

xuéhǎo

Pǔtōnghuà

學好普通話

中

最新課程

顧問：陳原 林燦 劉英林 王濤

主編：香港普通話研習社

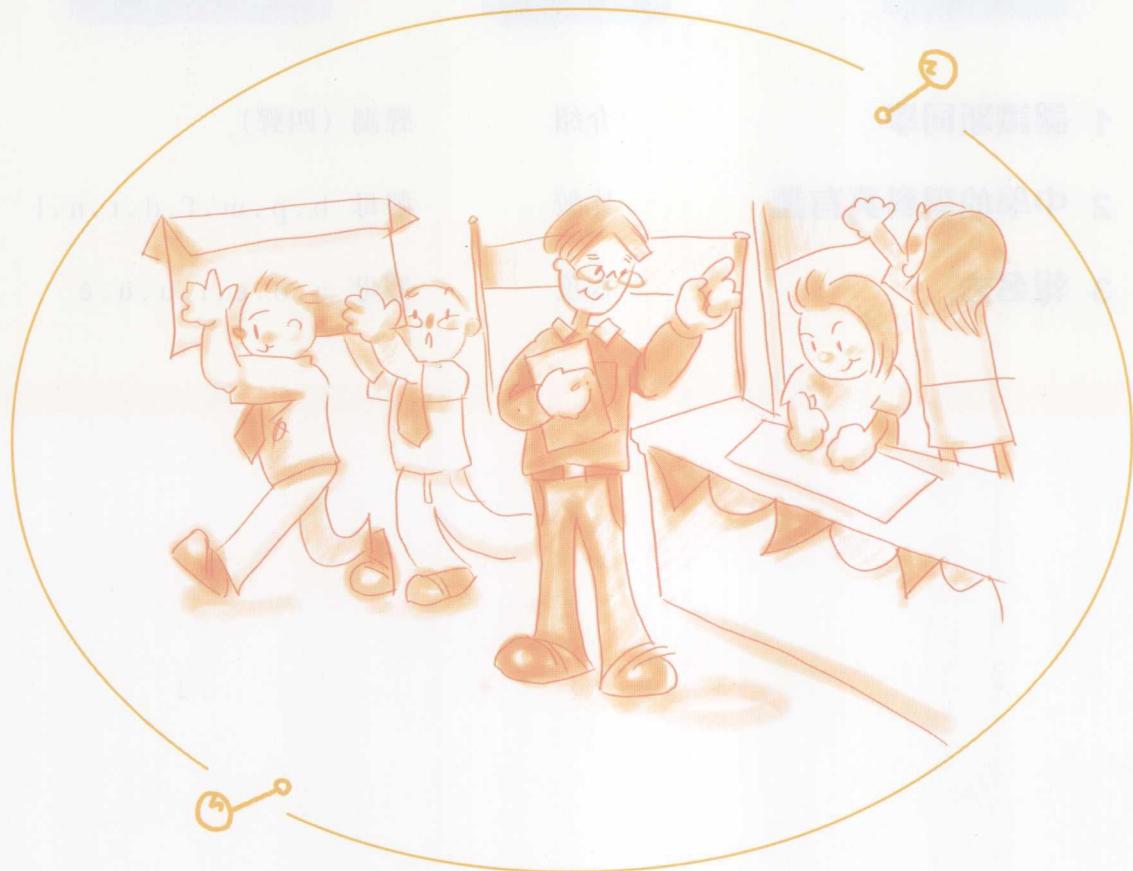
編審：邵敬敏 朱小密



商務印書館

單元 Yī

yáng guāng xiào yuán
陽 光 校 園



單元指南針



課題

語言功能

語言知識

1 認識新同學

介紹

聲調（四聲）

2 中學的學科真有趣

比較

聲母 b、p、m、f、d、t、n、l

3 報名去

程度

韻母 a、o、e、i、u、ü、ê

dì yī kè rèn shi xīn tóng xué

第1課

認識新同學



學習目標

- 讀：能讀準問候和介紹的常用詞語
- 說：能用普通話自我介紹和介紹別人
- 聽：能聽懂別人的介紹
- 寫：能正確標注聲調符號



課前熱身操

試替你認識的兩位新同學填寫兩張學生證。你能用普通話讀出他們的姓名嗎？

學校：	<input type="text"/>	<input type="text"/>
姓名：	<input type="text"/>	
班級：	中一	<input type="text"/>

學校：	<input type="text"/>	<input type="text"/>
姓名：	<input type="text"/>	
班級：	中一	<input type="text"/>

