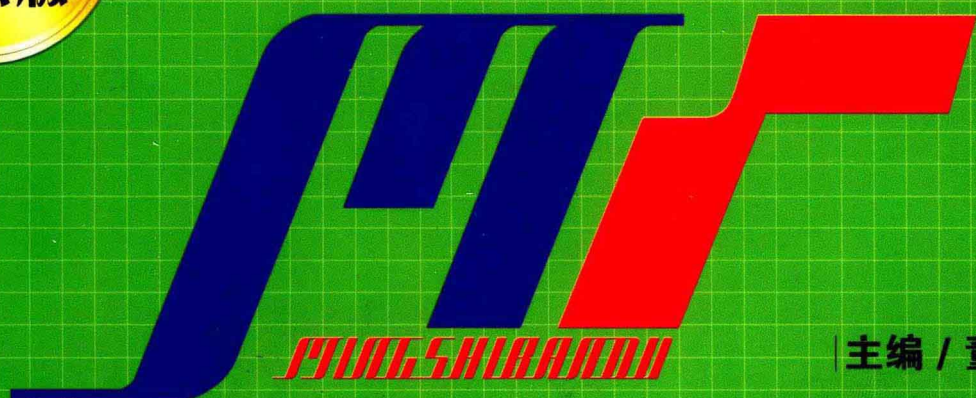




[新课标教材]

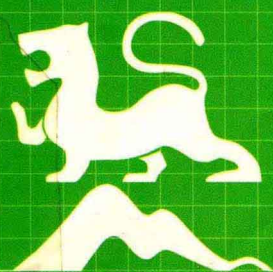


| 主编 / 董 玲 |

MINGSHI BANDU

名师伴读

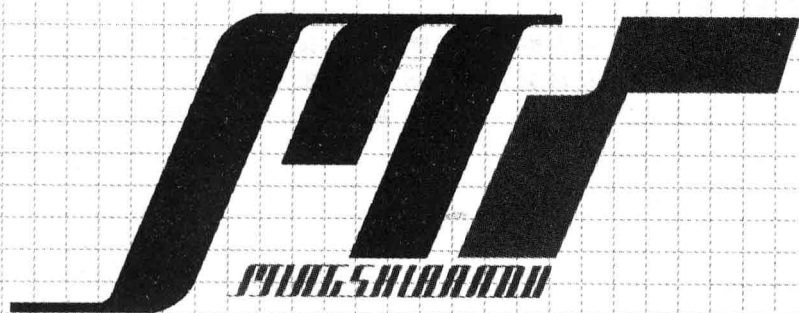
小学数学 **2** 年级上



东北师范大学出版社
Northeast Normal University Press



主编 / 董 玲



名师伴读

小学数学 2 年级上



东北师范大学出版社

长 春

☐总 策 划：第一编辑室

☐责任编辑：李亚民

☐封面设计：宋 超

☐责任校对：姜 志

☐责任印制：张文霞

☐主 编：董 玲

☐编 者：董 玲 赵春梅 贾丽娜 王 猛 降伟岩 管相明
修 影 高贤美 杨连金 郁 宏 李建国

名师伴读

小学数学·二年级上

(人教版)

董 玲 主编

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

电话：0431—5695744 5688470

传真：0431—5695744 5695734

网址：<http://www.nenup.com>

电子函件：sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春第二新华印刷有限责任公司印装

长春市辽阳街 15 号 (130062)

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸：185 mm×260 mm 印张：5.5 字数：94 千

印数：00 001 — 50 000 册

ISBN 7 - 5602 - 4190 - 5/G · 2841 定价：6.00 元
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

