



悠缘教育

做反思型教师

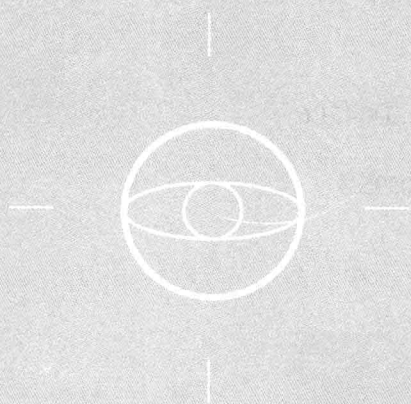
ZUO FAN SI XING JIAO SHI

● 王国明 著



中国轻工业出版社

全国百佳图书出版单位



做反思型教师

ZUOFANSIXINGJIAOSHI

王国明◎著



中国轻工业出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

做反思型教师 / 王国明著. —北京: 中国轻工业出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5019-9450-2

I. ①做… II. ①王… III. ①教师素质 IV. ①G451.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第210595号

责任编辑: 刘云辉 责任终审: 张乃柬 封面设计: 悠缘华夏
策划编辑: 刘云辉 责任监印: 张 可 版式设计: 戚克娜

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 北京精乐翔印刷有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2013年9月第1版第1次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1 / 16 印张: 14

字 数: 190 千字

书 号: ISBN 978-7-5019-9450-2 定价: 30.00元

邮购电话: 010-65241695 传真: 65128352

发行电话: 010-85119835 85119793 传真: 85113293

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

Email: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社邮购联系调换。

140027 Y1X101HBW

做一个让人眼前一亮的教师

也许是自己做了一辈子教师，一辈子酷爱教师的岗位的缘故吧，看见优秀的青年教师就不禁心头发热，眼前发亮；也许是自己不仅当教师还有幸始终担任班主任、一辈子酷爱班主任工作的舞台，即使退休后，又主动担当起培养青年班主任的担子，即使过了“古来稀”的门槛依然没有从研究班主任工作的岗位上退休的缘故吧，遇见卓越的班主任就不禁热血沸腾，青春涌动。

王国明就是让我眼前一亮的青年教师、青年班主任！在用心读完她的新作《做反思型教师》书稿之后，“做一个让人眼前一亮的教师”这句话油然而生。以这句话为序的题目岂不最佳，以这句话来激励青年班主任朋友们也是很绝妙的呀！

一、她对教学的探索让人眼前一亮

苏霍姆林斯基曾经号召：“每个教师应当成为自己学科的出色专家。”他指出：“教育素养是由什么组成的呢？这首先就是教师精通自己所教的学科。我们认为务必使教师清楚地了解他在学校里讲授其基础知识的那门科学中最复杂的问题，了解这门科学的学术思想前沿的问题。”

王国明就是一位扎根于河北省涿州的精通语文教学的专家，她把课堂与生活和社会实践相连，进行“体验式作文教学”；她构建“阳光

课堂”，把爱倾注给每一个学生。建设“书香班级”，让书香点染学生的心灵，富足学生的精神世界。她二十多年站在语文课堂上，辛勤耕耘，努力探索。她在涿州在保定市应邀做示范课，播撒语文教学改革的火种。她不断探索：好课是怎样炼出来的，她精心磨炼好课，让语文课堂教学充满智慧……这一切，让人不由得眼前一亮。

王国明对语文教学培养出挚爱的种子，她挚爱得如醉如狂。她深情地说：“我喜欢走进课堂，带领孩子们在语文的世界里遨游。在众多的角色中，语文老师是我的最爱。我一直着力打造是一个灵动富有生命力的课堂。上一节好课，我会陶醉，会激动，会兴奋。”她还说：“因为爱得执着，爱得深沉，我把语文课堂当做我们的精神家园，我播种着，耕耘着，虽不曾奢望繁华满园，硕果飘香，但我们的家园却也日益富饶和充盈。”

