

高校招生学

主 编 海 崧

副主编 黄甫全

云南 科技出版社

高 校 招 生 学

主 编 海 淞

副主编 黄甫全

云 南 科 技 出 版 社

编写人员名单

主 编	海 崧				
副主编	黄甫全				
编写者	海 崧	黄甫全	李益新	沈紫金	李积厚
	邱挽华	李昌华	吴建中	杨锡堂	欧日怀
	杨励生	普 地	唐雨生	黄敏中	解正家
	于希文	赵泳春	赵明善	李慰慈	杨兰惠
	胡德秋	陈玉礼			

前 言

高等学校招生是我国发展教育事业，为国家选拔、培养社会主义建设人才的重要环节，不仅关系着为高等学校选拔合格新生，同时对中学教育又有着重要的调节作用，关系着中学教学改革及中学生的全面发展。它不仅是广大考生、家长和教师所关心的，也是全社会所关注的大事。

自1977年恢复统考以来，我国高等学校招生经过一系列改革，已建立起一套规章制度。但随着我国政治体制、经济体制改革的不断深入，随着基础教育的发展和中学教学改革的深入，从目前我国高等学校招生的实践看，现行的高校招生制度，还不尽合理、不尽科学，必须继续改革。

随着我国社会主义商品经济和社会的发展，特别是高等教育事业的发展，高校招生活动显得越来越突出和越来越重要了。科学而系统地总结高校招生活动的经验和科研成果，使之升华为理论并形成独立的体系，是深化高校招生制度改革，促进高校招生活动向科学化、规范化和合理化发展的客观要求。因此，创立高校招生学既有理论意义，也有实践意义。

为了使高校招生制度更趋科学化、合理化、现代化，使国家能更好地选拔培养社会主义现代化建设的合格人才；同时，为了增加高校招生的透明度，让广大考生、家长和教师能全面了解高校招生的有关规章制度，指导考生正确对待高考，用科学的方法复习好功课，根据国家有关政策和需要，结合自己的具体情况，正确填报升学志愿，接受国家挑选。我们特在认真学习、研究国家有关招生政策规定，总结多年招生工作经验的基础上，编写了这本《高校招生学》。

在整个编写过程中，我们力图体现思想性、科学性和创造性的原则，贯彻理论性与指导性相结合的原则，使本书在探索高校招生活动规律，构建高校招生学科理论体系的同时，对高校招生活动的参予者具有指导作用。即指导各级各类高校招生工作人员提高自身的理论修养，执行招生工作政策法规的水平及工作能力；指导招生对象、特别是参加全国统一高考的考生在报名、复习、考试及填报志愿的过程中，树立正确的态度，掌握科学的方法和技巧，提高报考过程中的应变能力，取得较好的报考效果；使高中教师、考生家长等人员了解和掌握高校招生的有关科学知识，正确地指导考生做好高考复习工作及其它准备工作。

高校招生学，是关于高校招生活动中特殊矛盾的现象及其规律的科学。创立和发展招生学，就是为招生制度的改革提供科学的依据，系统深入地探讨高校招生制度的本质及招生活动的客观规律，并由此拟制出科学办法，使高校招生活动的各个环节都能走上科学的轨道。

本书较系统地研究了招生学的理论、原则，我国招生制度的历史演变情况和我国现行招生制度及有关政策、规定；并在认真总结近几年招生经验的基础上，对高校招生录取活动的过程及其规律作了探讨；详细阐述了当前招生录取体制、方法及改革情况；介绍了一套比较行之有效的各门功课的复习方法；介绍了有关填报升学志愿的原则、方法以及近几年有关录取情况资料和临场应试的经验和技巧等。

本书编写过程中参阅了许多有关著作和科研成果，引用了有关文献和资料，云南科技出版社有关同志对本书的修改提出过宝贵意见，童明东和李功集等同志为本书的出版、印刷和校对做了大量工作，特在此一并致谢。

我们编写本书，仅仅是对创立高校招生学科的初步尝试。由于我们水平有限，一些认识还有待于完善，加之时间仓促，收集的资料有限，本书的缺点和遗漏在所难免，特祈读者不吝赐教。我们愿与大家一起，为高校招生学科的建立和发展继续作出努力。

编 者

1989年2月.