MINGSHI BANDU

目 录

第一单元 长度单位	1	三、2, 3, 4 的乘法口诀	37
一、厘 米	1	四、乘加, 乘减, 解决问题	40
二、认识米, 用米量	3	五、6 的乘法口诀	42
单元检测	6	单元检测	45
第二单元 100 以内的加法和减法 (二)		第五单元 观察物体	47
.....	8	单元检测	50
一、两位数加两位数 (不进位)	8	第六单元 表内乘法 (二)	53
二、两位数加两位数 (进位)	11	一、7 的乘法口诀	53
三、两位数减两位数 (不退位) ...	14	二、倍的认识	55
四、两位数减两位数 (退位减) ...	16	三、8 的乘法口诀	57
五、连加, 连减	19	四、9 的乘法口诀	60
六、加减混合	22	单元检测	63
七、加、减法估算	24	第七单元 统 计	66
单元检测	27	单元检测	68
第三单元 角的初步认识	29	第八单元 数学广角	71
单元检测	31	期末综合测试 (一)	73
第四单元 表内乘法 (一)	33	期末综合测试 (二)	76
一、乘法的初步认识	33	参考答案	80
二、5 的乘法口诀	35		

第一单元

长度单位

一、厘米

学习目标

1. 学会以一个较小的物体的长度为标准,估计其他物体的长度。
2. 认识厘米,知道1厘米的实际长度。
3. 掌握测量方法,会用厘米做单位测量物体的长度。

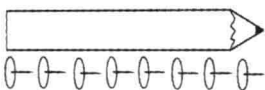
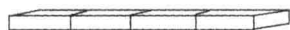


课堂互动



例1 1支铅笔有多长?

思路导航 因为选择的物品不同,所以测量结果不同。



有4块橡皮长。



1支铅笔有8个钉子长。



为什么同一支铅笔量出的结果不一样呢?

要知道物体的长度,可以用尺来量。

这支铅笔长8厘米

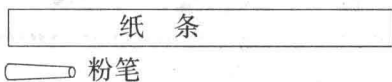




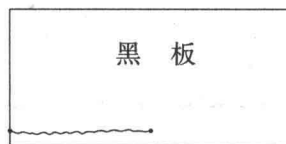
课内练习



1. 估一估。

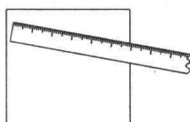
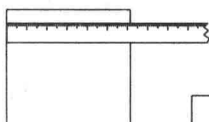
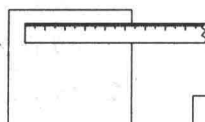


大约有()支粉笔长。



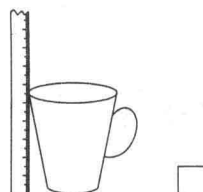
大约有()根跳绳长。

2. 判断,对的打“√”错的打“×”。

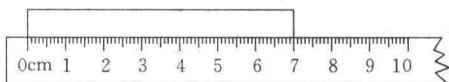

☐

☐

☐

3. 测一测,比一比,最长的打“√”,最短的打“×”。


☐

☐

☐

4. 下面两纸条各是多长?



()厘米



()厘米

5. 请你试着量一量。

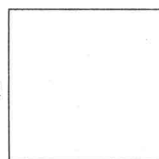


()厘米

()厘米

()厘米

()厘米



()厘米

()厘米

()厘米

6. 先估一估,再量一量。

测量的物体	我的估计	我的测量
数学书	厘米	厘米
文具盒	厘米	厘米
手掌宽	厘米	厘米
橡皮	厘米	厘米

7. 填一填。

8 厘米 + 2 厘米 = () 厘米

15 厘米 - 6 厘米 = () 厘米

5 厘米 = () 个 1 厘米

比 9 厘米长 3 厘米是 () 厘米



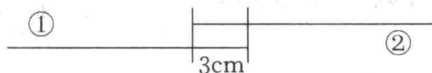
课后巩固练习



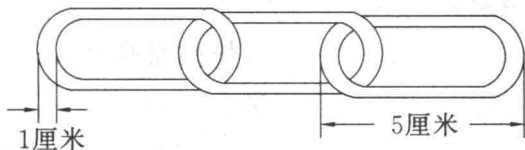
1. 小明拿一个开头断了一截的卷尺量一根木条的长度,木条一端在 2 厘米的刻度上,另一端在 20 厘米的刻度上,这根木条长多少厘米?

