

歌 唱 情 表

纂 編 經 字 齋

商 務 印 書 館 發 行

初級小學
歌 唱 情 表

纂 編 經 字 嵇

訂 校 中 志 計

商務印書館發行

SONGS WITH EXPRESSION OF FEELING BY MOVEMENTS

By
CHI YÜ CHING

Edited by
CHI CHIH CHUNG

1st ed., Dec., 1926

Price: \$0.30, postage extra

THE COMMERCIAL PRESS, LIMITED
SHANGHAI, CHINA
ALL RIGHTS RESERVED

中華民國十五年十二月初版

表情唱歌一冊

(每冊定價大洋叁角)

(外埠酌加運費滙費)

編纂者 嵇宇 經

校訂者 計志 中

發行者 商務印書館

印刷所 上海商務印書館

總發行所 上海商務印書館

分售處 商務印書館

北京 天津 保定 奉天 吉林 龍江
濟南 太原 開封 西安 南京 杭州
蘭谿 安慶 蕪湖 南昌 九江 漢口
長沙 常德 衡州 成都 重慶 廈門
福州 廣州 潮州 香港 梧州 雲南
貴陽 張家口 新嘉坡

編輯大意

一、本書目的，是在養成初級小學兒童活潑的美感思想，和發表的能力。

一、本書備初級小學教師的參考，所有曲譜不用五線譜，竟在節省教師的時間。

一、書中各種遊戲表情材料，和音樂一科是不可分離的，所以教學的時候，要先教歌詞，然後教表情。

一、各種歌詞教學的時候，除三四年級可先把曲譜教學以外，一二年級無須教學曲譜。

一、各種歌詞，間或因為方言的關係，似有不能普遍的地方，但教者儘可以隨地更換相當的字句。

一、材料的排列，有依時令的，有依事實的，教者可以隨時隨事採用，不要勉強。

一、各種材料下所示應用的學年，（一，二，三，四。）不過大體的規定，教者可以隨機應用。

一、本書所列各種歌詞，有自己編的；有從他種書籍選用的；也有選自他種書籍而刪改過的。各種表情方法，雖然實地試驗過，但是不妥善的地方，恐怕仍舊難免；希望應用者隨時指教。

編者誌。

目 次

1. 花蝴蝶(一,二年用).....	1
2. 好月亮(一,二年用).....	5
3. 金柑橘子二首(一年用).....	8
4. 蠶勿倒(一年用).....	12
5. 家事三首(一年用).....	16
6. 上課(一年用).....	20
7. 木匠二首(一,二年用).....	23
8. 羊(一年用).....	27
9. 踢毽子(一,二年用).....	31
10. 耕牛二首(一年用).....	34
11. 圓跳舞(一,二年用).....	38
12. 親愛小朋友二首(一,二年用).....	41
13. 金鯽魚(一,二年用).....	45
14. 我們要揀一個人(一年用).....	48
15. 植樹節種樹歌(前期各學年用).....	52
16. 梅子和枇杷二首(一年用).....	55

— 目 次 —

17. 農事七首 (二年用)	59
18. 音樂會 (二年用)	68
19. 小船二首 (二, 三年用)	74
20. 國恥紀念 (三, 四年用)	80
21. 五月九日 (四年用)	85
22. 問安舞 (一, 二年用)	89

歌詞共三十六首

(1) 花 蝴 蝶 (一二年級用)

歌 詞

D 花 蝴 蝶 4/4

1 3 5 - | 6 6 5 - | 6 5 3 1 | 3 2 2 - |

花園裏， 雙蝴蝶。 飛來飛去 捉不得！

1 3 5 - | 6 6 5 - | 6 5 3 1 | 3 2 1 - |

捉不得！ 捉不得！ 弄壞翅膀 真可惜。

$\dot{1}$ 7 6 5 | 6 5 3 - | 6 5 3 1 | 3 2 2 - |

花裏香粉 要他送； 將來還有 果子喫。

1 3 5 - | 6 5 $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ 6 5 1 | 3 2 1 - |

要結果， 要開花； 全靠這隻 好蝴蝶！

排列 一列圓陣，面向中心。

預備 另外選兩個兒童，立在圓圈裏面。表演的時候，兩手向左右平舉，上下振動，向左或右慢慢的行走，同時兩膝微屈，作蝴蝶飛舞的樣子。

或者拿竹子預先紮了四片蝴蝶的翅膀，糊了紙，再拿顏色塗了，好像真的蝴蝶翅膀的樣子；拿來繫在做蝴蝶的兒童手臂上。圓圈裏面再佈置了幾盆花，那兒童覺得更加有興味。

動作

花園裏——大家攙了手，半面向左轉，左足起，向左面走三步，第四動立停，面向中心，同時左手叉腰。（手掌向外）。

注意（以下各歌的動作裏面有叉腰的地方，都是手掌向外的，以後不再註出了。）

雙蝴蝶——右手向前平舉，把食指蹺起，指圓圈裏面的雙蝶，一字一點。

飛來飛去——兩手左右平舉，上下振動，作飛蝶的形狀，同時12兩動左足起踏足，向右轉。

34 兩動向左轉,面仍向中心。

捉不得——1.兩臂向前舉交叉。(手掌向前,手指向上。) 2.兩臂向左右分開。 3.再交叉。
4.休止。

捉不得——1.兩臂再分開。 2.再交叉。 3.再分開。 4.休止。

捉不得——1.兩臂再交叉。 2.再分開。 3.再交叉。 4.休止。

弄壞翅膀真可惜——左臂向左手舉,(手掌向圓心。)右手食指指左臂的下面,好像指着翅膀的樣子,須一字點一次。

花裏香粉要他送——左手移到身體前面,手指分開,彎曲向上,作一朵花的樣子。右手食指指左手的花狀,一字一點。到“他”字的時候,指一次圓圈裏面的雙蝶,“送”字仍指左手的花狀。

