

权威版

畅销 10 年的著名家教图书品牌

妈妈半日时

著名学前教育专家、中国家庭教育学会理事

王小英主编

著名学前教育专家周念丽倾情作序并推荐

2~3
岁

语言开发

数学开发

智力开发

艺术培养

科学培养



吉林出版集团 | 吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

权威版

畅销 10 年的著名家教图书品牌

妈妈半¹时

著名学前教育专家、中国家庭教育学会理事

王小英主编

著名学前教育专家周念丽倾情作序并推荐

2~3

岁



吉林出版集团



吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

妈妈半小时. 2~3岁 / 王小英主编. — 长春: 吉林美术出版社, 2013.8

ISBN 978-7-5386-7665-5

I. ①妈… II. ①王… III. ①学前教育—教学参考资料
IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第148332号

妈妈半小时·2~3岁

主 编 王小英
作 者 张艳秋 王明非 钟 鸣 吕生娜 崔淑杰
王伟玲 孙 佯 于 晶 李秀艳 李 琳
张 旭 杨玉辉 李艳艳

出 版 人 赵国强
出版策划 温景涛
责任编辑 韩 巍
装帧设计 苏海涛设计工作室
开 本 889mm × 1194mm 1/24
字 数 70千字
印 张 6
版 次 2013年8月第1版
印 次 2013年8月第1次印刷

出 版 吉林出版集团
吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社
地 址 长春市人民大街4646号
邮编: 130021
网 址 www.bigapplebook.com
www.jlmspress.com
印 刷 沈阳美程在线印刷有限公司

ISBN 978-7-5386-7665-5

定价: 16.90元





每天30分钟

全面夯实幼儿发展基础



2~5岁，是人的一生发展中最重要时期之一，人生发展的“机会窗”正向这个年龄段的孩子打开。所谓“机会窗”，是指幼儿处于发展的敏感期，成人如果在这个年龄段能为他们全面营造良好的教育环境，全面促进幼儿的感知觉、动作、认知、情感、语言和社会化等心理发展，将会取得事半功倍的效果，使他们获益终生！

既然处于“机会窗”时期的幼儿发展是如此重要，那我们拿什么奉献给他们呢？著名的法国文学家雨果曾说过大意如此的话，人类的发展需要有三把金钥匙：语言、数学和艺术。

我们欣喜地看到，吉林美术出版社编辑出版的《妈妈半小时》为处于“机会窗”阶段的幼儿提供了这三把“金钥匙”的同时，还倾情奉献了科学和社会两把“金钥匙”。

这套《妈妈半小时》具有以下几个值得关注的显著特点：

首先，将“第一任教师”——母亲的职责落到实处。

从中国社会目前的情况来看，不少家庭将育儿的重任历史性地落到了祖辈身上。农村的年轻父母把孩子留家里，而自己到各大城市务工的大有人在；城市的年轻父母因有上班时间却没有固定的下班时间，而把孩子委托老人或保姆带养的不在少数。由此造成的母



爱缺位给幼儿的早期发展带来了一定的负面影响。《妈妈半小时》一书则开宗明义地写明要求妈妈亲自参与到育儿过程中,至少每天抽出宝贵的30分钟来与孩子互动。通过妈妈与孩子一起游戏,渗透性地促进幼儿发展的五大领域教育有机地结合在一起,这将有利地增进母子间的良好互动。

其次,将幼儿园的五大领域教育有效迁移到家庭。

《妈妈半小时》的主要编写者均为幼儿园教师,他们有着对幼儿进行语言、数学、科学、社会和艺术教育以及指导家长的丰富经验。他们在得心应手地编写《妈妈半小时》的同时,能很好地拿捏对家长的指导。这种将幼儿园的五大领域教育迁移到家庭的做法,可将教师和母亲形成合力,促进家园在教育理念上保持一致,又能共同促进幼儿的心理发展。

第三,根据幼儿的发展特点提供适宜的亲子游戏。

《妈妈半小时》根据幼儿的发展特点,分为2~3岁、3~4岁、4~5岁三个分册。在这三个分册中依次循序地把五大领域教育的内容逐渐加深,使妈妈和孩子在愉悦的氛围中逐渐获得教育效果。

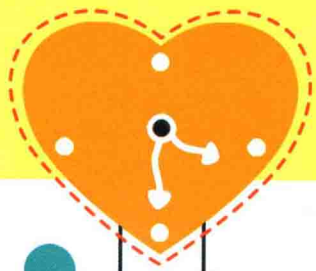
第四,根据幼儿偏好直接学习的特点,让孩子在动手操作中直接感知到艺术之美、语言之趣、数学之妙、社会之活、科学之奇。这十分符合幼儿发展应在“玩儿中学”的理念。

我们期待《爸爸半小时》能应运而生!

