



育明教育

专注考研 始于2006年

行政管理考研系列

张国庆 公共行政学考研解析

· 考点精编 · 习题答案 · 真题解析

李国正 主编

育明教育考试研究院 研发

出题人、阅卷人鼎力加盟!

一本在手
胜券在握



团结出版社



育明教育

专注考研 始于2006年

行政管理考研系列

张国庆 主编

公共行政学 张国庆 主编

中国人民大学出版社

ISBN 7-301-08787-8

定价：35.00元

（含张国庆老师亲自录制

张国庆

公共行政学考研解析

· 考点精编 · 习题答案 · 真题解析

李国正 主编

育明教育考试研究院 研发

出题人、阅卷人鼎力加盟！

一本在手
胜券在握

 团结出版社

图书在版编目(CIP)数据

张国庆公共行政学考研解析 / 李国正主编. -- 北京 : 团结出版社, 2013.11
ISBN 978-7-5126-2182-4

I. ①张… II. ①李… III. ①行政学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D035

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第269340号

张国庆公共行政学考研解析

出版: 团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街84号 邮编: 100006)

电话: (010) 65228880 65244790

网址: www.tjpress.com

E-mail: 65244790@163.com

经销: 全国新华书店

印刷: 北京华忠兴业印刷有限公司

开本: 787 × 1092 1/16

字数: 379千字

印张: 19.75

版次: 2013年12月第1版

印次: 2013年12月第1次印刷

书号: 978-7-5126-2182-4/D.407

定价: 39.00元

(版权所属, 盗版必究)

张国庆公共行政学
考点精编·习题答案·真题解析

主编 李国正

育明教育考试研究院研发

副主编 徐美慧 郑然 庄绪磊 陆正芳 卢霖
曹洪雯 仇吉文 贾睿

编委 杨晓君 朱涛 陈夏玲 朱志国 吴彦霞
张广超 李强 梁红超 王阳 陈佳伟
孙燕燕 王菁 耿洋 高波 陈雷 塔娜
刘琦 王其增 潘静 张园晟 赵健 方璐
董玉龙 张楚睿 钟韶祺 刘思彤 强子珍
黄加梓 车若语 陈韶婷 杨倩 于洋
杨梦如 余娟娟 韦祯烨 李杨 陈茜
成星亮 安世文 班涛 朱丽霖 王景妍
那娜 刘畅 李阳 辛公舜 吴雨林 陈雪
谢燕 曾繁博 王诗玉 张骞文

目 录

导 论	1
1.1 公共行政学考研复习技巧	1
1.2 公共行政学考研答题技巧	2
1.3 公共行政学考研答题模板	4
1.4 公共行政学框架梳理	4

第一部分：行政原理与行政体制

第 1 章 绪论	7
1.1 考点、难点、热点归纳	7
1.2 课后习题解析	17
1.3 历年真题及解析	19
第 2 章 行政职能	24
2.1 考点、难点、热点归纳	24
2.2 课后习题解析	30

2.3 历年真题及解析	34
第3章 行政权力	40
3.1 考点、难点、热点归纳	40
3.2 课后习题解析	50
3.3 历年真题及解析	57
第4章 行政领导	63
4.1 考点、难点、热点归纳	63
4.2 课后习题解析	66
4.3 历年真题及解析	67
第5章 行政组织	70
5.1 考点、难点、热点归纳	70
5.2 课后习题解析	76
5.3 历年真题及解析	79
第6章 人事行政	85
6.1 考点、难点、热点归纳	85
6.2 课后习题解析	88
6.3 历年真题及解析	92
第7章 行政决策	98
7.1 考点、难点、热点归纳	98
7.2 课后习题解析	102
7.3 历年真题及解析	106

第二部分：行政程式与行政技术

第 8 章 行政执行	108
8.1 考点、难点、热点归纳	108
8.2 课后习题解析	111
8.3 历年真题及解析	113
第 9 章 行政方法	117
9.1 考点、难点、热点归纳	117
9.2 课后习题解析	121
9.3 历年真题及解析	129
第 10 章 行政效率	130
10.1 考点、难点、热点归纳	130
10.2 课后习题解析	133
10.3 历年真题及解析	138
第 11 章 机关管理	143
11.1 考点、难点、热点归纳	143
11.2 课后习题解析	144
11.3 历年真题及解析	145
第 12 章 公共财政	147
12.1 考点、难点、热点归纳	147
12.2 课后习题解析	151

