

北京師範大學叢書

童子軍專論

治永清編

商務印書館發行

童子軍專論

范源廉題

Peking Normal University Series
 A TREATISE ON BOY SCOUTS
 BY

CH'IH YUNG TS'ING

1st ed., Jan., 1926

Price: \$.75, postage extra

THE COMMERCIAL PRESS, LIMITED

SHANGHAI, CHINA

ALL RIGHTS RESERVED

中華民國十五年一月初版

（北京師範大學叢書）
 童子軍專論（一冊）

（每冊定價大洋柒角伍分）
 （外埠酌加運費匯費）

編纂者 治 永 清

發行者 商務印書館

印刷所 上海北河南路北首寶山路
 商務印書館

總發行所 上海棋盤街中市
 商務印書館

分售處 商務印書館
 北京 天津 保定 奉天 吉林 龍江
 濟南 太原 開封 西安 南京 漢口
 蘭谿 安慶 蕪湖 南昌 九江
 長沙 常德 衡州 成都 重慶 廈門
 福州 廣州 潮州 梧州 雲南
 貴陽 張家口 新嘉坡

※此書有著作權翻印必究※

序一

治君化南在余校任童子軍指導。著童子軍專論一書。命序於余。自世界大戰告終。軍國民教育。已成過去之名詞。乃以聖功養正之年。使之以此毒天下。是豈不可以已乎。不知童子軍之訓練。與軍事教育大異其趣。以整齊嚴肅爲規模。以利物愛人爲職志。以勇猛機警爲精神。易曰山下出泉。蒙君子以果行育德。童子軍者。所以果行育德者也。國事之非也。不惟營私逐利者之猖狂而無底止。卽其善者。亦以無紀律。缺服從。不能相維相繫。以進以行。聚訟而莫決。散漫而無紀。遂陷於破碎雜亂相猜相忌。互生互滅。以至於此極也。誠能以童子軍教育發揮而光大之。少而習焉。長而安焉。有協同動作之習慣。堅百折不回之志氣。犧牲小己以利大羣。則撥亂反正不難矣。若徒眩其名而昧其實。以其名之類軍事教育也。掩耳而不聞。絕口而不道。是猶去稂莠而並害嘉禾。放鄭聲而兼棄雅樂也。豈得謂之智乎。甲子十月懷安焦瑩

序二

一國之青年。爲一國之元氣。青年之元氣不振。卽國家衰敗之由也。童子軍之組織。爲陶冶青年最善之方法。在其創始。雖緣於軍事之緊迫。權以徵募幼年軍隊。暫支危城之作用。訓練上有過重軍事逸出軌道之嫌。但其此舉成績卓著。頗引起世人之注目。於是相率仿倣。易其訓練之內容。就於教育之旨趣。爲青年訓練上關一新生面。沿至今日。內容完備。凡屬青年應具之常識。人羣互助之精神。莫不爬羅而類及之。故現今各國市鎮鄉村。莫不有青年團之組織。而有完善之教學者。莫不有良好之效果。我國年來該項事業。頗有發達之傾向。凡曾受過該項事業之兒童。其身心亦顯與常人異。惜當局於學校教育之一隅。未能遍及於社會。而未有完善之教本。實爲其裹足之原因也。治君化南頃以其編童子軍專論一書。問序於余。余閱其內容頗有條理。取材亦極豐富。猗歟助吾國童子軍之進步者。將其是矣。是爲序。

序三

治君化南，熱心於童子軍事，蓋有年矣。以其有鑒於斯事之畸重，且無應時之教材，乃於授課之餘，編纂童子軍專論一書。不匝期月，斐然成冊，既脫稿，而索序於余，余拜誦循環，見其編制組織，井然有秩，不蔓不支，淵源有自，誠爲國內不可多得之傑作也。

尤有進者，復參照國情，取舍從違，莫不燦爛可觀，其有裨益於童子軍前途，當不爲淺鮮也。

余更有欣祝不已者：將見該書出版後，而創辦童子軍者，可不致徬徨歧途矣。而欲精心研究此事者，亦不致無所適從矣。耀東不揣譾陋，而敢貢數語，與夫海內外童子軍界中，亦卽爲是書介紹之意云耳。

北京師範大學體育教授王耀東謹誌

民國十三年十月

* 燦爛的花 *

燦爛的花開了，

人人在歡迎，

人人在慶祝，

因為他——

可以點綴燦爛的園圃！

* * * *

活潑的童子軍！

努力向前進！

中國前途：

燦爛，

光明；

是你們唯一的使命！

王耀東敬祝，一九二四，北京。

序四

我們人立身處世，要有三種最要緊的東西，是什麼呢？就是體育，德育，智育，這三育完備了，然後才能在社會裏立得住腳，作得了事，我們中國從來是只知注重智德兩育，而輕視體育的。所以國民都是很柔懦而沒有強健的精神和勇敢，都是很好沉靜而沒有好動的；自從學校尙體育以來，纔把這三育放在同一的位置上。

查學校中的各門功課，都是修養這三育的，不過能夠總括起來的，就是修身一科，裏面說的很詳細，很懇切。惟獨沒有躬行實踐的訓練，空言無補於事實；大凡什麼事情，總是要實在去作，纔能收得了大效果，若竟尙空談，不重實際，是沒有用的。

那們修養這三育，應當用什麼法子纔好呢？依我看來，最好的就是學習童子軍，因為童子軍是本智仁勇三字去立身的，而智仁勇三字，就是智德體三育，況童子軍對於這三育，樣樣都是確實去實行，不是尙空談的，所以受過童子軍訓練的青年，斷言之沒有一個身體不健強，品行不純正，智識不充足的。