华东师范大学
学前教育学系教授

周念丽





妈妈半小时 2~3岁



目录



语言半小时 课堂

- 看图听指令 小老鼠偷油2
- 看图听指令 小小手3
- 看图听指令 学表情4
- 看图听指令 学一学5
- 发音练习 小鸡变大鸡6
- 发音练习 乖宝宝7
- 发音练习 夜空像大海8
- 发音练习 你看到了什么9
- 发音练习 大脚和小脚10
- 发音练习 可爱的脸11
- 学词说句 小兔一家12
- 学词说句 他们在做什么13
- 学词说句 秋果果14
- 学词说句 软软的和硬硬的15
- 学词说句 有趣的量词16
- 学词说句 认识昆虫17
- 学词说句 我是谁18
- 看图说话 自己的事自己做19
- 看图说话 文明礼貌用语20
- 看图说话 冬天和夏天21
- 看图说话 我们一起玩儿22
- 看图说话 下雨了24
- 看图说话 小花狗吃饭25
- 阅读欣赏 咏鹅(古诗)26
- 阅读欣赏 三个好孩子27



- **阅读欣赏** 读一读(绕口令)28
- **阅读欣赏** 猜一猜(谜语)29
- **阅读欣赏** 是谁丢的蛋30



智力半小时 课堂

- **注意力** 谁是狮子王33
- **注意力** 谁偷吃了羊34
- **注意力** 用什么做的菜35
- **注意力** 排排队36
- **注意力** 小熊请客37
- **注意力** 正面和背面38
- **注意力** 喝饮料39
- **观察力** 过生日40
- **观察力** 找一找41
- **观察力** 魔法师的宝盒42
- **观察力** 下一个是谁43
- **观察力** 放大镜44
- **观察力** 找胡萝卜45
- **观察力** 树叶落下来46
- **记忆力** 谁的声音大47
- **记忆力** 上洗手间48
- **记忆力** 听声音猜车辆49
- **记忆力** 郊游带什么50
- **思维力** 涂画尾巴51
- **思维力** 挖井52
- **思维力** 谁的力气大53
- **思维力** 淘气的小羊54
- **思维力** 吃桃子55



●思维力	摘苹果	56
●思维力	哪杯更甜	57
●思维力	谁会生蛋	58
●思维力	找宝箱	59
●综合能力	热带鱼	60
●综合能力	送玩具	61
●综合能力	神奇的画	62
●综合能力	动动小身体	63
●综合能力	月亮和谁在一起	64



数学半小时 课堂

●对应关系	捉迷藏	66
●对应关系	美丽的花	67

●对应关系	好吃的水果	68
●对应关系	蜜蜂与花朵	69
●对应关系	找食物	70
●形色辨识	圆形物体	71
●形色辨识	尖尖的三角形	72
●形色辨识	有趣的形状	73
●形色辨识	踩红点	74
●形色辨识	向日葵	75
●形色辨识	扑蝴蝶	76
●形色辨识	放风筝	77
●数的学习	一棵大树	78
●数的学习	两只天鹅	79
●数的学习	三只小熊	80
●数的学习	夺红旗	81



●数的学习	数数歌	82
●数的学习	连线游戏	83
●数的学习	海底世界	84
●量的比较	大和小	85
●量的比较	最大和最小	86
●量的比较	比高矮	87
●量的比较	小猴爬树	88
●量的比较	谁的鼻子长	89
●量的比较	滚筒真有趣	90
●量的比较	小猫的新垫子	91
●量的比较	小熊的空气棒	92
●空间辨识	动物园	93
●空间辨识	帽子、衣服在哪里	94
●空间辨识	小兔过生日	95



科学半小时 课堂

●科学现象	蹦蹦跳跳	97
●科学现象	旋转木马	98
●科学现象	跷跷板	99
●科学现象	荡秋千	100
●科学现象	泡泡液	101
●科学现象	沙子城堡	102
●自然环境	天亮了	103
●自然环境	天黑了	104
●自然环境	小星星	105
●自然环境	风从哪里来	106
●自然环境	下雨了	107
●自然环境	调皮的云朵	108
●植物探索	水果的外衣	109



- 植物探索 水果里的秘密.....110
- 植物探索 水果汁.....111
- 植物探索 蔬菜的外衣.....112
- 植物探索 蔬菜里的秘密.....113
- 动物认知 谁的脚印.....114
- 动物认知 找出另一半.....115
- 动物认知 找宝宝.....116
- 动物认知 回家.....117
- 动物认知 小鸡的一家.....118
- 生活常识 踩光点.....119
- 生活常识 取玩具.....120

艺术半小时 课堂

- 涂涂画画 苹果.....122

- 涂涂画画 大象.....123
- 涂涂画画 香蕉.....124
- 涂涂画画 西瓜.....125
- 涂涂画画 粉刷小木屋.....126
- 涂涂画画 洗衣服.....127
- 涂涂画画 全家福.....128
- 连连画画 玩儿跷跷板.....129
- 连连画画 荡秋千.....130
- 连连画画 宇宙飞船.....131
- 添添画画 小鸡吃米.....132
- 添添画画 小鸭戏水.....133
- 添添画画 狮子王.....134
- 添添画画 小狐狸的栅栏.....135

