



# 南怀瑾的16堂国学课

【张笑恒◎编著】

讲经说法，娓娓描述中展现立身之道  
传统文化，诙谐平和中传达人生智慧  
纵横三教，博大精深，历久弥新，传之久远  
出入百家，国学经典，不可不看



中央编译出版社  
Central Compilation & Translation Press



讲经说法，娓娓描述中展现立身之道  
传统文化，诙谐平和中传达人生智慧  
纵横三教，博大精深，历久弥新，传之久远  
出入百家，国学经典，不可不看

# 南怀瑾

## 的16堂国学课

【张笑恒◎编著】



中央编译出版社  
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目(CIP)数据

南怀瑾的 16 堂国学课 / 张笑恒编著. -- 北京: 中央编译出版社, 2014.1

ISBN 978-7-5117-1850-1

I. ①南… II. ①张… III. ①国学-研究-中国 IV. ①Z126

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 257818 号

南怀瑾的 16 堂国学课



出版人:刘明清

出版统筹:薛晓源

策划编辑:黄海明

责任编辑:韩继海

责任印制:尹 琨

出版发行:中央编译出版社

地 址:北京市西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座邮编:100044

电 话:(010)52612345(总编室)(010)52612313(编辑室)

(010)66161011(团购部)(010)52612332(网络销售)

(010)52612316(发行部) (010)66509618(读者服务部)

网 址:[www.cctpbook.com](http://www.cctpbook.com)

经 销:全国新华书店

印 刷:北京建泰印刷有限公司

开 本:710 毫米×1000 毫米 1/16

字 数:150 千字

印 张:15

版 次:2014 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:32.80 元

本社常年法律顾问:北京市吴栾赵阎律师事务所律师 闫军 梁勤

凡有印装质量问题,本社负责调换。电话:(010)66509618

# 前 言

2012年9月29日，被誉为“纵横三教，出入百家”的国学大师南怀瑾先生在苏州仙逝，享年95岁。

1918年，南怀瑾出生于浙江乐清柳市的一个书香世家，从孩提时起即接受传统的私塾教育。到17岁时，先生除精研儒家四书五经外，涉猎遍及诸子百家，兼及拳术剑道等多种中国功夫，同时还苦心研习文学历史、琴棋书画、诗词曲赋、医药卜算、天文历法诸学，每得其精髓而以为乐焉。

后来战火兴起，年轻的南先生毅然辞亲远游，入川任教于中央军校，报效国家。当时有报载道：“有一南姓青年，以甫弱冠之龄，壮志凌云，豪情万丈，不避蛮烟瘴雨之苦，跃马西南边陲，部勒戎卒，殚力垦殖，组训地方，以巩固国防。”

在川期间，南怀瑾先生有缘在青城山结识了川北禅宗大德袁焕仙老先生，二人晤谈之下，结为忘年之交。后袁先生闭关结束，在成都成立了维摩精舍，南怀瑾先生追随左右，拜入门墙，成为维摩精舍开山首座弟子，自此开始潜心研究佛学。更在佛教圣地峨眉山闭关3年之久，后来又至乐山多宝寺闭关静修。在禅修打坐外，便埋头于书丛之中，披阅了《永乐大典》、《四库备要》等经史典籍，所获甚丰。

1945年，南怀瑾先生在风了和尚的陪同下，远走西康、西藏，参访密宗各宗各派。在此期间，南怀瑾先生参访了贡噶活佛、根桑活佛等，得到了多位上师印证，承认南怀瑾先生为合格的密宗上师。

1947年，南怀瑾先生返回浙江乐清故里，旋即归隐杭州天竺，细细披阅了浙江省立图书馆所藏的文渊阁《四库全书》与《古今图书集成》，继而避乱世于江西庐山天池寺，结茅棚清修，直至1949年远避台湾。

