



小学实验教材

语文

YUWEN

阅读

四 年 级 第 二 学 期 用



上海师范大学教育科学研究所 编写
上海市实验学校

人民教育出版社出版

第一单元

第一课 少年闰土

深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月，下面是海边的沙地，都种着一望无际的碧绿的西瓜。其间有一个十一二岁的少年，项带银圈，手捏一柄钢叉，向一匹獐尽力地刺去。那獐却将身一扭，反从他的胯下逃走了。

课堂笔记



这少年便是闰土。我认识他时，
也不过十多岁，离现在将有三十年
了；那时我的父亲还在世，家景也
好，我正是一个少爷。那一年，我家
是一件大祭祀的^{sì}值年。这祭祀，说是
三十多年才能轮到一回，所以很郑
重；^(zhēng)正月里供祖像，^(gòng)供品很多，祭器
很讲究，拜的人也很多，祭器也很要
防偷去。我家只有一个忙月（我们这
里给人做工的分三种：整年给一定人
家做工的叫长年；按日给人做工的叫
短工；自己也种地，只在过年过节以
及收租时候来给一定的人家做工的称
忙月），忙不过来，他便对父亲说，
可以叫他的儿子闰土来管祭器的。

我的父亲允许了；我也很高兴，因
为我早听到闰土这名字，而且知道他和



我仿佛年纪，闰月生的，五行缺土，所以他的父亲叫他闰土。他是能装^{jiàng}弮捉小鸟雀的。

我于是日日盼望新年，新年到，闰土也就到了。好容易到了年末，有一日，母亲告诉我，闰土来了，我便飞跑地去看。他正在^{chú}厨房里，紫色的圆脸，头戴一顶^{zhān}小毡帽，颈上套一个^(huǎng)明晃晃的银项圈，这可见他的父亲十分爱他，怕他死去，所以在神佛面前许下愿心，用圈子将他^{xiū}套住了。他见人很怕羞，只是不怕我，没有旁人的时候，便和我说话，于是不到半日，我们便熟识了。

我们那时候不知道谈些什么，只记得闰土很高兴，说是上城之后，见了许多没有见过的东西。

第二日，我便要他捕鸟。他说：



“这不能。须大雪下了才好。我们沙地上，下了雪，我扫出一块空地来，用短棒支起一个大竹匾，撒下秕谷，看鸟雀来吃时，我远远地将缚在棒上的绳子只一拉，那鸟雀就罩在竹匾下了。什么都有：稻鸡，角鸡，鸪**bó gū**，蓝背……”

我于是又很盼望下雪。

闰土又对我说：“现在太冷，你夏天到我们这里来，我们日里到海边捡贝壳去，红的绿的都有，鬼见怕也有，观音手也有。晚上我和爹管西瓜去，你也去。”

“管贼吗？”

“不是。走路的人口渴了摘一个瓜吃，我们这里是不算偷的，要管的是獾猪、刺猬、獾。月亮地下，你听，啦啦地响了，獾在咬瓜了。你便捏了胡叉，



轻轻地走去……”

我那时并不知道这所谓猹的是怎么
一件东西——便是现在也没有知道，只
是无端地觉得状如小狗而很凶猛。

“它不咬人吗？”

“有胡叉呢。走到了，看见猹了，
你便刺。这畜生很伶俐，倒向你奔来，
反从胯下窜了。它的皮毛是油一般的
滑……”

我素不知道天下有这许多新鲜事：
海边有如许五色的贝壳；西瓜有这样危
险的经历，我先前单知道它在水果店里
出卖罢了。

“我们沙地里，潮汛^{xùn}要来的时候，
就有许多跳鱼儿只是跳，都有青蛙似的
两个脚……”

啊！闰土的心里有无穷无尽的稀奇



事，都是我往常的朋友所不知道的。他们不知道一些事，闰土在海边时，他们都和我一样只看见院子里高墙上的四角的天空。

可惜正月过去了，闰土须回家里去，我急得大哭，他也躲到厨房里，哭着不肯出门，但终于被他父亲带走了。他后来还托他的父亲带给我一包贝壳和几支很好看的鸟毛，我也曾送他一两次东西，但从此没有再见面。

教师板书记录

一、资料

1. 闰土：鲁迅先生的小说《故乡》中的人物。鲁迅姓周，名树人。鲁迅是笔名。1881年生于浙江绍兴，1936年在上海病逝。鲁迅是伟大的文学家、思想家、革命家。他是世界文坛上最有成就的作家之一。他的作品被译成50多种文字。