辛勤的耕耘收获了硕果，王国明的语文教学成绩让人眼前一亮！——作文教学录像课《乘上生命的列车》获得中语会优质课评比一等奖，并在新浪网和河北教师教育网上以《在梦想和现实间行走》为题开通博客，撰写教育教学随笔。参编的《青春絮语》一书由中国和平出版社出版；主编的《梦想从这里起航》一书由中国文史出版社出版。主编了《渔夫阅读》《作文课本》《阅读之星》等语文教学用书；参与了三项国家级课题研究。……

二、她对班主任工作的实践让人眼前一亮

班主任用自己的知识丰富学生的知识，用自己的智慧启迪学生的智慧，用自己的高尚思想品德熏陶感染学生的思想品德，用自己的情感激发学生的情感，用自己的意志调节学生的意志，用自己的个性影响学生的个性，用自己的心灵呼应学生的心灵，用自己的灵魂塑造学生的灵魂，用自己的人格锻造学生的人格。班主任关注的是一个鲜活的生命，是青少年的心灵，是宇宙万物最神圣、最神秘、最具活力的对象。班主任的劳动可以成就学生，“使自卑的心灵自信起来，使懦

弱的体魄强壮起来，使狭隘的心胸开阔起来，使迷茫的眼睛明亮起来，他让愚昧走向智慧，让弱小走向强大”……培养青少年求真向善趋美的心灵，引导青少年的生命健康茁壮地成长，这既是班主任的责任，更是班主任的幸福。

班主任朋友们在喧哗中潜心研究；在浮躁中沉静思考；在清贫中创造财富；在平凡中铸就伟大。播下科学和文明的种子；孵化未来和民族的希望。

王国明深刻地理解班主任工作的真谛，她体验到做班主任与孩子们一起成长是职业幸福的源泉，她乐于做班主任，她酷爱班主任工作。她如歌如诉地写道：“当了二十多年教师，做了二十多年的班主任，看着一批批孩子在我的引领下成长，学求知、学做事、学做人。然后放飞他们，看着他们的背影渐去渐远，直到我目光不及的远方。我内心就充溢着无比的幸福与自豪。我带着爱心在青春的沃土上播种，然后耐心等待，让每一朵花儿次第开放，让繁花开满了光阴的两岸！回首我们一同走过的日子，那些或甜美或苦涩的故事，也变成了回味无穷的琼浆佳酿。”

王国明做班主任工作做得精心，做得出色。班主任工作中，她对自己提出的要求是“不重复别人的路，也不重复自己的路”，而是结合实际情况，努力做出自己的特色。班级风采录、“班级日志”、“为他（她）喝彩”、评选“每周之星”、创办班报——心灵彩虹、“班干部竞选”……丰富多彩的活动让她的班级如火如荼，生龙活虎，让她的班主任工作异彩纷呈，神采飞扬。

