

Xuéhǎo Pǔtōnghuà

學好普通話

中

一

最新課程

顧問：陳原 林燾 劉英林 王濤

主編：香港普通話研習社

編審：邵敬敏 朱小密



商務印書館

單元 Yī

yáng

陽

guāng

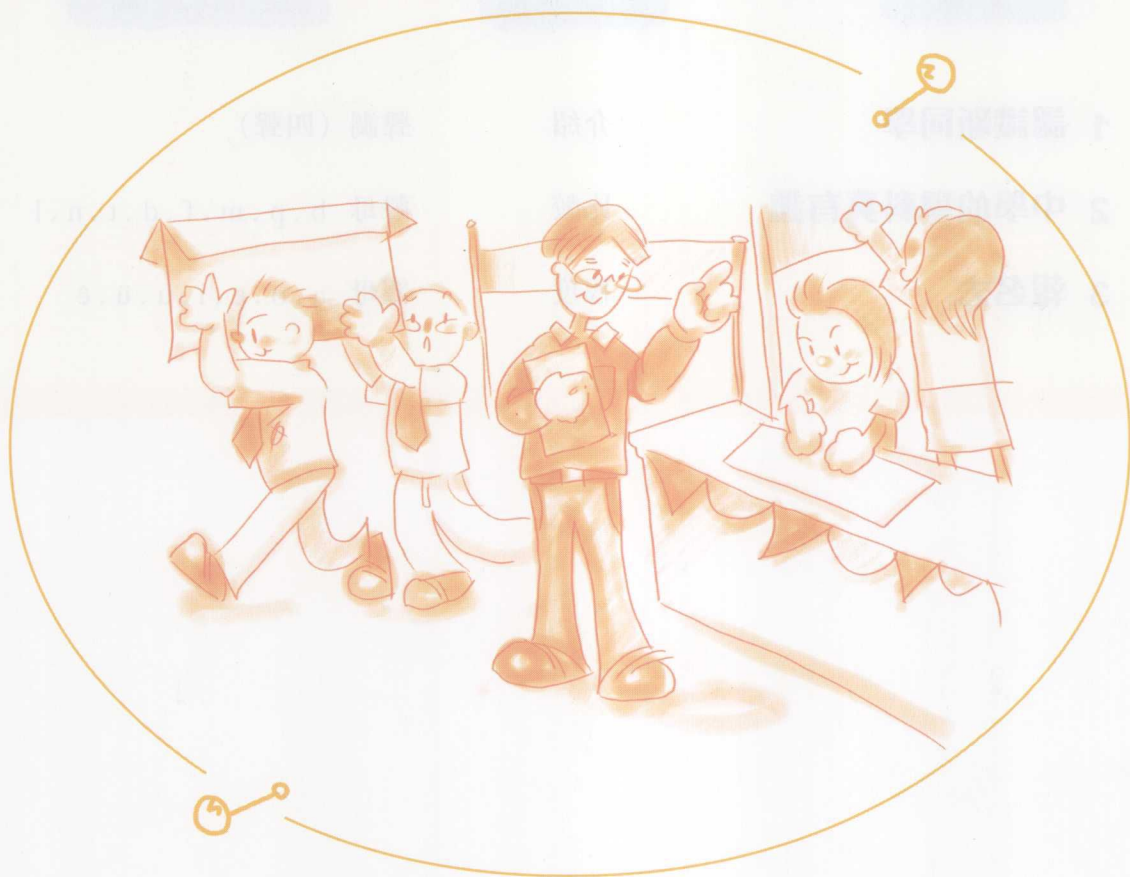
光

xiào

校

yuán

園



單元指南針



課 題	語 言 功 能	語 言 知 識
1 認識新同學	介紹	聲調 (四聲)
2 中學的學科真有趣	比較	聲母 b、p、m、f、d、t、n、l
3 報名去	程度	韻母 a、o、e、i、u、ü、ê

dì yī kè
第 1 課

rèn shí xīn tóng xué
認識新同學



學習目標

讀：能讀準問候和介紹的常用詞語

說：能用普通話自我介紹和介紹別人

聽：能聽懂別人的介紹

寫：能正確標注聲調符號



課前熱身操

試替你認識的兩位新同學填寫兩張學生證。你能用普通話讀出他們的姓名嗎？

學校： _____

姓名： _____

班級： 中一 _____ 班

學校： _____

姓名： _____ 班

班級： 中一 _____ 班

一、朗讀課文

(開學的第一天，唐仲文和李國希在學校的走廊上遇見了吳美恩。)