南怀瑾先生初临台湾，受朋友怂恿，一时兴起，便与友人合作经商。然适



逢时变,加之友人经营失误,竟至本利无归,生活陷于困顿。自此,南怀瑾先生乃潜心学问,并于此困厄之中完成了他在台的第一部巨著《禅海蠡测》。

到了20世纪七八十年代,南怀瑾先生声名渐起。1985年,在旅居美国期间,他成立了“东西学院”,一时间名声享誉海内外。

1988年,南怀瑾先生移居香港,时任中共温州市委书记的董朝才前往拜访先生,希望其能倡导、推动孙中山先生《建国方略》中提及的金温铁路,以利浙西1400万百姓。于是,南怀瑾先生开始筹资兴建中国国内第一条合资的铁路“金温铁路”。而随之,南怀瑾先生的书籍学说也逐渐开始风靡大陆。

2000年,由南怀瑾先生任理事长的香港国际文教基金会,将“儿童中华文化导读”活动向祖国大陆及华人世界全面推广。后又移居上海,并于2006年在江苏吴江的太湖之滨,创建太湖大学堂,以教授中国传统文化。

南怀瑾先生的后半生,都行走于弘扬中国传统文化的道路上。他非常尊重和喜爱传统文化,甚至因此反对五四运动,认为其造成了对传统文化的破坏。南怀瑾先生认为中国能历数朝甚至外来统治仍不亡,乃是中国文化不亡所致。故近几年来,一直大力推动儿童读经运动,希望能将读经史书籍的基础往下扎根,以改变目前中国人对中国自身文化认知的现状。

当今社会,虽然物质文明高度发达,但是逐渐的,也有越来越多的问题暴露出来。突然间,我们发现,物质文明的发展能带给我们高度的物质享受,却不能带给我们内心的安宁。

然而,在南怀瑾先生的书中,我们却可以品味出一丝别样的味道。从说孔孟的《论语别裁》、《孟子旁通》,到谈老庄的《老子他说》、《庄子南华》,再到禅宗的《禅海蠡测》、《楞严大义今释》、《定慧初修》等等,讲述的都是传统文化中的为人处世之道。

南怀瑾先生以其深厚的文化底蕴和高超的语言技巧,讲经说法,读史悟道,把那种沉浸在经史深处的智慧展现了出来,摆在了我们的面前。这就犹如久旱过后的一场甘霖飘然洒向干枯的大地,深深涤荡着我们的心灵。

本书则是立足于南怀瑾先生对诸多国学典籍的讲解和梳理,结合古今中外的诸多例证,再加上笔者自身感悟,从多个角度阐述人生的哲理与智慧。相信读者在南怀瑾先生国学思想的引导下,能够走好自己的生活道路,从而拥有更加美好的未来。



# 目 录



## 第一课 大度看世界,从容过生活 ..... 1

- 1.原谅某些冒犯 ..... 1
- 2.不念旧恶 ..... 3
- 3.不要奢望所有人都喜欢你 ..... 6
- 4.尊敬不喜欢你的人 ..... 8
- 5.宽容他人就是善待自己 ..... 10
- 6.大千世界,万事都有缺陷 ..... 12

## 第二课 做平常事,得异常福 ..... 15

- 1.始终保持一颗平常心 ..... 15
- 2.以出世的心做入世的事 ..... 17
- 3.怀圣人之心,做平常之事 ..... 20
- 4.滋味浓时,减“三”分让人尝 ..... 22
- 5.万事随缘,不争不抢 ..... 24

## 第三课 寡欲是幸,知足是福 ..... 27

- 1.超然物外,不为名利所动 ..... 27
- 2.毁誉不动摇 ..... 30
- 3.功成身退任自如 ..... 32
- 4.世界上到处是名利的陷阱 ..... 35
- 5.幸福,只需要一点儿知足 ..... 37
- 6.苦寻得不到,放下即得来 ..... 39

#### **第四课 君子之交,淡如水 ..... 42**

- |                       |    |
|-----------------------|----|
| 1.没有分享的人生是一种惩罚 .....  | 42 |
| 2.交友,从识人开始 .....      | 45 |
| 3.“比而不周”的错误交友观 .....  | 48 |
| 4.成也“三友”,败也“三友” ..... | 49 |
| 5.别奢求改变对方 .....       | 52 |
| 6.以利交友,利穷则人散 .....    | 54 |
| 7.借石攻玉交良友 .....       | 57 |
| 8.适当的距离才是美 .....      | 59 |