目 录

第一章 概论	(1)
第一节 高校招生学的研究对象	(1)
第二节 高校招生学的意义	(6)
第三节 高校招生学的研究方法	(9)
第二章 招生制度	(13)
第一节 高校招生制度发展简史	(13)
第二节 高校招生制度的本质	(16)
第三节 高校招生的机构设施	(18)
第四节 高校招生的规章制度	(21)
第三章 招生制度的地位与作用	(26)
第一节 高校招生制度与教育制度的关系	(26)
第二节 高校招生制度与社会政治经济的关系	(31)
第三节 现行高校招生制度的改革	(34)
第四章 国外招生制度	(39)
第一节 国外招生制度的类型	(39)
第二节 国外招生制度的共同特点	(45)
第三节 国外高考分类及考试科目	(50)
第四节 国外招生制度的发展趋势	(52)
第五章 招生活动过程	(55)
第一节 高校招生活动的特点	(55)
第二节 高校招生的基本过程	(58)
第三节 高校招生活动的四边关系	(64)
第六章 高校招生计划的制定	(68)
第一节 制定招生计划的基本要求	(68)

第二节	招生计划的性质和类型	(73)
第三节	招生计划的制定方法	(78)
第七章	体检与品德考核	(81)
第一节	体检与品德考核的意义	(81)
第二节	体检的管理制度	(82)
第三节	品德考核的管理制度	(86)
第四节	品德考核的改革	(90)
第八章	命题考试及评卷的组织管理	(94)
第一节	命题原则与试题类型	(94)
第二节	考试的组织和管理	(100)
第三节	评卷的组织和管理	(107)
第四节	登分和成绩统计	(112)
第五节	命题考试及评卷科学化	(114)
第九章	高考复习	(116)
第一节	复习的意义和基本原则	(116)
第二节	《政治》的复习方法	(125)
第三节	《语文》的复习方法	(129)
第四节	《历史》的复习方法	(134)
第五节	《地理》的复习方法	(142)
第六节	《数学》的复习方法	(148)
第七节	《物理》的复习方法	(157)
第八节	《化学》的复习方法	(171)
第九节	MET 标准化考试与英语总复习	(176)
第十节	《生物》的复习方法	(186)
第十章	应考的方法和技巧	(194)
第一节	考生的心理状态剖析	(194)
第二节	应考的技巧	(199)

第十一章	填报志愿·····	(205)
第一节	填报志愿的意义·····	(205)
第二节	填报志愿的管理·····	(206)
第三节	考生填报志愿的典型心理·····	(208)
第四节	考生填报志愿失误分析·····	(209)
第五节	填报志愿的技巧·····	(214)
第十二章	录取的组织管理·····	(219)
第一节	录取体制·····	(219)
第二节	录取的基本过程·····	(221)
第三节	录取的规章制度·····	(227)
第四节	录取遗留问题的处理·····	(231)
第十三章	保送生·····	(235)
第一节	实行保送生制度的意义·····	(235)
第二节	招收保送生的规章制度·····	(238)
附录	1986—1988 年普通高校在云南招生录取 分数线一览表·····	(244)
一、	省外本科院校·····	(244)
二、	省内本科院校·····	(258)
三、	省外本科院校专科班及专科学校·····	(266)
主要参考文献	·····	(273)

第一章 概 论

高校招生涉及千家万户、牵动整个社会，每年的夏天和秋天，高校招生活动无不成为大众生活中的热点。在涉足这个“热点”的人们中，招生工作人员经常感叹自己陷在紧张繁乱而琐碎的事务中；考生家长和教师们个个犹如亲身在挤“独木桥”，成天食不甘味、夜不安寐；而社会上不少人则认为高考招生充满了偶然性，神秘而不可捉摸。当我们站在理性的角度进行分析时，透过一片嘈杂的议论声，则听到了时代的呼唤。呼唤人们去总结和探索高考招生的经验和规律，呼唤高校招生学的诞生及其科学知识的普及。