朗讀園地

一、朗讀課文

(開學的第一天，唐仲文和李國希在學校的走廊上遇見了吳美恩。)

Měiēn È Zhòngwén nǐ hǎo Zhè me qiǎo wa
美恩：欸❶！仲文，你好。這麼巧哇！

Zài zhèr pèng shàng nǐ
在這兒②碰上你。

Zhòngwén Měiēn nǐ hǎo Hǎo jiǔ méi jiàn le
仲文：美恩，你好！好久沒見了。

Měi'ēn Nǐ yě fēn pèi dào zhè ge xué xiào
美恩：你 也 分 配 到 這 個 學 校

來了。

Zhòngwén Wǒ lái jiè shào yí xià tā jiào Lǐ Guójī
仲文：（指着國希）我來介紹一下，他叫李國希。

shì wǒ tóng bān tóng xué
是 我 同 班 同 學。

Měi'ēn Lǐ Guóxī nǐ hǎo Wǒ jiào Wú Měi'ēn kǒu tiān wú měi
美恩：李國希，你好。我叫吳美恩，口天吳，美

lì de měi ēn qíng de ēn
麗 的 美，恩 情 的 恩，

hé Zhòngwén shì xiǎo xué

tóng xué 同 學。



Guóxī Nǐ hǎo hěn gāo xìng rèn shi nǐ wǒ hé Zhòngwén dōu zài
國希：你好，很高興認識你，我和仲文都在
zhōng yī jiǎ bān
中一甲班。

Měi'ēn Wǒ zài zhōng yī yǐ bān
美恩：我在中一乙班。

Zhòngwén Guóxī nǐ xǐ huan dǎ yǔ máo qiú Měi'ēn kě shì
仲文：國希，你喜歡打羽毛球，美恩可是
yǔ máo qiú gāo shǒu ne
羽毛球高手呢。

Měi'ēn Shuō gāo shǒu wǒ kě bù gǎn dāng Bú guò zán men
美恩：說高手，我可不敢當。不過，咱們③
kě yǐ yuē gè shí jiān sài yì chǎng
可以約個時間賽一場。

Guóxī Nà tài hǎo le
國希：那太好了。

Měi'ēn Nǐ nǎ tiān fàng xué hòu zhǎo wǒ dōu xíng Zài jiàn
美恩：你哪天放學後找我都行。再見。

Zhòngwén Guóxī Zài jiàn
仲文、國希：再見。

語言速遞

- ① “欸”是打招呼的語氣詞。
- ② “這兒”(zhèr)普通話中叫做“兒化”的語音現象。它是在原音節之後加上一個表示捲舌動作的符號“r”，如“這兒”(zhèr)、玩兒(wánr)。
- ③ “咱們”是包括說話的人和聽話的兩個方面。如甲對乙和丙說：“咱們是老朋友”，表示三人是老朋友。“我們”既可以包括說話和聽話雙方的，如：“我們一起去看電影好不好？”包括甲、乙、丙三人，也可以不包括聽話的人，如甲說：“我們一家人下午一起去看電影。”，就不包括乙和丙了。

二、朗讀詞語



1. 課文詞語

hǎo jiǔ méi jiàn fēn pèi jiè shào ēn qíng rèn shi jiǎ bān yǐ bān
好久沒見 分配 介紹 恩情 認識 甲班 乙班

gāo shǒu zán men
高手 咱們

2. 補充詞語

zǎo shàng hǎo wǎn shàng hǎo lǎo shī hǎo dà jiā hǎo
早上好 晚上好 老師好 大家好

三、語音練習



1. 學習普通話，掌握聲調是關鍵。普通話有四個聲調，大家一起來復習四聲的特點。

聲 調	語音特點	調號	例字	課文例字
陰平（第一聲）	字音高又平	—	媽	班、高、分
陽平（第二聲）	由中往上升	/	麻	情、同、學
上聲（第三聲）	先降後揚起	＼	馬	甲、乙、你
去聲（第四聲）	由高急降低	＼	罵	介、紹、見