2. 一段彩条,第一次用去 25 厘米,第二次用去了 27 厘米,正好用完,这根彩条原来多长?

3. 把两根长 33 厘米的绳子接在一起,接头(如图)都用去 3 厘米,接后绳子长多少厘米?



4. 把 3 个大小相同的钥匙环连在一起(如图),拉紧后长是多少?



二、认识米,用米量

学习
目标

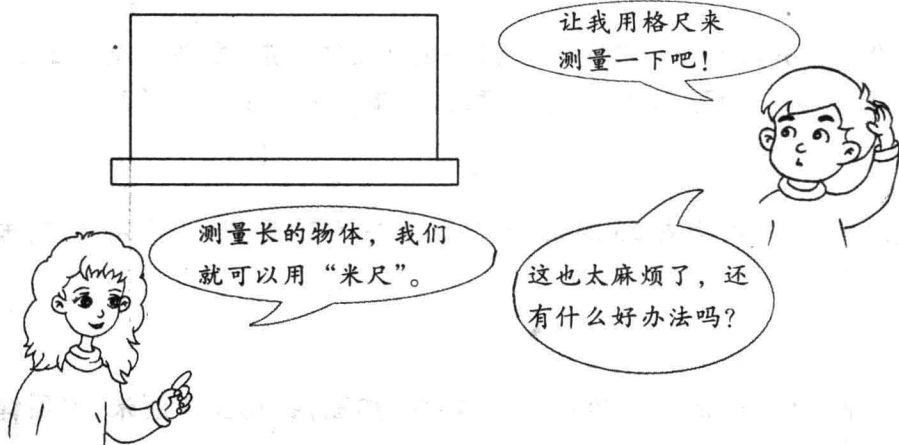
1. 认识长度单位米,知道 1 米的实际长度,会用米尺量物体的长度。
2. 知道 1 米 = 100 厘米,能恰当选择单位表示物体的长度。
3. 初步认识线段,会用刻度尺画线段。