#### **第五课 学习是一个人前进的动力 ..... 62**

- |                     |    |
|---------------------|----|
| 1.学而不思则罔 .....      | 62 |
| 2.知识就是推动你起飞的风 ..... | 64 |
| 3.学如逆水行舟,不进则退 ..... | 67 |
| 4.不懂装懂是最大的错误 .....  | 69 |
| 5.处处留心皆学问 .....     | 72 |
| 6.尽情享受读书之乐 .....    | 75 |
| 7.学习是一辈子的事 .....    | 77 |

#### **第六课 谨言慎行无过 ..... 80**

- |                      |    |
|----------------------|----|
| 1.言多必失 .....         | 80 |
| 2.话说三分 .....         | 83 |
| 3.谣言止于智者 .....       | 85 |
| 4.智者知道该怎么开口 .....    | 88 |
| 5.一句恶言,害别人也害自己 ..... | 90 |
| 6.行动之前究竟要思考几次 .....  | 92 |

## 第七课 在低调中修炼自己 ..... 95

- 1.跟孔子学习“谦受益” ..... 95
- 2.藏锋敛锐，居功也不自傲 ..... 98
- 3.祸患消散于谦卑中 ..... 100
- 4.你觉得自己行了，你离失败也就不远了 ..... 103
- 5.别瞧不起小人物 ..... 106
- 6.择其善者而从之 ..... 108

## 第八课 “德”是为人处世之根本 ..... 111

- 1.有德无才难成事，有才无德办坏事 ..... 111
- 2.想要身后留名，必须身前立德 ..... 113
- 3.让人惧，不如让人敬 ..... 116
- 4.有德朋友遍天下 ..... 119
- 5.诚信是永恒的美德 ..... 121
- 6.小不忍则乱大谋 ..... 123

## 第九课 自立自强是立身之本 ..... 126

- 1.起步要平凡，目标要高远 ..... 126
- 2.命不好，自己可以改造 ..... 129
- 3.自强不息，铸就成功之路 ..... 132
- 4.自省自察，善于补过 ..... 134
- 5.有计划地获得成功 ..... 137

## 第十课 逆境不一定是坏事 ..... 140

- 1.身处困境，心在顺境 ..... 140
- 2.经历痛苦才能实现价值 ..... 142
- 3.一无所有是惊喜的开始 ..... 145
- 4.生于忧患，死于安乐 ..... 147
- 5.失之东隅，收之桑榆 ..... 149



## 第十一课 坚持是一个持续的过程 ..... 152

- 1.做事要有始有终 ..... 152
- 2.不轻易言败,你才可能成为强者 ..... 154
- 3.有主见,不为他人言语所动 ..... 156
- 4.有所为,有所不为 ..... 159
- 5.坚持的极致“千万人吾往矣” ..... 161

## 第十二课 寻找“立足点”,先安身后立命 ..... 165

- 1.保持个人的风格 ..... 165
- 2.认清自己,才不至于迷失本相 ..... 168
- 3.靠自己,上天助自助者 ..... 170
- 4.生命只在当下 ..... 172

## 第十三课 你的智慧,借我用用 ..... 175

- 1.集思广益,博采众议 ..... 175
- 2.不拘一格降人才 ..... 177
- 3.疑人不用,用人不疑 ..... 180
- 4.在其位,谋其职 ..... 183
- 5.苛刻待人等于孤立自己 ..... 186

## 第十四课 领导的器量决定成就 ..... 189

- 1.宰相肚里能撑船 ..... 189
- 2.眼见未必是真 ..... 192
- 3.不轻信人言 ..... 195
- 4.要有点推功揽过的气度 ..... 198
- 5.听得进“逆耳忠言” ..... 200
- 6.爱之欲其生,恶之欲其死 ..... 203



## 第十五课 心存孝义自感天 ..... 206

- 1. 孝是一种回报的爱 ..... 206
- 2. 孝不仅仅存在于形式 ..... 208
- 3. 子欲养而亲不待的遗憾 ..... 211
- 4. 给父母以真诚的爱 ..... 213
- 5. 一味顺从父母不算孝 ..... 216