2. 祭祀：旧风俗用供品向神佛或祖先上供行礼，表示崇敬，并祈求保佑。

3. 值年：旧社会里大家族分居以后，每年由各户轮流负责祭祀活动，轮到的叫“值年”。

4. 祭器：祭祀用的器具。

5. 五行缺土：五行，指金、木、水、火、土五种物质。迷信的人用五行推算人的命运。五行齐全，才吉利，五行缺一，不吉利，“五行缺土”补救的办法是用土字或土字旁的字取名，表示五行俱全了。

6. 鬼见怕和观音手，都是按形状给贝壳起的俗名。

二、课堂练习

1. 读读想想说说：

(1) 闰土在你的印象中是个怎样的人？你是从课文哪几处描写看出来的？

(2) “我”对闰土有着怎样的感情？哪些语句表达了这种感情？请你读一读。

2. 读下列句子，思考括号里的问题。

(1) 我素不知道天下有这许多新鲜事：海边有如许五色的贝壳；西瓜有这样危险的经历，我先前单知道它在水果店里出卖罢了。（“新鲜事”是什么意思？“我”的想法说明了什么？）

(2) 啊！闰土的心里有无穷无尽的稀奇事，都是我往常的朋友所不知道的。他们不知道一些事，闰土在海边时，他们都和我一样只看见院子里高墙上的四角的天空。（闰土的心里为什么会有无穷无尽的稀奇事？“我往常的朋友”指的是什么人？为什么“我”和往常的朋友“只看见院子里高墙上的四角的天空”？）

3. 读读写写：

钢叉 尽力 胯下 祭祀 正月 讲究 毡帽
明晃晃 怕羞 熟识 秕谷 鹁鸪 獾猪 无端
畜生 伶俐 经历 潮汛 无穷无尽



4. 朗读课文，背诵课文第1、第4自然段。
5. 照样子写字。

闰	捏	獠	胯	祀	毡	羞	秕

缚	鸪	鸪	獾	畜	伶	俐	汛

第二课 忆铁人

1965年秋，我搬到铁人房中去住。

课堂笔记

他已经担任了钻井指挥部的副指挥，但是仍旧像在井队工作的时候那样，他在家，屋子里人来人往，川流不息；他出去，身边是团团的人群。他们是来谈心的，“告状”的，要他伸手相助的，要他排解矛盾的。我对铁人说：“你走到哪儿，哪儿就是接待站。”他笑着说：

“有什么办法？咱们是共产党员嘛！这些不上串的事，总得有个人管嘛！家属大嫂没柴烧，几十里外的钻工就觉着冷了。咱们不能把马列主义和党的政策，光放在书架上文件夹子里嘛！”

一天，我和铁人到家属基地去，那



里的一位干部带我们去看托儿所。刚踏进托儿所大门，就听见哇哇的哭声，铁人急步推开保育室的门进去，只见一个小娃坐在地上哭鼻子抹眼泪。铁人提高声音问：“阿姨呢？”一个敦实淳朴的^{dūn chún}中年职工家属^{zhī}，抱着个孩子匆匆走过来。铁人激动地批评她说：“钻井们在一线苦战，你却任由他们的孩子哭？……”那位阿姨望着铁人，不做声，不辩解。在回去的车上，带我们来的干部对铁人说：“老铁同志，那位阿姨是个好同志。她抱的是别人的孩子，坐在地上哭的那个娃，倒是她的亲骨肉！”铁人睁大了眼睛，“哦？……咳！”他向司机喊道：“掉头，回去！”小车急忙扭过头，冲向托儿所。一下车，铁人就闯进门四下里找，发现





那小娃已经洗净了脸，坐在小凳^{dèng}上抱着球玩呢。他一把举起了小娃，看着，看着，紧紧地搂在胸前。

晚上，我正在写日记，铁人开完会回来，抖落了身上的雪花，坐着默默地卷烟抽。忽然，他说：“你该把今天的事写一写。看今天那位大嫂，让自己的亲骨肉在地上哭，手里头可抱的是阶级弟兄的娃！这且不说，叫我乱轰了一通，把功劳当过失批，她不还嘴，不生气，就那么笑呵呵地听着。老兄啊，你