12.3 历年真题及解析	153
--------------------	-----

第三部分：行政行为与依法行政

第 13 章 行政行为	159
13.1 考点、难点、热点归纳	159
13.2 课后习题解析	163
13.3 历年真题及解析	164
第 14 章 依法行政	165
14.1 考点、难点、热点归纳	165
14.2 课后习题解析	169
14.3 历年真题及解析	173
第 15 章 法制行政	178
15.1 考点、难点、热点归纳	178
15.2 课后习题解析	186
15.3 历年真题及解析	188
第 16 章 行政责任	199
16.1 考点、难点、热点归纳	199
16.2 课后习题解析	202
16.3 历年真题及解析	204

第 17 章 行政伦理	207
17.1 考点、难点、热点归纳	207
17.2 课后习题解析	210
17.3 历年真题及解析	214

第四部分：行政发展与发展行政

第 18 章 现代政府能力	218
18.1 考点、难点、热点归纳	218
18.2 课后习题解析	223
18.3 历年真题及解析	225

第 19 章 当代中国行政改革	234
19.1 考点、难点、热点归纳	234
19.2 课后习题解析	243
19.3 历年真题及解析	250

第 20 章 西方国家行政改革的理论背景	258
20.1 考点、难点、热点归纳	258
20.2 课后习题解析	264
20.3 历年真题及解析	266

第 21 章 典范革命与官僚制典范批判	273
----------------------------------	------------

21.1 考点、难点、热点归纳	273
21.2 课后习题解析	274
21.3 历年真题及解析	275
第 22 章 政府理论创新	278
22.1 考点、难点、热点归纳	278
22.2 课后习题解析	281
22.3 历年真题及解析	285
第 23 章 修正政策与改革政府	292
23.1 考点、难点、热点归纳	292
23.2 课后习题解析	293
23.3 历年真题及解析	296
第 24 章 问题与争论	299
24.1 考点、难点、热点归纳	299
24.2 课后习题解析	300
24.3 历年真题及解析	302

导 论

本文是育明教育考试研究院历经7年汇编而成，由北京大学李国正博士领衔主编，并有全国众多知名院校的教授、讲师、博士参与编写或者提供相关的资料。在此表示感谢！

在编写的过程中参考了国内主流的公共管理和公共行政参考书目：

张国庆，《公共行政学》，北京大学出版社

张成福，《公共管理学》，中国人民大学出版社

夏书章，《行政管理学》，中山大学出版社

陈振明，《公共管理学》，中国人民大学出版社

本书结合了当前公共行政学研究的热点理论以及社会时政热点问题，并且结合了国内近百所行政管理考研院校的真题。考生在备考的时候，可以直接背诵。

此外，考生在备考的时候如果对报考的参考书、报录比、复试线等有疑问可以随时咨询育明教育咨询师。育明教育有对全国近100所行政管理考研院校的分析和研究。

1.1 公共行政学考研复习技巧

对于考研专业课的复习，育明教育考试研究院蒋教授建议考生可以采取以下建议：

（一）记忆方法

1. 快速、反复、多次

根据育明教育咨询师多年辅导经验总结，绝大多数学员在考研复习的时候经常犯的错误有以下几个方面：

第一，看书速度比较慢，期望看一遍书就能够把考点记住。不单是复习专业课，很多考生在看英语单词的时候也经常犯这样的错误。

第二，背诵的时候缺乏复习和巩固。只知道一本书一本书地背诵，结果往往背完之后很快就忘记了。

综上两个问题，育明教育咨询师希望大家一定要养成“快速、反复、多次”记忆的好习惯。

2. 重点突出，主次分明

不是考研专业课和考研政治的每个知识点都考，毋庸置疑，考试是有侧重点的。凡是企图一字不差地记住和背诵下来的想法都是错误的。考研复习必须主次分明，重难点突出。

在考研过程中，20%的知识点会带来80%的分数，希望大家在考研复习的时候必须有所取舍。

3. 框架入手，由粗到细

对于一本书，大家首选要明确它的知识框架，然后再慢慢细化。这样比较有利于大家快速地建立起知识架构。

(二) 复习规划

第一阶段（-8月末）：确定参考书，明确考点

每年9月份之前，考生务必确定好报考院校专业，考研参考书和必需的一些资料。最近北大、人大等名校慢慢地不再公布参考书，这就更需要考生一定要收集到最权威、最详细的考研信息。在确定了参考书之后，大家在暑假期间要明确每本书的考试重点，为接下来的背诵奠定基础。