## 第十六课 曲以求全 ..... 219

- 1. 不能改变环境,就改变自己 ..... 219
- 2. 处世不要走直路,走弯路才能全 ..... 221
- 3. 识时务者为俊杰 ..... 224
- 4. 顺其自然,乐天知命 ..... 226

## 第一课

大度看世界，从容过生活

### 1. 原谅某些冒犯

子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其恕乎！”

——《论语·卫灵公》

子贡曾问孔子：“老师，有没有一个词，可以作为终身奉行的原则呢？”  
孔子说：“那大概就是宽恕吧！”

南怀瑾先生说：宽容别人，不要为了一点小事，就与别人“势不两立”。  
“忍一时风平浪静，退一步海阔天空。”这并不是懦弱，也不是忍让，而是宽容。在人际交往过程中，人与人之间的相处总是不可避免地会发生一些摩擦，或因观念的冲突，或因秉性的不和。所谓宽容，就是在别人和自己意见不一致的时候，不去勉强别人。

诸葛亮去世后，蒋琬接任宰相的位置，主持蜀国朝政。有个叫杨戏的人，十分受蒋琬器重。但是杨戏性格孤僻、讷于言语，蒋琬与他说话，他也是只应不答。于是，就有些别有用心的人在蒋琬面前嘀咕说：“杨戏这人对您如此怠慢，太不像话了！”蒋琬却坦然一笑，说：“人心不同，各如其面，当面顺从而背后非议，这是君子所不为的。称赞我不是杨戏的本意；要反驳我，





又会表明我的错误，所以杨戏沉默不语，这正是他为人坦诚的表现。”后来，有人赞蒋琬“宰相肚里能撑船”。

其实，任何想法都有其来由，任何动机都有一定的诱因。要想了解对方想法的根源，就得设身处地地好好想想了。

宽容是一种幸福。那些缺少宽容的人，总是会为了些许琐碎小事而耿耿于怀，稍不如意，便会拍案而怒，甚至对他人恶语相向，从此让自己陷入斤斤计较的泥潭，生活变得黯淡无光。

宽容又是一种生活的智慧。原谅别人的某些冒犯，并不会让人觉得你软弱，反而能够赢得别人的尊重。这种宽容是一种博大的胸怀，一种不拘小节的洒脱，也是一种伟大的仁慈。

清朝康熙年间，文华殿大学士兼礼部尚书张英乃是安徽桐城县人。有一年，他的家人因为盖房子，与邻居桐城名医叶天士家在土地问题上发生了争执，两家人寸步不退，一时间僵持不下。最后，叶家一纸诉状告到了县衙。张家在京城有人，自然不慌，只让管家飞书京城，让张英利用权势“摆平”叶家。而张英看了家信后，只是淡淡一笑，提笔写下了一首诗，让管家带回去。“一纸书来只为墙，让他三尺又何妨；长城万里今犹在，不见当年秦始皇。”家人见书，立马明白了他的意思，心中感到很惭愧，就来到叶家，告诉叶天士，张家准备明天拆墙，后退三尺让路。叶家以为对方是在戏弄他们，根本不相信这是真话。管家就把张英的诗拿给叶家人看。叶家看了这首诗，十分感动，连说：“宰相肚里能撑船，张宰相真是好度量。”

第二天早上，张家动手拆墙，后退了三尺。叶家见了，心中很感动，也把自家的墙后退了三尺。于是，张、叶两家之间就形成了一条六尺宽的巷子，被称为“六尺巷”。

其实，尺许篱墙只是意气之争，多几尺少几尺都无关紧要，张英不愧是大学士出身，区区三尺墙便化解了邻里之间矛盾，更赢得了大家的尊敬。



对于别人的过错与冒犯,必要的指责无可厚非,但若是能以博大的胸怀宽恕别人,岂不是更好?以宽容的心去看待他人的过错,自然就可以原谅别人。

在天性善良、心胸宽广的人眼中,世间的万事万物都是美好的,因为他总是抱着乐观开朗的态度去看待它们,待人接物都怀着宽大为怀的原则。而对于那些自私狭隘的人来说,对不符合自己心意的事物只是一味地去谴责和迁怒。在他们的眼中,世间的一切都在与他们作对,都对不起他们。这样的人,自然不可能领悟到人生的真谛。