第一节 高校招生学的研究对象

一门独立学科的产生，首要的和最基本的条件是，必须具有只属于自己的，明确而独立的研究对象。而对研究对象的深入探索，则是一门独立学科在不断发展中的基础理论研究方面的一个重要课题。因此，高校招生学是否有自己独立的研究对象？如果有，是什么？其具体研究范围是那些？这都是创立高校招生学时，必须进行认真的探讨并予以回答的问题。

一、高校招生活动的概念

探讨高校招生学的研究对象，有必要对高校招生活动这个最基本的概念进行分析，抽象出它的本质特征，给予它一个比

较确切的文字表述。

从内涵方面看，高校招生活动是一种社会现象，与一切个体现象具有本质区别；它是在社会的政治经济发展到一定的阶段，伴随着高等教育的产生发展而萌芽发展起来的；它的最终目的，是依据一定社会的政治经济发展的需要，为高等学校选拔合格的新生；它的形式和内容随时代的发展而变得日趋复杂。时至今日，高校招生活动涉及了高等学校、招生对象、招生管理部门和社会用人单位等来自社会的四个方面的机构或人员，由此，它必然要求具有严密的组织和完善的计划。

从外延方面看，广义地说，整个高校招生活动包括普通高校和成人高校的本科、专科的招生活动，还包括普通高校和科研单位招收硕士研究生、博士研究生的活动。而狭义地说，高校招生活动主要是指普通高校的本科、专科的招生活动。

通过上述分析，我们认为，高校招生活动是一种按一定社会政治经济的需要进行的有组织、有计划、有目的地为高等学校选拔合格新生的社会活动。

二、高校招生学是关于高校招生活动中特殊矛盾的现象及其规律的科学

毛泽东同志早在 1937 年就有过一段精辟的论断：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”在整个教育领域中，存在着许许多多的各种各样的矛盾，其中在高校招生活动中表现出来的高等学校、招生对象、招生管理部门和社会用人单位等四者之间的矛盾具有特殊性。其特殊性有两个方面，一是它与教育领域的其它矛盾具有不同的性质、不同的矛盾主体和不同的矛盾方面；二是在高

等学校、招生对象、招生管理部门和社会用人单位之间存在着错综复杂的矛盾关系。

在高校招生活动中矛盾的复杂性具体体现为：就招生对象而言，与招生管理部门之间的矛盾焦点为考试分数是否能达到规定的分数控制线；与高等学校的矛盾焦点是能否被录取；与社会用人单位的矛盾焦点是自己的专业定向能否在大学毕业后得以实现。就高等学校而言，与社会用人单位的矛盾焦点是录取的新生大学毕业后能否满足社会的需要；与招生管理部门的矛盾焦点是能否得到招生自主权。就社会用人单位而言，与招生管理部门的矛盾焦点是招生政策法令是否正确地反映了社会的需要。这一系列的矛盾关系最终归结为招生对象是被录取还是不被录取的矛盾的两个方面。

通过上面的考察分析，不难得出如下结论：高校招生学的研究对象，存在于教育领域的高校招生活动中，是有关这一活动中高等学校、招生对象、社会用人单位和招生管理部门等四者之间的矛盾的特殊性。因此，高校招生学就是关于高校招生活动中特殊矛盾的现象及其规律的科学。

三、高校招生学的研究范围

研究对象规定着研究范围。依据高校招生活动中矛盾的特殊性，高校招生学的研究范围可以初步划分为以下几部分。

基本原理部分：包括探讨高校招生学作为一门独立学科的对象、性质、意义、原则及方法；分析高校招生制度的性质和特征及其机构设施与规章制度的特点；阐明高校招生活动的社会的经济、政治和教育的本质联系与关系，即高校招生活动的社会外部宏观规律；寻求高校招生活动中，高等学校、招生对象、社会用人单位、招生管理部门四位一体的特殊矛盾的运动规

