

非賣品

5_上

小學常識 專題設計



TCL

T
80
C5 H75
999
ri.5
p.1
3

洲出版社有限公司



1. 特區政府知多一點點	4
2. 香港的旅遊業	6
3. 急救先鋒	8
4. 善用資源齊參與	9
5. 資訊科技	11



小學常識

專題設計概覽表

活動主題	目的	活動指引建議	頁碼	備註
特區政府知多一點點	認識香港特別行政區政府的職能和運作	(一) 介紹本港政府總部的位置及外觀 (二) 介紹本港政府總部內所設置的決策局 (三) 介紹特區政府各個決策局的首長 (四) 簡要介紹特區政府各個決策局的主要工作 (五) 講述市民與這些決策局溝通的主要途徑 * (六) 給特區行政長官寫一封信，談談自己對政府政策的意見	P.4-P.5	第(二)至第(五)項教師可建議學生到各區民政事務處或有關政府部門索取介紹特區政府的刊物或單張，也可參閱最新出版的《香港年鑑》
香港的旅遊業	認識現時本港旅遊業發展的概況	(一) 調查近年來港旅遊的人數及遊客多數來自哪些國家，並分析本港旅遊業的現況 (二) 介紹本港的一些旅遊名勝 (三) 剪下近期有關本港旅遊業的新聞消息，然後與組員討論本港旅遊業的新動態 (四) 談談本港將建設哪些旅遊景點，並稍作介紹 * (五) 嘗試設計本港四天遊的行程，並製成小冊子 * (六) 訪問一位遊客對香港的印象及意見	P.6-P.7	第(一)及第(二)項學生可向香港旅遊協會查詢或索取有關資料，或可瀏覽有關本港旅遊業的網頁 第(三)及第(四)項教師宜著學生留意近期有關本港旅遊業的新聞 教師可建議學生到各大旅行社索取相類似的旅遊小冊子作參考
急救先鋒	認識本港一些團體所提供的急救服務	(一) 選出本港一個提供急救服務的團體作為主題 (二) 介紹該團體的成立背景、所提供的急救服務等資料 * (三) 訪問曾接受急救的親友，請他們說說當時的情形和感受 (四) 與組員討論本港的急救服務是否足夠，並提出改善的方法	P.8	如聖約翰救傷隊、醫療輔助隊、民眾安全服務隊、香港紅十字會等 教師可建議學生致電或前往有關團體查詢及索取相關資料。在講述有關的急救知識時，學生可以簡單的急救圖輔助解釋 著學生表達自己的意見

活動主題	目的	活動指引建議	頁碼	備註
善用資源齊參與	灌輸學生善用資源的意識	(一) 建議一些在學校可實踐的節省和善用資源的方法 (二) 建議一些在家居可實踐的節省和善用資源的方法 (三) 承第(二)項，利用所建議的方法在家居試行實踐，為期兩星期，並記錄自己善用資源的情形和感想 * (四) 每位組員與家人一起實踐節省用電，為期一個月。介紹所採用的節省用電方法，然後比較實踐前和實踐中兩個月的耗電量，並訪問家人對這次「節省電力行動」的感想	P.9-P.10	學生可從實際生活中舉例說明 讓學生從生活中實踐善用資源 透過此活動，讓學生認識和實踐一些省電的方法
資訊科技	認識資訊科技對我們生活所帶來的影響	(一) 舉出一些我們日常生活會用到的資訊科技產品 (二) 留意近期報章上有關資訊科技的消息，與組員討論資訊科技給我們的生活帶來哪些好處與壞處 (三) 設計一種新的資訊科技產品，並作圖文介紹 * (四) 參與近期有關資訊科技的活動或參觀有關的展覽，並介紹其中的花絮	P.11	可著學生談談使用科技產品的經驗 著學生留意近期報章上有關資訊科技的消息 著學生留意近期本港有舉辦哪些有關資訊科技的活動或展覽



活動主題：特區政府知多一點點



目的：認識香港特別行政區政府的職能和運作



完成時間：3—4 星期



活動指引建議：

- (一) 介紹本港政府總部的位置及外觀；
- (二) 介紹本港政府總部內所設置的決策局；
- (三) 介紹特區政府各個決策局的首長；
- (四) 簡要介紹特區政府各個決策局的主要工作；
- (五) 講述市民與這些決策局溝通的主要途徑；
- * (六) 給特區行政長官寫一封信，談談自己對政府政策的意見。



「貼士」速遞

- 本專題設計旨在讓學生認識香港特別行政區政府的職能及運作，並嘗試向政府提出意見。
- 在搜集資料的過程中，學生可能需要大量有關特區政府的資訊，教師可建議學生查閱最新出版的《香港年鑑》或相關的政府刊物，也可瀏覽香港特別行政區政府網頁，搜尋有關的資料。
- 教師可建議學生以圖表、剪貼、攝影、專訪等形式進行此專題設計。