宽容是一种美德,为人常怀一颗宽容之心,就能理解别人的难处,从而原谅别人的稍许过错。同时,它也是自身摆脱烦恼的良药,人际交往中,唯有抱着谦和宽容的心态去相处,才能够获得真诚和友谊。

## 2 不念旧恶

不责人小过,不发人隐私,不念人旧恶——三者可以养德,也可以远害。

——洪应明

君子应该有很好的气度,拥有高尚的品德。他不会责难别人微小的过错,不会揭发别人的隐私秘密,不会铭记别人过去的错误。这三种做法都可以培养一个人的品德,也可以使人远离危害。

南怀瑾先生认为,不念旧恶,即是包容别人,同时也可感化他人。如果每个人都可以做到这样,那么,这个世界就会多出几分仁爱,少去许多怨恨。



子曰：“伯夷、叔齐不念旧恶，怨是用希。”

孔子说：“伯夷、叔齐两个人从来不记别人过去的罪恶，因此别人对他们的怨恨自然也就少了。”孔子一向都非常赞扬他们的高尚品格，对他们这种不念旧恶的博大胸怀更是倍加推崇。

在汉末三国的宛城之战中，张绣投降曹操后，又趁曹操不备，伺机发难，杀了曹操的长子曹昂、侄子曹安民和爱将典韦，就连曹操自己，也被张绣的士兵射伤了左臂，险些死在乱军之中。这可算是曹操戎马生涯中少有的几次险境之一，两人之间的仇怨不可谓不深。后来，张绣为躲避袁绍的报复，再次向曹操投降，曹操竟非常热情地迎接了他。曹操的一个部下进言道：“张绣与您有大仇，为什么不杀了他呢？”曹操却说：“张绣当初之所以能使我损子折将，是因为他有本事，是个人才。”因而不仅既往不咎，未报杀子之仇，还与张绣结成了儿女亲家，并封张绣为扬武将军。

就曹操的人品而言，史书上众说纷纭。不过，无论哪家的学说，都没有把他标榜为一个坦荡君子。刘备、孙权、曹操，汉末三国的三位君主中，曹操是被人诟病最多的，但魏国却比蜀吴两国更加强大，这当中，曹操那不念旧恶的品格无疑帮了他大忙。事实证明，曹操是正确的，后来张绣在官渡之战中立下战功，为曹操统一北方奠定了基础。

不念旧恶需要的是一个宽广的胸怀，不看从前，而着眼未来。放过小恶，只观其大善之处，就能看到人性的闪光点。

《左传·宣公二年》有云：“人谁无过，过而能改，善莫大焉。”

人的一生，有谁能够保证自己不会犯错误，如果仅仅因为一个错误，就去否定一个人，未免有失偏颇。

评价一个人不能因为他的一句话或者一个行为对了，就觉得他是一个品格高尚的人；同样的，也不能因为他的一句言语或者一个行为的错误，就认为这个人不好。

我们应该把人看做一个整体，而不应该将他的某个行为割裂开来看！



楚庄王赐宴群臣，大家从白天一直喝到了晚上，君臣大多都醉了，大殿上的蜡烛也灭了。这时候，却有人在暗中拉扯王后的衣服。结果王后摸到了他的帽缨，并把它给折断了。

王后对楚王说：“这会蜡烛灭了，有人乘机拉扯我的衣服，我把他的帽缨给折断了，赶快叫人拿烛火来，看断了帽缨的是谁。”楚庄王说：“别说了。”接着马上发出命令说：“和我一起喝酒，不把帽缨拿下来，我就不高兴啦。”于是，大家的帽缨都没有了，自然也就不知道被王后折下帽缨的是谁了。这样，楚庄王又与群臣欢乐饮酒，直到宴会结束。

后来，吴国兴兵攻打楚国，有一个人在战斗中常打头阵，五次冲锋打退敌人，取了敌方将军的头献给楚王。楚王感到奇怪而问他：“我对你并没有什么特殊的恩宠，你为何这样报答我呢？”那人回答说：“我就是早先在殿上被揪下帽缨的那个人啊。当时就应该受刑而死，至今愧疚很久了，一直没有报效的机会。现在有幸能做一个臣子理应做的事，还可以为您战胜吴国而使楚国强大，我怎能不一尽忠心呢？”

