



党性 党风 党纪
通俗讲话

河北人民出版社

党性 党风 党纪

通俗讲话

中共石家庄市委宣传部 编
中共河北省委宣传部理论研究室

河北人民出版社

一九八二年·石家庄

**党性 党风 党纪
通俗讲话**

中共石家庄市委宣传部 编
中共河北省委宣传部理论研究室

河北人民出版社出版（石家庄市北马路19号）
衡水地区印刷厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092毫米 1/32 5印张 80,000字 印数：1—37,400 1982年10月第1版
1982年10月第1次印刷 统一书号：3086·869 定价：0.37元

说 明

为了配合党的第十二次全国代表大会通过的胡耀邦同志的《全面开创社会主义现代化建设的新局面》的报告和新党章的学习，我们编写了这本通俗讲话，对党性、党风、党纪的有关理论问题和基本知识作了一些通俗的讲解，可作为基层党组织进行党员教育的参考材料。

由于我们水平所限，错误和不妥之处在所难免，欢迎读者批评指正。

参加本书编写的同志有赖祖德、于峰、李振台、寇全贵、刘庆三、王同吉、宗宪会、丁文永、刘铁侃。

编 者

1982年9月

目 录

第一讲 为什么要进行党性党风党纪的教育?	(1)
第二讲 什么是党性?	(10)
第三讲 共产党员为什么要加强党性锻炼和修养?	(20)
第四讲 怎样进行党性锻炼和修养?	(31)
第五讲 什么是共产党的党风?	(44)
第六讲 为什么要端正党风?	(54)
第七讲 全党动手,综合治理,为争取党风的根本好转而努力	(70)
第八讲 什么是党的纪律?	(83)
第九讲 为什么要严肃党的纪律?	(94)
第十讲 共产党员要做遵纪守法的模范	(102)
第十一讲 党的最终目标是实现共产主义的社会制度	(117)
第十二讲 树立共产主义事业必胜的信念	(126)

第十三讲 保持共产党员的共产主义 纯洁性.....	(135)
第十四讲 为实现党在新的历史时期的 总任务而奋斗.....	(143)

第一讲 为什么要进行党性 党风党纪的教育？

胡耀邦同志在党的第十二次全国代表大会上的报告中指出：“我们一定要按照新党章的要求，努力把党的建设成为领导社会主义现代化事业的坚强核心。”搞好党性党风党纪的教育，使每个党员都增强党性，端正党风，严守党纪，是把我们党的建设成为领导社会主义现代化事业的坚强核心的重要措施。各级党组织一定要紧密结合十二大文件的学习，把这个教育搞好。

一个政党的党性是这个政党区别于其他政党的固有的特性。党风则是党和党员的世界观及精神面貌的外部表现，是党性在思想行动上的具体表现。而党纪是各级党组织和全体党员必须遵守的规章、制度和准则，是促进党员增强党性、端正党风的重要手段。党性、党风和党纪，三者互相联系，互相配合，构成了一个党的全部风貌和风格。一个党的党性强不强，党风好不好，党纪严不严，是这个党有没有战斗力的主要标志，是这个党能不能代表本阶级的利益，完成本

阶级赋予的历史使命的关键。中国共产党是马克思列宁主义、毛泽东思想武装起来的中国工人阶级的先锋队。为了提高党的战斗力，我们党历来重视对党员进行党性、党风、党纪的教育。早在井冈山时期，毛泽东同志在古田会议上就提出要加强党内的思想教育，克服个人主义、主观主义、极端民主化、非组织观点等非无产阶级思想。一九三八年十月，在党的六届六中全会上，又提出对党员进行铁的纪律的教育。一九四一年七月党中央又发布了《关于增强党性的决定》，对全体党员进行党性教育。一九四二年开展的延安整风运动，更是一次全面的党性党风党纪的教育。正是通过这些教育和长期革命斗争的锻炼，我们党才形成了鲜明的无产阶级政党的特性，历史上任何政党无可比拟的优良的党风和严格的党纪，保证了我们党领导的革命事业取得辉煌的胜利。建国以后，在五十年代前期和中期，我们党又多次进行“怎样做一个共产党员”的教育和“三反”、“五反”运动，加强了党的建设。因此，广大党员基本上坚持了党的好传统好作风。但是，一些时期以来，由于辉煌的胜利和执政党的地位，党内一部分同志产生了骄傲自满情绪；由于我们党领导社会主义事业的经验不多，党的领导对形势的分析和对国情的认识有主观主义的偏向，因而在社会主义建设过程中，在党的建设中，发生了失误，

甚至犯了象“文化大革命”这样全局性的和长时间的严重错误。加上林彪、江青反革命集团肆意践踏党规党法，取消党的领导，使党组织和党员的党性观念、党的优良作风都遭到了极其严重的破坏。党的十一届三中全会以来，党中央领导全党拨乱反正，使我们党重新走上了健康发展的轨道。今天，我们党已经发展成为拥有三千九百万党员的领导全国政权的大党，肩负着把我国建设成为现代化的、高度文明、高度民主的社会主义国家的重任。如果说，历史上我党进行的党性党风党纪的教育，曾经使我们的党焕发了无穷的生命力，能够无敌于天下，那么，在新的历史时期，进行党性党风党纪的再教育，就更加具有重大的深远的意义。