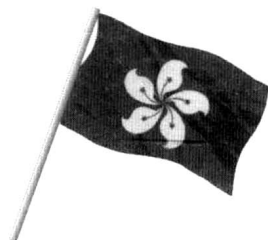
參考網頁

香港特別行政區政府 [http : //www.info.gov.hk/](http://www.info.gov.hk/)

立法會 [http : //www.legco.gov.hk/](http://www.legco.gov.hk/)

行政會議 [http : //www.info.gov.hk/info/exco-c.htm](http://www.info.gov.hk/info/exco-c.htm)

司法機構 [http : //www.info.gov.hk/jud/](http://www.info.gov.hk/jud/)





活動主題：香港的旅遊業



的：認識現時本港旅遊業發展的概況

期：3—4 星期

2012.12-2013.1
近年來港旅遊的人數及遊客多數來自哪
分析本港旅遊業的現況；

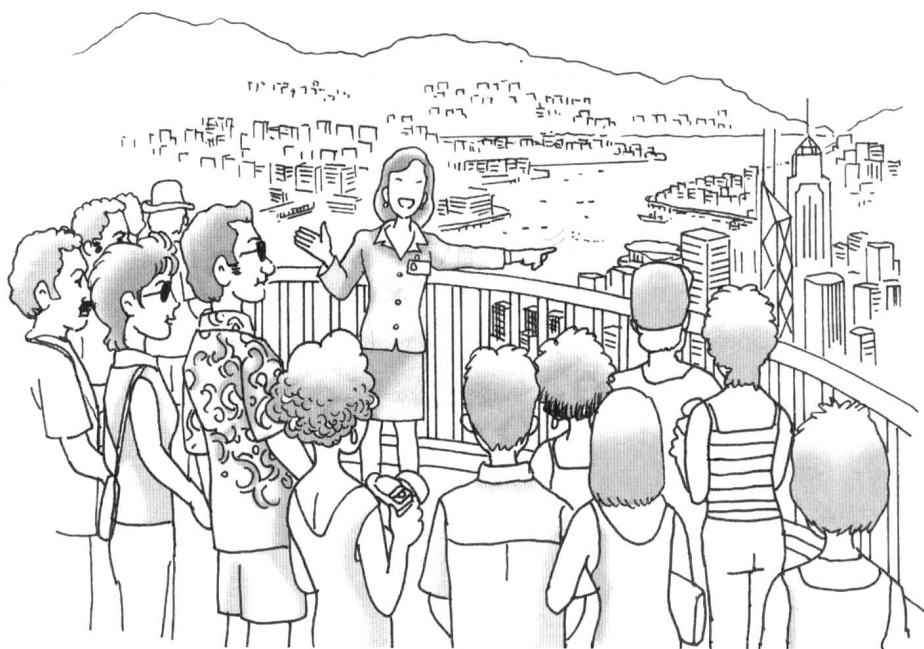
明瞭旅遊名勝；

瞭解本港旅遊業的新聞消息，然後
分析本港旅遊業的新動態；

(四) 談談本港將建設哪些旅遊景點，並稍作介紹；

* (五) 嘗試設計本港四天遊的行程，並製成小冊子；

* (六) 訪問一位遊客對香港的印象及意見。



「貼士」速遞

- 本專題設計旨在讓學生認識本港旅遊業的發展近況，並關心本港旅遊業的發展。
- 教師宜鼓勵學生積極參與資料搜集的工作，使本專題設計的內容更加豐富。
- 教師亦可鼓勵學生訪問外國遊客，此舉有助提高學生的外語水平，也可訓練學生的應對能力。
- 教師可建議學生以圖表、數據分析、貼圖、攝影、討論等形式進行此專題設計。



參考網頁

香港旅遊協會 [http : //www.hkta.org/home.htm/](http://www.hkta.org/home.htm/)

香港小朋友樂園 [http : //welcome.to/hongkongkids](http://welcome.to/hongkongkids)





活動主題：急救先鋒



的：認識本港一些團體所提供的急救服務

 完成時間：3—4 星期

 活動指引建議：（一）選出本港一個提供急救服務的團體作為主題；

（二）介紹該團體的成立背景、所提供的急救服務等資料；

*（三）訪問曾接受急救的親友，請他們說說當時的情形和感受；

（四）與組員討論本港的急救服務是否足夠，並提出改善的方法。



「貼士」速遞

- 本專題設計旨在讓學生認識本港一些團體所提供的急救服務。
- 在搜集資料的過程中，學生可能需要親自到有關機構查詢及索取相關資料，教師宜鼓勵學生積極參與搜尋資料的工作。
- 教師可建議學生以貼圖、攝影、討論等形式進行此專題設計。