第二阶段（9-11月末）：背诵记忆

根据育明教育咨询师分析，当前中国考研还处于低层次，尤其是专业课的考查，主要还是考查考生的记忆力和理解力，大部分的考题还是需要背诵和记忆，灵活运用考题并不多。

第三阶段（12月-考研）：掌握答题技巧，模拟考试

这个环节很少有考生做到，但是育明教育咨询师建议大家，最后一个阶段务必多做几套模拟题，而且务必要全真的模拟考试。育明教育咨询师建议大家仿照高考去制定复习规划。

名词解释一般答100字左右，在A4纸上约3行，每行30-40字。

1.2 公共行政学考研答题技巧

1. 名词解释

(1) 名词解释一般答100字左右，在A4纸上约3行，每行30-40字。

(2) 名词解释三段论答题法：**定义** → **背景、特征、概念类比** → **总结/评价**

第一，回答出名词本身的含义。一般都可以在书本找到。第二，从名词的提出的背景、特征、相似概念比较等方面进行简述。第三，总结，可以作一下简短的个人评价。

(3) 育明考研温馨提示：

第一，名词解释一般位于试卷的第一部分，很多考上刚上考场非常的兴奋，一兴奋就容易下笔如流水，一不小心就把名词解释当成了简答题。结果后面的题目答题时间非常紧张。

第二，育明考研咨询师提醒大家，在回答名词解释的时候以150-200字为佳。按照每个人写字的速度，一般需要5分钟左右。

2. 简答题

(1) 育明考研名师解析：简答题一般来说位于试题的第二部分，基本考查对某些重要问题的掌握程度。难度中等偏低。这就要求考生在复习的时候要把课本重要问题梳理清楚，要比较扎实的记忆。一般来说书本看到5遍以上可以达到记忆的效果。当然，记忆也要讲究方法。

(2) 育明考研答题攻略：简答题定义框架答题法

定义 → 框架 → 总结

第一，先把简答题题干中涉及的最重要的1-2个名词进行阐述，类似于“名词解释”。很多人省略了这一点，无意中丢失了很多的分数。第二，按照要求，搭建框架进行回答。回答要点一般3-5条，每条150-200字。第三，进行简单的总结。

(3) 育明考研温馨提示

第一，在回答简答题的时候，一定要有头有尾，换言之，必须要进行核心名词含义的阐释。第二，在回答的时候字数一般在800-1000为佳，时间为15-20分钟。

3. 论述题

(1) 育明考研名师解析：论述题在考研专业课中属于中等偏上难度的题目，考查对学科整体的把握和对知识点的灵活运用，进而运用理论知识来解决现实的问题。但是，如果我们能够洞悉论述题的本质，其实回答起来还是非常简单的。论述题，从本质上看，是考查队多个知识点的综合运用能力。因此，这就要求我们必须对课本的整体框架和参考书的作者的写书的内部逻辑。这一点是我们育明考研专业课讲授的重点，特别是对于跨专业的考生来说，要做到这一点，难度非常大。

(2) 育明考研答题攻略：论述题三步走答题法

是什么 → 为什么 → 怎么样

第一，论述题中重要的核心概念，要阐释清楚；论述题中重要的理论要点要罗列到位。这些是可以在书本上直接找到的，是得分点，也是进一步分析的理论基点。第二，要分析目前所存在问题出现的原因。这个部分，基本可以通过对课本中所涉及的问题进行总结而成。第三，提出自己合理化的建议。

(3) 育明考研温馨提示

第一，回答的视角要广，不要拘泥于一两个点。

第二，在回答论述题的时候一定要有条理性，但是条数不宜过多，字数在1500左右。用时为25-30分钟。如果试卷中有3道（一般不会更多）论述题，你可以答800-1000字，如果有两道，你可以答1000-1200字左右。论述题是拉分的关键，也是专业课里分值最高、题量最大的题型，同时往往是概括性最强、最难回答的题型。建议采用“总分总”结构，即前后是起始和总结的套话，中间是要点，要点部分采用4×300（2×150）模式，即分4大条，每条300字，每条又分两

小点，每点 150 字。

1.3 公共行政学考研答题模板

其实，考研专业课和考研英语作文一样，都是有模板可循的。

一、有关政府改革考题的答题模板

比如“大部制改革”的措施、如何构建“责任型政府”、“服务型政府”、“法治政府”、“廉洁政府”、“无缝隙政府”。如果考题涉及政府及其官员存在的一些问题，考生就可以套用此模板。

1. 转变政府职能，加强社会管理和社会服务。2. 下放权力，转变管理方式，吸收社会力量共同治理。3. 建立健全领导干部选择、考核机制，建立一支高效、廉洁的公务员队伍。4. 增加专家学者以及群众的参与决策渠道，建立民主、科学的决策体制。5. 利用现代化、市场化管理方法，加强绩效管理，提高行政效率。6. 完善监督和约束机制，将权力关进制度的笼子里。