三、她对教学的探索让人眼前一亮，她对班主任工作的实践让人眼前一亮，更会让人眼前一亮的是她的矢志不渝追求的精神点亮了她的教育人生，让她的生命璀璨炫丽

一个人担当五年教师、十年教师，也许能够认认真真；也许担当十五年教师，能够保持激情；而担当二十年教师，依然能够保持当初

的教育理想、依然斗志昂然，已经罕见；二十年后，特别是已经取得了一定的荣誉，获得了相应的职称后，还要做班主任，还要奋战在第一条线，对教育还有满腔的激情，这更罕见。

而王国明过了而立之年，已经获得河北省语文学科名师、河北省语文骨干教师、河北省优秀班主任、河北省德育先进个人殊荣，是河北省“三三三人才”培养对象。在河北省语文优质课评选中获得一等奖，获得中语会优质课评比一等奖。保定市第十三届、十四届人大代表，所带的班级被评为涿州市优秀班集体、保定市优秀班集体、河北省优秀班集体。因为业绩突出，被提拔为副校长……对于这些荣誉，她看得很轻很轻，她更愿意把自己看作是“一个幸福的赶路人”，她说：“一次次心灵的追问，我苦苦寻觅着自己的精神家园。我喜欢讲台，我喜欢学生，我喜欢课堂上的那份神采飞扬！”她“追求教育的更高境界”！还有一段话能够表明她的心声：“我向往更加美好的教育生活。作为基层教师，真切地感受到我们的教育和教育工作者存在着很多的‘不完美’‘不完善’‘不满意’。而这些问题，有的是大环境大形势所致，有的是由于我们教育者自身造成的。许多问题我们改变不了，但有时我们努力改变自己，也就改变了世界。所以，我一直从自身做起，做‘反思型教师’，以一种理性的态度，审视自己的教育行为。虽然有时很痛苦，但却获得了自身的成长和蜕变。而教师的成长，对自身是一种提升，对孩子来说则是福泽。”“如今。我已经做了20多年教师。悠悠岁月，掠走了我的青春，衰老了我的容颜，却未曾改变我对教育事业的热爱与痴情，我坚守着我的教育梦想，享受着属于我的教育幸福。”

追求对人生是至关重要的。心怀梦想是好的，但还不够；有信仰是好的，但还不够；拥有目标是好的，但还不够。能够证明一个人的信仰、梦想和目标的，能够将它们变成现实的，只有追求！美国作家德士特·耶格、约翰·马森在《追求》一书中写道：“人生最重要的就是找到值得追求的梦想—当实现这个梦想后，再追求更大的梦想。追求改变一切：

追求会让你心驰神往，让你能量倍增，让你精力集中，带给你不可思议的收获。”

生命不息，追求不止！只有追求，才能实现生命的最大价值。只要心中有追求，班主任就可以大有作为，就可以一展宏图，就可以完成破茧化蝶的历程，就可以实现教育人生的辉煌。请牢记高尔基的这句名言：“让整个一生都在追求中度过吧，那么在这一生中必定会有许许多多顶顶美好的时刻。”

愿“做一个让人眼前一亮的教师”成为青年教师的人生追求！

张万祥

德育特级教师，享受国务院特殊津贴专家

以前工作中遇到难题，总希望有人能指点迷津，有一种“等”和“靠”的心理，觉得做“科研型、学者型教师”是高不可攀的事，总以工作忙为借口，懒得动笔。茫然而匆忙地行走着，许多做过的事情和闪过的念头，犹如一颗颗散乱的珍珠，被我遗失在来时的路上。

以前工作中出现问题，总爱找些借口，比如学生素质差、不听话、家长教育跟不上，等等。而唯独忘记了从自身找原因，或者说是没有勇气从自身找毛病。

促使我做出改变的是两件小事。

一是学生的一则日记：“中午，我在楼梯口遇到了教我们语文的王老师。本来我走在老师前面，可我觉得挡住老师的路不礼貌，就停下脚步，想让老师先过去。可老师竟拉起我的手，领着我一起走上楼梯。她的手很软很温暖，像妈妈一样，让我觉得很温暖！”

自从我懂事以来，妈妈再也没有拉过我的手，也很少说一些关心我的话。因为妈妈是个朴实的人，不会表达自己的情感，只是在背后默默地为我付出。虽然我知道妈妈很爱我，但我也渴望妈妈能时常拉着我的手散步、逛超市。但这些只能成为我的奢望了。

“可今天，王老师就像母亲一样，这小小的举动，让我很感动！”

另一件事是教师节我收到一条祝福短信，没有署名。我发短信问他是谁，他竟调皮地说：“您猜猜吧！我没少给您惹事，您说过长大了我只能在学校外边卖豆腐！”天呀！我说过这句话吗？自己仔细搜索，竟毫无结果！再次询问，他还是说我说过这句话！又加上一句：“不过我可是咱班的电脑高手！”一句话点醒梦中人，我猜到了他！可我还是想不起那句话。我记得只有他不学英语，我为他着急过；他和班里