一、进行党性党风党纪教育是为了保证党的正确路线、方针、政策的贯彻执行

我们党几十年的历史表明，党的路线、方针、政策与党的作风是相依为命的。作为一个执政党，有了一条正确的路线还不够，还得有一个好的党风来保证路线的贯彻。我们的党员、干部，特别是党的领导干部，如果党性不强，党风不正，党纪不严，不能以身作则，为人表率，那就得不到群众的信任，党的正确路线也就不能得到顺利地贯彻。党的十一届三中全会以来，党中央确定了正确的思想路线、政治路线、

组织路线和一系列方针政策。现在的关键是要有一个好的党风来保证党的路线和政策的贯彻执行。因此，三中全会以来，党中央把端正党风，加强党性党风党纪的教育，当作一件大事，三令五申，抓得很紧。党的十一届三中全会，恢复和建立了中央纪律检查委员会，地方各级纪律检查委员会也相继成立。一九七九年三月，邓小平同志在党的理论工作务虚会上的讲话中指出：“为了促进社会的进步，首先必须搞好党风”。在历史转变时期，问题堆积如山，工作百端待举，加强党的领导，端正党的作风，具有决定的意义。一九八〇年一月十六日，邓小平同志在《目前的形势和任务》的报告中又指出：“我们这个党要恢复优良的传统和作风，有一个党员要合格的问题。合不合乎党员的资格，合不合乎党员的条件，这个问题不只是提到新党员面前，也提到一部分老党员面前了。所以，我们党确实存在一个整顿的问题。”十一届五中全会又通过了《关于党内政治生活的若干准则》(以下简称《准则》)。同时，党中央和中纪委还针对不同的问题发出了一系列带有党规党法性质的决定、规定和通知等，这些都对搞好党风起了重要作用。一九八〇年十一月中纪委召开了第三次贯彻《准则》座谈会，会议根据陈云同志关于“执政党的党风问题是有关党的生死存亡的问题”这一重要指示，提出：“力争在较短时间内，首先

把本地区和本部门最突出、群众反映最强烈的不正之风刹住。”同年十二月二十五日邓小平同志又在中央工作会议上的讲话中指出：“要坚持党的领导，必须改善党的领导，改进党的作风”，“极少数党员、干部的不正之风，非常不利于恢复党在群众中的威信。”一九八一年十二月胡耀邦同志在中央召开的省、市、自治区党委第一书记座谈会上进一步强调指出：“党员教育的一切工作，都是为了搞好党性、党风、党纪的教育，实现党风的决定性好转，以党风带民风，建设社会主义精神文明。”一九八二年四月，邓小平同志又提出，机构改革以及整个经济体制的改革；打击经济领域中的严重犯罪活动；建设社会主义精神文明；整顿党风，这四件互相关联的大事，是坚持四项原则和实现四个现代化的重要保证。党的十二大提出从明年下半年开始，有计划有步骤地进行整党，就是为了从根本上提高党员的思想觉悟，加强党性、端正党风、严守党纪，更加自觉地贯彻落实十二大提出的各项战斗任务，全面开创社会主义现代化建设的新局面。

二、进行党性党风党纪教育是为了在新的历史条件下恢复和发扬党的优良传统和作风，提高党的战斗力

我们党在长期的革命斗争中，逐步培养、锻炼出来的一整套优良传统和作风，在“文化大革命”这

场全局性的内乱中，被林彪、江青反革命集团糟踏、破坏得很严重，党的肌体和形象都受到了极大的损害。一些“文化大革命”期间入党的新同志，不懂得什么是党的优良传统和作风；就是一些入党多年的老同志，有的对保持和发扬党的优良传统和作风的观念也淡薄了。三中全会以来，党的优良传统和作风，开始逐步恢复，但是，要完全消除十年内乱的危害和影响，使我们党的传统和作风恢复到延安时期那样，还需要进行广泛深入的教育和艰巨复杂的斗争。特别是在新的历史时期，我们党实行了对外开放、对内搞活经济的政策，这给新时期党的建设又提出了新的课题。随着对外开放、对内搞活经济的政策的执行，资本主义的腐朽思想和生活方式将通过更多的渠道侵入党的肌体。从目前一些地区和部门揭露出来的问题看，确有少数党员、干部被资产阶级的糖衣炮弹所打中，他们置党和国家的利益于不顾，走私贩私、贪污受贿、投机诈骗、盗窃国家、集体的财产，犯罪活动达到了触目惊心的地步，有的已经完全丧失了共产党员的品质。在这种情况下，尤其需要教育广大党员保持清醒的头脑，自觉地抵制资产阶级思想的腐蚀；同时，坚决地把那些蜕化变质分子从党内清除出去，纯洁党的队伍。十二大决定对党的作风和党的组织分期分批进行一次全面整顿，正是为了在新的历史条件