我能办得到吗？天天说英雄，这才是英雄呢！”说着他站起来，向我历数一位位无名英雄，一个个良师^{zhèng}诤友。从老首长到普通^{fù}钻工，从玉门的师傅到大庆的^{fán}老乡，凡是严格要求过他、启发教育过他的人，他都记着，怀念着。最后，他长出一口气说：“我一想起这些同志，想起这些活着的和死了的无名英雄，我就问自己：你能达到这些同志的要求吗？你能代表他们的心愿吗？你不能少做点低水平的事吗？”

熄灯的时候，夜很深了。好一阵子，我还听见他在床上^{zhǎn}辗转反侧。

教师板书记录

一、资料

1. 铁人：王进喜（1923—1970），劳动模范，大庆油田工人



的英雄代表。工作上一不怕苦、二不怕死，为我国石油工业做出了贡献，被群众誉为“铁人”。

2. 相关网站: <http://www.daqing.com/main/qyfc/qymr/>
<http://www.ipp.ac.cn/qy/kg/person10.htm>
<http://www.luckup.net/n/ca1256.htm>

二、课堂练习

1. 读读想想说说：

初读课文，铁人给你留下了什么印象？学习课文之后，你认为铁人最鲜明、最突出的品质是什么？请你举例说一说。

2. 读下列句子，说说铁人当时在想些什么。

(1)铁人睁大了眼睛，“哦？……咳！”他向司机喊道：“掉头，回去！”

(2)他一把举起了小娃，看着，看着，紧紧地搂在胸前。

(3)晚上，我正在写日记，铁人开完会回来，抖落了身上的雪花，坐着默默地卷烟抽。

(4)好一阵子，我还听见他在床上辗转反侧。

3. 读读写写。

担任 川流不息 排解 矛盾 家属 大嫂 政策
抹眼泪 敦实 淳朴 职工 辩解 小凳 抖落
功劳 过失 良师诤友 师傅 凡是 辗转反侧

4. 朗读课文。

5. 照样子写字。

矛	盾	嘛	串	嫂	抹	敦

淳	职	凳	诤	傅	凡	辗

lún kǎi
第三课 海伦·凯勒

课堂笔记

1880年，海伦·凯勒出生在美国。

不幸的小海伦，在生了一场重病之后，
双目失明，双耳失聪。天哪，谁能想到，当时她才是一个一岁半的娃娃呀！
从此，小海伦与有声有色的世界隔绝了。她面对着的是无边无际的黑暗和死一般的沉寂。她不能喊一声“妈妈”，也不能倾诉心中的希望和要求。她变得暴躁起来，脾气越来越坏。

就在这时，家庭教师安妮·沙利文来到了海伦身边。

沙利文老师开始教海伦摸盲文，拼单词。一次，她们路过水井房时，沙利文老师把海伦的一只手放在水管口上。



这时一股清凉的水在海伦手上流过，沙利文在海伦的另一只手上拼写了“水”这个单词。海伦猛然醒悟，原来“水”就是这种清凉而奇妙的东西呀！她心中充满了前所未有的喜悦，感到生命有了新的开始。

在沙利文老师的精心指导下，海伦学会了拼写自己的名字，学会了拼写

“泥土”“种子”等许多单词。她不分

zhòu zào
昼夜，像一块干燥

的海绵吮吸着知识

lín
的甘霖。她拼命摸

读盲文，不停地书

写单词和句子。她

jī
是这样的如饥似

渴，以至小手指都

摸出了血。沙利文



海伦·凯勒

老师心疼地用布把她的手指一一包扎起来。就这样，海伦学会了阅读、书写和算术，学会了用手指“说话”。

知识打开了海伦的眼界，增强了海伦生活的勇气和信心。她有时在林中漫步，有时和朋友们在湖上泛舟。她在想像中感受着这个世界。“我常常感觉到一阵微风吹过，花瓣散落在我身上。于是，我把落日想像为一座很大很大的玫瑰园，园中的花瓣从空中纷纷扬扬地落下来。”她用这样动人的笔调描绘着她心中“看”到的世界。

海伦10岁的时候，越来越强烈地想开口说话。父母为她请来了盲哑学校的萨勒老师。萨勒让海伦摸清舌头、牙齿、嘴唇和喉咙^{hóu lóng}的位置，以此体会怎样发音。这种完全靠触觉学习说话的方