一个女生陷入早恋中，我苦口婆心地劝过！可这些似乎没给他留下什么印象，他记忆深刻的竟是“在学校外边卖豆腐”这句话！孩子并无恶意，春节时还曾和同学一起给我拜年。但我突然意识到，和孩子相处三年，我们记住的往往是给孩子讲了多少大道理，为他们付出多少心血，可孩子记住的往往是或感温暖或觉羞辱的小细节。

后来，我又先后参加了各级各类培训，在和专家、同行的交流中，各种思想汇集一处，在我的内心产生了强烈的冲撞。我在汲取知识与理念的同时，也探讨着现实中的种种困惑，更反思着自己一路走来的得失成败！人们常说“难得糊涂”，确实如此，糊涂会带给自己快乐。而当我们用心思考，尤其是反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己很多行为是错误的，甚至是违犯法律法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！

就这样，慢慢地有了反思的意识，有了积累的习惯，在一个个静谧的夜晚，我会用键盘敲击出文字，和自己的心灵对话。就这样且行且吟，不断进行着自我调整，零零星星地记载了很多，思索了很多。写下的文字也许肤浅稚嫩，但它渐渐地改变了我教育生活的行走方式，由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法，竟有一种“豁然开朗”，甚至是“浴火重生”的感觉。

有专家说：“一个人的成长史就是他个人的反思提高史。”美国学者波斯纳曾对教师成长提出了一个极为明确的公式：教师成长=经验+反思。在我看来，我们的事业就是我们的田野，我们背负着责任，播种着，耕耘着，收获着。我们一直都在为改变别人的命运而奔忙，到头来，我们会发现，我们能够左右、应该左右的却是自己！当我们能够左右自己的思想，让它能够抵御风霜雪雨，历尽风尘沧桑，仍然执着于远方时，你会欣喜地发现，我们的生命与事业也会走向远方！

愿更多的老师能走上自我反思的道路，我们的教育生活会因此变得云淡风轻，风景独好！

第一部分

语文课堂——我挚爱的精神家园

我爱语文,她是我生命中不可或缺的一部分。在我心中,语文是灵动的诗,是唯美的画,是流淌的音符,是连接古今、贯通中外的桥梁,是我们心灵栖息的家园。语文,让我心醉,让我迷恋,让我神往。因为爱得执着,爱得深沉,我把语文课堂当作精神家园,播种着,耕耘着,虽不曾奢望繁花满园、硕果飘香,但我们的家园却也日益富饶和充盈。

这里,记录了我在语文教学过程中的一些思考和感悟。

和你在一起 / 3

刚教出一点“味道” / 5

好课,是怎样“炼”成的 / 7

- 课堂，因放飞而精彩 / 11
- 创设情境，营造一个激情燃烧的课堂 / 13
- 复习课要让学生动起来 / 15
- 做一个播撒阳光的人 / 17
- “邯郸学步”错在哪儿 / 19
- 教出自己的特色 / 21
- 老课文要常教常新 / 23
- 作文教学，请回归本位 / 25
- 让学生品出“孤独”之美 / 29
- 在课堂教学艺术之路上行走不停 / 31
- 课堂教学，既要“就低”，也要“就高” / 33
- 让语文课堂教学充满智慧 / 35
- 走出对高效课堂的理解误区 / 38
- 这些细节，不容忽视 / 42
- 帮助别人，成长自己 / 44

第二部分

我的学生——我体验职业幸福的源泉

当了二十多年教师，做了二十多年的班主任，看着一批批孩子在我的引领下成长，学求知、学做事、学做人。然后放飞他们，看着他们的背影渐去渐远，直到我目光不及的远方。我内心就充溢着无比的幸福与自豪。

我带着爱心在青春的沃土上播种，然后耐心等待，让每一朵花儿次第开放，让繁花开满了光阴的两岸！回首我们一同走过的日子，那些或甜美或苦涩的故事，也变成了回味无穷的琼浆佳酿。

