校长室来稿来信（请注明征文字样）。届时你可能和你的老师一起接受我们的祝福。

百侯中学

2005年4月18日

附件二 寻找“感动教育”的好老师应征文章选登

人生的启蒙

初三（2）班 肖艳琴

每个人的一生总会遇到许许多多的挫折，我，也不例外。可是，老天还是公平的，因为它，给了我“起死回生”的两位良师益“药”。

当我感到彷徨无助的时候，我遇到了丘智君老师（我现在的班主任）。是他，改变了我的想法，使我的复读生涯不再一般；是他，让我重新看到了希望的曙光……

还记得刚来到这个班上，没有什么朋友，而他，则是我认识的第一

个朋友。因为他理解与信任，我当上了班长。或许这对于别人来说并没有什么，但于我不同，我是一个复读生啊！原本以为会让老师同学看不起，但……第一次感到了老师的与众不同吧！所以我努力，努力，再努力，中段考成绩出来后，我却排在全级第二十二名，不理想，原本以为会让老师失望。可事实往往让你意想不到，他找到我，指出我的缺点在哪里，可以在哪些方面继续努力等等，并给予我信心，说我一定可以考到十多名。如他所说，在期末考我排进了全级第十七名，他又以同样的方法鼓励我继续努力，第一次质检考到了全级第九名。我想，我的一切一切都有 half 归功于老师，如果不是他，我想我早已倒下。因为有了他的鼓励，我才不断进步。而另一半，则是归功于我们的校长——罗维猛校长。

我不否认，以前开校会感到他说话太多，觉得他有些啰嗦。可是，那一次的讲座却深深触动了。“人，是什么东西？！”“人字，是怎样写的？”“人生，要有目标！”罗校长对这三个问题的理解都将深深地，并且永久地留在我的脑海中，虽然他并不曾教过我文化课，彼此也不曾有过什么深刻的交流。但，他是一个令我尊敬的师者，一个把“人”字分析得很透彻的长者，一个让我受益也许终生的良师。

在教师节即将来临之际，我希望我可以把我最深切的问候、最真挚的祝福送给他们。祝他们在以后的工作岗位上，可以顺顺利利，并培育出一代又一代的英才。最后，还想对他们说：感谢上天让我遇到你们，我还相信上天将大任于斯人也。无论将来的我遇到再多的不幸，再多的挫折，我都将想到你们。只要这样，我才能不断成长，也请相信，在今后

的日子里，我会不断努力。

老师，祝您快乐！

一个坚强的铁笔

2005. 5. 15

补记：感谢学校举办这个栏目，也希望自己的祝福可以送到。或许文章写得不太好，但却发自内心。（艳琴）

附件三 感动教育专题讲座学生心得四篇

人

初三（3）班 邱琳琳

“人”，两笔即成，看似简单，其实我们从没去想过“人”的内涵，“人”字为什么会这样写？直到前几天，校长的座谈中提到了“人”，却也引起了我的深思。校长的想法既深刻又真切，我很同意他的说法。他说：“‘人’字的撇是父母给的最基本的身体条件，而那一捺则是自己在后天环境中靠头脑学习得来和双手所创造的，只有一撇而无一捺则不成‘人’字，只有肢体而自己后天不努力学习和耕耘也就不像个完整的人……”是啊，想做个完整的人谈何容易？“人”字易写，可人却不易做，特别是做个对社会有用的人！

那天后，我便开始思考，我们是人，有颗需要随时清醒的头脑和一颗热诚的心，人的存活不应仅是血液的循环和脉搏的跳动，来到这个世