2. 好好把握普通話的聲調，說起話來便富有音樂感。一起來讀以下四組詞語。

— / \ ^ \ 陰陽上去 — / \ ^ \ 高揚轉降 — / \ ^ \ 多讀幾遍 — / \ ^ \ 非常好記

普通話這樣讀

有些姓氏，粵語的讀音不相同，而普通話卻是同音的，例如：

毛 — 茅 姜 — 江 嚴 — 顏 衛 — 魏

說話 廣場

一、你問我答

1. 開學不久，你認識鄰座的同學嗎？試問問他的姓名。

你叫甚麼名字？



我叫張小玲。

2. 介紹自己姓名的時候，用一些方法可以說得比較清楚。

(1) 課文中，美恩怎樣介紹自己呢？

(2) 王思明用了三種方法來介紹自己，看看她怎樣說。



我叫王思明，三橫王，思想的思，日月明。



我叫許麗晶，言午許，美麗的麗，三日晶。

我叫黃志龍，黃河的黃，士心志，巨龍的龍。

我叫林寶怡，雙木林，寶貝的寶，心台怡。



(3) 你會怎樣介紹自己的姓名？試跟鄰座同學說說。



二、你聽我說

1. 你把你的同學介紹給你的爸爸、媽媽認識，你會怎樣介紹？



2. 紹介：給你兩分鐘向同學們介紹你最喜歡的人，你怎樣介紹呢？



三、情景對話

學校開放日，你把自己的同學介紹給爸爸認識，試把要進行的對話內容，與鄰座的同學作模擬練習。



聆聽練習坊

一、聽辨聲調



細心聆聽下列詞語的讀音，並在詞語上面的括號內寫上正確聲調。

- () () () () () () () ()
(1) 同 學 (2) 老 師 (3) 班 主 任 (4) 校 長

二、聆聽理解



仲文下課回家途中，在公共汽車上碰到小學同學潘小敏。細心聆聽他們的對話，然後完成仲文的小檔案。

個人小檔案

姓名：唐仲文

年齡：(1) 歲

相片

性別：男

就讀學校：(2) 中學

班級：中一甲班

父親：唐偉中

職業：(3) 職員

母親：鄭慧玲

職業：(4)

地址：(5) 太子道197號

譯寫 加油站



一、標調練習

1. 聲調符號應按照下列的次序來標：a、o、e、i、u、ü，
好好記着右面三句口訣便不會標錯位置。

2. 聆聽老師讀出下列姓氏，在每個拼音上標上聲調。

- (1) 何 He (2) 馬 Ma (3) 李 Li
(4) 潘 Pan (5) 鄧 Deng (6) 孔 Kong

二、譯寫練習

試把下列詞語的正確漢語拼音圈出來，然後用字典核對答案。

- (1) 學習 (xué xí / xuě xī / xué xì)

(2) 書本 (shú bèn / shù běn / shū běn)

(3) 上課 (shàng kè / shàng kè / shǎng kè)



提示

- 聲調符號標在 i 上時，
i 上的一點應該省略。

自我評估	好	一般	加倍努力
我注意字詞的聲調嗎?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我能讀準問候和介紹的常用詞語嗎?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我能用普通話介紹自己及別人嗎? 我說話的音量足夠嗎?		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
我能聽辨詞語的聲調嗎?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我能聽懂別人的介紹嗎?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我能標出字詞的正確聲調嗎?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



dì èr kè zhōng xué de xué kē zhēn yǒu qù

第2課

中學的學科真有趣



學習目標

- 讀:** 能讀準中學主要科目的名稱
說: 能正確地用普通話比較事物
聽: 能聽辨聲母 b 和 p, d 和 t, n 和 l
寫: 能把帶有聲母 b, p, m, f, d, t, n, l 的漢語拼音譯寫成漢字



課前熱身操

你能在下面的表格中，找出多少個學科？你能用普通話把它們說出來嗎？



朗讀園地

一、朗讀課文

(郭凱怡和弟弟郭凱軒晚上在家聊天。)

Kǎixuān Jiě jié nǐ shàng zhōng xué le
凱軒：姐姐，你上中學了，

zhōng xué hé xiǎo xué dào dǐ
中學和小學到底

yǒu shén me bù tóng a
有甚麼不同啊？

Kǎiyí Bù tóng de dì fāng kě duō le zhōng xué de xué kē bǐ
凱怡：不同的地方可多了，中學的學科比

xiao xué duō ér qiè fēi cháng yǒu qù Pì rú shuō nǐ zhī
小學多，而且非常有趣。譬如說①你知

dao Zhōngguó dào dǐ yǒu duō dà
道中國到底有多大？

Kǎixuān Zhǐ zhī dao hěn dà hěn dà
凱軒：只知道很大很大。

Kǎiyí Wǒ men dì lǐ kè de Pān lǎoshī shuō Zhōngguó chà bu duō
凱怡：我們地理課的潘老師說中國差不多

yǒu jiǔ qiān gè Xiānggǎng nà me dà
有九千個香港那麼大。

Kǎixuān Yō hǎo jiā huo zhēn dà
凱軒：哟，好家伙②，真大。

Kǎiyí Zhōngguó bù dàn dì fāng dà lì shǐ hái tǐng cháng de ne
凱怡：中國不但地方大，歷史還挺③長的呢！