声声问候，触动了我的心灵 / 53

一次自我超越，一次全面提升 / 55

做出自己的特色 / 60

做一个幸福的赶路人 / 67

在学生的批评中成长 / 69

冬天，我没有砍树 / 74

丑小鸭的故事 / 79

我们班的H.I.S / 81

班里有个“许三多” / 83

目录

目录

每天只会一点点 / 85	每天只会一点点 / 85
奇迹是可以创造的 / 88	奇迹是可以创造的 / 88
拯救“小网迷” / 90	拯救“小网迷” / 90
退一步，海阔天空 / 93	退一步，海阔天空 / 93
特别的爱给了特别的他 / 98	特别的爱给了特别的他 / 98
原来，一直亏欠你们的是掌声 / 100	原来，一直亏欠你们的是掌声 / 100
弹劾老师，伤害了谁 / 103	弹劾老师，伤害了谁 / 103
关于“言和色夷” / 105	关于“言和色夷” / 105
遗憾也是一种美 / 106	遗憾也是一种美 / 106
别让孩子等得太久 / 108	别让孩子等得太久 / 108
由“仇恨英语”想到的 / 110	由“仇恨英语”想到的 / 110
给学生最需要的 / 112	给学生最需要的 / 112
有一种目光是倾听 / 114	有一种目光是倾听 / 114
我的那些花儿 / 116	我的那些花儿 / 116
教师节，谁能让你真正感动 / 119	教师节，谁能让你真正感动 / 119
这份礼物，我无法拒绝 / 122	这份礼物，我无法拒绝 / 122
心灵又一次淋了雨 / 124	心灵又一次淋了雨 / 124
给教育留点空白 / 126	给教育留点空白 / 126

第三部分

教学管理——提升自我的平台

喜欢过闲云野鹤般的生活，无拘无束，无尘无染。可不经意间，自己却走了小小的“官运”，先是在实验中学做德育处副主任，后又调任科研处主任。2012年8月，我又来到了双塔中学任教学副校长。环境变了，分管的工作变了，我依然是我。喜欢每周写一写反思，喜欢每学期写一写总结。这部分文字，收录的是2008年以来，我写的期末工作总结和个人工作反思。在对自己的工作进行梳理和盘点的过程中，我也努力实现着自我提升和跨越。

2008，我曾这样走过 / 131

幸福的回望 / 134

且行且珍惜 / 143

追求教育的更高境界 / 149

一路温暖，一路成长 / 155

不断接近教育规律 / 161

盘点自己，清空自己 / 166

幸福像花儿开放 / 170

尘埃落地 / 172

说一说我的新学校 / 175	175
心怀责任，重新出发 / 177	177
从今天开始 / 181	181
关注每一个教育细节 / 183	183
齐心协力构建双塔中学发展的“大格局” / 185	185
心中装着责任，激情自然飞扬 / 188	188
做一个用心做事的人 / 191	191
仰望星空与脚踏实地 / 193	193
多措并举，提高集体备课的实效性 / 195	195
增强团队合作精神，才能现学校的大发展 / 198	198
让学校管理工作更具规范性和前瞻性 / 201	201
唯有行动，才能抵达 / 204	204
做双中发展的“垦荒牛” / 207	207
让思想远行 / 209	209
后记 / 211	211

第一部分

语文课堂—— 我挚爱的精神家园

我爱语文，她是我生命中不可或缺的一部分。在我心中，语文是灵动的诗，是唯美的画，是流淌的音符，是连接古今、贯通中外的桥梁，是我们心灵栖息的家园。语文，让我心醉，让我迷恋，让我神往。因为爱得执着，爱得深沉，我把语文课堂当作精神家园，播种着，耕耘着，虽不曾奢望繁花满园、硕果飘香，但我们的家园却也日益富饶和充盈。

这里，记录了我在语文教学过程中的一些思考和感悟。