语言 半小时课堂

2~3岁是幼儿语言发展的关键期,是学习语言的起步阶段。这一时期的幼儿开始有意识地模仿成人的发音,学习说话的积极性很高,喜欢重复听同一个故事。掌握词汇的速度非常快,并逐步从使用单词句向双词句以及多词句过渡,甚至出现“词语爆炸”的现象,双词句飞速增长,能达到1000个左右。

学习内容



- ① 看图听指令:理解图意,会按指令做动作,模仿小动物的叫声;会按指令模仿动作、表情。
- ② 发音练习:学说儿歌,看图指认自然事物、生活用品、五官名称等,练习发音。
- ③ 学词说句:学习常见的动词,能做出相应的动作;掌握简单的形容词,能运用形容词描述事物;学习量词、名词,掌握简单的“我是……”句式。
- ④ 看图说话:能看图模仿例句完成造句练习;学习文明礼貌用语;理解画面内容,能根据图画进行简单地讲述。
- ⑤ 阅读欣赏:读古诗、说儿歌、学绕口令、猜谜语,感受语言节奏,为阅读打基础;听故事,能结合画面理解故事内容。



语言半小时课堂

★ 学习目标

● 理解图意；会模仿动物的声音，练习发音。

★ 专家指导

● 模仿动物叫声是幼儿学习发音的起点。指导幼儿模仿小猫的叫声，并结合图片教他用简单的动作把儿歌表演出来，在表演时需要注意：突出小老鼠动作的小心翼翼，小猫动作的滑稽夸张。也可让幼儿见见生活中的小猫，增强表演的真实性。

看图
听指令

小老鼠偷油

天黑了，小老鼠出来偷油吃，被小猫看见了，要抓住它。学一学，小猫是怎么叫的？

小老鼠，上灯台，
偷油吃，下不来。
喵喵喵，猫来了，
叽里咕噜滚下来。



看图
听指令

小小手

你知道五个手指的名字吗？说一说，指一指。



语言半小时课堂

★ 学习目标

● 理解图意；听懂指令，会按指令做动作。

★ 专家指导

● 引导幼儿结合自己的小手、图片和儿歌等认识手指名称。带幼儿做手指游戏：先张开手掌，念儿歌逐一合拢手指，再逐一随儿歌张开，单手熟练之后进行双手练习，锻炼手指的灵活性。在幼儿做完手指游戏之后，家长要及时给予表扬、鼓励，调动他的积极性。

大拇哥，二拇弟，
中三娘，四小弟，
小妞妞，来看戏，
手心，手背，
心肝，宝贝！





语言半小时课堂

★ 学习目标

● 理解图意；听懂指令，会按指令做表情。

★ 专家指导

● 先引导幼儿认真看图片说表情，然后家长发出指令，如：“谁在微笑？”“谁在大哭？”让幼儿在图中找出相应的表情，并进行模仿。家长向幼儿发出指令时，可做出相应的表情给予提示，并让他知道微笑是最好看的表情，从小培养他乐观、积极向上的生活态度。

看图
听指令

学表情

看一看，图中的小朋友怎么了？请你学一学他们的表情，说一说哪个表情最好看。



惊讶



微笑



生气



大哭

看图
听指令

学一学

念儿歌并模仿图中小动物们的前进动作。

我学小鸟飞飞，
再学小鱼游游，
跟着小马跑跑，
小兔后面跳跳。



语言半小时课堂

★ 学习目标

● 理解图意；听懂指令，会按指令做动作。

★ 专家指导

● 家长发出指令：学学小鸟飞；学学小鱼游；学学小马跑……让幼儿做动作，初步培养他的大动作能力。还可以指导幼儿边说儿歌，边做动作。结合所学的内容以及生活的经验，问一问幼儿还会学哪些动物走路，让他动脑筋想一想、做一做。



语言半小时课堂

★ 学习目标

● 学说儿歌，练习发音，尽量发准“叽”“咕”“喔”等字音。

★ 专家指导

● 家长边读儿歌，边引导幼儿练习模仿发音。也可以让幼儿观察生活中的小鸡、母鸡、公鸡，听听它们是怎样叫的。建议家长说出儿歌的前半句，让幼儿接出后半句，练习正确发音，反复进行练习，可以促进他的语言感受能力和模仿能力的提升。

发音练习 | 小·鸡变大鸡

小鸡怎样叫？小鸡长大会变成谁？快来读儿歌，它会告诉你。

小小鸡，**叽叽叽**，
小鸡长大变大鸡。
变成母鸡**咕咕**叫，
变成公鸡**喔喔**啼。



发音练习 | 乖宝宝

天黑了，乖宝宝该上床睡觉了。睡前跟妈妈学念这首温馨的儿歌吧！



小枕头，枕枕好，
小宝宝，要睡觉。
不用拍，不用摇，
乖宝宝，睡得好。



语言半小时课堂

★ 学习目标

● 学说儿歌，练习发音，提升语言表达能力。

★ 专家指导

● 家长在教幼儿说儿歌时，注意要配合充满童趣的语调和丰富的表情，让他模仿。家长可以和幼儿比一比谁的发音最标准，激发他的学习积极性。幼儿学会说这首儿歌后，家长可以每天睡觉前都和他说一说，反复练习，巩固训练结果。