Měi'ēn Ē Zhòngwén nǐ hǎo Zhè me qiǎo wa
美恩：欸①！仲文，你好。這麼巧哇！

Zài zhèr pèng shàng nǐ
在這兒②碰上你。

Zhòngwén Měi'ēn nǐ hǎo Hǎo jiǔ méi jiàn le
仲文：美恩，你好！好久沒見了。

Měi'ēn Nǐ yě fēn pèi dào zhè ge xué xiào
美恩：你也分配到這個學校

來了。

Zhòngwén Wǒ lái jiè shào yí xià tā jiào Lǐ Guóxī
仲文：(指着國希)我來介紹一下，他叫李國希，

shì wǒ tóng bān tóng xué
是我同班同學。

Měi'ēn Lǐ Guóxī nǐ hǎo Wǒ jiào Wú Měi'ēn kǒu tiān wú měi
美恩：李國希，你好。我叫吳美恩，口天吳，美

lì de měi ēn qíng de ēn
麗的美，恩情的恩，

hé Zhòngwén shì xiǎo xué
和仲文是小學

tóng xué
同學。



Guóxī Nǐ hǎo hěn gāo xìng rèn shi nǐ wǒ hé Zhòngwén dōu zài
國希：你好，很高興認識你，我和仲文都在

zhōng yī jiǎ bān
中一甲班。

Měi'ēn Wǒ zài zhōng yī yǐ bān
美恩：我在中一乙班。

Zhòngwén Guóxī nǐ xǐ huan dǎ yǔ máo qiú Měi'ēn kě shì
仲文：國希，你喜歡打羽毛球，美恩可是

yǔ máo qiú gāo shǒu ne
羽毛球高手呢。

Měi'ēn Shuō gāo shǒu wǒ kě bù gǎn dāng Bú guò zán men
美恩：說高手，我可不敢當。不過，咱們③

kě yǐ yuē gè shí jiān sài yì chǎng
可以約個時間賽一場。

Guóxī Nà tài hǎo le
國希：那太好了。

Měi'ēn Nǐ nǎ tiān fàng xué hòu zhǎo wǒ dōu xíng Zài jiàn
美恩：你哪天放學後找我都行。再見。

Zhòngwén Guóxī Zài jiàn
仲文、國希：再見。

語言建義

- ① “欸”是打招呼的語氣詞。
- ② “這兒”(zhèr)普通話中叫做“兒化”的語音現象。它是在原音節之後加上一個表示捲舌動作的符號“r”，如“這兒”(zhèr)、玩兒(wánr)。
- ③ “咱們”是包括說話的人和聽話的兩個方面。如甲對乙和丙說：“咱們是老朋友”，表示三人是老朋友。“我們”既可以包括說話和聽話雙方的，如：“我們一起去看電影好不好？”包括甲、乙、丙三人，也可以不包括聽話的人，如甲說：“我們一家人下午一起去看電影。”，就不包括乙和丙了。

二、朗讀詞語



1. 課文詞語

hǎo jiǔ méi jiàn fēn pèi jiè shào ēn qíng rèn shi jiǎ bān yǐ bān
 好 久 沒 見 分 配 介 紹 恩 情 認 識 甲 班 乙 班

gāo shǒu zán men
 高 手 咱 們

2. 補充詞語

zǎo shang hǎo wǎn shang hǎo lǎo shī hǎo dà jiā hǎo
 早 上 好 晚 上 好 老 師 好 大 家 好

三、語音練習



1. 學習普通話，掌握聲調是關鍵。普通話有四個聲調，大家一起來復習四聲的特點。

聲 調	語音特點	調號	例字	課文例字
陰平（第一聲）	字音高又平	—	媽	班、高、分
陽平（第二聲）	由中往上升	/	麻	情、同、學
上聲（第三聲）	先降後揚起	∨	馬	甲、乙、你
去聲（第四聲）	由高急降低	↘	罵	介、紹、見