Kǎixuān Yǒu duō cháng
凱軒：有多長？

Kǎiyí Zhōngguó cóng yǒu wén zì dào xiànzài yǒu sì wǔ qiān nián
凱怡：中國從有文字到現在，有四、五千年



de lì shǐ le
的歷史了。

Kǎixuān Zhè me cháng a
凱軒: 這麼長啊!

Kǎiyí Ng wǒ men shàng zōng hé kē xué kè de shí hou
凱怡: 嗯，我們上綜合科學課的時候，

lǎo shī bǎ liǎng zhǒng méi yán sè de yè tǐ hùn zài
老師把兩種沒顏色的液體混在

yì qǐ yí xià zi jiù yǒu yán sè le nǐ shuō
一起，一下子就有顏色了，你說

qí guài bu qí guài
奇怪不奇怪？

Kǎixuān Zhè dào dǐ shì zěn me huí shì
凱軒: 這到底怎麼回事兒？

Kǎiyí Lǎo shī shuō zhè shì huà xué zuò yòng
凱怡: 老師說這是化學作用。

Kǎixuān Yǒu yì si kàn lai zhōng xué de
凱軒: 有意思④，看來中學的

xué kē zhēn shì yǒu qù
學科真是有趣。



語言速遞

- ① “譬如說”就是“比方說”的意思。
- ② “好傢伙”是習慣用語，表示讚歎或驚訝。
- ③ “挺”是普通話裏常用口語，語義跟“很”差不多，不過語氣稍強。
- ④ “有意思”是習慣用語，這裏指很有趣，很吸引人。

二、朗讀詞語



1. 課文詞語

dì lǐ hǎo jiā huo lì shǐ zōng hé kē xué yán sè yè tǐ
地理 好傢伙 歷史 綜合科學 顏色 液體
huà xué zuò yòng
化學作用

2. 補充詞語

diàn nǎo jiā zhèng měi shù tǐ yù shù xué jīng jì jí gōng gòng shì wù
電腦 家政 美術 體育 數學 經濟及公共事務
yǔ wén zōng jiào shè jì yǔ kē jì
語文 宗教 設計與科技

三、語音練習



1. 普通話有多少個聲母？你能全讀出來嗎？

2. 這一課，我們先一起練習聲母 b、p、m、f、d、t、n、l 吧！

聲母	課文例字	其他例字
b	bù 不 bǎ 把	bā 巴 bì 必
p	pì 譬 pān 潘	pō 坡 pù 瀑
m	me 麻	mā 媚 mù 木
f	fang 方	fā 發 fù 父
d	dǐ 底 dà 大	dā 搭 dù 度
t	tǐng 挺 tǐ 體	tè 特 tù 吐
n	nà 那 nǐ 你	ne 呢 nù 怒
l	lǐ 理 lǎo 老	lā 拉 lù 路

3. 試拼讀下列音節。

- (1) bǔ xí 補習 (2) lán sè 藍色 (3) mí lù 迷路
 (4) fù dān 負擔 (5) tè bié 特別 (6) pèi fu 佩服

說話廣場

普通話這樣說

日常生活中，我們經常就兩種同類的事物辨別異同或高下。
試從下面對話中找出正確的普通話比較句。（在□內加✓）

- 甲：我高過你。
- 乙：不對！我比你高。



一、你問我答

1. 凱怡覺得中學學科的數目跟小學的有甚麼不同？
2. 中學和小學其實有很多不同的地方，我們可以用“……比……”來作比較。

中學的課本 比 小學的 厚 。

如果要表示具體差別，可以在表示差別的詞語後加“一點兒”、“一些”、“多了”或“得多”。

中學的設備 比 小學的 多一些 。



我認為， 中學的設備 比
小學的 多得多 。

3. 兩人一組，輪流用普通話比較一下校內的環境和學科的設備。

4. 你熟悉校內的事物嗎？兩人一組，就學校的設施，考考對方。



二、情景對話

學校打算增設一門新的學科，試和同學們交換意見。

(1) 你會建議學校增設哪一門學科？



提示

- 可以建議增設天文課、表演課、園藝課、攝影課等。

(2) 試就可能新增設的學科在內容和上課形式等方面作一些比較。