下，加强党的建设，提高共产党员的思想觉悟和政治素质，恢复党的优良传统和作风，争取党风的根本好转，以党风带动民风，促进整个社会风气的根本好转。

三、进行党性党风党纪教育是为了使全党进一步坚定共产主义信念，保持共产党员共产主义的纯洁性

加强党性党风党纪教育，从根本上说是由于无产阶级政党的历史使命决定的。十二大通过的新党章又一次强调，实现共产主义的社会制度是党的最终目标。共产主义是千秋万代的崇高事业，需要我们共产党人一代又一代地持续奋斗，直至最后胜利。老一辈无产阶级革命家和共产主义革命者，为了中华民族的解放和社会主义建设事业的胜利，前仆后继，英勇奋斗，做出了不可磨灭的贡献，功勋卓著，全民称颂。当前，我们正处在一个承前启后、继往开来的历史转折时期。革命前辈创建的红色江山能不能坚如磐石，党中央的马克思主义正确路线能不能延续不变，党的优良传统和作风能不能代代相传，无产阶级的历史使命能否顺利实现，关键是要全党树立为共产主义事业奋斗终身的坚定信心，保持共产党员共产主义的纯洁性。进行党性党风党纪的教育，就是要使广大党员认清我们肩负的历史重任，自觉地增强党性，端正党风，严守党纪，用共产主义思想体系和道德规范指导

自己的言论和行动，做到有理想、有道德、有文化、守纪律。这样，才能永远保持党的工人阶级先锋队的先进性，带领广大人民群众为建设社会主义现代化强国，进而实现共产主义的社会制度而奋斗。

毛泽东同志曾经指出：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。”（《毛泽东选集》合订本，第 995 页）对党员进行党性党风党纪的教育，是整顿党的组织的重要步骤。因此，各级党组织一定要组织党员认真学习党的十二大报告和新党章，学习《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和《关于党内政治生活的若干准则》，在党内普遍地深入地进行一次思想教育。在教育过程中，要发扬理论联系实际的好学风，把自己摆进去，紧密联系个人的思想、工作实际，认真地开展批评和自我批评。每个党员都要问一问自己：对党的路线、方针、政策是否坚决执行了；对党分配的任务和本职工作是否认真负责；对党内政治生活准则、国家法令是否模范地遵守了，有无违犯的行为；是否坚持党的原则，对党内的资产阶级自由化、极端个人主义、无政府主义、官僚主义以及拉山头、搞宗派等错误言行敢不敢进行抵制和斗争；是否关心群众，密切联系群众，同群众同呼吸、共命运等等。要发扬成绩，纠正缺点、错误，洗刷污垢，使自己成为合格的共产党员。各级党的领导干部，要以普通党

员的身分积极参加学习，既当教员，又当学员，和广大党员一起把党性党风党纪教育搞好。

讨论题：

1. 为什么要进行党性党风党纪教育？
2. 你对搞好这个教育有什么想法和建议？自己准备怎样做？

第二讲 什么是党性？

自从革命导师创建无产阶级政党以来，就一直非常强调党性。列宁曾经说过：党性是高度发展的阶级对立的结果和政治表现。斯大林也曾讲过：共产党员是由特殊材料制成的。这里说的“特殊材料”，就是党员的无产阶级的特性，即党性。在我们党内，共产党员要“增强党性”、“锻炼党性”，已为每个党员所熟知。但是，究竟什么是党性？在一些党员中，特别是新党员中，并不十分清楚，有的还存在某些模糊认识。

比如，有人认为，党性就是党的性质的简称。这是一种误解。党的性质是指一个党的阶级基础、行动指南、奋斗目标和宗旨。诚然，党性与党的性质有联系。一个党是什么性质，就决定这个党和它的党员应该具有什么样的党性。但是，我们不能顾名思义地把党性理解为党的性质的简称。

也有人认为，党性就是对党忠诚、组织观念强等等，因此增强党性只要加强组织观念就行了。这是对

党性的一种片面理解。当然，对党忠诚和组织观念强，是一个共产党员必须具备的条件，也可以说是党性的一种具体表现。但是，如果仅仅把党性归结为组织观念强弱的问题，以为党员只要服从组织就算有了党性，那就把党性理解得狭窄了。

那么，到底什么是党性呢？所谓党性，是指一个政党固有的本性。政党是把本阶级的利益和思想集中起来又化为行动的政治组织。在为本阶级的利益进行的长期斗争中，高度集中地发展了本阶级的特性，从而形成了政党本身的特性，即党性。一个党具有什么样的特性，这个党的党员就应具有什么样的世界观、道德标准、工作作风及言行特点等。为了弄清什么是党性，必须弄清党性与阶级性、党性与人民性、党性与个性的关系。

一、党性是阶级性最高而集中的表现

党性是以阶级性为基础的。列宁曾经指出，唯物主义本身包含有党性，要求在对事变做任何估计时都必须直率而公开地站到一定社会集团的立场上。

在阶级社会里，人们都在一定的阶级地位中生活，即站在一定的社会生产地位，以一定的方式，从事生产活动或其它活动。于是产生了特殊的生活样式、特殊的利益、特殊的要求、心理、思想和习惯等等，这就形成不同的人们的不同的阶级性。阶级性是