2. 好好把握普通話的聲調，說起話來便富有音樂感。一起來讀以下四組詞語。

陰 陽 上 去 高 揚 轉 降 多 讀 幾 遍 非 常 好 記

普通話這樣讀

有些姓氏，粵語的讀音不相同，而普通話卻是同音的，例如：

毛 — 茅 姜 — 江 嚴 — 顏 衛 — 魏

一、你問我答

1. 開學不久，你認識鄰座的同學嗎？試問問他的姓名。

你叫甚麼名字？



我叫 張小玲。

2. 介紹自己姓名的時候，用一些方法可以說得比較清楚。

(1) 課文中，美恩怎樣介紹自己呢？

(2) 王思明用了三種方法來介紹自己，看看她怎樣說。



我叫王思明，三橫王，思想的思，日月明。



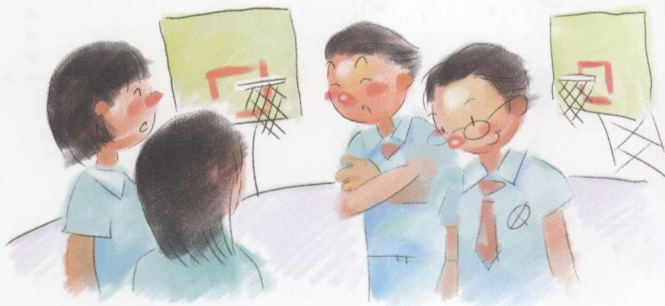
我叫許麗晶，言午許，美麗的麗，三日晶。

我叫黃志龍，黃河的黃，士心志，巨龍的龍。

我叫林寶怡，雙木林，寶貝的寶，心台怡。



(3) 你會怎樣介紹自己的姓名？試跟鄰座同學說說。



二、你聽我說

1. 你把你的同學介紹給你的爸爸、媽媽認識，你會怎樣介紹？



提示

- 跟長輩打招呼時，應該用“您好”。

2. 給你兩分鐘向同學們介紹你最喜歡的人，你怎樣介紹呢？



三、情景對話

學校開放日，你把自己的同學介紹給爸爸認識，試把要進行的對話內容，與鄰座的同學作模擬練習。



提示

- 在介紹不同輩份地位的人的時候，應先介紹長輩和有地位的人。

一、聽辨聲調



細心聆聽下列詞語的讀音，並在詞語上面的括號內寫上正確聲調。

- () () () () () () () () ()
 (1) 同 學 (2) 老 師 (3) 班 主 任 (4) 校 長

二、聆聽理解



仲文下課回家途中，在公共汽車上碰到小學同學潘小敏。細心聆聽他們的對話，然後完成仲文的小檔案。

個人小檔案

姓名： 唐仲文

年齡： (1) _____ 歲

性別： _____ 男

就讀學校： (2) _____ 中學

班級： _____ 中一甲班

相片

父親： 唐偉中

職業： (3) _____ 職員

母親： 鄭慧玲

職業： (4) _____

地址： (5) 太子道197號

口訣

看見 a, 不放過;
沒有 a, 找 o、e;
i、u 連用標在後。

- 

● 聲調符號標在 i 上時，
● i 上的一點應該省略。

後用字典核對答



dì èr kè
第2課

zhōng xué de xué kē zhēn yǒu qù
中學的學科真有趣



學習目標

讀：能讀準中學主要科目的名稱

說：能正確地用普通話比較事物

聽：能聽辨聲母 b 和 p, d 和 t, n 和 l

寫：能把帶有聲母 b, p, m, f, d, t, n, l
的漢語拼音譯寫成漢字



課前熱身操

你能在下面的表格中，找出多少個學科？你能用普通話把它們說出來嗎？





普通話這樣說

日常生活中，我們經常就兩種同類的事物辨別異同或高下。
試從下面對話中找出正確的普通話比較句。（在□內加✓）

- ☐ 甲：我高過你。
☐ 乙：不對！我比你高。



一、你問我答

1. 凱怡覺得中學學科的數目跟小學的有甚麼不同？
2. 中學和小學其實有很多不同的地方，我們可以用“……比……”來作比較。

中學的課本 比 小學的 厚 。

如果要表示具體差別，可以在表示差別的詞語
後加“一點兒”、“一些”、“多了”或“得多”。

中學的設備 比 小學的 多一些 。



我認為， 中學的設備 比
小學的 多得多 。

3. 兩人一組，輪流用普通話比較一下校內的環境和學科的設備。

4. 你熟悉校內的事物嗎？兩人一組，就學校的設施，考考對方。



二、情景對話

學校打算增設一門新的學科，試和同學們交換意見。

(1) 你會建議學校增設哪一門學科?



提示

- 可以建議增設天文課、表演課、園藝課、攝影課等。

(2) 試就可能新增設的學科在內容和上課形式等方面作一些比較。