律，即高校招生活动的内部微观规律。

管理技术部分：主要论述高校招生从制定招生计划、考核与评定、填报志愿到录取的各个环节的运动及组织管理的技术措施，并从高校招生管理部门的角度，探讨高校招生活动过程及其管理的科学化、规范化和合理化的途径。

高考指导部分：主要探讨招生对象在高校招生中的主要活动及其特点，内容包括复习的意义和有效方法，应考的心理特征及应考技巧，填报志愿的意义和技巧等。

此外，对国外不同性质和不同类型的高校招生制度进行分析和借鉴，也是高校招生学研究内容中不可或缺的组成部分。

四、高校招生学的性质和特点

毫无疑问，高校招生活动是在人们结合成的一定的社会关系的情况下进行的活动，因此，从这个意义上说，高校招生学是纯粹的社会科学；但是，高校招生学还要运用数学特别是统计学、心理学的基本原理和技术，直接应用电子计算机技术。此外，高校招生学虽有自己的理论体系，但它必须应用到实践中去直接指导高校招生活动的正确开展。所以，高校招生学是一门综合性的边缘应用学科，具有以下几个具体特性。

实用性：高校招生学是一门应用科学，是高校招生实践发展到当代的产物，高校招生活动是它产生和发展的源泉。它在产生和形成之后，又将应用于高校招生实践之中。它不仅在思想上、原理上和方法论上对高校招生工作具有指导作用，而且在总结和论述的活动方式、方法和手段方面，在高校招生活动中有直接的应用价值。

理论性：高校招生学是以马克思主义普遍原理为思想指导，以教育学、教育心理学和教育管理学的基本原理为理论基

础，适应高校招生制度改革的需要，批判地继承历史上有关高校招生活理性认识的精华，有选择地吸收国外探讨高校招生制度的科学成果的合理内核，对我国高校招生活动中的丰富的感性认识，通过分析、比较、归纳、概括和抽象，升华为理性认识，构建起一个能够比较全面地反映高校招生活动本质和规律的理论体系。

政策性：高校招生制度从性质上说，属于社会的上层建筑范畴，必然要受到一定时期的社会制度、政权性质的制约。在我国，高校招生活动必须按党和政府的有关方针政策来进行，因此，高校招生学的学科内容同党和国家在一定时期内的方针政策不能截然分开，必然存在着内在的联系。高校招生学要研究党和国家的招生政策，反映正确政策的内容和有关规定；并通过对高校招生活动进行深入的科学研究，探索其本质和运动规律，为党和国家制定方针政策提供科学的理论依据。

综合性：高校招生是一种由多种因素结合的、多形式多层次多内容的系统活动过程，其复杂性决定了高校招生学这门学科的综合性和交叉性。它不仅体现为高校招生学是在教育科学、管理科学、心理科学和社会科学的边缘地带产生发展起来的，而且表现为在开展学科研究时，需要吸收、引进其它多门学科的知识 and 理论、甚至技术措施，以充实完善自身的内容。高校招生学涉及的因素较多，既有不同利益的人群、也有组织机构、还有规章制度，因此，必须以探讨高校招生活动发展的规律为主线，将所涉及的各种因素有机地综合起来。

技术性：高校招生学在探讨招生活动基本原理的同时，必须总结和研究出在整个招生活动过程中对招生工作人员和招生对象具有实用价值的措施、方法、手段、技术和技巧。这是由高校招生学的学科性质所决定的，也是高校招生学的生命力之

所在。

第二节 高校招生学的意义

任何事物都有自身发展的规律，干什么事都必须讲究规律，高校招生也是如此。要提高招生活动的效益，就必须研究和学习其科学理论，掌握其发展的规律。因此，创立和发展高校招生学具有重要的意义。

一、创建高校招生学的客观必然性

高校招生学的诞生，除了具有自己独立的研究对象这个最基本的条件外，绝非是几个人脑子一热而凑合起来的事，而是高校招生活动不断扩大、不断发展的产物，具有它自身的客观必然性。