由上看來，學習童子軍有這樣的好處，就應當普及了我們全國的學校，來陶冶這一般的青年，纔是振興我們中國獨一無二的一種辦法。可是我們中國僅是通都大邑的學校間而有之，而鄉間的學校裏，是百不一見的，這實在是一種憾事。我盼望熱心教育的諸公，去竭力的提倡！實在的去作！將來成功，不但是諸公之幸，並且是我們中國前途之幸。

一九二三年周文郁序於北京師範

序五

童子軍爲兒童應作之一種事業。亦爲兒童必須求之一種學問。此種事實。在西人早已洞悉。現且普及於全球。誠以學童子軍可育兒童耐勞耐苦之習慣。而成高上之人格。並具自動之能力與互助之精神。是則陶冶兒童品性之功效甚鉅。而價值亦至高矣。近年以來。我國仿行者雖屬不少。然尙未普及於全國。殊屬爲憾。推原其故。或由於不明宗旨。不樂爲其所爲。或由於倡導無人。不能引人注意。或由於出版書籍太少。不足供人取法。種種障礙。難以筆述。故余不揣冒昧。將受教時之筆記與個人平日之經驗。略加評論。編爲一冊。刊行於世。以與我有志於童子軍者研究。

一九二三年治永清序於北京師範

序六

童子軍本取法於西人。此人所共知也。因其傳來之書籍內中將童子軍分爲初中高三級。然各級所學之功課。皆爲混合者。並未一一詳細分出。故學者對於此種課程。往往發生疑義。竟有無從入手之虞。殊不知童子軍應具有萬能之智識。故其所學之課程無限。種類亦甚夥。若細分之。雖百科全書亦不能盡爲羅列。況各級所學之功課皆爲互相關連者。實際上並無詳細分析之必要。故此編只摘其要者而研究之。大略將各級之課程標準分爲必修與選修兩科。必修科爲童子軍人人所必須學者。選修科爲童子軍自由選習者。必修科分爲初中高三級。選修科分爲體育、服務、職業、教育、野外五大類。每修畢一科。卽給與一科之徽章。以表明其具有某項之知識也。故誌之以供學者之參考。

例言

(一) 本書共分二十七章。足資初中高三級童子軍之採用。

(二) 本書內之意義及文字。不求深奧。祇求簡而易明。

(三) 本書內將難以解釋或不易用文字說明處。卽繪圖表出之。故本書內共附有圖三百餘幅。

(四) 遊戲與體操之材料過多。應取之於專書。本書內並未採集。

(五) 童子軍所學之課程。貴實行不貴空談。故本書內所搜集之材料。亦極實在。

童子軍用書

商務印書館發行

英國少年義勇團 斥候必攜	四角五分
童子軍追蹤術	二角
童子軍體操	二角
童子軍結繩法	二角
童子軍初步	三角五分
童子軍規律	二角五分
童子軍自由軍隊訓練法	二角五分
童子軍露營須知	二角
童子軍營舍建造法	二角
童子軍烹調法	二角

童子軍遊戲法	二角
童子軍日記	四角
童子軍引擎使用法	二角
童子軍徽章	二角
童子軍賀年片	每張五分
童子軍中國旗語	一角五分
童子軍旗語方箋	二角五分
童子軍橋梁建築法	二角
幼童軍教練法	二角五分
女童軍教練法	二角四分
美國幼女團	二角

北京師範大學叢書

設計教學法輯要

唐紹言等譯 一冊 七角

道爾頓制教育

曾作忠等譯 一冊 七角

學習心理

黃公覺譯 一冊 一元六角

遊戲專論

冶永清譯 一冊 一元二角

漢書補註補正

楊樹達著 一冊 七角

商務印書館出版

元(1791)(一)

體育研究

南京高等師範學校
體育專修科編輯的

內容一覽

- (一) 論著
- (二) 研究
- (三) 生理
- (四) 衛生
- (五) 演講
- (六) 教材
- (七) 雜俎
- (八) 記事

身體怯弱者，
研究體育者，

要求健康的快樂者，

不可不讀

定價每冊三角

商務印書館發行

元(922)

童子軍專論目錄

第一章	世界童子軍之起源	一
第二章	中國童子軍之起源	二
第三章	童子軍之宗旨	三
第四章	童子軍之組織	四
第五章	童子軍制服	六
第六章	童子軍用具	一
第七章	童子軍必修科之課程	一
第一節	初級	一
第二節	中級	三
第三節	高級	五
第八章	童子軍選修科之課程	六

第一節	體育類	一六
第二節	服務類	一七
第三節	職業類	一七
第四節	教育類	一七
第五節	野外類	一八
第九章	童子軍訓練法	一八
第一節	訓練之方法	一八
第二節	陶冶之標準	二〇
第十章	童子軍願詞	二一
第十一章	童子軍規律	二三
第十二章	願詞規律之習問	二七
第十三章	國旗	二八
第十四章	童子軍禮節	二〇

第十五章	童子軍徽章	三三
第一節	隊員徽章	三三
第二節	選修科徽章	三五
第三節	職員徽章	四〇
第四節	旗式與獸號	四二
第十六章	童子軍結繩法	四五
第一節	總論	四五
第二節	繩之材料	四六
第三節	繩之構造	四六
第四節	結之種類	四七
第十七章	童子軍記號	五四
第一節	總論	五四
第二節	斥候記號一	五四