將來還有果子喫——兩手的食指指尖,和大拇指指尖,相搭成一個圓圈,作果子的樣子

從身前左邊,慢慢移到右邊;到“噢”字移到口邊。

要結果——從口邊移到身前左邊。

要開花——左手在身前作花的樣子,右手食指指左手的花狀。

全靠這隻好蝴蝶——左手叉腰,右手食指指雙蝶,一字點一次。完畢,兩手垂下,還原。

(2) 好 月 亮 (一二年級用)

歌 詞

F 好 月 亮 4/4

3 3 5 4 4 6 | 5 1̇ 5 3 2 - | 4 2 3 1 5 5 |

好月亮，好月亮，我心裏愛你， 請你從天上下

6 2 6 5 - | 3 3 5 4 4 6 | 5 1̇ 5 3 2 - | 2 3 2 6 5 |

來，下來。 小弟弟，小妹妹，我聽見你喊， 我心裏愛你；

3 4 3 6 2 | 6 7 6 1̇ 5 4 3 | 2 2 3 1 - |

我不能下來，我還要照 別處 的小孩哩。

排列 一列圓陣,面向中心,一二報數。

預備 兩手叉腰。

動作

好月亮好月亮——兩手的食指和拇指,搭成一個圓形,舉到頭的左上方,漸漸移到右上方,同時目注視兩手。

我——左手叉腰,右手用食指指鼻子一次。

心裏——右手食指指胸部一次。

愛你——目視天空,右手食指指天空。

請——兩手叉腰,行一個鞠躬。

你從天上下來下來——頭向後屈,目視天空,兩手舉到頭的上邊,手掌向前作招手狀數次。

小弟弟小妹妹——第1“小”字,一數向左轉,二數向右轉,互握右手,第2“小”字,向後轉,與他組一二數,互握右手。

我——右手食指指鼻子一次。

聽見——右手食指指耳朵一次。

你——右手食指指地上一次。

喊——右手食指指口一次。

我心裏愛——同前“我心裏愛”

你——右手食指指地上一次。

我——右手食指指鼻子一次。

不能下來——兩手從頭上搖手漸下。

我——右手食指指鼻子一次。

還要照——兩手在頭上作弧形。

別處的——兩手食指指左右兩旁。

小孩哩——兩手叉腰蹲下。

完畢,立起,還原。

(3) 金 柑 橘 子 (一年級用)

歌 詞

C 金 柑 橘 子 4/4

$\dot{1} \dot{1} \dot{2} \dot{2} | \dot{3} \dot{2} \dot{1} 6 - | 1 \dot{2} \dot{1} \dot{6} 5 | 3 5 1 - |$

(一) 哥哥拿個 大橘 子; 弟弟 拿個 小金柑。

(二) 哥哥拿個 大橘 子; 弟弟 拿個 小金柑。

$3 2 5 5 | \dot{1} 6 5 - | 3 2 6 5 | 2 \underline{3 2} 1 - \parallel$

(一) 大家拿來 比比看, 兩樣東西 一樣圓。

(二) 大家拿來 嘗嘗看, 有的甜來 有的酸。

排列 一列圓陣,面向中心。

預備 兩手叉腰。

動作

第一首

哥哥——左手叉腰,右手向前上方舉起,手掌
向下,目視右手。

拿個大橘子——兩手的食指和拇指指尖,兩
兩相接,搭成一個圓圈,舉在胸部的前面,目
視兩手。

弟弟——右手叉腰,左手向前平舉,手掌向下,
目視左手。

拿個小金柑——左手叉腰,右手的食指和拇
指,搭成一個小圓圈,目視右手。

大家——兩臂從左右向前搭成大圓圈,手指
都略帶彎曲。

拿來比比看——左手的食指和拇指,搭成一
個小圓圈;右手食指和拇指的指尖,不接牢,
彎成稍大的圓形,(像大半個圓形。)同時目

注視兩手。

兩樣東西——頭左右稍動，同時兩目反復細看兩手所搭的圓形兩次。

一樣圓——兩手握拳，在胸前一前一後的轉四五次。

完畢，兩手叉腰，預備第二首的表情。

第二首

哥哥——左手叉腰，右手向前上方舉起，手掌向下，目視右手。

拿個大橘子——兩手的食指和拇指指尖，兩兩相接，搭成一個圓圈，舉在胸部的前面，目視兩手。

弟弟——右手叉腰，左手向前平舉，手掌向下，目視左手。

拿個小金柑——左手叉腰，右手的食指和拇指，搭成一個小圓圈，目視右手。

大家——兩臂從左右向前搭成大圓圈，手指都略帶彎曲。