课堂互动



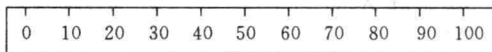
例1 你知道黑板有多长吗？



思路导航 米可以有 m 表示，

1 米可以写成 1 m。

1 米 = 100 厘米或 1 m = 100 cm。



课内练习



1. 选择“厘米”，“米”填空。

一支铅笔长约 12()。

妈妈的身高是 165()。

一层楼房高 3()。

讲台长 5()。

一棵大树高 9()。

课桌的高大约是 70()。

2. 想一想，填一填。

1 米 25 厘米 = () 厘米

100 厘米 = () 米

140 厘米 = () 米 () 厘米

2 米 = () 厘米

1 米 = 20 厘米 + () 厘米

50 米 - 37 米 = () 米

100 厘米 + 50 厘米 = () 厘米 = () 米 () 厘米

3. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

78 厘米○8 米

1 米○100 厘米

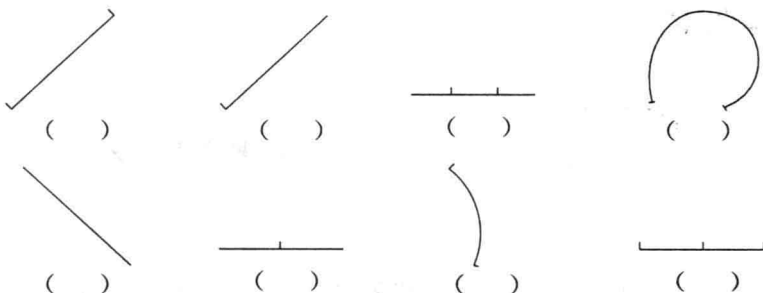
1 米 30 厘米○1 米 50 厘米

10 米 - 3 米○3 米

55 厘米○5 米

1 米 5 厘米○150 厘米

4. 下面哪条是线段？用“√”标出，不是的画“×”。



5. 量一量，比一比。

第一条  () 厘米

第二条  () 厘米

第三条  () 厘米

第一条线段比第二条线段短() 厘米。

第二条线段比第三条线段短() 厘米。

第一条线段比第三条线段短() 厘米。

6. 画线段。

(1) 画一条比 2 厘米多 3 厘米的线段。

(2) 画一条比 6 厘米短 2 厘米的线段。

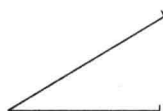
(3) 请你接着画。

6 厘米 

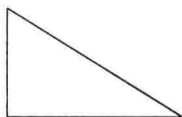
7 厘米 

8 厘米 

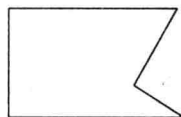
7. 下面的图形由几条线段组成？



() 条



() 条



() 条



课后巩固练习

1. 李红的立定跳远成绩是 135 厘米，王强跳了 1 米 52 厘米，他们的成绩相差多少？



2. 一条路长 110 米,甲、乙两支修路队来修,第一队修了 25 米,第二队修了 35 米,还剩多少米?

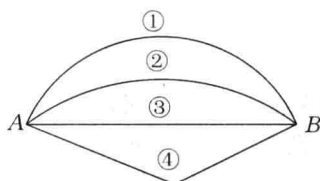
3. 小强家到学校 65 米远,他每天上学、放学一共要走多少米?

4. 不在同一条直线上的三个点,最多可以画()条线段。

5. 下图中各有几条线段?你发现了什么?



6. 从 A 到 B 几号路最近?



7. 一根木条长 3 米,每 1 米锯一段,一共锯()次。

单元检测

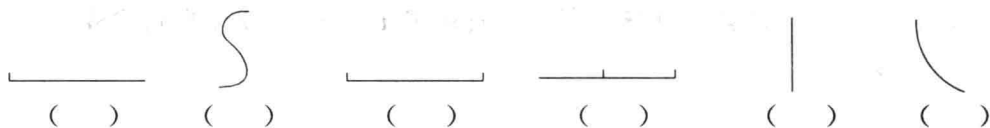
1. 在括号里填上适当的长度单位。

- (1) 一块橡皮的厚度约为 6()。
- (2) 小明一步大约可以迈 70()。
- (3) 数学书的长度大约为 18()。
- (4) 做床单需要 2()布。
- (5) 爸爸身高 1()80()。
- (6) 张老师的办公桌高约 80()。
- (7) 学校的旗杆高约 12()。
- (8) 儿童牙刷长约 10()。

2. 填 空。

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 115 厘米 = () 米 () 厘米 | 1 米 55 厘米 = () 厘米 |
| 2 米 30 厘米 = () 厘米 | 300 厘米 = () 米 |
| 100 米 - 60 米 = () 米 | 1 米 - 20 厘米 = () 厘米 |
| 90 厘米 + 10 厘米 = () 厘米 = () 米 | |