1. 创建高校招生学是历史发展的内在要求

高等教育招生活动是人类社会特有的一种历史现象。在我国，早在公元前 124 年汉武帝兴太学（即大学）时，就有了钦定的太学学生的名额、入学条件和选举办法。这是我国大学入学制度的发端，经过几百年的发展演变，到唐朝形成了科举制度并一直延续到清朝末年。民国元年（1912 年）10 月，教育部颁布《大学令》，规定了大学招生的原则。在整个民国期间，大学入学的具体条件的制订及实施均由各大学自主，形成了具有一定特色的大学入学制度。解放以后，我国对旧中国大学入学制度进行了改造，参照苏联的模式，形成了比较严密的高校招生制度，但在文化大革命中被彻底砸烂。从 1977 年恢复统一高考至今，我

国已建立起了包括制定招生计划，考核与评定、填报志愿和录取等环节的一整套高校招生制度。时至今日，高校招生活动越来越复杂、涉及面越来越广，遇到的难题也越来越多，客观上提出了独立研究高校招生活动的本质和规律的必然性，并提供了开展这种研究的可能性。历史的发展要求我们，现在是已经到了创立高校招生学的科学理论的时期了。

2.创建高校招生学是当代高校招生实践发展的客观需要

在我国，随着经济体制、政治体制和教育体制改革的日益深入，高等教育事业有了飞速的发展。但作为高等教育起始环节的高校招生工作却仍然处于经验性水平，与高等教育的发展极不相适应。高校招生的各方面经验急待总结、提高和升华；高校招生制度急待科学化、规范化和合理化；高校招生实践急待正确理论的指导。这一切都要求我们探讨高校招生活动的规律，建立高校招生活动的科学理论体系。

3.创建高校招生学是高校招生科学研究发展的必然结果

历史上，随着高等教育选拔新生活动的发展，不少人对其实践经验进行了总结，对其实践中的问题进行了理论探讨。尤其是到了近代和现代，国内外许多教育理论家和心理学专家对高校招生中的许多问题，应用有关学科的基本原理进行理论上研究，积累了许多宝贵的资料。在我国，1981年召开了第一次全国性的高考科研讨论会，对高校招生的科学研究成果进行了一次大检阅。从那以后，全国各地许多高校招生工作者和一些教育学、心理学理论工作者，顺应改革发展的需要，对高校招生活动中各方面的问题，在总结实践经验的基础上，进行了理论上的深入探讨，获得了前所未有的理论成果，其中一些已应用于高校招生制度的改革实践中，对于健全和完善高校招生制度起到了积极的推动和促进作用。所以，创立高校招生学，

是高校招生科学研究发展到当今的必然结果。

二、创建高校招生学的意义

创立高校招生学，对于我们的高校招生工作具有极其重要的意义，概括起来，主要表现为下面几个方面。

1.为深化高校招生制度的改革提供科学依据

从世界范围来看，许多教育大国均或快或慢地对高校招生制度进行调整和改革；而我国在改革高校招生制度方面虽然取得较大的成果，但仍然面临进一步深化改革的总课题。高校招生学的创立并不断地发展，将在高校招生制度的本质，在教育体制内部的地位与作用，与社会政治经济的关系，高校招生管理部门的职能转换，规章制度和招生立法，高校招生活动过程的发展规律等诸方面提供理论研究成果；并在高考科目设置、计算机评分、标准化试题，高校招生录取的管理措施等诸方面提供技术成果；为进一步深化高校招生制度的改革，提供科学的依据。

2.科学地选拔人才

高校的毕业生是社会各个领域中的各方面的高级专门人才，所以，我国的高校招生实质上是一种为社会主义现代化建设选拔人才的活动。但是，我国的高校招生制度走过了一条由模仿——砸烂——恢复的曲折的道路，虽然经过几年的改革和发展，仍然不适应社会主义商品经济发展的需要。其规章制度不够协调、不配套、不完善，其措施方法中经验性和盲目性的成分占居支配地位。创立高校招生学，就是要系统而深入地探讨高校招生制度的本质以及高校招生活动的客观规律，在此基础上拟制出科学的方法，让整个高校招生从制定招生计划、考核与评定、填报志愿到录取的各个环节，以及指导招生对象复