參考網頁

醫療輔助隊http://www.info.gov.hk/ams/cams_front.htm

民眾安全服務隊<http://www.cas.gov.hk/>

香港紅十字會<http://www.redcross.org.hk/>





活動主題：善用資源齊參與



目的：灌輸學生善用資源的意識



完成時間：5—6 星期

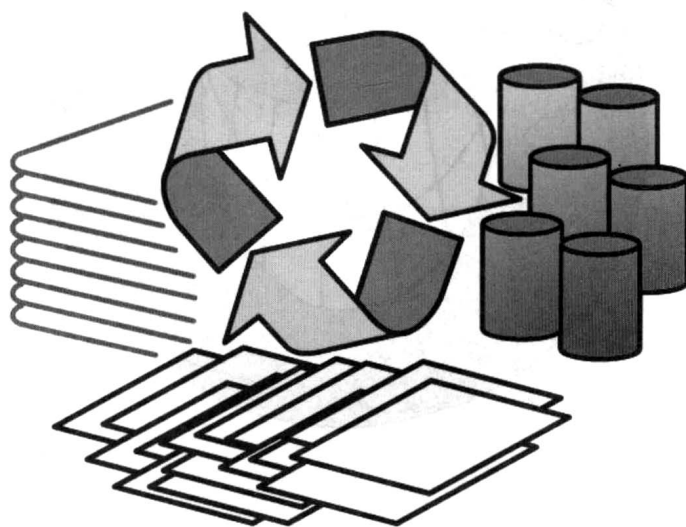


活動指引建議：(一) 建議一些在學校可實踐的節省和善用資源的方法；

(二) 建議一些在家居可實踐的節省和善用資源的方法；

(三) 承第(二)項，利用所建議的方法在家居試行實踐，為期兩星期，並記錄自己善用資源的情形和感想。

* (四) 每位組員與家人一起實踐節省用電，為期一個月。介紹所採用的節省用電方法，然後比較實踐前和實踐中兩個月的耗電量，並訪問家人對這次「節省電力行動」的感想。



「貼士」速遞

- 本專題設計旨在鼓勵學生身體力行，積極參與環保活動，齊齊節省和善用資源。
- 教師可建議學生多留意報章上刊登有關本港環保的消息，或可親自到環境保護署查詢及索取有關的單張。
- 教師可建議學生以圖表、攝影、訪問等形式進行此活動。



參考網頁

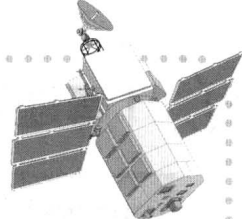
環境保護署 [http : //www.info.gov.hk/epd/](http://www.info.gov.hk/epd/)

環保新地帶 [http : //home4u.hongkong.com/health/living/earthprotect/](http://home4u.hongkong.com/health/living/earthprotect/)





活動主題：資訊科技



目的：認識資訊科技對我們生活所帶來的影響



完成時間：3—4 星期

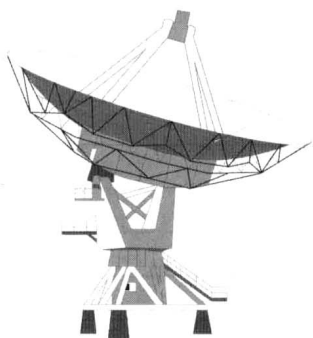


活動指引建議：（一）舉出一些我們日常生活會用到的資訊科技產品；

（二）留意近期報章上有關資訊科技的消息，與組員討論資訊科技給我們的生活帶來哪些好處與壞處；

（三）設計一種新的資訊科技產品，並作圖文介紹；

*（四）參與近期有關資訊科技的活動或參觀有關的展覽，並介紹其中的花絮。



「貼士」速遞

- 本專題設計旨在讓學生認識資訊科技既為我們的生活帶來方便，也為生活帶來不良影響，所以我們應該學習如何善用科技，不要成為資訊科技的奴隸。
- 教師可鼓勵學生在進行設計活動時多運用想像力，嘗試設計一種為生活帶來好處的資訊科技產品。
- 教師可建議學生以剪報、剪貼、攝影、討論、出外參觀等形式進行此活動。



參考網頁

資訊科技署 <http://www.info.gov.hk/itsd/index.htm>

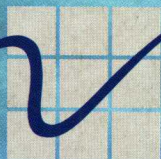


「專題設計」評估表

學生姓名	內容 (3%)	表達能力 (2%)	資料運用 (2%)	美觀 (1%)	創意 (2%)	整體評估
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						



整體評估標準：A. 十分理想 (9%-10%) B. 理想 (7%-8%) C. 一般 (5%-6%) D. 仍需努力 (5% 以下)



小學常識專題設計 5上

出版發行：新亞洲出版社有限公司

NEW ASIA PUBLISHING HOUSE LTD.

九龍青山道489號香港工業中心A座5至7樓6室

電話：2745 1888 圖文傳真：2785 8375

編 著：新亞洲出版社編輯委員會

承 印：天虹印刷有限公司

九龍新蒲崗大有街26號3樓

電話：2321 0047

二〇〇〇年初版

ISBN 962-987-116-5

© New Asia Publishing House Ltd. 2000

ISBN 962-987-116-5



9 789629 871161