二、答题“三段论”

对某句话的“评析”，对某一个社会问题和社会现象的“看法”等等，这样开放性的题目，建议考生遵循以下答题思路：

第一，是什么，即以上材料说的是怎么回事，尤其是文章中反映了哪些行政管理的现象和理论。

第二，为什么，即以上材料所反映的社会问题或行政问题出现的原因。考研提供的材料，一定是要说明某一个问题，那么既然有问题就必然有其产生的原因。

第三，怎么样，即针对以上的原因，今后应该怎么做。至于怎么做这个方面，可以套用上面的模板。

1.4 公共行政学框架梳理

第一部分，“是什么”，即对我们这门学科所研究对象进行介绍。

第二部分，“怎么样”，即我们的研究对象——政府，是如何做事的。

第三部分，“约束”，即对我们的对象——政府的行为，进行制约，使之不对私权产生侵犯。即当前政府反腐措施。

第四部分，“改革”，即对当前政府存在的问题进行改革和完善。

不但四个部分之间存在内在联系，每个章节之间的关系也是非常紧密的。

第一章，绪论：讲解近 100 多年行政学发展历程及理论积淀。即回顾过去。

第二章，行政职能：之所以把“行政职能”放在第二章，是因为我们这门学科产生的目的就是为研究如何让政府更好地履行其职能。所以，本章是整本书的核心。此外，考生有没有想过，为什么行政管理学这门学科在1887年才诞生，之前却没有存在。而政治学、企业管理等却早就有了独立、完善的学科体系。这是因为在17、18世纪之前，西方一直倡导的是亚当·斯密所提出的自由市场经济，即管得越少的政府就是最好的政府。所以，政府的地位和作用一直很小，从一定意义上说没有研究它的必要性。但是，伴随着西方由自由资本主义进入垄断资本主义阶段，经济社会事务越来越多，但是立法机构等无力处理这些事务，所以政府就被推到了幕前。并且政府的作用越来越大，地位越来越重要。但是，在此过程中，政府逐步暴露出了很多的问题。这个时候，就有人提出是时候建立一门学科来研究政府了。

第三章，行政权力：中国有一个词叫作“职权”，有“职”却无“权”，则政府及其官员就无法切实履行它的职能。因此，第三章必须是行政权力，它是政府履行行政职能的保障。

第四章，行政领导：从第三章“行政权力”到第四章“行政领导”属于行政权力的人格化。行政权力本身并没有好坏，只有赋予人之后，才具有人格，才能为民服务。而被赋予的这个人，就是所谓的领导，即行政领导。在权力与人结合以后，腐败也开始了。

第五章，行政组织：在权力与人结合产生了行政领导之后，光靠领导自身没法一个人亲力亲为，必须构建自己的领导班子，构建自己的组织系统，也就是行政组织。

第六章：人事行政：在“行政领导”构建了自己的“行政组织”之后，就需要对组织中的人进行激励和管理，即人事行政，也就是人力资源管理。每个组织的气氛、工作能力不同，其关键就是对组织的激励和管理。

第七章：行政决策：在“行政领导”通过“人事行政”对“行政组织”中的人充分激励和调动之后，政府就要开始做事情了，就要开始履行其“行政职能”了。那么，政府履行行政职能的方式和手段是什么呢，就是制定决策，颁布政策，即为“行政决策”。

第八章：行政执行：政府作出“行政决策”之后，不能束之高阁，必须要去执行，即为“行政执行”。正如考生自己在作出报考北京大学或者南京大学或者北航或者湖大或者川大或者北师大等之后，不能就开始无所事事，每天埋头“吃饭、睡觉、打豆豆”，我们必须去制订考研计划，必须去每天不断地学习和落实学习任务。

第九章：行政方法：无论是考研，还是政府履行职能的过程中，都必须讲究方法，在“行政执行”中不讲究方法，只能让自己走弯路，耽误时间。

第十章：行政效率：我们在“行政执行”的过程中采取“行政方法”其目的就是为了实现“行政效率”。正如，每年有几百上千人在育明教育参加考研、考博及公务员、四六级的培训，其目的也就是为了寻求“行政方法”，达到“行政效率”的目的。