3. 下面哪些是线段?用“√”标出,不是的画“×”。



4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

90 厘米○89 厘米

1 米 20 厘米○30 厘米

3 米○30 厘米

200 厘米○2 米

1 米 5 厘米○15 厘米

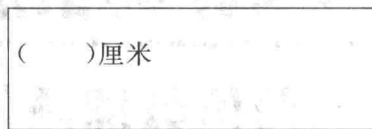
32 厘米○23 厘米

5. 量一量。



() 厘米

() 厘米



宽 () 厘米

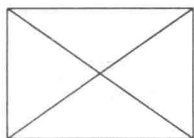
长 () 厘米

6. 画一画。

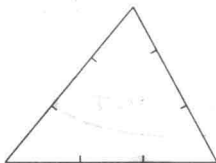
(1) 画一条比 5 厘米短 1 厘米的线段。

(2) 画一条 2 个 3 厘米长的线段。

7. 数一数, 下图各有几条线段。



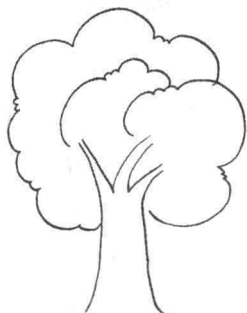
有 () 条线段



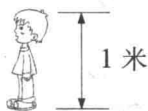
有 () 条线段

8. 解决问题。

(1) 估一估。



大树大约高 () 米。



(2) 用一根长 7 米的竹竿测井深, 把竹竿插到井底后, 井外还有 40 厘米, 这口井有多深?

(3) 3 根绳, 第一根比第二根短 3 米, 第三根比第一根长 6 米。第三根与第二根比, 哪根长? 长多少米?

第二单元

100 以内的加法和减法(二)

一、两位数加两位数(不进位)

学习目标

1. 正确计算两位数加两位数(不进位)加法。
2. 会用多种方法解决生活中的问题。
3. 提高计算能力。



课堂互动



例 1 小红和小丽一共得了多少分?



我套中了小兔子。



我套中的是鱼。



33分



27分



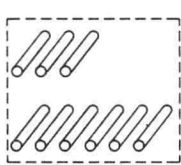
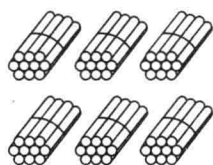
36分



39分

思路导航 小红和小丽一共得了 69 分。 $33 + 36 = 69$

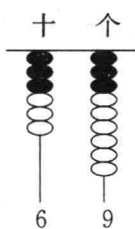
方法一:



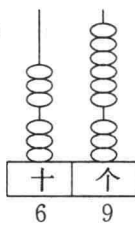
十	个
3	3
+	3 6
6	9

想: $3 + 6 = 9$
 $3 + 3 = 6$

方法二:



方法三:





课内练习



1. 摆一摆,算一算。

	()		()
	+	()	
()		()	

	()		()
	+	()	
()		()	

2. 做对 1 题得 1 个☆。

$\begin{array}{r} 30 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

3. 用竖式计算。

$22 + 33 =$	$45 + 54 =$	$36 + 52 =$	$27 + 62 =$
-------------	-------------	-------------	-------------

4. 用你喜欢的方法计算,对 1 题得 1 个😊。

$40 + 30 =$	$29 + 60 =$	$24 + 35 =$	$55 + 40 =$
-------------	-------------	-------------	-------------

$45 + 34 =$	$54 + 23 =$	$51 + 35 =$	$17 + 22 =$
-------------	-------------	-------------	-------------

5. 搭 配。

62+15

30+5

55+14

24+70

8+81

94

89

77

35

69

6. 投 篮。



56+20

12+33

14+23

17+52

24+45

9+70

50+49

50+49



课后巩固练习



1. 学校组织同学们去参观,每辆车坐 70 人,哪两个班坐一辆车最好? 为什么? 你能列出算式吗?

一 班	二 班	三 班	四 班
34 人	40 人	35 人	30 人

2. 新生入学了,一年五班有男生 25 人,女生 24 人,每人一套桌椅,50 套够吗? 为什么?

3. 想一想,填一填。

25		27
45		47

57		77
59		79

二、两位数加两位数(进位)

学习目标

1. 学会两位数加两位数(进位)的计算方法,并能准确计算。
2. 体会算法的多样化,培养思维的灵活性。



课堂互动



例 1

2004 年,中国体育代表团在雅典奥运会上获奖情况如下:

金牌共 32 块

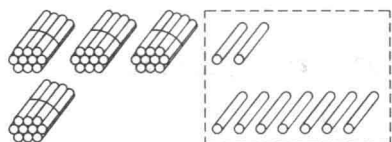
银牌共 17 枚

中国队获金、银奖牌共多少块?