楚庄王无疑是一个心胸宽广的人，也是一个智者。如果当时他心生怨恨，听从了王后的意见，那么，那个失礼的将军大概会被处死，而其他公卿也会对他心生畏惧。可他却没有这么做，而是巧妙地避开了这个尴尬，饶恕了自己的部下，同时也让对方感受到了自己的大度，这才有了后面吴楚之战时部下的以死相报。

有人说：人生就是从错误中累积出来的！又有谁不是从当初的磕磕绊绊中走出来的呢？若是因为一个人犯错而去否定他，那在我们的人生当中，可能永远也找不出一个值得肯定的人。

生活中有许多事情，不一定要用怨恨去解决，试着去宽容，放过别人的些许错误，也许可以看到不一样的天空。





### 3 不要奢望所有人都喜欢你

甜酸苦辣宜尝遍，是非好恶总由人。

——曾国藩

孟子说：“恻隐之心，人皆有之。”所谓“恻隐之心”，便是同情心，我们也可以把它理解成一种私心偏爱。同样的，有私好自然也会有私恶。这好恶之心，自然也是人皆有之的。

在这个世界上，有爱就有恨，有喜悦就有痛苦，有喜欢你的人，也就一定有不太喜欢你的人。你不能总是以别人是否喜欢你为标准来要求自己！

南怀瑾先生认为，大千世界，芸芸众生，每个人都有各自的好恶，不可能所有的人都喜欢你，所以最重要的还是做好你自己。

雄鹰喜欢搏击长空，鱼儿喜欢畅游浅底，这个世界都是有定数的。山有山的清秀，水有水的妩媚，春有春的明媚，夏有夏的火热，秋有秋的金灿，冬有冬的韵味。同是古典美女，亦有“环肥燕瘦”之别；同样是滋味，也有“酸甜苦辣咸”之分。

没有人可能把全部的美好集于一身，所以，我们不需为别人不喜欢自己而耿耿于怀，而应平和对待，心法自然，把它作为一种自然法则。别人对你的喜爱和厌恶就像是一个太极，孤阴不生，孤阳不长，有阴自然要有阳。

一位年轻的画家，将自己十分满意的一幅作品拿到展厅去展出。为了听到更多的意见，他特意在画作旁边放上了一支笔，如果有观赏者认为此画有败笔之处，可以直接用笔在上面圈上标记。当天晚上，画家兴冲冲地去取画，却发现整幅画上都被涂满了记号，没有一笔一画不被指责的。他的



情绪十分失落,同时对这次尝试也深感失望。

他把自己的遭遇告诉了一位朋友,朋友建议他换一种方式试试。于是,他临摹了同样一张画去展出,但是这一次,他要求每位观赏者标注出自己最为欣赏的地方。结果,等到他再次取回画时,发现画上也被涂遍了记号,许多曾被指责的地方,如今都换上了赞美的标记。

他不无感慨地说:“现在我终于发现了一个奥秘:无论做什么事情,都不可能让所有的人都满意,因为,在一些人看来是瑕疵的东西,在另一些人眼里或许就是美好的。”

在某些人眼里的缺点,在另一些人眼里可能就会变成优点,每个人对人、对事、对物的看法都是有差别的。客观的评价,说来容易,做起来却难;主观的看法,见仁见智,不免偏激。而在孔子的眼中,即便真的能够做到让每个人都喜欢,也依然算不上是完美。

有人问孔子:“听说某人住在某地,他的邻里乡亲全都很喜欢他,你觉得这个人怎么样?”孔子答道:“这样固然很难得,但是在我看来,如果能让所有有德操的人都喜欢他,让所有道德低下的人都讨厌他,那才是真正的君子呢。”

让所有有德操的君子喜欢你,那自然是非常好的,但若是连道德低下的小人都喜欢你,那按照“物以类聚,人以群分”的原则,你的品格估计也好不到哪里去!

无论我们做什么事情,来自外界的评价都是有好有坏的。对于别人的批评,有则改之,无则加勉,但是我们不能为了它而丧失了自己对事物的判断,丢掉自己做事做人的原则。