第十一章：机关管理：这个是实现“行政效率”的保障之一，除了“行政方法”，还必须有

后勤管理保证日常管理。

第十二章：公共财政：这个是实现“行政效率”的保障之二，除了“行政方法”和“机关管理”，还需要有财政的支持，毕竟大家不能空着肚子工作。

第十三章：行政行为：从第三部分开始，我们研究的是如何对政府之前的行为进行约束，那么在对政府约束之前，我们必须了解政府的一言一行，也就是“行政行为”，唯此，才能更好地约束政府。

第十四章：依法行政：即“有法可依”，在我们了解了“行政行为”之后，就要开始制定法律、法规对行政、政府的行为进行约束，做到有法可依。

第十五章：法制行政：即“有法必依”，制定法律之后，必须有人监督，没有人监督，则法律就会形同虚设。因此法制行政其实就是监督的意思。

第十六章：行政责任：即“违法必究”，在官员违反了法律之后，就必须承担责任。“依法行政”、“法制行政”、“行政责任”三个部分属于对政府官员的外部监督体系。

第十七章：行政伦理：属于官员内部监督体系，力求通过个人品德的塑造、职业道德等对官员形成内在的约束。

第十八章：政府能力：在我们前三个部分，共十七章的努力下，我们要检测一下政府的能力有没有提高，政府能不能更好地履行其职能。结果发现，政府能力还是存在问题的，政府的职能还是没法得到更好地履行，甚至在公共危机面前，政府可能会手足无措。怎么办呢？就需要进入下一个环节——行政改革。

第十九章：行政改革：在政府能力出现问题的时候，在政府出现“越位”、“缺位”、“错位”等问题的时候，就必须进行及时的改革，但是建国以来，我国经历了十多次的改革，直至当前政府进行的“大部制”改革，也是面临着重重阻力。那么如何拯救我们的政府呢？

第二十章：西方国家行政改革的理论背景：既然我国历次改革都面临着问题，那么我们可以借鉴一下西方的改革经验和理论。

第二十一——二十四章：西方国家的改革经验对于我国来说，还是没法适应我国的改革环境，所以开始探索有中国特色的改革之路。

经过上述的分析，大家要记住，无论看什么书，都务必要掌握作者写作的框架。只有如此，才能在短时间内掌握整个学科的框架以及弥补很多考生因为跨专业而产生的问题，并且对于考生回答简答题和论述题大有裨益。

育明教育考试研究院行政管理考研研究室经历8年的研究，对全国近100多本行政管理书籍进行了总结和梳理，形成了一整套的复习方法、复习策略以及答题技巧和答题模板。这也是为什么育明教育考试辅导通过率如此之高的原因之一。本书另有录制的视频课程，也欢迎广大考生到育明教育订购！

第一部分

第1章 绪论

行政原理与行政体制

育明教育解析：本章回顾了行政学自1887年确立至今100多年所有的成果，是备考时需要重点复习的章节。育明教育考试研究院蒋教授认为，在考生备考的时候，很多人卡在了第一章。其实，本章重要的考点只有两个：1. 行政现象，尤其是不良行政现象。2. 行政学发展历程，包括各个阶段的代表人物及其主要观点和贡献。

1.1 考点、难点、热点归纳

【考点1】公共行政的含义

育明教育解析：对于本书中的名词，很多考生觉得很多，很繁杂，可以考虑通过“主体、客体、手段或方法、目的、落脚点”这五个部分去自己组合定义。“公共行政”这个概念只要把握住“公共利益”、“公共性”两点足以。其他的内容，可以根据理解，随意添加和描述，无非就是政府的一些职能“对外保卫国家安全，对内维护公共秩序，提供公共产品和服务，制定公共政策”等。

1. 公共行政

泛指各级国家行政机关（主体）以公共利益为目的，依据宪法及法律的规定（依据），通过科学及时的制定和准确、有效地执行公共政策（途径），管理公共事物、维护公共秩序、保证公共安全、提供公共产品、实施公共服务（目的）的活动（落脚点）。换言之，公共行政是依法运用公共权力、承担公共责任、解决公共问题、保障公众利益、满足公众需求的一种最为广泛、最为经常、最为直接的国家行为。它的本质属性是“公共性”。

2. 公共管理

公共管理，是以政府为核心的公共部门整合社会的各种力量（主体），广泛运用政治的、经济的、管理的、法律的方法（途径），强化政府的治理能力，提升政府绩效和公共服务品质，从而实现公共的福祉与公共利益。公共管理作为公共行政和公共事务广大领域的一个组成部分，其重点在于将公共行政视为一门职业，将公共管理者视为这一职业的实践者。（参考张成福、党秀云《公共管理学》，中国人民大学出版社，2007年版。）