思路导航

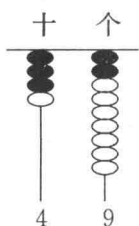


方法一:

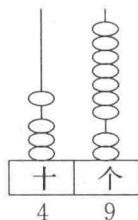


$$\begin{array}{r} 32 \\ + 17 \\ \hline 49 \end{array}$$

方法二:



方法三:



课内练习

1. 看一看,想一想,填一填。

□□□□□□

$37 + 8 = \square$

$37 + 18 = \square$

□□□□□□

$59 + 3 = \square$

$59 + 13 = \square$

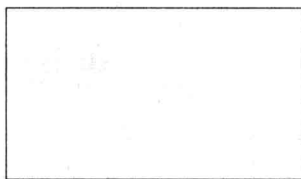
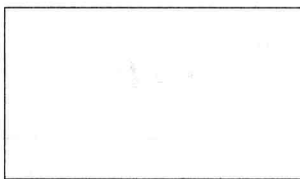
□□□□□□

$68 + 15 = \square$

$68 + 25 = \square$

你发现了吗? 你能写两个吗?





2. 接着算,算对 1 题得 1 个☆。

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

3. 用竖式计算。

$36 + 28 =$

$37 + 56 =$

$19 + 29 =$

$46 + 27 =$

4. 哪个算得对? 对的画“√”, 错的在旁边写出正确答案。

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 24 \\ \hline 33 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 25 \\ \hline 71 \end{array} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 15 \\ \hline 30 \end{array} \quad (\quad)$$

5. 在○里面填“>”、“<”或“=”。

$22 + 29 \bigcirc 23 + 29$

$32 + 57 \bigcirc 52 + 37$

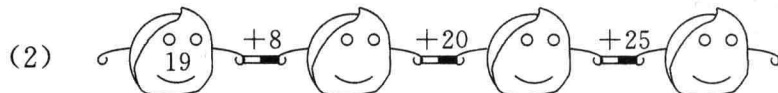
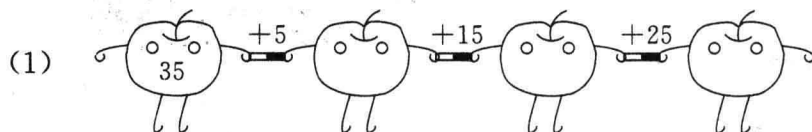
$38 + 25 \bigcirc 45 + 18$

$29 + 15 \bigcirc 15 + 29$

$43 + 18 \bigcirc 20 + 43$

$56 + 5 \bigcirc 65 + 5$

6. 接力赛。



7. 找规律填数。

(1) 36, (), 40, 42, (), 46

(2) 75, 65, (), 45, (), 25

(3) 6, 12, 18, 24, (), ()

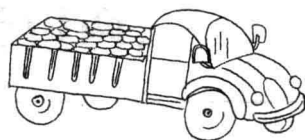
8. 算一算, 一辆车一次能运走吗?



苹果 47 筐



桃子 28 筐



一次能运 70 筐

9. 妈妈比儿子大 24 岁, 儿子今年 17 岁, 妈妈今年多少岁?



课后巩固练习



1. 在□里填几?

$$\begin{array}{r} \square \quad 8 \\ + \quad 5 \quad \square \\ \hline 7 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad \square \\ + \quad \square \quad 7 \\ \hline 8 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 7 \\ + \quad 4 \quad \square \\ \hline 8 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad \square \\ + \quad \square \quad 5 \\ \hline 8 \quad 3 \end{array}$$

2. 算一算, 填一填。

65~75
30 +
25 +
46 +

70~80
40 +
65 +
15 +

3. 50 元可以买什么?



蛋糕 28 元



大米 18 元



烧鸡 30 元



香肠 15 元